

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В. Г. Чумак

«31» _____ августа _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
для специальности
среднего профессионального образования**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Самара, 2022

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего гуманитарного и
социально-экономического цикла

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022г

Председатель ПЦК _____ В.А. Лихман

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Разработчик: Хритина Н.В., преподаватель факультета СПО АНО ВО Университет «МИР»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Родная литература» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

На изучение дисциплины «Родная литература» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» отводится 60 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Родная литература», реализуемой при подготовке студентов по специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей являются все разделы.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Родная литература».

Контроль качества освоения дисциплины «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Родной литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Родная литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах.

Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Родная литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Основой содержания учебной дисциплины «Родная литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений уральских писателей. Каждое произведение актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус учащегося.

Особенность изучения родной литературы заключается в проведении глубокого анализа предложенных для освоения произведений, формировании представления о литературной эпохе, творчестве писателя, расширении тематики сочинений, увеличении различных форм и видов творческой деятельности.

В процессе изучения родной литературы предполагается проведение практических занятий по написанию сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского характера и т. д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Все виды занятий тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений, активизируют позицию «студента-читателя».

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы Самарского края, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей и поэтов, чьи произведения были созданы в этот период.

Изучение родной литературы при освоении специальности «Право и организация социального обеспечения» способствует формированию следующей профильной составляющей у обучающихся: развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общих креативных способностей.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебного предмета «Родная литература» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР01	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР02	гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

	получаемую из различных источников;
МР05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПР6 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПР6 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
ПР6 04	сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
ПР6 05	сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
ПР6 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
ПР6 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
ПР6 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
ПР6 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
ПР6 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
ПР6 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»)
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения Профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<p>- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдений требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. 	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. 	<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед 	<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>

<p>Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>- Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>- Готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	
---	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)
Наименование ВПД Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
Раздел 1. Литература Самарского края. Тема 1.1. Общая характеристика литературы Самарского края. Тема 1.2. Литература Самарского края 18-19 вв. Тема 1.3. Литература Самарского края начала 20 в. Тема 1.4. Писатели военных лет. Тема 1.5. Литературная Самара конца 20 в. – начало 21 в.	38	20	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2
Самостоятельная работа	20		
Итого	60		

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Литература Самарского края.	38			
Тема 1.1. Общая характеристика литературы Самарского края.	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, , ЛР 08, МР 03, ПРб 08	ОК 10	Патриотическое эстетическое
	1 Название учебного занятия. Общая характеристика литературы Самарского края. Основные направления развития литературы в Самарском крае. Этапы развития литературы в Самарском крае.				
	Демонстрации Презентации	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 1 Легенды Жигулей. Чтение и обсуждение произведений.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.2. Литература Самарского края 18-19 вв.	Содержание учебного материала	4	ЛР 02, ЛР 10, МР 08, ПРб 09, ПРб 11	ОК 09	Духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое
	1 Название учебного занятия Творчество В.Н. Татищева и Г.Р. Державина Философские воззрения Татищева. Общественно-политические и философские взгляды Татищева. Вклад Татищева в развитие отечественной науки и культуры. Новаторство Державина в русской литературе. Торжественные оды Державина. Изображение личности в творчестве Державина. Зарождение гражданской поэзии в творчестве Державина.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Демонстрации Презентации	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 2 Составление сравнительной таблицы творчества В.Н. Татищева, Г.Р. Державина.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.3. Литература Самарского края начала 20 в.	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 15, МР 01, МР 04, ПР6 10, ПР6 11	ОК 11	Духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое
	1 Название учебного занятия А.Н. Толстой. Биография и творчество. Литературное творчество Н.Г. Гарина – Михайловского. Творчество А.С. Неверова. Духовные и творческие искания А. Толстого. Новаторский вклад А. Толстого в развитие жанра хроники. Вклад А. Толстого в традиции исторической драматургии реализма. Н.Г. Гарин – Михайловский – детство, студенческие годы. Гарин-Михайловский в Самарской губернии. Литературный труд Гарина-Михайловского. Инженерная деятельность Н.Г. Гарина – Михайловского.				
	Демонстрации Презентации	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 3 Чтение и обсуждение произведений А.Н. Толстого	2			
	Практическое занятие № 4 Чтение и обсуждение произведений А.Н. Толстого	2			
	Практическое занятие № 5 Чтение и	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	обсуждение глав повести «Детство Темы»				
	Практическое занятие № 6 Обсуждение глав повести А.С. Неверова «Ташкент – город хлебный»	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.4. Писатели военных лет.	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07, ПР6 08, ПР6 11	ОК 3	Духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое
	1 Название учебного занятия. Самарские писатели-фронтовики З. Городисский, И. Булкин Захар Городисский: личность и судьба. Поэзия З. Городисского как отражение морального облика юноши-фронтовика. Творческое наследие-поэзия Захара Городисского. Иван Булкин – поэт и воин				
	Демонстрации Презентации	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 7 Чтение и обсуждение произведений З. Городисского	2			
	Практическое занятие № 8 Чтение и обсуждение произведений И. Булкина	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.5. Литературная Самара конца 20 в. – начало 21 в.	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 08, МР 09, ПР6 06, ПР6 10	ОК 12	Духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое
	1 Название учебного занятия А.А. Солоницын – писатель, киносценарист, режиссер. Анализ творчества современных самарских поэтов. Творческое наследие А.А. Солоницына.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Особенности литературного процесса в Самаре конца XX в - начала XXI в. Литература Самары и ее роль в культурной жизни страны.				
	Демонстрации Презентации	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 9 Чтение и обсуждение произведений А.А. Солоницына	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Примерная тематика индивидуального проекта		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		20			
Промежуточная аттестация в дифференцированном зачета		2			
Всего:		60			

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Базовый уровень. ФП. ФГОС / Ю. Лебедев. - М. : «Просвещение», 2021. - 368с. - ISBN: 978-5-09-077670-7
2. Литература / Г.А.Обернихина, И.Л.Вольнова, Т.В.Емельянова [и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной. - Учебник (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 656с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-5128-7 : 974-40

Для студентов

1. Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Базовый уровень. ФП. ФГОС / Ю. Лебедев. - М. : «Просвещение», 2021. - 368с. - ISBN: 978-5-09-077670-7
2. Русский язык и литература. Литература. Практикум / Под ред. Г.А.Обернихиной. - Учебное пособие (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 352с. - (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-3944-5 : 884-40

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. <http://www.pereplet.ru/obrazovanie/shkola/PAGE1-16.html>
2. <http://www.feb-web.ru/>
3. <http://mlis.ru/>
4. <http://window.edu.ru/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://school-collection.edu.ru/>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://digital.1september.ru/>Общероссийский проект "Школа цифрового века"

Для студентов

1. <http://www.pereplet.ru/obrazovanie/shkola/PAGE1-16.html>
2. <http://www.feb-web.ru/>
3. <http://mlis.ru/>
4. <http://window.edu.ru/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://school-collection.edu.ru/>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://digital.1september.ru/>Общероссийский проект "Школа цифрового века"

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;	тест
ПРб 02 - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	задания с кратким ответом
ПРб 03 - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;	контрольная работа
ПРб 04 - сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;	блиц-опрос
ПРб 05 - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;	литературный диктант
ПРб 06 - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;	литературный диктант
ПРб 07 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;	работа с карточками-информаторами
ПРб 08 - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	презентации
ПРб 09 - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	защита рефератов
ПРб 10 - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;	литературный ребус
ПРб 11 - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	контрольная работа

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО по предмету
«Родная литература» по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы	ЛР 08 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
общения, нормы и правила поведения.	ценностей ЛР 10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 06 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету	Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО
<p>Тема 1.2. Литература Самарского края 18-19 вв. Тема 1.5 Литературная Самара конца 20 в. – начало 21 в.</p>	<p>ОП.07. Семейное право Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; Знать: содержание основных институтов семейного права</p>	<p>МДК 01.01 Право социального обеспечения Опыт практической деятельности: прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; опыт публичного выступления и речевой аргументации позиции Уметь: - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы Знать: - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе</p>	<p>ПРб 02 - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения ПРб 03 - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка</p>