

**Автономная некоммерческая
организация высшего образования
Самарский университет
государственного управления
«Международный институт рынка»
(АНО ВО Университет «МИР»)**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
Университет «МИР»**

В. Г. Чумак

31 августа 2022 г.

Положение

**об организации применения электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ — программ бакалавриата,
программ магистратуры**

**Автономной некоммерческой организации
высшего образования
Самарского университета государственного управления
«Международный институт рынка»**

г. Самара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, программам магистратуры (далее — Положение) определяет основные принципы и единые подходы к использованию в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарском университете государственного управления «Международный институт рынка» (далее — Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 04.08.2022) «О государственной тайне»;
- Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022);
- Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022);
- ГОСТ Р 53620-2009 Национального стандарта Российской Федерации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 № 956-ст);
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
- Устава Университета.

2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения Университетом электронного обучения (далее — ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) при реализации основных образовательных программ (далее — образовательные программы).

2.3. Университет может реализовывать образовательные программы и/или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.4. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ посредством размещения информации на сайте Университета.

2.5. Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- Университет оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;
- допускается отсутствие аудиторных занятий;
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

2.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Научно-педагогические работники Университета вправе применять ЭО и/или ДОТ в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ высшего образования при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля, промежуточной аттестации (если это не противоречит требованиям ФГОС ВО).

3.2. Целями внедрения электронного обучения в Университете являются:

- расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;

- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- обеспечение участия Университета в глобальном образовательном процессе.

3.3. Внедрение ЭО и ДОТ в учебный процесс способствует решению следующих задач:

- созданию и информационному наполнению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- созданию и накоплению фонда оценочных средств в электронном формате;
- повышению качества образовательного процесса;
- активному внедрению смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
- мониторингу активности пользователей (обучающихся и преподавателей) с учетом частоты и продолжительности их обращений к курсу и его модулям;
- фиксации хода реализации образовательного процесса;
- самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения;
- возможности участия Университета в реализации сетевых образовательных программ.

3.4. Объекты электронного обучения:

- обучающиеся Университета всех форм обучения;
- обучающиеся других образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ в соответствии с Положением о реализации сетевых образовательных программ;
- научно-педагогические работники Университета.

3.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных и электронных технологий, при которых целенаправленное частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

4. КЛАССИФИКАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

4.1. В соответствии с действующими нормами и практикой электронно-образовательные ресурсы (далее — ЭОР) классифицируют по следующим признакам:

- форме обучения (очной, очно-заочной, заочной);
- тематике;
- целевой аудитории (абитуриент, обучающийся, слушатель, научно-педагогический работник);
- типу (учебный материал, учебно-методический материал, справочный материал);
- целевому назначению (научный, производственно-практический, учебный, справочный и т.д.);
- виду образовательной деятельности: лекционное сопровождение (слайды, видеофрагменты, аудио-сопровождение); сопровождение практикумов, самостоятельная работа, дистанционное обучение, электронное обучение, самообразование, краткосрочные курсы и система повышения квалификации;
- характеру представления информации (мультимедийные, программные

продукты, изобразительные, аудио-, текстовые, электронные аналоги печатных изданий);

- степени интерактивности (активные, описательные, смешанные, неопределенные).

4.2. ЭОР по целевому назначению могут быть:

- учебные — содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на обучающихся разного возраста и форм обучения;
- справочные — содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для быстрого поиска;
- научные — содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;
- производственно-практические — содержащие сведения по технологии, технике и организации производства, а также по другим сферам деятельности выпускников соответствующего направления (специальности), рассчитанные на специалистов различной квалификации;
- нормативные — содержащие нормы, правила и требования в разных сферах деятельности.

5. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Электронная информационно-образовательная среда (далее — ЭИОС) создана на базе Интегрированной системы управления высшим учебным заведением (далее — ИСУ ВУЗ) и системы управления обучением Moodle (далее — СУО) с целью формирования единого информационно-образовательного пространства Университета.

5.1.1. Информационное наполнение ЭИОС определяется основными участниками образовательного процесса (учебными подразделениями, обучающимися, научно-педагогическими работниками) в части реализации стратегических целей Университета, повышения качества, востребованности и доступности образования за счет широкого и эффективного внедрения ЭО и ДОТ.

5.1.2. Поддержка функционирования, разработка технических и программных компонентов и развитие ИСУ ВУЗ обеспечивается Центром автоматизации учебного процесса (далее — ЦАУП), деканатами факультетов, отделом магистратуры и аспирантуры.

Руководство данных структурных подразделений имеет административный доступ к соответствующим разделам ИСУ ВУЗ для обеспечения и реализации контрольных и координирующих мероприятий.

Функционирование и наполнение отдельных элементов ИСУ ВУЗ обеспечивают ответственные исполнители, назначенные руководителями структурных подразделений и координирующие свою деятельность с ЦАУП.

5.1.3. Поддержка функционирования, разработка технических и программных компонентов и развитие СУО обеспечивается Учебно-вычислительным центром (далее — УВЦ).

УВЦ имеет административный доступ к соответствующим разделам СУО для обеспечения и реализации контрольных и координирующих мероприятий.

Функционирование и наполнение отдельных элементов СУО обеспечивают ответственные исполнители, назначенные руководителями структурных подразделений и координирующие свою деятельность с УВЦ.

5.1.4. Техническое обеспечение ЭИОС Университета включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и

информационного обеспечения Университета;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОС преподавателей и обучающихся Университета;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС через локальные сети и сеть Интернет.

5.1.5. Программное обеспечение ЭИОС Университета включает в себя:

- СУО с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронную систему управления контингентом обучающихся Университета (ИСУ ВУЗ), используемую в деканатах и других учебных подразделениях Университета;
- электронную систему управления нагрузкой НПР Университета (система ИСУ ВУЗ), используемую учебным отделом, кафедрами и другими учебными подразделениями Университета;
- электронную систему проектирования образовательных программ, используемую учебным отделом, управлением лицензирования и аккредитации образовательных программ, кафедрами и другими учебными подразделениями Университета;
- электронные системы персонификации обучающихся (личные кабинеты, портфолио обучающихся);
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5.2. Основными информационными компонентами ЭОИС являются:

- организационно-управляющий (документооборот, планирование учебной деятельности, расписание учебных занятий, портфолио, организационные условия и модуль разграничения прав доступа и полномочий участников, доски объявлений, системы электронной почты и форума, обмен различного рода информацией с субъектами образовательного процесса);
- программно-стратегический (доступ к программам и учебным планам дисциплин, целям обучения и требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формам и методам обучения, вариативность учебных программ, свобода выбора образовательного маршрута в рамках одного и нескольких (при сетевой форме реализации образовательных программ) образовательных учреждений, разнообразие методических обучающих средств);
- учебно-методический (структурированные учебные материалы по предметам, включающие блоки методических разработок, тренировочных практических примеров, разноуровневых самостоятельных работ; проектные блоки, блоки контроля, темы дискуссий, конференций, экскурсий, исследовательские общества, структуры самоуправления и т.д.);
- ресурсно-информационный (вспомогательные учебно-информационные ресурсы, структурированные по типу ресурса и по предметным областям).

5.3. Общее управление организационной структурой ЭИОС, введение новых разделов, внесение изменений и дополнений осуществляется ЦАУП и УВЦ совместно с деканатами, отделом магистратуры и аспирантуры по согласованию с проректором по учебной работе.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение ЭО, ДОТ включает:

- федеральные и отраслевые нормативные правовые акты, регулирующие ЭО, ДОТ;
- локальные нормативные правовые акты: Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ — программ бакалавриата, программам магистратуры; Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.2. Учебно-методическое обеспечение.

6.2.1. Учебно-методическое обеспечение ЭО основано на использовании отдельных элементов или блоков электронного образовательного ресурса (далее — ЭОР).

6.2.2. ЭОР должен обеспечивать в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая организацию самостоятельной работы, контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Конкретный состав ЭОР дисциплины указывается в рабочей программе дисциплины.

6.2.3. Основным элементом ЭОР является электронная рабочая программа.

6.2.4. Электронная рабочая программа содержательно совпадает с рабочей программой дисциплины и содержит указание видов учебной работы и количества часов, выделяемых на ЭО.

6.2.5. Электронная рабочая программа включает:

- аннотацию;
- сведения об авторах;
- разделы учебной дисциплины, виды работ, осваиваемых с помощью ДОТ;
- тематические планы лекций и практических (семинарских) занятий;
- планы семинарских занятий/учебные задания к практическим и/или лабораторным занятиям;
- фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы.

6.2.6. Электронная рабочая программа может разрабатываться как отдельными преподавателями, так и кафедрой в целом.

6.2.7. Разработанная электронная рабочая программа размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет для обеспечения доступа к ней обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в целом или отдельную дисциплину (ее часть) при помощи ЭО и ДОТ.

6.2.8. Помимо электронной рабочей программы, в состав электронного образовательного ресурса, размещаемого на официальном сайте Университета, могут входить:

- электронный учебник (электронный документ (или группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для

распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения);

- электронное учебное пособие по дисциплине;
- электронные методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- электронный курс лекций;
- электронные справочные материалы;
- электронная хрестоматия и др.

Состав и содержание конкретного элемента электронного образовательного ресурса определяется соответствующей кафедрой.

6.2.9. В состав ЭОР могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц.

6.3. Телекоммуникационное обеспечение.

6.3.1. При электронном обучении с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и основному ЭОР в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей учебной дисциплины или ее части. С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению электронного обучения в Университете используются телекоммуникационные средства. Пропускная способность телекоммуникационного канала вуза достаточна для организации ЭО по всем видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.3.2. Основная функция, выполняемая телекоммуникационными технологиями в электронном обучении, — обеспечение учебного диалога. В ЭО учебный диалог организуется с помощью телекоммуникационных технологий в режимах онлайн и офлайн.

К подобным технологиям относятся: электронная почта, электронная рассылка, форумы и телеконференции, чат (обмен текстовыми сообщениями через сеть), аудио- и видеоконференции, ориентированные на диалог между людьми.

Кроме обеспечения учебного диалога, телекоммуникационные технологии могут быть использованы для доставки учебного материала или организации контролируемого доступа к нему.

6.4. Информационно-техническое обеспечение.

Информационно-техническое обеспечение, включая телекоммуникационное обеспечение, представляет собой ЭИОС, функционирование которой обеспечивает УВЦ, ЦАУП, деканаты факультетов, отдел магистратуры и аспирантуры, а также другие учебные подразделения Университета.

6.4.1. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями целевой аудитории Университета и осуществляется объединенными усилиями деканатов, кафедр и других структурных подразделений Университета.

6.4.2. ЭИОС Университета включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.

Сервисами ЭИОС являются:

- официальный сайт Университета;
- ИСУ ВУЗ как система управления процессом электронного обучения;
- СУО;
- система организации видеоконференцсвязи;
- базовые сервисы (сети) Университета (электронная почта, файловое хранилище, виртуальные рабочие места, видеоконференции);
- ресурсы информационно-библиотечного комплекса (электронный каталог, электронная библиотека, базы данных).

Сервисы ЭО и ДОТ обеспечивают: публикацию учебно-методического контента; доставку контента обучающимся; обмен информацией между преподавателями и обучающимися; работу сервиса новостей и объявлений; тестирование и оценивание знаний обучающихся. Они поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, индивидуальные траектории обучения).

6.4.3. Все сервисы ЭИОС Университета доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android).

6.4.4. Сервисы ЭИОС Университета приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью и обеспечивают автономный вариант работы с электронными образовательными ресурсами.

6.4.5. Сервисы ЭИОС Университета поддерживают интерактивные электронные образовательные ресурсы.

6.4.6. Сервисы ЭИОС Университета поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся.

6.4.7. Сервисы ЭИОС Университета, используемые в ЭО, обеспечивают разработку и комплексное использование электронных учебных курсов. Они позволяют упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения руководителю учебного подразделения, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование, интегрируют информационно-коммуникационные технологии и современные образовательные технологии.

6.5. Программно-техническое обеспечение.

Программно-техническое обеспечение ЭО в Университете включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;
- оборудование, необходимое для эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения ЭО;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС Университета.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Университете может проводиться в двух формах:

- частичное использование ЭО и ДОТ (смешанные технологии);
- полное дистанционное обучение.

При полном ЭО используется такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием электронной образовательной среды Университета и в ходе посещения занятий, проходящих согласно расписанию, в режиме онлайн-вебинаров.

При частичном использовании ЭО и ДОТ применяется такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно с использованием электронной образовательной среды Университета, а также в процессе посещения аудиторных занятий, проходящих согласно расписанию в учебном корпусе Университета, в режиме реального времени, при непосредственном общении с преподавателем.

7.2. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется по учебным планам и программам учебных дисциплин, практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

7.3. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ могут быть:

- лекции, реализуемые в форме текстовых файлов, видеолекций, лекций-презентаций;
- практические занятия (онлайн или офлайн);
- электронные тестирования;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, чаты, форумы);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
- выполнение практических, тестовых и иных заданий; подготовка тематических рефератов и эссе;
- работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, практикумами;
- работа с базами данных удаленного доступа.

7.4 Применение ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимся.

7.5. Регистрацию и генерирование пароля для участников учебного процесса (обучающихся, преподавателей) осуществляют соответствующие деканаты и отдел магистратуры и аспирантуры.

7.6. Установочная информация по дисциплине, реализуемой с применением ЭО и ДОТ размещается в ЭИОС. К установочной информации относятся: график изучения дисциплины, тематическое планирование и состав курса, организация текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.7. При изучении дисциплины с использованием ЭО и ДОТ обучающимся оказывается необходимая поддержка путем непосредственного или опосредованного (через сеть Интернет) регулярного контакта преподавателя с обучающимся, проведения индивидуальных консультаций, мониторинга образовательных достижений обучающегося.

7.8. В случае возникновения у обучающихся вопросов по работе с ЭИОС они могут обратиться за технической поддержкой по электронной почте.

7.9. Контроль качества учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ, который включает в себя контроль выполнения преподавателями календарного плана учебной работы, осуществляется руководством деканатов и отдела магистратуры и аспирантуры совместно с руководителями образовательных программ, кафедрами и учебно-методическим управлением.

7.10. Подтверждение выполнения учебной нагрузки преподавателями с использованием ЭО и ДОТ осуществляют заведующий кафедрой и сотрудники учебного отдела.

7.11. При оценке трудоемкости учебной работы обучающегося в системе ЭО может использоваться балльно-рейтинговая система в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе.

7.12. Деканаты факультетов, директор института, отдел магистратуры и аспирантуры совместно с руководителями образовательных программ формируют и размещают на сайте Университета перечень электронных курсов учебных дисциплин, рекомендованных к освоению обучающимся дистанционно на онлайн-платформе Университета. Перечень учебных дисциплин, рекомендуемых для освоения в электронной

форме, должен содержать, в том числе, формы образования и наименование образовательной программы, при освоении которой используются эти курсы, а также место учебного курса в структуре образовательной программы (в базовой части, в вариативной части, факультативный курс и т.п.). Данный перечень утверждается Ученым советом Университета.

7.13. При наличии утверждённого решением Ученого совета Университета перечня учебных дисциплин, рекомендуемых для освоения в электронной форме, обучающийся имеет право выбрать для изучения курс(ы) из утверждённого перечня путём подачи заявления.

7.14. Утверждённый перечень онлайн-курсов публикуется в открытом доступе на официальном сайте Университета (www.imi-samara.ru).

7.15. Результаты освоения обучающимися онлайн-курсов фиксируются преподавателем в зачетно-экзаменационной ведомости группы, в состав которой входит обучающийся.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания ректором Университета.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке, что и его принятие.