

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования Самарский университет
государственного управления
«Международный институт рынка»
(АНО ВО Университет «МИР»)**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор**

_____ В.Г. Чумак
« 01 » марта 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский Университет государственного управления «Международный институт рынка» (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав Университета.

1.3. Специальности подготовки, сроки освоения образовательных программ, формы освоения определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Университету.

1.4. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.5. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ как система документов, разрабатывается и утверждается Университетом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России.

1.6. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ППССЗ

2.1. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

2.2. ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Университетом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования и требований профессиональных стандартов.

2.3. Формирование ППССЗ начинается с разработки учебного плана. Учебный план определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (далее - МДК), практик, их распределение по годам обучения (курсам); отражает логическую последовательность и преемственность изучения дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе лекций, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), отводимого на каждую дисциплину и суммарную по циклам дисциплин, формы промежуточной аттестации, объем учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

2.4. Календарный учебный график является частью ППССЗ образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Работа ведется заместителем декана по учебной работе при координирующей роли декана факультета СПО.

2.5. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин и практик являются частью ППССЗ. Разрабатываются с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности. Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей Предметно-цикловых комиссий факультета СПО.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в рамках ППССЗ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины;
- Положением о рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины;
- Положением о рабочей программе профессионального модуля;
- Положением о рабочей программе учебной/производственной практики.

2.6. Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика), реализуемые в форме практической подготовки.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта обучающимися по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации образовательной программы СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы по профилю специальности.

При реализации образовательной программы СПО по специальности учебная практика и производственная практика проводятся Университетом концентрированно при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Университетом.

2.7. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО:

а) демонстрационный экзамен и защита дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "б" настоящего пункта;

б) защита дипломной работы для выпускников, осваивающих образовательные программы в области обеспечения законности и правопорядка;

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», локальных нормативных актов Университета.

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к дипломной работе, критерии оценки дипломной работы, тематику дипломных работ.

Работа ведется председателем выпускающей Предметно-цикловой комиссии при координирующей роли заместителем декана по учебной работе факультета СПО.

2.8. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями Предметно-цикловых комиссий, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные

курсы при координирующей роли председателей Предметно-цикловой комиссии и ведущего специалиста по учебно-методической работе факультета СПО.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе включают в себя комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания. Контрольно-оценочные средства разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.9. При формировании ППССЗ факультет СПО:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины (модули, МДК) обязательной части и введение новых учебных дисциплин (модулей, МДК) с учетом требований работодателей, в целях развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- обязано ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ППССЗ

3.1. Разработанные ППССЗ согласовываются с представителями работодателей. ППССЗ рассматривается на заседании Учебно-методического совета и /или заседании педагогического совета факультета СПО. ППССЗ по специальности утверждается проректором по учебной работе и качеству образования Университета.

3.2. Разработанные учебные планы согласовываются с проректором по учебной работе и качеству образования Университета, деканом факультета СПО, заместителем декана по учебной работе факультета СПО, председателями Предметно-цикловых комиссий по специальности и утверждаются ректором Университета.

3.3. Изменение учебных планов по направлениям подготовки очной формы обучения влечет изменение учебных планов по заочной форме обучения.

3.4. Графики учебного процесса разрабатываются заместителем декана по учебной работе факультета СПО, согласовываются с проректором по учебной работе и качеству образования и утверждаются ректором Университета.

3.5. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик рассматриваются на заседании Предметно-цикловых комиссий факультета СПО, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули, и утверждаются проректором по учебной работе и качеству образования Университета.

Рабочие программы профессиональных модулей, практик проходят содержательную экспертизу у представителей работодателей по профилю специальности.

3.6. Оценочные материалы по учебным дисциплинам рассматриваются на заседании Предметно-цикловых комиссий факультета СПО, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули, и утверждаются проректором по учебной работе и качеству образования Университета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются в Университете после предварительного положительного заключения работодателей.

3.7. Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях Предметно-цикловых комиссий факультета СПО и рекомендуются к использованию в образовательном процессе.

3.8. Разработанная программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании педагогического совета факультета СПО с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждается ректором Университета.

3.9. Оценочные материалы по ГИА, требования к дипломной работе рассматриваются на заседании педагогического совета факультета СПО с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждается ректором Университета.

3.10. В результате ежегодного обновления ППССЗ при необходимости производится внесение всех изменений ППССЗ в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППССЗ, заменяющей действующую ППССЗ.

4. 2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Адаптированная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, специальные условия образовательной деятельности.

4.2. Критериями адаптированной образовательной программы являются:

- наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;

- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого- медико-педагогической комиссии;
- установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- создание волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

4.3. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

4.4. При реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования Университет создает специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

4.5. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.6. Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания ректором Университета.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке, что и его принятие.