

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Для специальности

среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: С.А. Петрова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Исполнительное производство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Исполнительное производство» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- юридической оценки доводам сторон и обоснования со ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта своего решения по конкретному делу;

уметь:

- составлять процессуальные документы по исполнительному производству;
- выполнять процессуальную деятельность, связанную с исполнительным производством.

знать:

- порядок подачи заявления в ходе исполнительного производства;
- структуру и последовательность исполнительного производства;
- основные теоретические положения доктрины гражданского процессуального права в области исполнительного производства;
- права и обязанности субъектов исполнительного производства;
- специальные юридические понятия и термины по исполнительному производству.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной нагрузки	78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52	14
в том числе:		
теоретическое обучение	18	10
практические занятия	34	4
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	26	64
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Содержание учебной дисциплины «Исполнительное производство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в исполнительное производство			
Тема 1.1. Общие положения исполнительного производства Субъекты исполнительного производства	Содержание учебного материала Предмет и метод исполнительного права. Принципы исполнительного права. Место исполнительного права в системе права. Система исполнительного права Понятие и виды субъектов исполнительного права. Органы принудительного исполнения. Судебные органы в исполнительном производстве. Лица, исполняющие требования судебных актов, актов других органов и должностных лиц. Стороны исполнительного производства. Лица, содействующие исполнению	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12
	Практические занятия: № 1. Групповая дискуссия Межотраслевые связи исполнительного производства № 2. Круглый стол «Виды субъектов исполнительного производства»	4	ПК 1.1, ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Участие органов внутренних дел в исполнительном производстве 2. Составление логических схем: классификация субъектов исполнительного производства 3. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12
Тема 1.2. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику	Содержание учебного материала Общая характеристика исполнительных документов. Исполнительный лист. Судебный приказ. Понятие и виды сроков. Порядок исчисления сроков. Извещения и вызовы	2	ПК 1.1, ПК 1.2.
	Практические занятия: № 3. Знакомство с исполнительными документами № 4. Разбор конкретных ситуаций «Исполнительные документы» № 5. Круглый стол по разделу «Введение в исполнительное производство»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Понятие и виды сроков Порядок исчисления сроков Извещения и вызовы	2	

	2. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ		
Раздел 2. Специальные положения исполнительного производства			
Тема 2.1. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	Содержание учебного материала Возбуждение исполнительного производства. Подготовка к принудительному исполнению. Содержание действий по подготовке к принудительному исполнению. Добровольное исполнение исполнительного документа. Отсрочка (рассрочка) исполнения исполнительного документа. Отложение исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Розыск должника, имущества должника или розыск ребенка. Наложение ареста на имущество должника. Разъяснение исполнительного документа. Приостановление исполнительного производства. Стадия принудительного исполнения. Общие правила обращения взыскания на имущество. Оценка имущества должника. Реализация имущества должника. Распределение взысканных сумм. Завершение исполнительного производства. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2.
	Практические занятия: № 6. Деловая игра «Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства» № 7. Ролевая игра «Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, ФЗ РФ	2	
Тема 2.2. Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала Общая характеристика правового режима имущества организации (индивидуального предпринимателя). Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации (индивидуального предпринимателя). Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации при его прекращении	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2.
	Практические занятия: № 8. 9 Ролевая игра «Арест имущества должника».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады Хранение имущества должника-организации. Отводы в исполнительном производстве 2. Работа с нормативно-правовыми актами: ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ	2	
Тема 2.3. Обращение	Содержание учебного материала Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника. Исполнение	2	

взыскания на имущество должника-гражданина	исполнительных документов о взыскании алиментов		
	Практические занятия: № 10. Игровой тренинг «Взыскание алиментов в судебном порядке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Оценка имущества должника и порядок его реализации. Обращение взыскания на объекты, незавершенные строительством 2. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ	2	
Тема 2.4. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника	Содержание учебного материала Обращение взыскания на денежные средства. Обращение взыскания на имущественные права. Обращение взыскания на заложенное имущество	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2.
	Практические занятия: № 11. Исполнение судебных решений по авторским делам. № 12. Разбор практических ситуаций в форме круглого стола.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ	4	
Тема 2.5. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера	Содержание учебного материала Общая характеристика исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера. Исполнение требований о восстановлении на работе. Исполнение требований о выселении должника, вселении взыскателя. Исполнение требований об административном приостановлении деятельности должника. Исполнение требований об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об отбывании обязательных работ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2.
	Практические занятия: № 13. Ролевая игра «Предъявление исков в исполнительном производстве» № 14. Групповая дискуссия «Поворот исполнения»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Способы и формы защиты прав участников исполнительного производства 2. Составление искового заявления: Исковое заявление об освобождении имущества от ареста 3. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-	4	

	ФЗ		
Раздел 3. Особенности совершения отдельных исполнительных действий			
Тема 3.1. Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений	Содержание учебного материала Общая характеристика обращения взыскания на средства бюджета бюджетной системы Российской Федерации. Документы, предъявляемые в финансовые органы. Порядок исполнения судебных актов о взыскании денежных средств бюджета	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2.
	Практические занятия: № 15. Деловая игра «Особенности обращения взыскания на денежные средства бюджета» № 16 Разбор конкретных ситуаций «Взыскание на ценные бумаги. Взыскание на дебиторскую задолженность»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады Особенности совершения исполнительных действий по имущественным взысканиям в отношении государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, финансируемых из бюджета. 2. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ.	4	
Тема 3.2. Признание и исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений на территории Российской Федерации	Содержание учебного материала Особенности исполнения решений иностранных судов на территории Российской Федерации. Особенности исполнения решений иностранных арбитражей на территории Российской Федерации. Гармонизация принудительного исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2.
	Практические занятия: № 17. Обсуждение рефератов по теме «Организация исполнительного производства в зарубежных странах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление логических схем: Процедура принятия к исполнению решения иностранного суда и арбитража 2. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ	4	
Промежуточная аттестация: Экзамен			
Итого:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Малешин, Д. Я. Исполнительное производство : учебное пособие : [16+] / Д. Я. Малешин. – Москва : Статут, 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601404> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1686-8. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Исполнительное производство: практикум / под ред. В.В. Яркова, Е.А. Царегородцевой ; Уральский государственный юридический университет. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 256 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486586>. – ISBN 978-5-8354-1331-7 (в обл.). – Текст : электронный

2. Дружинина, Ю.Ф. Исполнительное производство : практикум : [16+] / Ю.Ф. Дружинина, Е.С. Трезубов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Юридический институт. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495191>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2242-8. – Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ.

4. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

7. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

Информационные ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять процессуальные документы по исполнительному производству; - выполнять процессуальную деятельность, связанную с исполнительным производством. 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач и т.д.) <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подачи заявления в ходе исполнительного производства; - структуру и последовательность исполнительного производства; - основные теоретические положения доктрины гражданского процессуального права в области исполнительного производства; - права и обязанности субъектов исполнительного производства; - специальные юридические понятия и термины по исполнительному производству. 	<p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	