

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Для специальности

среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: С.А. Петрова, к.п.н., преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы предпринимательства» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения программы дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- разработки бизнес-плана;
- налогообложения предпринимательской деятельности;
- подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; •
- анализа (маркетингового, инвестиционного, финансового)
- прогнозирования объема продаж;

уметь:

- определять организационно-правовые формы юридических лиц, проводить анализ вариантов организации бизнеса;
- определять содержание и организацию аудита предприятия;
- планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес-план;
- разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- организовать бизнес-процессы;
- осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской деятельности

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- инновационную сущность предпринимательской деятельности;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия;
- организацию бизнес-процессов предприятия;
- цель, задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной программы	54	
в том числе:		
теоретическое обучение	18	
практические занятия	18	
курсовая работа (проект)	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	18	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Предпринимательская деятельность: определение и содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Тема 1.1. Понятие и определение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Содержание предпринимательской деятельности Понятие и определение предпринимательской деятельности Виды и формы предпринимательской деятельности		
	Практические занятия № 1 Групповая дискуссия «Бизнес-идея»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение бизнес - идей. Проведение экспертных интервью и обработка результатов исследования.	2	
Раздел 2	Внутренняя и внешняя среда предпринимательства		
Тема 2.1. Среда организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,
	Содержание и организация предприятия Аудит внутренней среды предприятия Аудит внешней среды предприятия		

	Содержание и организация аудита предприятия		ОК 6, ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с алгоритмом СВОВ - анализа	2	
Раздел 3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Содержание учебного материала	4	
	Характеристика организационно-правовых форм юридических лиц		
	Общий алгоритм организации предприятия		
	Выбор системы налогообложения		
	Регистрация предприятия		
	Проектирование организационной системы управления		
Практическая работа № 2 Деловая игра «Создание предприятия»	4		
Практическая работа № 3 Деловая игра «Регистрация предприятия и открытие банковского счета»			
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор налогообложения предприятия	6	
Раздел 4	Структура и последовательность разработки бизнес плана		
Тема 4.1 Бизнес-план	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Понятие, структура, состав бизнес-плана		
	Характеристика основных разделов бизнес-плана	6	
	Практическое занятие № 4, 5, 6, «Разработка бизнес-плана»		
	Практическое занятие № 7 «Анализ рисков»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Работа с бизнес-планом		
Раздел 5.	Организация маркетинга в системе предпринимательства		
Тема 5.1. Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Маркетинговая деятельность Классификация типов маркетинга Функции маркетинга в зависимости от этапов создания предприятия		
	Практическое занятие № 8, 9 Разбор конкретных ситуаций по увеличению прибыли предприятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Факторы динамики реализованной продукции	2	
Раздел 6.	Организация бизнес-процессов предприятия		
Тема 6.1. Система бизнес-процессов	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Основные понятия и характеристика бизнес –процессов Основные определения в области закупок Методы анализа запасов материальных ресурсов Модели управления закупками		
Раздел 7.			
Тема 7.1. Контроллинг предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Задачи и содержания контроллинга Модели контроллинга Методически основы организации контроля Контроль финансовой деятельности Основные показатели для финансового контроля		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			
Итого:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 518 с. : ил., табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0441-2. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 191 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684330> – ISBN 978-5-394-04347-5. – Текст : электронный.

2. Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России : учебное пособие / А. А. Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 267 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84914> – ISBN 978-5-9765-1218-4. – Текст : электронный.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы юридических лиц, проводить анализ вариантов организации бизнеса; - разрабатывать содержание и организацию аудита предприятия; - планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес-план; - разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - организовывать бизнес-процессы; - осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - инновационную сущность предпринимательской деятельности; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - функции маркетинга в зависимости от этапа создания 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - зачет - доклады <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос - письменная проверка - - стандартизированный контроль (тестирование) - самоконтроль <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях при выполнении работ <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос - тестирование - наблюдение - решение задач

<p>предприятия; - задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности.</p>	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--