

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В. Г. Чумак

«31» _____ августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО»**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
для специальности
среднего профессионального образования**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Самара, 2022

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022г

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Разработчик: Грачева А.В., преподаватель факультета СПО АНО ВО Университет «МИР»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Право» на углубленном уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)/ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

На изучение дисциплины «Право» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» отводится 260 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Право», реализуемой при подготовке студентов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» социально-экономического профиля, профильной составляющей являются все разделы.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Право».

Контроль качества освоения дисциплины «Право» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого

каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разнорежимных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

Профильной составляющей при освоении специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» являются все разделы.

При освоении специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебного предмета «Право» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР01	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР02	гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРy 01	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
ПРy 02	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
ПРy 03	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
ПРy 04	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
ПРy 05	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПРy 06	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
ПРy 07	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
ПРy 08	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПРy 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
ПРy 10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
ПРy11	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

ПРy12	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
ПРy13	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
ПРy14	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
ПРy15	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПРy16	сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
ПРy17	сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
ПРy18	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПРy19	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В процессе освоения предмета «Право» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»)
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения Профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<ul style="list-style-type: none"> - Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. - Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. 	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<ul style="list-style-type: none"> - Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. 	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной 	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<p>деятельности.</p> <p>- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	
<p>- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>
<p>- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>
<p>- Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>
<p>- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>- Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>- Готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Право» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)
Наименование ВПД	
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)
	корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационнокомпьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
Наименование ВПД Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационнокомпьютерные технологии
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества. Юридические профессии	8	4	4
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы Тема 2.1. Понятие и система права. Тема 2.2. Источники права. Тема 2.3. Понятие реализации права и ее формы.	14	8	6
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности Тема 3.1. Юридические факты как основание правоотношений. Тема 3.2. Понятие правовой системы общества.	10	4	6
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права РФ Тема 4.1. Государство и право. Тема 4.2. Основы конституционного права РФ	14	6	8
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы Тема 5.1. Защита прав человека в государстве. Судебная система.	8	4	4
Раздел 6. Гражданское право Тема 6.1. Понятие и сущность гражданского права. Тема 6.2. Предпринимательство и предпринимательское право.	14	8	6
Раздел 7. Защита прав потребителей Тема 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	10	6	4
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности Тема 8.1. Образовательное право.	8	4	4
Раздел 9. Семейное право и наследственное право Тема 9.1. Семейное право Тема 9.2. Наследственное право	28	12	16
Раздел 10. Трудовое право Тема 10.1. Трудовое право. Трудовые отношения.	12	6	6
Раздел 11. Административное право и административный процесс Тема 11.1 Административное право и административные правоотношения.	10	6	4

Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс Тема 12.1. Уголовно-процессуальное право.	12	6	6
Раздел 13. Тема 13.1. Международное право.	8	4	4
Всего	156	78	78
Самостоятельная работа, в т.ч. индивидуальный проект	104		
Итого	260		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Юриспруденция как важная общественная наука	8			
Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества. Юридические профессии	Содержание учебного материала	4			
	1 Название учебного занятия. Роль права в жизни человека и общества. Юридические профессии Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		ЛР05, ЛР06, МР01, ПРy02, ПРy08, ПРy12, ПРy18	ОК 1	Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление,
	Демонстрации		*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие №1 Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2			
	Практическое занятие №2 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Раздел 2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	14			
Тема 2.1. Понятие и система права.	Содержание учебного материала	2			
	1 Название учебного занятия Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.		ЛР07, ЛР09, МР03, ПРy11,	ОК 9	Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.				
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие №3 Организация и порядок составления договоров.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 2.2. Источники права.	Содержание учебного материала		4			
	1	Название учебного занятия. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.		ЛР08, МР02, ПРy09,	ОК 5	Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление,
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие №4 Способы разрешения юридических коллизий		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Содержание учебного материала		2			
Тема 2.3. Понятие реализации права и ее формы.	1	Название учебного занятия Понятие реализации права и ее		ЛР13, МР04, ПРy10	ОК 9	Гражданское направление,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.					Патриотическое направление, Познавательное направление,
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие №5 Законодательная деятельность в России.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Раздел 3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		10			
Тема 3.1. Юридические факты как основание правоотношений.	Содержание учебного материала		2			
	1	<p>Название учебного занятия. Виды и структура правоотношений.</p> <p>Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания</p>		ЛР 07, ЛР15, МР09, ПРy03, ПРy13, ПРy16	ОК 9, ОК 11	Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.				
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие № 6 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.		2			
	Практическое занятие № 7 Организация работы по повышению правовой культуры граждан.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 3.2. Понятие правовой системы общества.	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.		ЛР06, МР07, ПРy14	ОК 4	Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление,
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие №8		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Деятельность в области различных правовых систем.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Раздел 4.	Государство и право. Основы конституционного права РФ	14			
Тема 4.1. Государство и право.	Содержание учебного материала	4			
	<p>1 Название учебного занятия. Государство и право.</p> <p>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.</p>		<p>ЛР01, МР06, ПРy01, ПРy17</p>	<p>ОК 4</p>	<p>Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление,</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.				
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие №9 Организация работы с Конституцией РФ.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 4.2 Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия Основы конституционного права РФ Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус		ЛР02, МР05, ПРy04	ОК 2, ОК 3, ОК 4	Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.				
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие №10 Практический опыт реализации законодательной власти в РФ.		2			
	Практическое занятие №11 Практический опыт реализации исполнительной власти в РФ.		2			
	Практическое занятие №12 Практический опыт реализации судебной власти в РФ.		2			
Раздел 5.	Правосудие и правоохранительные органы		8			
Тема 5.1. Защита прав человека в государстве. Судебная система.	Содержание учебного материала		4			
	1	Название учебного занятия. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления		ЛР03, МР08, ПРy05, ПРy15, ПРy19	ОК 2, ОК 3, ОК 4	Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p>				
	Демонстрации	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие №13 Порядок обращения в правоохранительные органы.	2			
	Практическое занятие №14 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 6.	Гражданское право	14			
Тема 6.1. Понятие и сущность гражданского права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Название учебного занятия. Понятие и сущность гражданского права.</p> <p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные</p>	4	<p>ЛР02, МР03, ПРy07, ПРy19</p>	ОК 2, ОК 3, ОК 4	<p>Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.				
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие №15 Порядок защиты права собственности.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 6.2. Предпринимательство и предпринимательское право.	Содержание учебного материала		4			
	1	Название учебного занятия Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государ-		ЛР05, МР04, ПР06	ОК12	Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.					направление
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие №16 Организация своего бизнеса		2			
	Практическое занятие №17 Как стать успешным предпринимателем в своей стране?		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Раздел 7.	Защита прав потребителей		10			
Тема 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	Содержание учебного материала		6			
	1	Название учебного занятия. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание		ЛР08, МР01, ПРy06, ПРy19	ОК11, ОК12	Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		услуг. Сроки предъявления претензий.				
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие №18 Порядок защиты прав потребителя.		2			
	Практическое занятие №19 Составление претензии		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Раздел 8.	Правовое регулирование образовательной деятельности		8			
Тема 8.1. Образовательное право.	Содержание учебного материала		4			
	1	Название учебного занятия Образовательное право. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.		ЛР09, МР03, ПРy09	ОК 8, ОК 9, ОК 10	Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие №20 Реализация права на образование в России.		2			
	Практическое занятие №21 Реализация права на образование за рубежом.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 9.	Семейное право и наследственное право		28			
Тема 9.1. Семейное право	Содержание учебного материала		6			
	1	Название учебного занятия. Семейное право Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		ЛР15, МР02, ПРy07	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие №21 Взаимоотношения супругов.		2			
	Практическое занятие №22 Права родителей		2			
	Практическое занятие №23 Права детей.		2			
	Практическое занятие №24 Обязанности родителей		2			
	Практическое занятие №25 Обязанности детей.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 9.2.	Содержание учебного материала		6			
	1	Название учебного занятия		ЛР15, МР06,	ОК 4	Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Наследственное право		Наследственное право Понятие и сущность наследования. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		ПРy07		направление, Патриотическое направление, Познавательное направление
		Демонстрации	*			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практическое занятие №26 Наследование по закону.	2			
		Практическое занятие №27 Наследование по завещанию.	2			
		Практическое занятие №28 Формы завещания.	2			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
Раздел 10.	Трудовое право		12			
Тема 10.1. Трудовое право. Трудовые отношения.	Содержание учебного материала		6			
	1	Название учебного занятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.		ЛР13, МР07, ПРy07	ОК 5, ОК 10, ОК 11	Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.				
	Демонстрации	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие №29 Порядок оформления трудоустройства на работу.	2			
	Практическое занятие №30 Разрешение трудовых споров.	2			
	Практическое занятие №31 Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Раздел 11.	Административное право и административный процесс	10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 11.1 Административное право и административные правоотношения.	Содержание учебного материала		6			
	1	Название учебного занятия Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		ЛР07, МР09, ПРy07, ПРy16	ОК 6	Гражданское направление, Патриотическое направление, Познавательное направление
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие №33 Меры административного наказания.		2			
	Практическое занятие №34 Реализация административной ответственности.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Раздел 12.	Уголовное право и уголовный процесс		12			
Тема 12.1. Уголовно-процессуальное право.	Содержание учебного материала		6			
	1	Название учебного занятия. Уголовно-процессуальное право.		ЛР06, МР09, ПРy07, ПРy16	ОК 7	Гражданское направление, Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.				направление, Познавательное направление
	Демонстрации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие №35 Реализация уголовной ответственности.		2			
	Практическое занятие №36 Права участников уголовного процесса.		2			
	Практическое занятие №37 Обязанности участников уголовного процесса.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Раздел 13.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира		8			
Тема 13.1. Международное право.	Содержание учебного материала		4			
	1	Название учебного занятия. Международное право.		ЛР02, МР03, ПРy09, ПРy19	ОК 2	Гражданское направление,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры. Международное гуманитарное право и права человека.</p>				<i>Патриотическое направление, Познавательное направление</i>
	Демонстрации	*			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие №38 Международно-правовая ответственность.	2			
	Практическое занятие №39 Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
Примерная тематика индивидуального проекта 1. Авторское право в сети Интернет 2. Административная ответственность в РФ. 3. Административная ответственность за правонарушения в					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p>области дорожного движения</p> <p>4. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>5. Асоциальное поведение подростков</p> <p>6. Безработные граждане.</p> <p>7. Брачный договор</p> <p>8. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.</p> <p>9. Договор аренды.</p> <p>10. Договор банковского счета.</p> <p>11. Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>12. Договор купли-продажи недвижимого имущества.</p> <p>13. Договор лизинга.</p> <p>14. Защита права собственности в РФ.</p> <p>15. Защита права собственности.</p> <p>16. Избирательная система в РФ.</p> <p>17. Институт амнистии и помилования</p> <p>18. Конституционные гарантии права на образование в Российской Федерации</p> <p>19. Личные права граждан.</p> <p>20. Материальная ответственность работников.</p> <p>21. Материальная ответственность работодателей.</p> <p>22. Материнский (семейный) капитал.</p> <p>23. Наследование по закону и по завещанию.</p> <p>24. Наследственное право</p> <p>25. Незаконный оборот наркотиков</p> <p>26. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.</p> <p>27. Организация деятельности полиции в РФ.</p> <p>28. Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.</p>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
29. Организованная преступность. 30. Основы конституционного строя в РФ. 31. Политические права граждан. 32. Права и обязанности совершеннолетних трудоспособных детей 33. Права молодежи в РФ и способы их защиты. 34. Право и мораль 35. Право на образование в РФ. 36. Право на труд в РФ. 37. Правовое положение беженцев в Российской Федерации 38. Правовое регулирование занятости в РФ. 39. Правовое регулирование заработной платы в РФ. 40. Правовое регулирование семейных отношений. 41. Правовые основы деятельности адвокатов. 42. Правовые основы деятельности полиции 43. Правоохранительные органы РФ. 44. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. 45. Пределы действия законов. 46. Презумпция невиновности и юридическая практика. 47. Преступность в сфере компьютерной безопасности 48. Роль правовой информации в познании права. 49. Светское государство в современной России 50. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ 51. Смертная казнь в истории уголовного права России 52. Социальная защита в РФ. 53. Социально-экономические права граждан. 54. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
55. Судебная система РФ. 56. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. 57. Уголовная ответственность несовершеннолетних 58. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 59. Юридическая ответственность в экономической сфере. 60. Юридическая помощь населению.					
Самостоятельная работа обучающихся		104			
в том числе по проекту		36			
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
Всего:		260			

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета дисциплин права; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Е.А.Певцова. - Учебник СПО; 7-е изд., стер. - М. : Изд-й центр "Академия", 2020. - 480с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8662-3: 1056-00.
2. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / Е.А.Певцова. - Учебное пособие (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 159с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4806-5: 444-00.

Для студентов

1. Старков, О.В. Теория государства и права / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст: электронный.
2. Матузов, Н.И. Теория государства и права / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1275-9. – Текст: электронный.
3. Правоведение / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
- www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
- www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
- www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
- www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
- www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
- www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
- www.рспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
- www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
- www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

Для студентов

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРy)	Методы оценки
ПРy 01. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	Тестирование
ПРy 02. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	Тестирование
ПРy 03. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	Подготовка докладов
ПРy 04. сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	Тестирование
ПРy 05. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Тестирование
ПРy 06. сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения	Написание эссе
ПРy 07. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	Решение профессионально-ориентированных задач
ПРy 08. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Написание эссе
ПРy 09. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	Решение профессионально-ориентированных задач
ПРy 10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	Решение профессионально-ориентированных задач
ПРy 11. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества	Написание эссе
ПРy 12. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе	Подготовка докладов
ПРy 13. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности	Написание эссе
ПРy 14. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития	Подготовка докладов
ПРy 15. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Решение профессионально-ориентированных задач
ПРy 16. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав	Решение профессионально-ориентированных задач
ПРy 17. сформированность знаний об общих принципах и нормах,	Решение

регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц	профессионально-ориентированных задач
ПРу 18. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Написание эссе
ПРу 19. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов	Решение профессионально-ориентированных задач

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО по предмету
«Право» по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения Профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	МР01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	МР07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	МР04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	деятельности;	получаемую из различных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	МР02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ЛР08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	ЛР01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	МР05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	ЛР06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	МР08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	ЛР02. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	МР09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	гуманистические и демократические ценности; ЛР03. Готовность к служению Отечеству, его защите;	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	ЛР06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным	МР07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	явлениям;	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационнокомпьютерные технологии	ЛР09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	ЛР05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	МР05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	МР09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и	ЛР08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	МР05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	общечеловеческих ценностей;	(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационнокомпьютерные технологии	ЛР02. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	МР05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	ЛР01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	МР02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету	Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО
<p>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука</p> <p>Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества.</p> <p>Юридические профессии</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Теоретические основы права как системы</p> <p>Тема 2.1. Понятие и система права.</p> <p>Тема 2.2. Источники права.</p> <p>Тема 2.3. Понятие реализации права и ее формы.</p> <p>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p> <p>Тема 3.1. Юридические факты как основание правоотношений.</p>	<p>ОП.01 Теория государства и права</p> <p>Уметь:</p> <p>применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>Знать:</p> <p>закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>основы правового государства;</p> <p>основные типы современных правовых систем;</p> <p>понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>роль государства в политической системе общества;</p> <p>систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>формы реализации права;</p> <p>понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности;</p> <p>ОП.02 Конституционное право</p>	<p>МДК.01.01 Право социального обеспечения</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием справочно-правовых систем;</p> <p>Знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p>	<p>ПРу01 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>ПРу02 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>ПРу04 сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>ПРу08 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>ПРу09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания</p>

<p>Тема 3.2. Понятие правовой системы общества.</p> <p>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права РФ</p> <p>Тема 4.1. Государство и право.</p> <p>Тема 4.2. Основы конституционного права РФ</p>	<p>Уметь:</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p>Знать:</p> <p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>ОП.03 Административное право</p> <p>Уметь:</p> <p>отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</p> <p>Знать:</p> <p>понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм;</p>		<p>конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>ПРy10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>ПРy11 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>ПРy12 владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>ПРy13 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>ПРy14 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;</p> <p>ПРy16 сформированность правового мышления и способности различать</p>
--	---	--	--

			<p>соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; ПРy17 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и лиц; ПРy18 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.</p>
<p>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы Тема 5.1. Защита прав человека в государстве. Судебная система.</p>	<p>ОП.08 Гражданский процесс Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; Знать: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</p>	<p>МДК.02.02 Социальная защита населения Уметь: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и</p>	<p>ПРy05 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; ПРy15 сформированность представлений о конституционном,</p>

	<p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса; ОП.12 Менеджмент</p> <p>Уметь:</p> <p>направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать:</p> <p>особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные</p>	<p>осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать:</p> <p>нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения,</p>	<p>гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; ПРy19</p> <p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>
--	---	---	--

	технологии в сфере управления;	<p>органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <p>документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения,</p> <p>органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной</p>	
--	--------------------------------	--	--

		защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	
<p>Раздел 6. Гражданское право</p> <p>Тема 6.1. Понятие и сущность гражданского права.</p> <p>Тема 6.2. Предпринимательство и предпринимательское право.</p>	<p>ОП.06 Гражданское право уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;</p>	<p>МДК.01.01 Право социального обеспечения</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p>	<p>ПРy06 сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; ПРy07 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; ПРy19 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>

	<p>юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность;</p>		
<p>Раздел 7. Защита прав потребителей Тема 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.</p>	<p>ОП.09 Страховое дело Уметь: оперировать страховыми понятиями и терминами; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; Знать: правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование;</p>	<p>МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности Уметь: использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат,</p>	<p>ПРy06 сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; ПРy19 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>

		условия их назначения, размеры и сроки;	
<p>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности Тема 8.1. Образовательное право.</p>	<p>ОП.18 Безопасность жизнедеятельности Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) Уметь: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; Знать: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций,</p>	<p>ПРу09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.</p>

		<p>регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения,</p> <p>органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии,</p> <p>применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <p>документооборот в</p>	
--	--	---	--

		<p>системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>	
<p>Раздел 9. Семейное право и наследственное право Тема 9.1. Семейное право Тема 9.2. Наследственное право</p>	<p>ОП. 07 Семейное право</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>Знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p>	<p>МДК.01.01 Право социального обеспечения</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского</p>	<p>ПРy07</p> <p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.</p>

		<p>(семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала,</p>	
--	--	---	--

		<p>ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по</p>	
--	--	---	--

		назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	
Раздел 10. Трудовое право Тема 10.1. Трудовое право. Трудовые отношения.	ОП.15 Трудовое право Уметь: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) Уметь: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями,	ПРy07 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.

		<p>учреждениями, общественными организациями;</p> <p>Знать:</p> <p>нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи</p>	
--	--	--	--

		<p>вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>	
<p>Раздел 11. Административное право и административный процесс Тема 11.1 Административное право и административные правоотношения.</p>	<p>ОП.03 Административное право Уметь: выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</p>	<p>МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с</p>	<p>ПРy07 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; ПРy16 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности,</p>

	<p>анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; Знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятие государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний; понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права;</p>	<p>использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; дела получателей пособий, ежемесячных</p>	<p>применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.</p>
--	--	--	--

		<p>денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p>	
--	--	--	--

		<p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий,</p> <p>рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>	
<p>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс</p> <p>Тема 12.1. Уголовно-процессуальное право.</p>	<p>ОП.16 Уголовное право</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать в контексте уголовного права юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы, а именно уметь:</p>	<p>МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных</p>	<p>ПРy07 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>ПРy16 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.</p>

	<p>работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений; обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовного права, разрабатывать предложения уголовно-политического характера; составлять необходимые документы, связанные с практическим решением уголовно-правовых вопросов.</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения уголовного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных</p>	<p>денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций,</p>	
--	--	--	--

	<p>понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной отрасли права, а именно знать:</p> <p>содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права; систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно-правовую науку, отраженную в публикациях, рекомендованных настоящей Программой; методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия, в наибольшей степени</p>	<p>материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p>	
--	---	--	--

	применительно к преступлениям в сфере экономики и против государственной власти.	компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	
Раздел 13. Тема 13.1. Международное право.	ОП.01 Теория государства и права Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; ОП.02 Конституционное право	МДК.02.02 Социальная защита населения Уметь: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; Знать:	ПРу09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; ПРу19 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

	<p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p>нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы</p>	
--	--	---	--

		<p>данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <p>документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения,</p> <p>органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>	
--	--	---	--