

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»  
(АНО ВО Университет «МИР»)**

**Факультет среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Компания «Поволжский  
центр недвижимости»»

\_\_\_\_\_ Д.М. Пикулык

« 31 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г.Чумак

« 31 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ  
КОМПЛЕКСОМ**

Для специальности  
среднего профессионального образования  
**21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

## ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных  
дисциплин «Земельно-имущественные  
отношения»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ А.В. Богомолова

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана факультета среднего  
профессионального образования по  
научной и учебно-производственной  
работе АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.А. Лихман

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 486 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составители:

Полякова С.В., преподаватель факультета СПО

Рецензент:

Д.М. Пикулык, директор ООО «Компания «Поволжский центр недвижимости»»

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): Управление территориями и недвижимым имуществом, и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.

Рабочая программа профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» включает в себя

- междисциплинарный курс МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом»;

- междисциплинарный курс МДК.01.02 «Судебная защита земельно-имущественных прав»;

- производственную практику (по профилю специальности).

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

**уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Всего 340 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ» Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			в форме практической подготовки*	Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
ПК 1.1. – ПК 1.5.	МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом	212	70	140	70	-	72	-		
ПК 1.1. – ПК 1.5.	МДК.01.02. Судебная защита земельно-имущественных прав	56	18	36	18	-	20	-		
ПК 1.1. – ПК 1.5.	ПП.01.01. Производственная практика	72	72							72
	Всего	340	160	176	88	-	92	-		72

**Тематический план профессионального модуля**

**Тематический план профессионального модуля ПМ.01 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ»**

**Заочная форма обучения**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			в форме практической подготовки*	Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
ПК 1.1. – ПК 1.5.	МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом	212	10	30	10	-	182	-		
ПК 1.1. – ПК 1.5.	МДК.01.02. Судебная защита земельно-имущественных прав	56	2	8	2	-	48	-		
ПК 1.1. – ПК 1.5.	ПП.01.01. Производственная практика	72	72							72
	<b>Всего</b>	<b>340</b>	<b>84</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>230</b>	<b>-</b>		<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом</b>		<b>212</b>	
Тема 1. Основные составляющие понятия системы управления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Суть теории управления, процесс управления, классификация методов управления Принципы методов управления: принцип разомкнутого (программного) управления, принцип компенсации, принцип обратной связи. Современные методы управления: нелинейное управление, адаптивное управление, интеллектуальное управление.		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	2,3
Тема 2. Управление земельно-имущественным комплексом	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие земельно-имущественного комплекса, уровни иерархии управления земельно-имущественным комплексом и их основные элементы		
	<b>Практическое занятие № 1,2.</b> Круглый стол «Уровни иерархии управления имуществом»	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	
Тема 3. Формы административно-территориального устройства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Унитарное государство, федерация, конфедерация, отличительные признаки и виды Конституционные принципы федеративного устройства РФ, государственная целостность РФ, единство системы государственной власти, равноправие и самоопределение народов РФ Административно-территориальное устройство Российской Федерации: федеральные округа, республики, края области, города федерального		



	значения Принципы административно-территориального устройства субъекта РФ , общие принципы, факторы, влияющие на территориальную организацию Административно-территориальное устройство Самарской области: районы Самарской области, города Самарской области		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	2,3
Тема 4. Элементы и модели территориального управления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Цели и задачи государственной системы управления, задачи государственного регулирования в управлении Современные методы территориального управления		
	<b>Практическое занятие № 3,4.</b> Территориальное управление	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	
Тема 5. Функции и механизм территориального управления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Функции собственника, принципы системы управления территориями Министерство экономического развития РФ: функции, цели, задачи		
	<b>Практическое занятие № 5,6.</b> Разбор структуры Минэкономразвития.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	
Тема 6. Система изучения территориальной организации хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Условия размещения производства, размещение производственных сил, методологическая основа теории размещения производства Научная теория территориальной организации хозяйства		

	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	2,3
Тема 7. Социально-экономический анализ развития территории	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Цели, задачи анализа, коэффициент вывоза, коэффициент ввоза, степень комплексности хозяйства Товарооборот между регионами РФ, роль Самарской области		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	6	2,3
Тема 8. Основные принципы государственной политики регионального развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Принципы государственной политики регионального развития, зоны опережающего экономического роста, задачи государственной поддержки регионов Национальные проекты РФ в области развития регионов и их реализация на территории Самарской области		
	<b>Практическое занятие № 7,8.</b> Деловая игра «Развитие регионов РФ»	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	
Тема 9. Организация управления экономикой региона	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Организационная структура, влияющие факторы, интенсивный и экстенсивный тип структур, количество и качество организационных структур Единоначалие и коллегиальность организационных структур управления экономикой региона на примере правительства Самарской области		
	<b>Практическое занятие № 9,10.</b> Мастер-класс «Организационная структура управленческого аппарата Самарской области»	4	2,3

	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	
Тема 10. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территории	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Современный уровень экономического и социального развития региона, экспортный потенциал региона, анализ рекреационных ресурсов, место региона в системе разделения труда, степень комплексности хозяйства, анализ развития отраслей промышленности, Рекреационные отрасли экономики Самарского региона		
	<b>Практическое занятие № 11,12.</b> Круглый стол «Рекреационные отрасли экономики Самарского региона»	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	
Тема 11. Оценка экономического потенциала территории	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Противоречия влияния территориального и отраслевого разделения труда, принципы разделения труда, основные составляющие экономического потенциала региона Внешнеэкономические связи Самарского региона		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	6	2,3
Тема 12. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Три главных фактора влияния, внешняя экономическая среда региона Конкурентные преимущества Самарской области		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	2,3
Тема 13. Экономическая	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1

безопасность территории	Понятие экономической безопасности, текущее состояние и развитие, объект и критерии исследований, анализ Уровень жизни населения Самарской области как индикатор экономической безопасности в регионе		
	<b>Практическое занятие № 13,14.</b> «Развитие экономики Самарской области как фактор территориального планирования»	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	4	
Тема 14. Рынок труда и кадровый потенциал территории	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Функционально-организационная структура рынка труда, участники рынка, возможности и перспективы развития рынка труда в регионе, показатели рынка труда Анализ рынка труда Самарской области		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	6	2,3
Тема 15. Понятие государственного управления землепользованием	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Методы государственного управления землепользованием, принципы государственного управления землепользованием Землепользование за рубежом		
	<b>Практическое занятие № 15,16.</b> «Землепользование в развитых странах»	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	
Тема 16. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием	<b>Содержание учебного материала</b>	4	4
	Классификация государственных органов по управлению землепользованием, основные функции государственных органов Проблема совершенствования государственного управления землепользованием		
	<b>Практическое занятие</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	2,3
Тема 17. Основы территориального землеустройства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Территориальное землеустройство. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства Объекты управления территориального землеустройства, кластерная политика в Самарской области		
	<b>Практическое занятие № 17,18,19.</b> «Территориальное планирование»	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	
Тема 18. Структура и модели управления имуществом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Модели систем управления имуществом, их классификация и описание Стадии жизненного цикла управления имуществом		
	<b>Практическое занятие № 20,21,22.</b> Жизненный цикл объектов капитального строительства.	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	
Тема 19. Управление государственным имуществом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества Приватизация как форма управления государственным имуществом		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	2,3
Тема 20. Методы управления государственным имуществом	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Организационно-правовые методы управления государственным имуществом, организационно-экономические методы управления государственным имуществом Право хозяйственного ведения и право оперативного управления		
	<b>Практическое занятие № 23,24.</b>	4	2,3

	Виды прав на недвижимость.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	6	2,3
Тема 21. Управление муниципальным имуществом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества Порядок приватизации муниципального имущества		
	<b>Практическое занятие № 25,26.</b> «Приватизация»	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	4	2,3
Тема 22. Преодоление кризиса в муниципальных образованиях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Антикризисное управление в муниципальных образованиях Банкротство муниципальных образований		
	<b>Практическое занятие № 27,28.</b> Кризисные ситуации.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	
Тема 23. Управление частным имуществом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Управление имуществом юридического лица, управление имуществом физического лица Сделка с имуществом как форма управления		
	<b>Практическое занятие № 29,30,31.</b> Сделки с недвижимостью.	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	
Тема 24. Преодоление кризиса на предприятиях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Антикризисное управление на предприятии Банкротство предприятия		
	<b>Практическое занятие № 32,33,34,35.</b>	8	2,3

	Предприятие как единый имущественный комплекс.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	6	
<b>МДК.01.02. Судебная защита земельно-имущественных прав</b>		<b>56</b>	
Тема 1. Осуществление гражданских прав и исполнения обязанностей	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие осуществления гражданских прав. Способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей. Пределы и принципы осуществления гражданских прав. Понятие пределов осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Виды представительства. Доверенность.		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку, составление разовой, специальной и генеральной доверенности на осуществление сделок с землей.	2	2,3
Тема 2. Охрана и способы защиты гражданских прав	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные формы защиты гражданских прав. Общий и специальный порядок защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Самозащита, меры защиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их особенности и виды.	1	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Круглый стол «Анализ способов и мер защиты гражданских прав»	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
Тема 3. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2,3
	Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. Классификация сроков по различным критериям. Срок исковой давности. Понятие и значение срока исковой давности. Виды сроков исковой давности. Общие и специальные сроки. Начало течения давностного срока. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.		

	Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые срок исковой давности не распространяется.		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Изучение главы 11, 12 ГК РФ, составление схемы «Классификация сроков».	2	2
Тема 4. Земельно – имущественные права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие земельно-имущественных правоотношений. Субъекты, объекты, содержание земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений, основания их возникновения.		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	2,3
Тема 5. Виды прав на землю по современному законодательству	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Право собственности и иные вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Аренда и иные виды срочного пользования природными объектами и ресурсами. Концессия. Соглашение о разделе продукции. Сервитут.	2	1
	<b>Практическое занятие №2,3.</b> Виды прав на землю.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	
Тема 6. Государственная регистрация прав на землю	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государственная регистрация прав на землю. Принципы государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. Порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. Единый государственный реестр прав недвижимого имущества. Рос реестр. Перечень документов для государственной регистрации и требования к ним.	1	1
	<b>Практическое занятие №4.</b> Порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	



	Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку		
Тема 7. Общие условия и особенности гражданско-правовой ответственности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие юридической ответственности. Понятие гражданско- правовой ответственности. Общие условия и особенности гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.	1	1
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку, изучение Федерального закона № 218 –ФЗ от 13.07.2015 «О государственной регистрации», составление заявления на государственную регистрацию права и государственный кадастровый учет.	2	2,3
Тема 8. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земли	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды ответственности за нарушения законодательства в сфере использования и охраны. Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за земельные правонарушения. Особенности ответственности за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель. Судебные способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку	2	2,3
Тема 9. Порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Возмещение имущественного вреда в натуре. Форма возмещения убытков. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Общие правила возмещения имущественного вреда. Удержание земельного участка. Право залога на земельный участок, как вид права вещный и обязательственный. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков		

	для государственных или муниципальных нужд. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Деловая игра «Возмещение убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу»	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
Тема 10. Судебная защита прав на землю	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Категории земельных споров. Иски о устранении препятствий в пользовании. Иски о признании права. Иски об истребовании земельного участка из незаконного владения. Иски об оспаривании зарегистрированного права. Иски, в рамках которых оспаривается постройка земельного участка в определенных границах на кадастровый учет.		
	<b>Практическое занятие №6,7.</b> Категории земельных споров.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
Тема 11. Общие правила предъявления искового заявления	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Гражданское судопроизводство, подведомственность и подсудность. Исковое производство. Сущность исковой формы. Предъявление искового заявления. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Форма о содержание искового заявления. Элементы иска. Основание иска.		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку, составить исковое заявление на решение земельного спора	2	2,3
Тема 12. Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Подача искового заявления. Этапы рассмотрения дела. Условия проведения судебных заседаний. Подготовка дела к судебному разбирательству. Исследование доказательств по делу и судебные прения. Порядок обжалования постановлений судов. Порядок исполнения постановлений судов общей юрисдикции по гражданским делам о защите прав на землю.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b>	2	2,3

Тема 13. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Инсценировка судебного разбирательства.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, выполнение заданий на самопроверку, составление схемы судебной системы РФ, Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Порядок рассмотрения искового заявления арбитражным судом. Постановления арбитражного суда первой инстанции, вынесенные по результатам рассмотрения гражданских дел по защите прав на землю. Порядок обжалований постановлений арбитражных судов	1	1
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Мини-конференция «Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, работа с судебной практикой по земельным спорам.	2	2,3

Производственная практика (по профилю специальности)	<b>Виды работ:</b> 1. Работа с документами, регламентирующими порядок оформления земельно-имущественных отношений. 2. Изучение порядка проведения землеустроительных мероприятий, работа с документацией. 3. Составление земельного баланса конкретной территории на основе имеющихся данных. Применение кадастровой информации. 4. Изучение порядка и процедуры перевода земель из одной категории земель в другую и составление соответствующей документации. 5. Изучение и анализ документации в области охраны земель. 6. Составление плана мероприятий рационального использования земель на основе имеющихся данных. 7. Оформление данных мониторинга конкретной территории. 8. Сбор материала для формирования отчета по производственной практике.	72	
	Всего	340	

Уровень освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации профессионального модуля обеспечивается наличием лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности, кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран, компьютеры с установленной справочно-правовой системой.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по МДК.01.01, ПП 01.01**

#### ЛИТЕРАТУРА

##### Основная:

1. Мурзин, А.Д. Управление развитием городских территорий / А.Д. Мурзин ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561197> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2788-5.

2. Мониторинг земель. Его содержание и организация : учебное пособие / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, Л.В. Кипа и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485036>.

3. Данилова, Н.В. Практикум по земельно-имущественным спорам : учебное пособие / Н.В. Данилова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457609>.

4. Матвеева, М.А. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебное пособие / М.А. Матвеева, Э.А. Шаряпова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365>.

##### Дополнительная:

##### Нормативно-правовые акты:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ;
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ;
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ;
5. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ;
6. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ;
7. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
8. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»;
9. Указ Президента РФ от 25.12.2008 N 1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»

#### Информационные ресурсы

- СПС «Консультант Плюс»;
- СПС «Гарант»;
- <https://www.samregion.ru> – сайт правительства Самарской области

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по МДК.01.02**

#### ЛИТЕРАТУРА

##### Основная:

1. Лисина, Н.Л. Земельное право : практикум. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>.
2. Субочева, В.А. Земельное право современной России : учебное пособие. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189>. – Библиогр.: с. 85-94. – ISBN 978-5-8265-1745-1.
3. Матвеева, М.А. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебное пособие : / М.А. Матвеева, Э.А. Шаряпова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365> – Библиогр.: с. 138-140. – ISBN 978-5-4499-0769-1. – DOI 10.23681/574365.

##### Дополнительная:

##### Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ;
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ;
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ;
6. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ;
7. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ;
8. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
9. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»;
10. Указ Президента РФ от 25.12.2008 № 1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»

#### Информационные ресурсы

- СПС «Консультант Плюс»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии.

Освоению данного модуля способствует изучение дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла «Математика», общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла «Статистика», «Документационное обеспечение управления».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:**

Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю специальности «Земельно-имущественные отношения».

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом», квалифицированные специалисты профильных организаций.

#### **4.5. Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- умение составлять земельный баланс территорий районов</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа. Экзамен по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие верных решений в процессе управления территориями</li> <li>- использование кадастровой информации в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа. Экзамен по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа. Экзамен по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ инженерного обустройства и оборудования территории</li> <li>– установление взаимосвязей социальных и экономических факторов при развитии территорий</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа. Экзамен по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;</li> <li>– Знание методов, приемов и порядка ведения мониторинга земель территорий</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа. Экзамен по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю.



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активное посещение учебных занятий, консультаций и практики; - участие в профориентационной работе	внеаудиторная работа
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- демонстрация понимания взаимосвязи развития гуманитарно-социологических наук с проблемами, решаемыми геодезией; - установление взаимосвязей программ социально-экономического и политического развития территории с необходимостью управления ими	внеаудиторная работа
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач управления земельно-имущественными комплексами; – объективность самооценки эффективности и качества выполнения работ	внеаудиторная работа
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественными комплексами	внеаудиторная работа
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации в соответствии с поставленными задачами; - использование различных источников, включая электронные при выполнении внеаудиторной работы; - способность к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения	внеаудиторная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и в ходе обучения, при проведении геодезических работ в группах	внеаудиторная работа

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– рациональность организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля – участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	внеаудиторная работа
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- изучение и анализ инноваций в сфере управления земельно-имущественными комплексами, изучение новых видов информационного обеспечения данной сферы	внеаудиторная работа
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- обладать чувством толерантности	внеаудиторная работа
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- соблюдение техники безопасности при решении поставленных задач	внеаудиторная работа