

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И.А.Долгова

26 апреля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

---

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Цифровое право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Самара  
2023

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю «Цифровое право», утверждённой 26 апреля 2023 года;
- рабочим учебным планом по программе бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю «Цифровое право», одобренным Учёным советом Университета 26 апреля 2023 года, протокол № 04/23.

Разработчик: Кленкина О. В., кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации согласован с руководителем образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации согласован с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры конституционного и административного права 20 февраля 2023 года, протокол № 7.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю «Цифровое право» в соответствии с решением Ученого совета Университета включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ – РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ПК-1	Способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ПК-2	Способен составлять документы, необходимые для осуществления правоохранительной и судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ПК-3	Способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительными органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа

## ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО
нормотворческая
правоприменительная
правоохранительная
экспертно-консультационная

### Задачи профессиональной деятельности выпускника, соотнесённые с результатами освоения ОПОП ВО

Задачи профессиональной деятельности	Компетенции
Нормотворческая	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических</p>

	<p>документов</p> <p>ПК-2 Способен составлять документы, необходимые для осуществления правоохранительной и судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий</p>
Правоприменительная	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику</p> <p>ПК-2 Способен составлять документы, необходимые для осуществления правоохранительной и судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий</p> <p>ПК-3 Способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительными органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий</p>
Правоохранительная	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в</p>

	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 Способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику</p> <p>ПК-2 Способен составлять документы, необходимые для осуществления правоохранительной и судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий</p> <p>ПК-3 Способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительными органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий</p>
<p>Экспертно-консультационная</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ПК-1 Способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику</p> <p>ПК-3 Способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительными органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий</p>

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Государственный экзамен

### Проверяемые индикаторы:

УКБ-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УКБ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УКБ-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УКБ-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УКБ-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УКБ-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УКБ-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия

УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

УКБ-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

УКБ-5.И-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УКБ-5.И-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УКБ-5.И-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УКБ-5.И-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УКБ-5.И-5. Демонстрирует знания исторического развития России, в том числе в контексте мировой истории

УКБ-5.И-6. Имеет базовые представления о философских и этических учениях

УКБ-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

УКБ-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

УКБ-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

УКБ-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

УКБ-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

УКБ-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов



УК-8.И-8. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

УКБ-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УКБ-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УКБ-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УКБ-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УКБ-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

УКБ-11.И-2. Осуществляет социальное взаимодействие и профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных) норм, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупции

ОПК-1.И-1. Анализирует закономерности формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

ОПК-1.И-2. Использует результаты анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

ОПК-2.И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3.И-1. Способен осуществить действия, необходимые для проведения юридической экспертизы

ОПК-3.И-1. Способен закрепить результаты экспертизы в соответствующей форме

ОПК-4.И-1. Способен осуществить действия, необходимые для толкования нормы права.

ОПК-4.И-2. Способен закрепить результаты толкования в соответствующей форме

ОПК-5.И-1. Применяет логические операции в ходе построения устной и письменной речи

ОПК-5.И-2. Правильно использует приемы аргументирования и доказывания

ОПК-5.И-3. Правильно использует приемы принципы и правила построения устной и письменной профессиональной речи

ОПК-5.И-4. Использует профессиональную юридическую лексику

ОПК-6.И-1. Может совершать действия, необходимые для составления, принятия и регистрации нормативно-правовых актов

ОПК-6.И-2. Может совершать действия, необходимые для составления и вынесения индивидуальных правовых актов

ОПК-7.И-1. Осознает важность этических принципов в работе юриста

ОПК-7.И-2. Способен решать профессиональные задачи в границах этических принципов работы юриста

ОПК-8.И-1. Быстро и правильно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

ОПК-8.И-2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9.И-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-9.И-2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.И-1. Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоохранительной и правоприменительной деятельности

ПК-1.И-2. Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов

ПК-2.И-1. Грамотно составляет официальные документы в правоохранительной и правоприменительной деятельности

ПК-2.И-2 Применяет современные информационные технологии при составлении официальных документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности  
 ПК-3.И-1 Определяет необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ правоохранительными, правоприменительными органами, иными субъектами права правовое действие или их последовательность  
 ПК-3.И-2 Применяет современные информационные технологии для обеспечения исполнения законодательства РФ в профессиональной деятельности

Критерии оценки	Уд	О	ТЛ	и	Х	ОР	Уд	ОВ	Н	ЕУ
Качество ответов на вопросы государственного экзамена, охват и глубина положений, необходимых для ответа на вопрос и/или доказывания своей точки зрения (УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3)	0,4	100–90	89–70	69–50	49–0					
Уровень общей теоретической подготовки (УК-5; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0					
Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций (УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0					

Каждый критерий оценивается по 100-балльной шкале. Оценка результата государственного экзамена выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^n \Pi_i * k_i$$

где  $\Pi_i$  – оценка каждого критерия ВКР, в баллах  
 $k_i$  – удельный вес каждого критерия  
 $P$  – округляется до целого в большую сторону

### Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций

Результаты ответов на государственном экзамене определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговый результат (P)	Оценка компетенций	Оценка результатов ГИА	Оценка ECTS
0–39	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: ответы на вопросы ГЭК содержат грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач	неудовлетворительно	F
40–49	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: ответы на	неудовлетворительно	FX

	вопросы ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.		
50–59	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач посредствен: ответы на вопросы ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	Е
60–69	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: ответы на вопросы ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	Д
70–89	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: ответы на вопросы ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи	хорошо	С
90–94	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: ответы на вопросы ГЭК содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности	отлично	В
95–100	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач превосходный: ответы на вопросы ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать	отлично	А

	профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения		
--	---	--	--

Оценка за государственный экзамен может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

– призовые места на международных и всероссийских олимпиадах по профилю подготовки.

## Выпускная квалификационная работа

### Проверяемые индикаторы:

УКБ-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УКБ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УКБ-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УКБ-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УКБ-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УКБ-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УКБ-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия

УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

УКБ-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

УКБ-5.И-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УКБ-5.И-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УКБ-5.И-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УКБ-5.И-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УКБ-5.И-5. Демонстрирует знания исторического развития России, в том числе в контексте мировой истории

УКБ-5.И-6. Имеет базовые представления о философских и этических учениях

УКБ-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

УКБ-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

УКБ-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

УКБ-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

УКБ-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

УКБ-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

УК-8.И-8. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

УКБ-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УКБ-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УКБ-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УКБ-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УКБ-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

УКБ-11.И-2. Осуществляет социальное взаимодействие и профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных) норм, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупции

ОПК-1.И-1. Анализирует закономерности формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

ОПК-1.И-2. Использует результаты анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

ОПК-2.И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3.И-1. Способен осуществить действия, необходимые для проведения юридической экспертизы

ОПК-3.И-1. Способен закрепить результаты экспертизы в соответствующей форме

ОПК-4.И-1. Способен осуществить действия, необходимые для толкования нормы права.

ОПК-4.И-2. Способен закрепить результаты толкования в соответствующей форме

ОПК-5.И-1. Применяет логические операции в ходе построения устной и письменной речи

ОПК-5.И-2. Правильно использует приемы аргументирования и доказывания

ОПК-5.И-3. Правильно использует приемы принципы и правила построения устной и письменной профессиональной речи

ОПК-5.И-4. Использует профессиональную юридическую лексику

ОПК-6.И-1. Может совершать действия, необходимые для составления, принятия и регистрации нормативно-правовых актов

ОПК-6.И-2. Может совершать действия, необходимые для составления и вынесения индивидуальных правовых актов

ОПК-7.И-1. Осознает важность этических принципов в работе юриста

ОПК-7.И-2. Способен решать профессиональные задачи в границах этических принципов работы юриста

ОПК-8.И-1. Быстро и правильно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

ОПК-8.И-2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9.И-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-9.И-2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.И-1. Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоохранительной и правоприменительной деятельности

ПК-1.И-2 Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов

ПК-2.И-1 Грамотно составляет официальные документы в правоохранительной и правоприменительной деятельности

ПК-2.И-2 Применяет современные информационные технологии при составлении официальных документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности

ПК-3.И-1 Определяет необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ правоохранительными, правоприменительными органами, иными субъектами права правовое действие или их последовательность

ПК-3.И-2 Применяет современные информационные технологии для обеспечения исполнения законодательства РФ в профессиональной деятельности

Критерии оценки	Уд	О т л и	Х о р о с	У д о в л е	Н е у
Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования, актуальность и новизна (УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3)	0,2	100–90	89–70	69–50	49–0
Уровень теоретической подготовки по затрагиваемым проблемам и степень самостоятельности исследования (УК-4; УК-5; УК-7; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Качество анализа материала исследования, уровень научно-исследовательской и практической проработки проблемы (УК-1; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (УК-3; УК-4; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2)	0,2	100–90	89–70	69–50	49–0

Каждый критерий оценивается по 100-балльной шкале. Оценка результата выпускной квалификационной работы выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^n P_i * k_i$$

где  $P_i$  – оценка каждого критерия ВКР, в баллах

$k_i$  – удельный вес каждого критерия

$P$  – округляется до целого в большую сторону

## Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговый результат (P)	Оценка компетенций	Оценка результатов ГИА	Оценка ECTS

0–39	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: преимущественная часть результатов выполнения ВКР содержат грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач	неудовлетворительно	F
40–49	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	неудовлетворительно	FХ
50–59	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач посредственен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	E
60–69	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	D
70–89	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи	хорошо	C
90–94	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических	отлично	B

	погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности		
95–100	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач превосходный: результаты выполнения ВКР не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения	отлично	А

Оценка за ВКР может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

- призовые места на конференциях национального и международного уровней по профилю подготовки;
- публикации в рецензируемых научных журналах ВАК / Web of Science / Scopus
- результаты ВКР внедрены в практику работы конкретной организации (есть справка о внедрении).