

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С. Н. Перов

04 мая 2022 г.

---

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

---

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и межкультурная коммуникация

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Самара  
2022

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Безопасность жизнедеятельности</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.04  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 1  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – сформировать у бакалавров уровень профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, и применять технологии этих направлений в современной лингвистике для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить бакалавров с классификацией и систематизацией сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;</li> <li>- подготовить бакалавров к грамотным и целесообразным действиям по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- научить теоретическим знаниям идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения и практическим навыкам разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий и создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  |                    |               |
|                                     | Человек и среда обитания. Проблемы экологической безопасности  |                    |               |
|                                     | Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них   |                    |               |
|                                     | Воздействие техногенных факторов на человека, среду обитания и защита от них   |                    |               |
|                                     | Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. ГО   |                    |               |
|                                     | Социальные опасности, безопасность питания и основы здорового образа жизни   |                    |               |
|                                     | Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи  |                    |               |

|  |  |                    |               |
|--|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины                                      | <b>История (история России, всеобщая история)</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану                          | Б1.О.01  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины                               | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|  | 1  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины                            | <p><b>Цель</b> преподавания дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка у студентов понимания гражданственности и патриотизма как стремления своими действиями служить интересам Отечества;</li> <li>- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе;</li> <li>- выработка понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;</li> <li>- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание                                      | Предмет исторической науки. Методология истории.   |                    |               |
|  | Цивилизация и их типы. Истоки Российской цивилизации.  |                    |               |
|  | Объединение русских земель и Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, образование Московского государства (XIV - начало XVI вв.)  |                    |               |
|  | Социально-политическое развитие России и мира в XVI-XVII вв.   |                    |               |
|  | Россия и мир в XVIII–XIX вв.: модели модернизации, промышленный переворот.   |                    |               |
|  | Основные тенденции развития России и мира на рубеже XIX –XX вв.  |                    |               |
|  | Россия в условиях общенационального кризиса 1917 –1918 гг.   |                    |               |
|  | Россия - СССР и мир в 1918-1985 гг.  |                    |               |
| СССР - Россия на рубеже XX-XXI вв. Мир в эпоху глобализации. |  |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Коммуникативный практикум по английскому языку</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.12  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 1-4  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Коммуникативный практикум по английскому языку» – сформировать у бакалавров способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной на английском языке, развить способность создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке, приобретение компетенции в осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков ведения деловой переписки с учётом стиля и цели коммуникации <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке</li> </ul> </li> <li>– ознакомить обучающихся с источниками и информационно-коммуникативными средствами получения информации на иностранном языке в своей профессиональной сфере;</li> <li>– научить осуществлять поиск иноязычной информации в своей профессиональной сфере; <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение навыками адекватной интерпретации коммуникативной цели высказывания и полного выявления релевантной информации в устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке.</li> </ul> </li> <li>– формирование навыков владения основными способами выражения семантической, структурной и коммуникативной преемственности между частями высказывания <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение навыками выбора корректных стилей и средств в письменной личной, академической и профессиональной коммуникации</li> </ul> </li> <li>– развитие владения основными способами выражения семантической, структурной и коммуникативной преемственности между частями высказывания</li> <li>– развитие навыка свободно выражать свои мысли, адекватно используя основные языковые средства для выражения релевантной информации.</li> <li>– формирование умения идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Способы знакомства и рассказа о себе   |                    |               |
|                                     | Английский – язык международного общения   |                    |               |
|                                     | Сравнение систем образования в России и Европе   |                    |               |

|   |
|---|
| Презентация родного города на английском языке  |
| Обсуждение стилей общения и способов проведения досуга  |
| Коммуникативные ситуации в кафе/ресторане   |
| Обсуждение значимости туризма в жизни человека  |
| Значение спорта для преодоления барьеров в диалоге культур  |
| Влияние культуры на преодоление стереотипов в межкультурном общении   |
| Коммуникация в контексте обсуждения проблем здоровья.   |
| Способы организации и проведения свободного времени с деловыми партнерами   |
| Анализ и обсуждение англоязычных художественных произведений по различным темам коммуникации  |
| Использование этикетных формул устной коммуникации при обсуждении жилья и приглашении в гости   |
| Дебаты о политике и выборах   |
| Коммуникация в контексте обсуждения проблем безработицы   |
| Обсуждение благотворительности как показателя нравственности современного социума   |
| Коммуникативные ситуации при осуществлении покупок  |
| Дискуссии о роли прессы и средств массовой информации в процессе межкультурной коммуникации   |
| Дискуссия о роли рекламы в современной жизни  |
| Сравнение образа жизни в англоязычном социуме и в России с целью преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного диалога |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Коммуникативный практикум по немецкому языку</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.20  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 3-8  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Коммуникативный практикум по немецкому языку» – формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, ориентированных на историко-культурные знания, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в странах изучаемого языка.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить культуре иноязычного устного и письменного общения; ознакомить с литературной нормой и системой лингвистических знаний, основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;</li> <li>• сформировать у студентов навыки и умения пользоваться различными композиционно-речевыми формами: описание, повествование, рассуждение и их сочетание, монолог, диалог, а также видами дискурса: характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме, аргументация и их сочетание;</li> <li>• сформировать у студентов навыки и умения понимать в непосредственном общении и в звукозаписи оригинальную – в том числе спонтанную – монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал;</li> <li>• развить у студентов навыки и умения читать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, а также тексты обиходно-бытового характера, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса.</li> <li>• развить у студентов навыки делового общения, используя основные речевые формы высказывания: повествование, рассуждение, диалог.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Введение в дисциплину «Коммуникативный практикум по немецкому языку».  |                    |               |
|                                     | Этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном   |                    |               |

|   |
|---|
| социуме при реализации первого речевого контакта с целью знакомства и на темы, связанные с семьей   |
| Понятие коммуникативного контекста, его составляющих при описании домашнего хозяйства и предметов домашнего обихода   |
| Особенности официального, нейтрального и неофициального регистров в ситуациях повседневного общения на немецком языке в кафе, магазине                            |
| Использование разнообразных языковых средств для выражения релевантной информации на тему «Досуг»   |
| Дискурсивные способы реализации межкультурной коммуникации на тему «Квартира/дом»   |
| Основные модели социальных ситуаций и сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации на немецком языке на тему «Здоровье».                         |
| Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на немецком языке на тему «Рабочий день»                        |
| Дискурсивные способы реализации межкультурной коммуникации на тему «В городе»   |
| Дискурсивные способы реализации межкультурной коммуникация на тему «Внешность человека»   |
| Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на немецком языке на тему «Система образования в Германии»      |
| Основные стереотипы немецкоязычной среды в межкультурной коммуникации на тему «Средства массовой информации»  |
| Нормы поведения, принятые в немецкоязычном социуме, при взаимодействии участников межкультурной коммуникации на немецком языке на тему «Жизнь в городе и деревне» |
| Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на немецком языке на тему «Защита окружающей среды»             |
| Культура речевого общения на немецком языке.<br>Дискурсивные способы реализации межкультурной коммуникации на тему «Немцы за границей и иностранцы в Германии»    |
| Нормы этикета, принятые в межкультурном общении.<br>Влияние традиций. Современные тенденции. Моделирование ситуаций общения с представителями других культур.     |
| Дискурсивные способы реализации межкультурной коммуникации на тему «Многообразие отношений в современном обществе. (Мужчины.                                      |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Женщины. Дети.)»</p> <p>Дискурсивные способы реализации межкультурной коммуникации на тему «Путешествия и туризм».</p> <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на немецком языке на тему «Профессиональная деятельность».</p> <p></p> <p>Исторические хроники немецкоговорящих стран.<br/>Географические и экономические реалии немецкоговорящих стран.</p> <p>Интеракциональность как основа речевого общения. Влияние стереотипов на формирование контактов и адаптация участников коммуникации.</p> <p>Моделирование ситуаций общения с представителями других культур в деловой сфере.</p> <p>Профессиональная деятельность и фактор успеха</p> <p>Дискурсивные способы реализации межкультурной коммуникации по теме: выставки, ярмарки. Инициаторы контакта и партнёры.</p> <p>Коммуникативная деятельность в информационной среде.</p> <p>Европейские города. Развитие и перспективы.</p> <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на немецком языке по актуальным темам общественной жизни.</p> |
|--|---|

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Консультационное сопровождение в сфере образования</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.03.02  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 7  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Консультационное сопровождение в сфере образования» – сформировать у бакалавров способности осуществлять профессиональную межъязыковую и межкультурную коммуникацию и выступать посредником между представителями своей и иноязычной культуры в профессиональной сфере общения. Это позволит обучающимся на бакалавриате в перспективе осуществлять консультативно-коммуникативное сопровождение профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Научить обучающихся уметь проводить информационно-поисковую деятельность в сферах межъязыкового и межкультурного общения.</li> <li>-Научить обучающихся уметь анализировать полученную информацию и оказывать консультации в сферах межъязыкового и межкультурного общения.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Профессиональные требования для работы в сфере консультирования в области образования за рубежом.  |                    |               |
|                                     | Системы информационного обеспечения консультирования в сфере зарубежного образования.  |                    |               |
|                                     | Консультационное сопровождение клиентов в сфере образовательной деятельности за рубежом.<br>Подбор образовательной программы или учебного заведения за рубежом.  |                    |               |
|                                     | Алгоритм выбора учебного заведения за рубежом<br>Документация  |                    |               |
|                                     | Маркетинг и реклама  |                    |               |
|                                     | Программы зарубежного образования<br>Правила оказания услуг  |                    |               |
|                                     | Создание клиентского продукта.<br>Визовое сопровождение.   |                    |               |
|                                     | Коммуникативные навыки личности как необходимый аспект в профессиональной деятельности в сфере образование за рубежом  |                    |               |
|                                     | Особенности межличностной коммуникации в процессе консультационной деятельности в сфере образования за рубежом   |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Консультационное сопровождение в сфере туризма</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.03.01  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 7  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Консультационное сопровождение в сфере туризма» – сформировать у бакалавров способности осуществлять профессиональную межъязыковую и межкультурную коммуникацию и выступать посредником между представителями своей и иноязычной культуры в профессиональной сфере общения. Это позволит обучающимся на бакалавриате в перспективе осуществлять консультативно-коммуникативное сопровождение профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить обучающихся уметь проводить информационно-поисковую деятельность в сферах межъязыкового и межкультурного общения.</li> <li>- Научить обучающихся уметь анализировать полученную информацию и оказывать консультации в сферах межъязыкового и межкультурного общения.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Профессиональные требования для работы в сфере туризма и гостеприимства.   |                    |               |
|                                     | Виды деятельности в сфере туризма и гостеприимства   |                    |               |
|                                     | Правовое регулирование в сфере туристической деятельности и индустрии гостеприимства   |                    |               |
|                                     | Системы информационного обеспечения консультирования в сфере туризма и гостеприимства  |                    |               |
|                                     | Маркетинг и реклама в туризме  |                    |               |
|                                     | Консультационное сопровождение клиентов в сфере туризма и гостеприимства. Организация тура по странам выбранного региона   |                    |               |
|                                     | Создание туристического продукта.<br>Виды туров. Визовое сопровождение.  |                    |               |
|                                     | Особенности межличностной коммуникации в процессе консультационной деятельности в сфере туризма и гостеприимства   |                    |               |
|                                     | Коммуникативные навыки личности как необходимый аспект в профессиональной деятельности в сферах туризма и гостеприимства   |                    |               |

|  |  |                    |               |
|--|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины                            | <b>Лингвистический анализ текста</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану                | Б1.В.ДВ.04.01  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины                     | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|  | 8  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины                  | <p><b>Цель</b> дисциплины «Лингвистический анализ текста» – сформировать у обучающихся системное представление о тексте и его типах, об основных понятиях, методах исследования лингвистики текста и перспективах, базовых концепциях, теоретических системах и практике лингвистического анализа текстов различных типов и жанров. Это позволит обучающимся в перспективе осуществлять исследование проблем лингвистического анализа и применять его технологии в современной практике общения для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с новейшими достижениями лингвистического анализа текста, его основными направлениями;</li> <li>– ознакомить обучающихся с научным понятийным и методологическим аппаратом лингвистического анализа текста в отечественной и зарубежной лингвистике;</li> </ul> <p>научить обучающихся использовать основные принципы, методы и технологии лингвистического анализа текста.</p> |                    |               |
| Тематическое содержание                            | Текст как объект лингвистического анализа. Объект, цели и задачи дисциплины  |                    |               |
|  | Категории текста   |                    |               |
|  | Текст и функциональный стиль; текст и дискурс; текст и речевой жанр  |                    |               |
|  | Типология текстов  |                    |               |
|  | Семиотический анализ текста  |                    |               |
|  | Семантический анализ текста  |                    |               |
|  | Лингвокультурологический анализ текста   |                    |               |
|  | Коммуникативный анализ текста  |                    |               |
| Анализ индивидуально-авторских особенностей текста |  |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Лингвокультурные аспекты межкультурной коммуникации</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.01.01   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 4   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Лингвокультурные аспекты межкультурной коммуникации» – сформировать у обучающихся системное представление о становлении и развитии лингвокультурологии, о ее связях с межкультурной коммуникацией, основных понятиях, методах исследования лингвокультурологии и перспективах, базовых концепциях, теоретических системах и практике лингвокультурологического анализа межкультурной ситуации. Это позволит обучающимся в перспективе осуществлять исследование проблем лингвокультурологического анализа межкультурной коммуникации и применять его технологии в современной практике общения для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с новейшими достижениями лингвокультурных аспектов межкультурной коммуникации, ее основными школами и направлениями;</li> <li>– ознакомить обучающихся с научным понятийным и методологическим аппаратом лингвокультурных аспектов межкультурной коммуникации в отечественной и зарубежной коммуникативистике;</li> <li>– научить обучающихся использовать основные принципы, методы и технологии анализа межкультурного взаимодействия в лингвокультурологическом аспекте.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Лингвокультурология и межкультурная коммуникация: аспекты взаимодействия  |                    |               |
|                                     | Межъязыковая и межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности   |                    |               |
|                                     | Коммуникативное поведение и его виды  |                    |               |
|                                     | Языковая личность и ее роль в коммуникативном поведении в ситуациях межкультурного профессионального общения  |                    |               |
|                                     | Этика межкультурного общения: нормы этикета, принятые в ситуациях межкультурного профессионального общения  |                    |               |
|                                     | Типы межкультурного взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях  |                    |               |
|                                     | Лингвокультурная специфика восприятия межкультурных различий  |                    |               |
|                                     | Межкультурная стереотипизация в процессе межкультурного взаимодействия  |                    |               |

Лингвокультурные коммуникативные барьеры и способы их преодоления в ситуациях межкультурного взаимодействия

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Методика обучения иностранным языкам</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.15   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 3   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» – сформировать у обучающихся на бакалавриате системное представление о ходе развития современной методики обучения и преподавания иностранных языков, дать обзор основных подходов, методик и технологий, применяемых при обучении иностранным языкам, а также осветить критерии оценки и основные параметры оценивания эффективной деятельности учащихся. Это позволит обучающимся на бакалавриате в перспективе осуществлять исследование проблем методики обучения иностранным языкам и применять различные методики и технологии в дальнейшей педагогической деятельности для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с новейшими методиками обучения иностранным языкам, их основными школами и направлениями;</li> <li>– ознакомить обучающихся с научным понятийным и методологическим аппаратом;</li> <li>– научить обучающихся использовать основные принципы, методы, методики и технологии обучения иностранным языкам.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Основные подходы, используемые при обучении иностранным языкам и культурам  |                    |               |
|                                     | Основные методики, используемые при обучении иностранным языкам и культурам   |                    |               |
|                                     | Современные образовательные технологии, применяемые при изучении иностранных языков и культур   |                    |               |
|                                     | Принципы планирования эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка  |                    |               |
|                                     | Критерии оценки дидактических материалов  |                    |               |
|                                     | Основные параметры оценки эффективности учебной деятельности  |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | ФТД.02   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 7  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Целью</b> дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения, а также развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- формирование способность к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</li> <li>- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Теоретические и методические основы добровольчества. Направления добровольческой деятельности  |                    |               |
|                                     | История зарубежного и российского опыта добровольческой деятельности   |                    |               |
|                                     | Нормативно-правовые основы добровольческой деятельности. Государственная поддержка добровольческой деятельности  |                    |               |
|                                     | Современные добровольческие проекты России и зарубежья   |                    |               |
|                                     | Компетенции добровольца  |                    |               |
|                                     | Технологии организации добровольческой деятельности  |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Основы востоковедения</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.14  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 3  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p>Дисциплина «Основы востоковедения» входит в гуманитарный блок дисциплин и позволяют расширить кругозор и выработать стратегию в формировании профессиональной целеустремленности и жизненной позиции.</p> <p><b>Цель</b> курса «Основы востоковедения» - сформировать системное представление о культурах востока, опираясь на идеи о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представления о структуре востоковедения, основных компонентах востоковедения как академической науке, области знания и прикладной дисциплине, понимать объекты исследования востоковедения и проблемное поле востоковедения;</li> <li>– систематизировать представления о восточных культурах, включая вопросы социально-политического, экономического, исторического религиозного, этнического развития;;</li> <li>– научить критическому мышлению, основанному на принципах культурного разнообразия в историческом, этическом и философском контекстах</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Востоковедение как комплексная наука   |                    |               |
|                                     | Становление и развитие отечественного востоковедения.  |                    |               |
|                                     | Языки, этносы и народонаселение Востока  |                    |               |
|                                     | Характерные черты восточных обществ и региональные особенности развития  |                    |               |
|                                     | Общество и религия на Востоке  |                    |               |
|                                     | Философия Востока  |                    |               |
|                                     | Литературоведение и востоковедение   |                    |               |
|                                     | Особенности мировосприятия в восточных сообществах   |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Основы европейской культуры</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.11  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 2  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Основы европейской культуры» сформировать системное представление о европейской культуре и истории, опираясь на идеи о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Это позволит обучающимся в перспективе эффективнее осуществлять профессиональную деятельность – коммуницировать с представителями других культур, организовать межкультурное взаимодействие, выполнять устный и письменный перевод.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать представления о европейской истории и культуре</li> <li>– научить критическому мышлению, основанному на принципах культурного разнообразия в историческом, этическом и философском контекстах</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Динамическая модель культуры и социума.  |                    |               |
|                                     | История европейской культуры в XX веке. Понятия культурного разнообразия, толерантности, инклюзивности.  |                    |               |
|                                     | Ценностные ориентации социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в европейской культуре.  |                    |               |
|                                     | Анализ собственного культурного опыта, основанного на европейской традиции. Аргументация своей позиции, анализ и написание эссе.   |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Основы лингвистического исследования</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.04.02   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 8   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Основы лингвистического исследования» – сформировать у обучающихся системное представление о тексте и его типах, об основных понятиях, методах исследования лингвистики текста и перспективах, базовых концепциях, теоретических системах и практике лингвистического анализа текстов различных типов и жанров. Это позволит обучающимся в перспективе осуществлять исследование проблем лингвистического анализа и применять его технологии в современной практике общения для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с новейшими достижениями лингвистического анализа текста, его основными направлениями;</li> <li>– ознакомить обучающихся с научным понятийным и методологическим аппаратом лингвистического анализа текста в отечественной и зарубежной лингвистике;</li> <li>– научить обучающихся использовать основные принципы, методы и технологии лингвистического анализа текста.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Текст как объект лингвистического анализа. Объект, цели и задачи дисциплины   |                    |               |
|                                     | Категории текста  |                    |               |
|                                     | Текст и функциональный стиль; текст и дискурс; текст и речевой жанр   |                    |               |
|                                     | Типология текстов   |                    |               |
|                                     | Семиотический анализ текста   |                    |               |
|                                     | Семантический анализ текста   |                    |               |
|                                     | Лингвокультурологический анализ текста  |                    |               |
|                                     | Коммуникативный анализ текста   |                    |               |
|                                     | Анализ индивидуально-авторских особенностей текста  |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Основы права</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.08   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | Б1.О.08   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Целью</b> дисциплины «Основы права» является формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, о единстве государственно-правовых явлений, их прямой связи с социокультурными параметрами общества; уяснение механизмов генезиса, функционирования, взаимодействия и развития различных государственно-правовых институтов; овладение знаниями об основных отраслях права, выработка навыков пользования нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие навыков анализа государственно-правовых явлений;</li> <li>– формирование у учащихся общей правовой культуры;</li> <li>– выработка умений использовать полученные правовые знания и навыки в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– приобретение способности осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе правовых норм;</li> <li>– формирование понимания роли права в функционировании демократического общества и правового государства.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Введение в дисциплину. Право: понятие, нормы, отрасли   |                    |               |
|                                     | Правонарушение и юридическая ответственность  |                    |               |
|                                     | Общие положения частного права  |                    |               |
|                                     | Общие положения публичного права  |                    |               |
|                                     | Методы и мероприятия по реализации законодательства о противодействия коррупции   |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Основы художественного перевода</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | ФТД.01  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 6   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Основы художественного перевода» – сформировать у обучающихся представление об основных аспектах художественного перевода.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с основными положениями художественного перевода;</li> <li>– научить обучающихся применять на практике имеющиеся знания при осуществлении художественного перевода, как с иностранного языка на родной, так и с родного на иностранный.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Основы художественного перевода   |                    |               |
|                                     | Специфика художественного текста  |                    |               |
|                                     | Фонетические и лексические вопросы художественного перевода   |                    |               |
|                                     | Синтаксические особенности художественного перевода   |                    |               |
|                                     | Перевод художественной прозы  |                    |               |
|                                     | Особенности перевода поэзии (на материале современных английских песен)   |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Основы языкознания</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.21   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 5   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Основы языкознания» – сформировать у обучающихся системное представление о языке в рамках современной теоретической лингвистики.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с основными положениями теории языка;</li> <li>– ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом общей теории языка;</li> <li>– научить обучающихся использовать понятийный аппарат общей теории языка при описании различных языков, в том числе основного иностранного языка.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Сущность языка. Язык и речь   |                    |               |
|                                     | Языкознание и семиотика   |                    |               |
|                                     | Происхождение языка. Генеалогическая классификация языков   |                    |               |
|                                     | Язык и общество   |                    |               |
|                                     | Язык как система  |                    |               |
|                                     | Фонетический уровень  |                    |               |
|                                     | Морфемный уровень   |                    |               |
|                                     | Лексический уровень   |                    |               |
|                                     | Грамматика. Типологическая классификация языков   |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Перевод в средствах массовой информации</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.02.01   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 6   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Перевод в средствах массовой информации» – сформировать у обучающихся навыки устного перевода, перевода с листа, в профессиональной сфере СМИ: журналистика, связи с общественностью.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с основными принципами и приемами устного последовательного перевода и перевода с листа в профессиональной сфере СМИ;</li> <li>– ознакомить с методикой подготовки к выполнению устных последовательных переводов в сфере СМИ: осуществления поиска необходимой информации по тематике профессиональной сферы перевода; систематизация и быстрое освоение новой лексики;</li> <li>– развить навыки выполнения устных последовательных переводов в общей сфере и профессиональной сфере СМИ с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения, с соблюдением норм и узуса переводящего языка, и правилами презентации устного текста перевода.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Подготовка к устному переводу (одностороннему последовательному, двустороннему последовательному) переводу в сфере СМИ.   |                    |               |
|                                     | Работа с терминологией при подготовке к устному переводу в СМИ  |                    |               |
|                                     | Техническое обеспечение деятельности переводчика в сфере СМИ  |                    |               |
|                                     | Виды переводческих заданий при переводе в сфере СМИ.  |                    |               |
|                                     | Способы передачи коммуникативной цели сообщения при устном переводе в сфере СМИ.  |                    |               |
|                                     | Нормы деловой этики переводчика и правила профессионального поведения при устном переводе в сфере СМИ.  |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Перевод публичных выступлений</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.02.02  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 6  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Перевод в средствах массовой информации» – сформировать у обучающихся навыки устного перевода, перевода с листа, в профессиональной сфере «Связи с общественностью»: общая риторика, публичные выступления и дискуссии.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с основными принципами и приемами устного последовательного перевода и перевода с листа в сфере профессиональной риторики и публичных выступлений;</li> <li>– ознакомить с методикой подготовки к выполнению устных последовательных переводов в сфере публичных выступлений: осуществления поиска необходимой информации по тематике профессиональной сферы перевода; систематизация и быстрое освоение новой лексики;</li> <li>– развить навыки выполнения устных последовательных переводов в общей сфере и профессиональной сфере публичных выступлений с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения, с соблюдением норм и узуса переводящего языка, и правилами презентации устного текста перевода.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Подготовка к устному переводу (одностороннему последовательному, двустороннему последовательному) переводу публичных выступлений   |                    |               |
|                                     | Работа с терминологией при подготовке к устному переводу публичных выступлений   |                    |               |
|                                     | Техническое обеспечение деятельности переводчика при переводе публичных выступлений  |                    |               |
|                                     | Виды переводческих заданий при переводе публичных выступлений  |                    |               |
|                                     | Способы передачи коммуникативной цели сообщения при устном переводе публичных выступлений  |                    |               |
|                                     | Нормы деловой этики переводчика и правила профессионального поведения при устном переводе публичных выступлений  |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Подготовка и перевод экскурсий</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.02  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 5, 6   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Подготовка и перевод экскурсий» – сформировать у обучающихся профессиональные переводческие компетенции, которые позволят осуществлять подготовку и устный перевод экскурсий.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить у обучающихся навык устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере;</li> <li>– выработать у обучающихся навык устного последовательного перевода в соответствии с коммуникативной ситуацией, характером переводимого текста и условиями перевода;</li> <li>– научить обучающихся соблюдать этические нормы поведения устного переводчика и правила этикета, принятые в родной и иноязычной культурах.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Специфика перевода экскурсий   |                    |               |
|                                     | Подготовка к устному переводу экскурсий  |                    |               |
|                                     | Профессиональная этика   |                    |               |
|                                     | Нормы поведения и этикета, принятые в иноязычном социуме.  |                    |               |
|                                     | Устный сопроводительный перевод  |                    |               |
|                                     | Устный последовательный перевод  |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Постпереводческий анализ и редактирование</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.07  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 6  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Постпереводческий анализ и редактирование» – сформировать у бакалавров системное представление о том, как проверять перевод на соответствие стандартам и поставленной задаче: прагматической задаче, адекватности и эквивалентности, нормам языка перевода, техническим требованиям. Это позволит обучающимся в перспективе контролировать качество перевода при выполнении профессиональной задачи.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить с системой проверки перевода: смысловой, языковой, технической;</li> <li>– ознакомить с принципами редактирования и нормами переводящего языка;</li> <li>– научить проверять и редактировать текст в соответствии со стандартами и поставленной задачей.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Качество перевода  |                    |               |
|                                     | Языковая редакция перевода   |                    |               |
|                                     | Особенности редакция машинного перевода и перевода в CAT-системах  |                    |               |
|                                     | Техническая редакция перевода  |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Практический курс перевода (немецкий язык)</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.06   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 5-8   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Практический курс перевода (немецкий язык)» – сформировать у обучающихся способность осуществлять неспециализированный и профессионально ориентированный письменный перевод, а также – сопроводительный устный перевод.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с основными приёмами перевода с немецкого языка на русский;</li> <li>– сформировать у обучающихся навык грамматически правильного и узуального оформления высказывания;</li> <li>– научить обучающихся определять стратегию и использовать основные приёмы перевода для решения переводческих задач.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Подготовка к выполнению перевода  |                    |               |
|                                     | Поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях  |                    |               |
|                                     | Предпереводческий анализ текста   |                    |               |
|                                     | Нормы лексической эквивалентности   |                    |               |
|                                     | Грамматические нормы при переводе   |                    |               |
|                                     | Синтаксические нормы при переводе   |                    |               |
|                                     | Стилистические нормы при переводе   |                    |               |
|                                     | Способы достижения эквивалентности в переводе   |                    |               |
|                                     | Основные приемы перевода  |                    |               |
|                                     | Письменный перевод в сфере журналистики   |                    |               |
|                                     | Письменный перевод в сфере туризма  |                    |               |
|                                     | Устный сопроводительный перевод   |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Практический курс письменного перевода (английский язык)</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.04   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 5-8   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Практический курс письменного перевода (английский язык)» – выработать у обучающихся на бакалавриате умение осуществлять адекватный письменный перевод, а также сформировать целостное представление о процессе письменного перевода, его этапах и технологиях, методах и приёмах, предпереводческом анализе, основных параметрах и критериях адекватного перевода. Это позволит обучающимся бакалавриата в перспективе осуществлять самостоятельный письменный перевод текстов.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с видами письменного перевода;</li> <li>– ознакомить обучающихся с параметрами адекватного перевода;</li> <li>– научить обучающихся применять основные принципы, методы и технологии перевода при осуществлении письменного перевода.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Введение в письменный перевод   |                    |               |
|                                     | Профессиональная этика  |                    |               |
|                                     | Лексические нормы при переводе и способы достижения эквивалентности   |                    |               |
|                                     | Грамматические нормы при переводе и способы достижения эквивалентности  |                    |               |
|                                     | Стилистические нормы при переводе и способы достижения эквивалентности  |                    |               |
|                                     | Предпереводческий анализ текста   |                    |               |
|                                     | Транслатологическая классификация текстов   |                    |               |
|                                     | Перевод шаблонных документов  |                    |               |
|                                     | Основы нотариального перевода   |                    |               |
|                                     | Перевод официально-деловых документов в сфере экономики   |                    |               |
|                                     | Перевод официально-деловых документов в сфере юриспруденции   |                    |               |
|                                     | Профессионально-ориентированный перевод в сфере науки и техники   |                    |               |
|                                     | Профессионально-ориентированный перевод в сфере медицины  |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Практический курс устного перевода (английский язык)</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.05  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 5-8  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Практический курс устного перевода (английский язык)» – сформировать у обучающихся профессиональные переводческие компетенции, которые позволят осуществлять устный перевод в общей и профессиональной сферах.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить у обучающихся навык устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере;</li> <li>– выработать у обучающихся навык устного последовательного перевода и перевода с листа в соответствии с коммуникативной ситуацией, характером переводимого текста и условиями перевода;</li> <li>– научить обучающихся соблюдать этические нормы поведения устного переводчика и правила этикета, принятые в родной и иноязычной культурах.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Введение в устный перевод  |                    |               |
|                                     | Подготовка к устному переводу  |                    |               |
|                                     | Особенности аудирования и запоминания в условиях устного перевода  |                    |               |
|                                     | Профессиональная этика:<br>моральные принципы; нормы профессионального поведения   |                    |               |
|                                     | Профессиональная этика:<br>профессиональные требования; правовой и общественный статус переводчика   |                    |               |
|                                     | Нормы поведения и этикета, принятые в иноязычном социуме.  |                    |               |
|                                     | Правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода   |                    |               |
|                                     | Устный сопроводительный перевод  |                    |               |
|                                     | Перевод с листа  |                    |               |
|                                     | Национальный этикет  |                    |               |
|                                     | Устный последовательный перевод в общей и профессиональной сферах.   |                    |               |
|                                     | Основы переводческой скорописи   |                    |               |
|                                     | Особенности употребления сокращений и символов.  |                    |               |

|  |   |
|--|---|
|  | Обозначение прецизионной информации                     |
|  | Устный последовательный перевод с применением скорописи |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.03   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 5-8   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Профессиональная коммуникация на английском языке» – развитие у обучающихся иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции на уровне, обеспечивающем эффективное общение как в различных ситуациях общекультурного характера, так и в профессиональной сфере.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить с источниками и средствами получения иноязычной информации в профессиональной сфере и обучить поиску информации на иностранном языке для своей профессиональной деятельности;</li> <li>– развивать у обучающихся навыки публичного выступления на английском языке в академической и профессиональной сфере (ознакомить с характерными речевыми оборотами и стилем, научить выбирать корректные стиль и средства);</li> <li>– ознакомить обучающихся с видами коммуникативного поведения в профессиональной деятельности и научить распознавать и применять их в основных ситуациях профессионального межкультурного взаимодействия.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Межкультурная профессиональная коммуникация при сопровождении туристических экскурсий   |                    |               |
|                                     | Организация и участие в научных конференциях  |                    |               |
|                                     | Организация и участие в культурных фестивалях и праздниках  |                    |               |
|                                     | Политические мероприятия: предвыборные кампании, дискуссии, «круглые столы»   |                    |               |
|                                     | Обсуждение финансовых вопросов и благотворительности  |                    |               |
|                                     | Межкультурная профессиональная коммуникация во время путешествий и деловых поездок  |                    |               |
|                                     | Прогнозирование будущего развития человека  |                    |               |
|                                     | Организация и участие в переговорах по проблемам окружающей среды   |                    |               |
|                                     | Бизнес и его языковые аспекты   |                    |               |
|                                     | Посещение врача, обсуждение здоровья и питания  |                    |               |
|                                     | Дискуссия о преступности и правопорядке   |                    |               |
|                                     | Обсуждение научно-технического прогресса  |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Русский язык и культура речи</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.02  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 1  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Русский язык и культура речи» – сформировать системное представление о принципах формальной и неформальной коммуникации, а также о соответствующем языковом оформлении. Это позволит обучающимся в перспективе осуществлять корректное устное взаимодействие в личной, академической и профессиональной коммуникации</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить бакалавров с прагматическими характеристиками высказывания, письменным и устным регистром языка, языковые особенностями функциональных стилей;</li> <li>– научить бакалавров стилистическому анализу текста.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Культура речи и коммуникативная ситуация   |                    |               |
|                                     | Устный и письменный регистр общения  |                    |               |
|                                     | Функциональные стили современного русского языка   |                    |               |
|                                     | Устные и письменные жанры официально-делового стиля: структура и практика использования  |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>СИСТЕМНЫЕ ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.13   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 1-4   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Целью</b> данной дисциплины является углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у обучающихся речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет использовать иностранный язык как средство межкультурного общения, так и для целей самообразования. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.</p> <p>Задачами освоения учебной дисциплины «Системные основы английского языка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить обучающихся с грамматической системой современного английского языка;</li> <li>- развить у обучающихся умение пользоваться дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;</li> <li>- сформировать представление о языке как о нормативной системе;</li> <li>- ознакомить с системой норм современного английского языка.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Грамматический строй английского языка  |                    |               |
|                                     | Морфемно- морфологический уровень языковой системы  |                    |               |
|                                     | Грамматические категории имени существительного   |                    |               |
|                                     | Категория артиклевой детерминации имени существительного  |                    |               |
|                                     | Морфологические и синтаксические признаки имени прилагательного   |                    |               |
|                                     | Морфологические и синтаксические признаки местоимения   |                    |               |
|                                     | Морфологические и синтаксические признаки глагола. Принципы классификации глаголов  |                    |               |
|                                     | Система грамматических категорий глагола.   |                    |               |
|                                     | Морфологические и синтаксические признаки наречия в современном английском языке  |                    |               |
|                                     | Служебные части речи в системе английского языка  |                    |               |
|                                     | Синтаксический уровень языковой системы. Словосочетание   |                    |               |
|                                     | Определение, признаки предложения. Классификация предложений  |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Системные основы немецкого языка</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.17  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 3-4  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины: изучение закономерностей функционирования, особенностей строения немецкого языка, основных понятий морфологии и синтаксиса, структурно – смысловой классификации.</p> <p>Это позволит в перспективе выделять и интерпретировать языковые явления, эффективно использовать лингвистические знания в профессиональной деятельности..</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомить обучающихся с учением о частях речи;</li> <li>• Ознакомить обучающихся со структурной и смысловой классификацией предложений;</li> </ul> <p>Обучить системному изучению немецкого языка с целью повышения уровня практического владения им и расширения общелингвистического и переводческого кругозора</p> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Грамматический строй немецкого языка   |                    |               |
|                                     | Группа имени существительного  |                    |               |
|                                     | Корпус числительных в немецком языке   |                    |               |
|                                     | Корпус служебных частей речи в немецком языке  |                    |               |
|                                     | Категории и функциональность имени прилагательного   |                    |               |
|                                     | Система местоимений в немецком языке   |                    |               |
|                                     | Глагол. Классификация. Морфологические и синтаксические категории  |                    |               |
|                                     | Глагол. Система времён активного залога  |                    |               |
|                                     | Глагол. Система времён пассивного залога   |                    |               |
|                                     | Устойчивые глагольно - именные сочетания   |                    |               |
|                                     | Лексический корпус модальных слов и частиц   |                    |               |
|                                     | Неизменяемые части речи  |                    |               |
|                                     | Синтаксические конструкции простого предложения  |                    |               |
|                                     | Структура сложносочинённых предложений   |                    |               |
|                                     | Структура сложноподчинённых предложений  |                    |               |
| Выбор грамматической конструкции    |  |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Современные технологии в лингвистике</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.09   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 2   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Современные технологии в лингвистике» составить системное представление о том, как следует использовать компьютерную технику и интернет в ходе решения профессиональных задач – обработки информации, использования профессиональных ресурсов, программного обеспечения, организации информационной безопасности. Это позволит обучающимся в перспективе осуществлять профессиональную деятельность и реагировать на смену устройства и программного обеспечения.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить бакалавров с современными профессиональными задачами, а также технологиями и инструментами для их решения</li> <li>– ознакомить бакалавров с правилами работы с информацией для решения профессиональных задач</li> <li>– научить пользоваться стандартным программным обеспечением для решения профессиональных задач</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Современные профессиональные задачи лингвиста и переводчика   |                    |               |
|                                     | Поиск и обработка информации. Оценка качества источника информации  |                    |               |
|                                     | Базовые принципы работы с компьютером: хранение, обработка, индивидуальная настройка, безопасность  |                    |               |
|                                     | Стандартное ПО и формат файла   |                    |               |
|                                     | Виды лингвистических ресурсов   |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>СТРАНОВЕДЕНИЕ</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.10   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 2   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Страноведение» – формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции как составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, которая достигается в ходе решения задач, раскрывающих его профессионально ориентированную направленность. Курс «Страноведение» строится на принципах высокой информативности предмета, координации по линии межпредметных связей со смежными дисциплинами практического курса английского языка и способствует комплексной реализации всех целей обучения языку: практической, общеобразовательной, воспитательной и профессионально-педагогической.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общественной и культурной жизни стран изучаемого языка,</li> <li>- знакомство с географическим положением,</li> <li>- изучение языковых реалий со страноведческой направленностью, основных этапов истории страны изучаемого языка, памятников культуры, сохранившихся на ее территории;</li> <li>- изучение языковых реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Географическое положение Великобритании.  |                    |               |
|                                     | История заселения Британских островов. Средневековая Англия.  |                    |               |
|                                     | Англия в XV–XVIII вв..  |                    |               |
|                                     | Великобритания в XIX–XXI вв.  |                    |               |
|                                     | Государственное и политическое устройство Великобритании.   |                    |               |
|                                     | Система образования Великобритании.   |                    |               |
|                                     | Культура Великобритании.  |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>ТЕОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.19  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 3-7  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Целью</b> данной дисциплины является углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у обучающихся речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет использовать иностранный язык как средство межкультурного общения, так и для целей самообразования. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.</p> <p>Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Теория английского языка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить обучающихся с исторической, грамматической, лексической, стилистической системами современного английского языка;</li> <li>- развить у обучающихся умение пользоваться дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;</li> <li>- сформировать представление о языке как о нормативной системе;</li> <li>- ознакомить с системой норм современного английского языка.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Введение в дисциплину «Теория английского языка».  |                    |               |
|                                     | Связь истории языка с другими гуманитарными формами цивилизации и науками  |                    |               |
|                                     | Основные понятия теоретической и прикладной лингвистики (на примере развития английского языка)  |                    |               |
|                                     | Основные закономерности, принципы и методы теоретической и прикладной лингвистики (на примере английского языка)   |                    |               |
|                                     | Фонетические закономерности английского языка  |                    |               |
|                                     | Лексические закономерности и словообразовательные явления английского языка  |                    |               |
|                                     | Становление функциональных стилей английского языка  |                    |               |
|                                     | Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления.<br>Понятийный аппарат теоретической грамматики на примере английского языка. Философские основы теоретической грамматики.  |                    |               |
|                                     | Грамматические категории значимых частей речи и их орфография.   |                    |               |
|                                     | Основные аспекты структуры синтаксиса и пунктуации на основе   |                    |               |

|  |  |
|--|--|
|  | закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков, их функциональных разновидностей.   |
|  | Понятийный аппарат лексикологии в структуре теоретической и прикладной лингвистики. Философские основы лексикологии. Лексическая система современного английского языка  |
|  | Слово как основная единица языка. Слово и межкультурная коммуникация. Этимологический и морфологический анализ слова для решения профессиональных задач. Стилистическая дифференциация лексики и ее функционирование. Слово как единица перевода |
|  | Лексикография для решения профессиональных задач   |
|  | Территориальные и региональные варианты и диалекты современного английского языка  |
|  | Понятийный аппарат, предмет, цели и задачи стилистики английского языка  |
|  | Текст и дискурс как объект лингвистического исследования. Функциональные теории стиля и транслатологическая переводческая типология текстов  |
|  | Функциональные стили современного английского языка  |
|  | Выразительные средства языка и стилистические приемы   |
|  | Лексико-фразеологические средства и стилистические приемы, особенности их передачи при переводе  |
|  | Средства выразительности синтаксиса английского языка и вопросы перевода   |
|  | Стилистический анализ на уровне морфологии. Средства выразительности на фонетическом уровне, графическое оформление как выразительное средство языка.  |

|  |  |                    |               |
|--|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины                                    | <b>Теория и практика межкультурной коммуникации</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану                        | Б1.О.16  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины                             | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|  | 3  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины                          | <p><b>Цель</b> дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» – сформировать у обучающихся системное представление о становлении и развитии теории и практики межкультурной коммуникации, ее основных понятиях, методах исследования межкультурного взаимодействия и перспективах, базовых концепциях, теоретических системах и практических особенностях реализации межкультурной коммуникации. Это позволит обучающимся в перспективе осуществлять исследование проблем межкультурной коммуникации и применять технологии межкультурного взаимодействия в современной практике общения для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с новейшими достижениями теории и практики межкультурной коммуникации, ее основными школами и направлениями;</li> <li>– ознакомить обучающихся с научным понятийным и методологическим аппаратом теории и практики межкультурной коммуникации в отечественной и зарубежной коммуникативистике;</li> <li>– научить обучающихся использовать основные принципы, методы и технологии анализа межкультурного взаимодействия.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание                                    | Теория и практика межкультурной коммуникации как область научных исследований  |                    |               |
|  | Теории межкультурного разнообразия общества  |                    |               |
|  | Модели коммуникации в межкультурном аспекте  |                    |               |
|  | Ценности и этические нормы и их место в иноязычном социуме   |                    |               |
|  | Типичные социальные ситуации и основные сферы профессионального общения в иноязычном социуме   |                    |               |
|  | Речевой этикет в профессиональном межкультурном общении  |                    |               |
|  | Иноязычный национальный речевой этикет: устная и письменная форма  |                    |               |
|  | Невербальные средства общения в иноязычных культурах   |                    |               |
| Стереотипы и их влияние на практику межкультурного общения |  |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Теория перевода</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.18   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 3-4   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Теория перевода» – сформировать у обучающихся системное представление о теории перевода в концепциях отечественных и зарубежных ученых.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с основными положениями теории перевода;</li> <li>– ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом общей и частной теории перевода;</li> <li>– научить обучающихся использовать понятийный аппарат общей теории перевода.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Теория перевода как наука. Понятийный аппарат теории перевода.  |                    |               |
|                                     | Трансформации, обусловленные системными расхождениями английского и русского языков   |                    |               |
|                                     | Типичные ситуации и основные сферы устного перевода   |                    |               |
|                                     | Типичные ситуации и основные сферы письменного перевода   |                    |               |
|                                     | Особенности перевода различных стилей.  |                    |               |
|                                     | Нормы поведения, профессиональной этики и этикета переводчика.  |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Технологическая поддержка переводческой деятельности</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.01   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 4   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Технологическая поддержка переводческой деятельности» – сформировать навык работы со специализированным программным обеспечением для переводчиков: онлайн-сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода, технологиями памяти переводов и системами управления переводом. Это позволит обучающимся бакалавриата применять данные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить с современными лингвистическими и переводческими технологиями и ресурсами</li> <li>– научить бакалавров подбирать и использовать программное обеспечение, ресурсы, технологии для решения разных переводческих задач</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Форматы файлов с текстовым компонентом.<br>Работа с текстом в различном программном обеспечении.  |                    |               |
|                                     | Понятие автоматизированного перевода. Виды CAT-систем   |                    |               |
|                                     | Настройка переводческого проекта в CAT-системе  |                    |               |
|                                     | Основные инструменты автоматизированного перевода: машинный перевод, глоссарии, память перевода   |                    |               |
|                                     | Выполнение автоматизированного перевода в CAT-системе   |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Универсальные компетенции в профессиональной деятельности</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.06  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 1-2  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Универсальные компетенции в профессиональной деятельности» – сформировать у студентов универсальные компетенции для ведения профессиональной деятельности в области лингвистики.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>- подготовить к социальному взаимодействию и уметь реализовывать свою роль в команде</li> <li>- формировать навыки управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li> <li>- научить использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Понятие карьеры. Личная и деловая карьера.   |                    |               |
|                                     | Планирование профессионального развития  |                    |               |
|                                     | Профессиональная квалификация: компетенции, умения и навыки  |                    |               |
|                                     | Понятие и основные характеристики проектной деятельности   |                    |               |
|                                     | Проектное управление   |                    |               |
|                                     | Результаты и оценка проектной деятельности   |                    |               |
|                                     | Персональный менеджмент  |                    |               |
|                                     | Технологии планирования профессиональных задач   |                    |               |
|                                     | Саморазвитие: определение, основы и способы  |                    |               |
|                                     | Самооценка и самоконтроль  |                    |               |
|                                     | Рынок труда и повышение конкурентоспособности  |                    |               |
|                                     | Предмет принципы и методы дефектологии.  |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Физическая культура и спорт</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.05  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 1  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Физическая культура и спорт» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовка ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Роль физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности  |                    |               |
|                                     | Методы и средства физической культуры с учетом состояния здоровья и уровня физической подготовленности   |                    |               |
|                                     | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом   |                    |               |
|                                     | Основы здорового образа жизни обучающихся  |                    |               |
|                                     | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями   |                    |               |
|                                     | Режим труда и отдыха с учетом необходимости занятий физической культурой   |                    |               |

|   |   |                    |               |
|---|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины                           | <b>Философия</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану               | Б1.О.07   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины                    | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|   | 2   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины                 | <p><b>Цель</b> дисциплины «Философия» – усвоение обучающимися основного понятийного аппарата философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.</p> <p>Задачи дисциплины сводятся также к усвоению обучающимися следующих основных моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;</li> <li>– особенностей основных периодов и направлений философии;</li> <li>– различных философских концепций сущности человека, социальной природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;</li> <li>– специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание                           | Предмет, особенности и значение философии   |                    |               |
|   | Античная философия  |                    |               |
|   | Философия Средневековья и Возрождения   |                    |               |
|   | Философия Нового времени (XVII-XVIII в.в.)  |                    |               |
|   | Классическая немецкая философия. Марксистская философия   |                    |               |
|   | Постклассическая западная философия   |                    |               |
|   | Русская философия XIX-XX веков  |                    |               |
|   | Мир как единство многообразного, абсолютного и относительного   |                    |               |
|   | Универсальная сущность человека как культурно-исторического существа  |                    |               |
|   | Сознание, его структура и источники.  |                    |               |
|   | Идеальное и материальное  |                    |               |
|   | Целостность субъективности человека. Человек как субъект жизнедеятельности  |                    |               |
|   | Научно-теоретическое освоение действительности  |                    |               |
|   | Ценностное и практическое освоение действительности   |                    |               |
| Общество, его целостность и методология понимания |   |                    |               |

|  |  |
|--|--|
|  | Основные сферы общества.               |
|  | Развитие человека и общества в истории |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Финансовая и экономическая грамотность</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.03  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 1  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Финансовая и экономическая грамотность» – сформировать у обучающихся базовые основы экономического мышления и поведения, необходимые при социальной адаптации обучающихся к жизни в обществе.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить обучающихся с основными терминами в области финансов;</li> <li>- научить практическим навыкам определения оптимальных финансовых инструментов;</li> <li>- научить организации деятельности с применением современных финансовых технологий.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Введение в дисциплину  |                    |               |
|                                     | Основы функционирования рыночной экономики   |                    |               |
|                                     | Личное финансовое планирование   |                    |               |
|                                     | Банки. Инвестиции  |                    |               |
|                                     | Страхование  |                    |               |
|                                     | Налогообложение домохозяйств и организаций   |                    |               |
|                                     | Возможности пенсионного накопления   |                    |               |
|                                     | Способы защиты от финансового мошенничества  |                    |               |
|                                     | Предпринимательство  |                    |               |

|                                     |   |                    |               |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>  |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.08   |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма   | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 2-6   | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» – формирование физической культуры личности, способности направленно использовать средства физической культуры в соответствии со своими интересами и потребностями организма. Элективные курсы по физической культуре и спорту приобщают обучающихся к ценностям спорта, а также формируют внутреннюю потребность в том, чтобы систематически заниматься физической культурой и увлекаться событиями из мира спорта.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание социальной значимости физической культуры, ее роли в развитие личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Легкая атлетика   |                    |               |
|                                     | Настольный теннис   |                    |               |
|                                     | Аэробика  |                    |               |
|                                     | Стрелковый тир  |                    |               |

|                                     |  |                    |               |
|-------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| Наименование дисциплины             | <b>Этика межкультурного взаимодействия</b>   |                    |               |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.01.02  |                    |               |
| Семестр(ы) изучения дисциплины      | очная форма  | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                     | 4  | —                  | —             |
| Цель и задачи изучения дисциплины   | <p><b>Цель</b> дисциплины «Этика межкультурного взаимодействия» – сформировать у обучающихся системное представление о становлении и развитии этики межкультурного взаимодействия, о ее связях с межкультурной коммуникацией, основных понятиях, методах исследования этики межкультурного взаимодействия и перспективах, базовых концепциях, теоретических системах и практике этического анализа межкультурной ситуации. Это позволит обучающимся в перспективе осуществлять исследование проблем этического анализа межкультурной коммуникации и применять его технологии в современной практике общения для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с новейшими достижениями этических аспектов межкультурной коммуникации, ее основными школами и направлениями;</li> <li>– ознакомить обучающихся с научным понятийным и методологическим аппаратом этики межкультурного взаимодействия в отечественной и зарубежной коммуникативистике;</li> <li>– научить обучающихся использовать основные принципы, методы и технологии анализа межкультурного взаимодействия в этическом аспекте.</li> </ul> |                    |               |
| Тематическое содержание             | Этика межкультурного взаимодействия как научно-практическая дисциплина   |                    |               |
|                                     | Межъязыковая и межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности  |                    |               |
|                                     | Коммуникативное поведение и его виды: этический аспект   |                    |               |
|                                     | Языковая личность и ее роль в этике коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного профессионального общения  |                    |               |
|                                     | Этика межкультурного общения: нормы этикета, принятые в ситуациях межкультурного профессионального общения   |                    |               |
|                                     | Национальные особенности межкультурного взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях   |                    |               |
|                                     | Этическая специфика восприятия межкультурных различий  |                    |               |
|                                     | Межкультурная стереотипизация в процессе межкультурного взаимодействия   |                    |               |

|  |  |
|--|--|
|  | Этические коммуникативные барьеры и способы их преодоления в ситуациях межкультурного взаимодействия |
|--|--|