

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И.А.Долгова

26 апреля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

---

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| Направление подготовки: | 38.04.02 Менеджмент       |
| Профиль подготовки:     | Стратегический менеджмент |
| Квалификация:           | магистр                   |
| Форма обучения:         | очная, заочная            |
| Год начала подготовки:  | 2023                      |

Самара  
2023

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профилю «Стратегический менеджмент», утвержденной 26 апреля 2023 года;
- рабочим учебным планом по программе магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профилю «Стратегический менеджмент», одобренным Учёным советом Университета 26 апреля 2023 года, протокол № 04/23.

Разработчик: Горбунова О. А., кандидат экономических наук, доцент

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации согласован с руководителем образовательной программы 38.04.02 Менеджмент. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации согласован с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры менеджмента и цифрового маркетинга 28 февраля 2023 года, протокол № 7.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент» в соответствии с решением Учёного совета Университета включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ – РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Показатели оценивания  |
|-----------------|--|--|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели  | Результаты промежуточной аттестации                                      |
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   | Результаты промежуточной аттестации                                      |
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Результаты промежуточной аттестации                                      |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки  | Результаты промежуточной аттестации                                      |
| ОПК-1           | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления                           | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ОПК-2           | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ОПК-3           | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие   | Результаты промежуточной аттестации                                      |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды   | Выпускная квалификационная работа  |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты  | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ПК-1  | Способен принимать основанные на принципах оптимизации решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы   | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ПК-2  | Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в процессе разработки стратегии организации   | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ПК-3  | Способен оценивать потенциал и разрабатывать стратегию управления изменениями в организации в условиях конкурентной среды   | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |

## ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

|  |
|--|
| Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО  |
| организационно-управленческая деятельность:  |
| - руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти  |
| - организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими  |
| - организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования |
| - разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов   |
| - выявление и формулирование актуальных научных проблем  |

|  |
|--|
| - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций                             |
| предпринимательская деятельность:  |
| - разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений       |
| - принятие управленческих решений по интеграции бизнес-процессов в организации |

**Задачи профессиональной деятельности выпускника,  
соотнесённые с результатами освоения ОПОП ВО**

| Задачи профессиональной деятельности  | Компетенции   |
|---|---|
| Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений  | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ПК-3 Способен оценивать потенциал и разрабатывать стратегию управления изменениями в организации в условиях конкурентной среды   |
| Руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки<br>ПК-2 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в процессе разработки стратегии организации |
| Принятие управленческих решений по интеграции бизнес-процессов в организации  | ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды<br>ПК-1 Способен принимать основанные на принципах оптимизации решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы  |
| Организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими                   | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания   |

|  |  |
|--|--|
|  | и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций   |
| Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования | ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач<br>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты                     |
| Разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов   | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий<br>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления  |
| Выявление и формулирование актуальных научных проблем  | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления<br>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты   |
| Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций   | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты |

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Выпускная квалификационная работа**

#### **Проверяемые индикаторы:**

УКМ-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УКМ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УКМ-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

УКМ-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению

УКМ-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами

ОПК-1.И-1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач

ОПК-1.И-2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач

ОПК-1.И-3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач

ОПК-2.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа

ОПК-2.И-2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.И-3. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений

ОПК-3.И-1. Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий

ОПК-3.И-2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ОПК-3.И-3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук

ОПК-3.И-4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений

ОПК-4.И-1. Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента

ОПК-4.И-2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации

ОПК-4.И-3. Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов

ОПК-4.И-4. Применяет современные цифровые технологии поддержки проектной деятельности, использует современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации

ОПК-5.И-1. Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач

ОПК-5.И-2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях

ОПК-5.И-3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты

ПК-1.И-1. Применяет комплексный (интегрированный) подход к формированию операционной стратегии организации

ПК-1.И-2. Проводит анализ внешней среды организации и сравнивать альтернативные операционные стратегии

ПК-1.И-3. Использует ключевые элементы концепции и инструменты «Lean Production» (Бережливое производство) и «Шесть сигм» для повышения добавленной ценности

- ПК-1.И-4. Применяет «вытягивающие» (Pull) и «толкающие» (Push) технологии в деятельности организации
- ПК-1.И-5. Выбирает и применяет адекватные содержанию управленческой задачи количественные методы принятия решения
- ПК-2.И-1. Управляет командами и проектными группами в процессе разработки стратегии
- ПК-2.И-2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в бизнес-среде
- ПК-2.И-3. Руководит разработкой основных положений функциональных стратегий организации
- ПК-3.И-1. Понимает основные концепции стратегического развития компании, критерии принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды
- ПК-3.И-2. Оценивает стратегические альтернативы компании с учетом на основе бизнес-анализа потенциальных возможностей организации
- ПК-3.И-3. Разрабатывает корпоративную и функциональные стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивает их реализацию

| Критерии оценки   | Удельный вес критерия | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|-----------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования, актуальность и новизна (УК-2, ПК-1)              | 0,1                   | 100–90  | 89–70  | 69–50             | 49–0                |
| Уровень теоретической подготовки по затрагиваемым проблемам и степень самостоятельности исследования (ОПК-2, ПК-1)                                    | 0,3                   | 100–90  | 89–70  | 69–50             | 49–0                |
| Качество анализа материала исследования, уровень научно-исследовательской и (при наличии) практической проработки проблемы (ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2) | 0,3                   | 100–90  | 89–70  | 69–50             | 49–0                |
| Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3)                            | 0,3                   | 100–90  | 89–70  | 69–50             | 49–0                |

Каждый критерий оценивается по 100-балльной шкале. Оценка результата выпускной квалификационной работы выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^n P_i * k_i,$$

где  $P_i$  – оценка каждого критерия ВКР, в баллах  
 $k_i$  – удельный вес каждого критерия  
 $P$  – округляется до целого в большую сторону

### Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



| Итоговый результат (P) | Оценка компетенций  | Оценка результатов ГИА | Оценка ECTS |
|------------------------|---|------------------------|-------------|
| 0–39                   | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: преимущественная часть результатов выполнения ВКР содержат грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач  | неудовлетворительно    | F           |
| 40–49                  | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.   | неудовлетворительно    | FX          |
| 50–59                  | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач посредственен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях                              | удовлетворительно      | E           |
| 60–69                  | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях                                     | удовлетворительно      | D           |
| 70–89                  | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи | хорошо                 | C           |
| 90–94                  | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР содержат одну-две  | отлично                | B           |

|        |  |         |   |
|--------|--|---------|---|
|        | незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности   |         |   |
| 95–100 | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач превосходный: результаты выполнения ВКР не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения | отлично | А |

Оценка за ВКР может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

- призовые места на конференциях национального и международного уровней по профилю подготовки;
- публикации в рецензируемых научных журналах ВАК / Web of Science / Scopus
- результаты ВКР внедрены в практику работы конкретной организации (есть справка о внедрении).