

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

Для специальности

среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Земельно-имущественные отношения»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК _____ А.В. Богомолова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: В.В. Баранова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Статистика» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- группировки данных, расчётов и оценки относительных, средних величин, показателей динамики и индексов, оценки результатов и формулирования выводов.

уметь:

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Объем образовательной нагрузки | 66 | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 44 | 14 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 24 | 8 |
| практические занятия | 20 | 6 |
| курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 22 | 52 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Содержание учебной дисциплины «Статистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Введение в статистику. Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5 |
| | 1. Предмет, методы и задачи статистической науки. | | |
| | 2. Организация государственной статистики в Российской Федерации. | | |
| | 3. Статистическая отчетность. Основные формы и виды статистической отчетности. | | |
| | 4. Статистическое наблюдение и его этапы. | | |
| | 5. Формы, виды и способы статистического наблюдения. | | |
| | 6. Оценка точности статистического наблюдения. | | |
| | Практическое занятие № 1, 2 | 4 | |
| | 1. Деловая игра «Статистическое наблюдение» (начало) 2. Тестирование 3. Устный опрос 4. Круглый стол на тему «Проблемы статистического наблюдения» | | |
| | Самостоятельная работа студента - Подготовка к тесту; - Глоссарий; - Конспект; - Подготовка рефератов (по темам) | 6 | |
| Тема 2. Сводка, группировка и наглядное представление статистических данных | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5 |
| | 1. Статистическая сводка. Виды и этапы сводки. | | |
| | 2. Статистическая группировка. Группировочный признак. Виды группировок. | | |
| | 3. Принципы и методы построения группировок. | | |
| | 4. Статистические ряды распределения. | | |
| | 5. Понятие, виды, правила оформления и чтения таблиц. | | |
| | 6. Графики и диаграммы: виды, правила построения. | | |
| | Практическое занятие № 3, 4 | 4 | |
| | 1. Решение задач | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| | 2. Устный опрос 3. Тестирование 4. Деловая игра «Статистическое наблюдение» (продолжение) | | |
| | Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Глоссарий; - Подготовка к тесту; - Конспект | 6 | |
| Тема 3. Статистические показатели | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5 |
| | 1. Статистические показатели и их виды. | | |
| | 2. Абсолютные показатели, единицы их измерения. | | |
| | 3. Относительные показатели, единицы их измерения. | | |
| | 4. Средние показатели и показатели вариации. | | |
| | 5. Понятие, виды индексов. Особенности их расчета. | | |
| | Практические занятия № 5, 6 | 6 | |
| | 1. Решение задач 2. Устный опрос 3. Тест 4. Разбор конкретной ситуации «Надо ли увольнять сотрудницу Веру Петрову?» 5. Разбор конкретной ситуации «Анализ положения инвалидов в России» | | |
| | Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Подготовка к тестированию - Глоссарий; - Конспект | 6 | |
| Тема 4. Исследование связей между явлениями | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5 |
| | 1. Основные понятия и постановка задачи. | | |
| | 2. Корреляционный анализ. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|-------------|---|
| | 3. Методы регрессионного анализа. | | |
| | Практическое занятие № 7, 8 | 6 | |
| | 1. Решение задач 2. Устный опрос 3. Тест 4. Разбор конкретной ситуации «Есть ли связь между социальным и экономическим прогрессом?» 5. Разбор конкретной ситуации «Есть ли связь между ценами на товары?» | | |
| | Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Глоссарий; - Подготовка к тестированию; - Конспект | 4 | |
| | Итого | 66 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. –Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>. – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-01872-5. – Текст : электронный.

2. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>. – ISBN 978-5-9765-1301-3. – Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (с изм. и доп.) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации".

2. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 (с изм. и доп.) "О Федеральной службе государственной статистики".

3. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 N 620 (с изм. и доп.) "Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета".

4. Постановление Правительства РФ от 26.05.2010 N 367 (с изм. и доп.) "О единой межведомственной информационно-статистической системе" (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе").

Периодические издания:

Журналы: «Вопросы статистики», «Учет и статистика», «Внешняя торговля», «Вопросы экономики», «Деньги и кредит», «Консультант», «Российский экономический журнал», «Статистическое обозрение», «Финансовые и бухгалтерские консультации», «Финансы», «Эко», «Экономист», «Экономические науки».

Информационные ресурсы:

СПС «Консультант Плюс»

СПС «Гарант»

Интернет-источники:

Данные международной статистики - <http://knoema.com>

Министерство Российской Федерации по налогам и сборам - <http://www.nalog.ru>

Министерство финансов - <http://www.minfin.ru>

Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Центр гуманитарных технологий - <http://gtmarket.ru>

Экономический словарь - <http://www.megakm.ru/business>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. | <p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач и т.д.) |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме дифференцированного зачета (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.) |