

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И.А.Долгова

26 апреля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

---

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2023

Самара  
2023

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 936;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю «Экономика предприятий и организаций», утверждённой 26 апреля 2023 года;
- рабочим учебным планом по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, профилю «Экономика предприятий и организаций», одобренным Учёным советом Университета 26 апреля 2023 года, протокол № 04/23.

Разработчик: Рамзаев В.М., доктор экономических наук, профессор

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации согласован с руководителем образовательной программы 38.04.01 Экономика. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации согласован с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры экономики и кадастра 22 февраля 2023 года, протокол № 7.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с решением Учёного совета Университета включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ – РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Результаты промежуточной аттестации
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Результаты промежуточной аттестации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Результаты промежуточной аттестации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Результаты промежуточной аттестации
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели оценивания
	деятельности и нести за них ответственность	
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ПК-1	Способность осуществлять анализ и оценку инвестиционных проектов с целью разработки инвестиционной стратегии	Результаты промежуточной аттестации
ПК-2	Способность формировать и обосновывать экономически эффективные инвестиционные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ПК-3	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач поставленных в сфере ценообразования	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ПК-4	Способность использовать аналитические знания при планировании и прогнозировании экономической деятельности организации	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа

## ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
Разработка и обоснование инвестиционного проекта
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

### Задачи профессиональной деятельности выпускника, соотнесённые с результатами освоения ОПОП ВО

Задачи	Компетенции
--------	-------------

<p>профессиональной деятельности</p>	
<p>Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов</p>	<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;  ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);  ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  ПК-3 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач поставленных в сфере ценообразования</p>
<p>Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>
<p>Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность  ПК-1 Способность осуществлять анализ и оценку инвестиционных проектов с целью разработки инвестиционной стратегии  ПК-4 Способность использовать аналитические знания при планировании и прогнозировании экономической деятельности организации</p>
<p>Разработка и обоснование инвестиционного проекта</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  ПК-1 Способность осуществлять анализ и оценку инвестиционных проектов с целью разработки инвестиционной стратегии;  ПК-2 Способность формировать и обосновывать экономически эффективные инвестиционные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска</p>
<p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p>ОПК-4 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;  ПК-3 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку</p>

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	данных, необходимых для решения задач поставленных в сфере ценообразования
Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>Способность формировать и обосновывать экономически эффективные инвестиционные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска</p> <p>ПК-2 Способность использовать аналитические знания при планировании и прогнозировании экономической деятельности организации</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>
Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Выпускная квалификационная работа

#### Проверяемые индикаторы:

##### Проверяемые индикаторы:

УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.И-3. Выработывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности;

УК-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению;

УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами;

ОПК-1 И-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор;

ОПК-2.И-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы;

ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике;

ОПК-4.И-1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа;

ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ПКМ-2.И-1 Проводит оценку эффективности участия в инвестиционном проекте

ПКМ-3.И-1 Осуществляет анализ макроэкономических и микроэкономических факторов ценовой политики организации

ПК-4.И-1 Осуществляет финансовое планирование

Критерии оценки	Удельный вес критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования, актуальность и новизна (ОПК-3,УК-1)	0,1	100–90	89–70	69–50	49–0
Уровень теоретической подготовки по затрагиваемым проблемам и степень самостоятельности исследования (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ОПК-4)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Качество анализа материала исследования, уровень научно-исследовательской и (при наличии) практической проработки проблемы (УК-2,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (ОПК-3)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0

Каждый критерий оценивается по 100-балльной шкале. Оценка результата выпускной квалификационной работы выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^n P_i * k_i,$$

где  $P_i$  – оценка каждого критерия ВКР, в баллах

$k_i$  – удельный вес каждого критерия

$P$  – округляется до целого в большую сторону

## Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговый результат (P)	Оценка компетенций	Оценка результатов ГИА	Оценка ECTS
0–39	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: преимущественная часть результатов выполнения ВКР содержат грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач	неудовлетворительно	F
40–49	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	неудовлетворительно	FX
50–59	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач посредственен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	E
60–69	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	D
70–89	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями,	хорошо	C



	навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи		
90–94	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности	отлично	В
95–100	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач превосходный: результаты выполнения ВКР не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения	отлично	А

Оценка за ВКР может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

- призовые места на конференциях национального и международного уровней по профилю подготовки;
- публикации в рецензируемых научных журналах ВАК / Web of Science / Scopus
- результаты ВКР внедрены в практику работы конкретной организации (есть справка о внедрении).