

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

\_\_\_\_\_ Кириллов А.Г.  
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Чумак П.В.  
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
образовательной программы

Направление подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки Юридическое сопровождение бизнеса

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки  
по программе 2022

Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ Кленкина О.В.  
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

Самара  
2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01, профиль «Юридическое сопровождение бизнеса»**

В основе рабочей программы воспитания (далее РПВ) лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности Университета выступают:

- права и жизненные интересы обучающихся, уникальный и неповторимый мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний;
- личное и общественное благо как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоничное соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начала;
- свобода и ответственность, право выбора как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в Университете демократического уклада жизни;
- развитие как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

### **1.2 Методологические подходы и принципы организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

При организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП применяются методологические подходы:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход;
- системный подход;
- культурологический подход;
- проблемно-функциональный подход;
- научно-исследовательский подход;
- проектный подход;
- информационный подход;
- здоровьесберегающий подход.

При организации воспитательной деятельности и реализации РПВ в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) определены следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья обучающихся, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направления воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи и др.

### **1.3 Цель и задачи воспитания при реализации ОПОП**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в рамках ОПОП выступают:

- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по саморазвитию;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с другими студентами;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие мировоззрения, гражданской и социальной ответственности обучающихся, приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, воспитание уважения к закону и к нормам коллективной жизни;
- изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, оказание поддержки талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества обучающихся;
- воспитание положительного отношения к труду, целеустремленности, управленческих способностей и ответственности;
- формирование у обучающихся толерантности, социальной созидательности, стремления к улучшению окружающей жизни;
- воспитание патриотического чувства, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за собственные действия и поступки.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП**

Для достижения цели воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП определены следующие направления воспитательной работы:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-образовательное;
- развитие студенческого самоуправления.

### **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП**

Для обучающихся по ОПОП определены следующие виды деятельности:

- проектная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- адаптационная деятельность;
- творческая деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество, деятельность и виды студенческих объединений.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП**

При реализации РПВ используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.
- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, встречи с квалифицированными специалистами, реализация программы кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы, олимпиады и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;
- самоуправление: творческое направление, совет старост, инвент-группа, студенческие СМИ, спортивная лига, интеллектуальный клуб, студенческое научное сообщество, студенческие отряды и др.

При реализации РПВ используются следующие методы воспитательной работы:

- формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и другие;

- мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие;
- организации деятельности и формирования опыта поведения: задания, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнения и другие;
- самовоспитания: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и другие;
- контроля и самоконтроля: педагогическое наблюдение за обучающимися, беседы, направленные на выявление воспитанности, опросы, анализ результатов общественно-полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления, создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

При реализации РПВ определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:

- умение проявлять гражданскую и патриотическую позицию;
- знание гражданских прав и обязанностей;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально-адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, позитивного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение вырабатывать модели поведения в различных жизненных ситуациях

Количественными результатами воспитательной работы являются:

- число мероприятий в соответствии календарным планом воспитательной работы;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, определенные РПВ в рамках реализуемой ОПОП;
- доля учебных курсов, наполненных средствами воспитания (задания, кейсы, эссе, проекты и др.);
- количество обучающихся, участвующих в научных исследованиях и мероприятиях, в конкурсах и олимпиадах;
- количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

\_\_\_\_\_ Кириллов А.Г.  
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Чумак П.В.  
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2022 / 2023 учебный год  
образовательной программы

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Юридическое сопровождение бизнеса

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки  
по программе 2022

Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_  
подпись

Кленкина О.В.

ФИО

27 апреля 2022 г.

Самара

2022

Виды деятельности	Дата и место проведения	Название мероприятия, организатор	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Университет «МИР» В соответствии с календарным учебным графиком	Выполнение исследований в рамках курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права»;	Индивидуальное традиционное исследование	Преподаватель дисциплины «Теория государства и права»	Все студенты соответствующего курса
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Университет «МИР» В соответствии с календарным учебным графиком	Выполнение исследований в рамках самостоятельной работы по дисциплинам «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Международное право»	Индивидуальное традиционное исследование	Преподаватели дисциплин «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Международное право»	Все студенты соответствующего курса
Творческая деятельность	Университет «МИР» В соответствии с планом воспитательной работы факультета	Просмотр фильмов патриотической направленности в рамках «Киноклуба»	Групповое обсуждение	Ткач М.Б.	40 чел
Адаптационная деятельность, Проектная деятельность	Университет «МИР» В соответствии с графиком мероприятия	Проведение мероприятия «Итоги года»	Массовое, продолжительное традиционное организационное мероприятие	Кураторы групп	Все студенты факультета
Адаптационная деятельность, Проектная деятельность	Университет «МИР» В соответствии с графиком мероприятия	Проведение мероприятия «День юриста»	Массовое продолжительное традиционное мероприятие	Кураторы групп	Все студенты факультета
<b>Духовно-нравственное и культурно-досуговое направление</b>					

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Университет «МИР» В соответствии с календарным учебным графиком	Написание эссе в рамках самостоятельной работы по дисциплине	Индивидуальное краткосрочное задание	Преподаватель соответствующей дисциплины	Все студенты соответствующего курса
Творческая деятельность	Университет «МИР» Раз в две недели в течение года	Просмотр и обсуждение фильмов	Групповое традиционное обсуждение	Ткач М.Б.	40 чел
Творческая деятельность	Университет «МИР» Раз в две недели в течение года	Чтение и обсуждение книг	Групповое традиционное обсуждение	Кленкина О.В.	40 чел
Творческая деятельность	Университет «МИР» В течение года	Проведение тематических вечеров с приглашенным и деятелями культуры и искусства	Групповая традиционная познавательная беседа	Кураторы групп	Все студенты факультета
Творческая деятельность	Университет В течение года	Посещение выставок, концертов и т.д.	Групповое досуговое мероприятия	Куратор соответствующей группы	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Университет «МИР» В соответствии с графиком мероприятия	Проведение мероприятия «Хеллоуинн»	Массовое традиционное досуговое мероприятие	Куратор образовательной программы	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Университет «МИР» В соответствии с графиком мероприятия	Проведение мероприятия «Новый год»	Массовое, традиционное досуговое мероприятие	Кураторы групп	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Университет «МИР» В соответствии с графиком мероприятия	Проведение мероприятия «Татьянин день»	Массовое традиционное досуговое мероприятие		Все студенты факультета
Проектная деятельность	Университет «МИР»	Проведение мероприятия «8 марта» «23	Массовое традиционное досуговое	Кураторы групп	Все студенты факультета



	В соответствии с графиком мероприятия	февраля»	мероприятие		
Адаптационная деятельность Проектная деятельность	Университет «МИР»  В соответствии с графиком мероприятия	Проведение мероприятия «Прогулка с деканом»	Массовое традиционное познавательное интерактивное мероприятие	Кленкина О.В.	Все студенты первого курса
Проектная деятельность	Университет «МИР»  В соответствии с графиком мероприятия	Проведение мероприятия «Выпускной»	Массовое традиционное организационное собрание	Куратор группы	Все студенты факультета
<b>Профессионально-трудовое направление</b>					
Волонтерская деятельность	Университет «МИР»  В соответствии с графиком мероприятия	Проведение субботника на территории университета, участие в общегородском субботнике	Массовое традиционное трудовое мероприятие	Руководитель практики	Все студенты факультета
Профорientационная деятельность	Университет «МИР»  В соответствии с графиком профориентационной работы	Проведение мероприятий «День открытых дверей»	Групповая традиционная беседа	Кленкина О.В.	20
Профорientационная деятельность	Университет «МИР»  В соответствии с графиком прохождения практики	Выполнение заданий в рамках прохождения практики	Индивидуальное краткосрочное задание	Руководитель практики	Все студенты соответствующих курсов
Адаптационная деятельность	Университет «МИР»  Непрерывно в течение учебного года	Профессиональная адаптация в рамках профильных дисциплин	Групповые традиционные беседы	Кураторы соответствующих групп	Все студенты соответствующих курсов
Волонтерская деятельность, проектная деятельность	Университет «МИР»  Непрерывно в течение учебного	Работа проекта «Pro bono»	Групповое традиционное общественное социально-значимое	Артамонова М.А.	20

	года		задание		
Проектная деятельность	Университет «МИР» Декабрь	Проведение мероприятия «День юриста»	Массовое традиционное досуговое мероприятие	Руководитель образовательной программы	Все студенты факультета
Профорientационная деятельность	Университет «МИР» Непрерывно в течение учебного года	Проведение мастер-классов профессиональных юристов	Групповые традиционные познавательные интерактивные занятия	Руководитель образовательной программы	Все студенты факультета
<b>Научно-образовательное направление</b>					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Непрерывно в течение учебного года	Участие в научных мероприятиях за пределами вуза	Индивидуальное краткосрочное задание	Артамонова М.А.	15
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Университет «МИР» Непрерывно в течение учебного года	Организация и проведение научных мероприятий внутри вуза	Массовые традиционные познавательные мероприятия	Артамонова М.А.	Все студенты факультета
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Университет «МИР» Непрерывно в течение учебного года	Выполнение заданий в рамках учебных курсов	Индивидуальное краткосрочное задание	Преподаватели соответствующих дисциплин	Все студенты соответствующих курсов
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Университет «МИР» Непрерывно в течение учебного года	Выполнение заданий в рамках курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»	Индивидуальное краткосрочное задание	Преподаватели соответствующих дисциплин	Все студенты соответствующих курсов
Творческая деятельность	Университет «МИР» В течение года	Проведение мастер-классов и бесед, посвященных здоровому образу жизни	Групповая традиционная беседа	Кураторы групп	Все студенты факультета
<b>Направление по развитию студенческого самоуправления</b>					

Деятельность и виды студенческих объединений	Университет «МИР» В течение года	Работа совета координаторов (старост) факультета	Индивидуальные и групповые краткосрочные задания	Руководитель образовательной программы	Все студенты факультета
Деятельность и виды студенческих объединений	Университет «МИР» В течение года	Ведение социальных сетей факультета	Индивидуальные и групповые краткосрочные задания	Кураторы групп	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Университет Сентябрь	Проведение мероприятия «Итоги года»	Массовое традиционное собрание	Кленкина О.В.	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Университет Декабрь	Проведение мероприятия «День юриста»	Массовое традиционное досуговое мероприятие	Кураторы групп	Все студенты факультета