

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В. Г. Чумак

«31» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
для специальности  
среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Самара, 2022

## ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022г

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ В.А. Лихман

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Разработчик: Лихман В.А., Слярова Е. А. преподаватели факультета СПО АНО ВО Университет «МИР»

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Иностранный язык» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)/ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» отводится 174 часа в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит раздел «Профессионально-ориентированное содержание», необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» социально-экономического профиля, профильной составляющей является раздел:

- Профессионально-ориентированное содержание

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное и профессионально-ориентированное содержание.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

**Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

**Условные предложения.** Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильная составляющая при освоении специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

Изучение раздела **«Профессионально ориентированное содержание»** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:   |
|------------------|---|
| ЛР04             | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР05             | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;   |
| ЛР06             | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР08             | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   |
| ЛР09             | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;   |
| ЛР10             | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  |
| ЛР13             | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  |
| МР01             | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  |
| МР02             | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;   |
| МР03             | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;   |
| МР04             | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  |

|        |  |
|--------|--|
| MP05   | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| MP06   | умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  |
| MP07   | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| MP08   | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
| MP09   | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   |
| ПР6 01 | сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;   |
| ПР6 02 | владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;  |
| ПР6 03 | достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;   |
| ПР6 04 | сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  |

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий</b>  | <b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»)</b>      |
|---|---|
| - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.                 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.        |
| - Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения Профессиональных задач, |



|  |  |
|--|--|
| деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.   | оценивать их эффективность и качество.   |
| - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.  | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| - Умение определять назначение и функции различных социальных институтов   | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| - Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.<br>- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.   | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.  | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| - Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.  | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.<br>- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.<br>- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |

|  |   |
|--|---|
| <p>способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> |   |
| <p>- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>   | <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>                                  |
| <p>- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>   | <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>                               |
| <p>- Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>  | <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> |
| <p>- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>- Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>- Готовность к служению Отечеству, его защите.</p>   | <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>  |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| <b>Коды ПК</b>  | <b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)</b>  |
|---|---|
| <b>Наименование ВПД</b> Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |   |
| ПК 1.1  | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.6  | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты                                    |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование раздела   | Количество часов      |                        |     |
|--|-----------------------|------------------------|-----|
|  | Всего учебных занятий | в том числе            |     |
|  |                       | теоретическое обучение | ПЗ  |
| <p>Раздел 1. Основное содержание</p> <p>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p> <p>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями</p> <p>Тема 1.3. Описание жилища и Учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> <p>Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> <p>Тема 1.5. Хобби, досуг</p> <p>Тема 1.6. Распорядок дня студента института</p> <p>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p> <p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</p> <p>Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p> <p>Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.11 Экскурсии и путешествия</p> <p>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство,</p> <p>Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</p> <p>Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</p> <p>Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне</p> | 94                    | -                      | 94  |
| <p>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.</p> <p>Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда.</p> <p>Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.</p> <p>Тема 2.4 Закон и юридическая профессия</p>  | 22                    | -                      | 22  |
| <b>Всего</b>   | 116                   |                        | 116 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   | 2                     |                        | 2   |

|                        |     |  |  |
|------------------------|-----|--|--|
| Самостоятельная работа | 56  |  |  |
| Итого                  | 174 |  |  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО                                     | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Основное содержание</b>   | <b>94</b>   |  |  |                                   |
| <b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b> | Содержание учебного материала  |   |  |  |                                   |
|   | Демонстрации Таблицы “Articles”. Text “About myself”   | *   |  |  |                                   |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено  |  |  |                                   |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b> Знакомство. Актиль. Виды артиклей.<br><br>Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование | 2   | ЛР5, ЛР6, Лр13<br>МР02, МР03, МР08, МР08, МР09<br>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 | ОК 02, ОК 09<br>ОК 04<br>ОК 06           | Духовно-нравственное/ДНН          |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО                                | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы           |
|---|---|--|---|--|---|
|   | монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости.                              |  |   |  |   |
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено   |   |  |   |
| <b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями</b> | Содержание учебного материала   |  |   |  |   |
|   | Демонстрации<br>Раздаточный материал<br>“Photos of people”  | *  |   |  |   |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено   |   |  |   |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b> Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Порядок слов в английском предложении                     | 2  | ЛР04, ЛР06, ЛР10, ПР601, ПР02, ПР603, ПР604<br>МР02, МР03, МР 04, МР 08 | ОК 02, ОК 09.                            | Духовно-нравственное/ДНН                    |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b> Учеба в институте и будущая специальность   | 2  | ЛР09, ЛР13, ПР601, ПР02, ПР603, ПР604<br>МР02, МР04, МР08               | ОК 05, ОК 06.<br>ОК 03.                  | Гражданское/ ГН<br>Духовно-нравственное/ДНН |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
|  | Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Порядок слов в английском предложении. |  |  |  |                                   |
|  | Контрольные работы   | не предусмотрено   |  |  |                                   |
| <b>Тема 1.3. Описание жилища и Учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b> | Содержание учебного материала  |  |  |  |                                   |
|  | Демонстрации<br>Раздаточный материал<br>“Houses and Flats in different countries”  | *  |  |  |                                   |
|  | Лабораторные работы  | не предусмотрено   |  |  |                                   |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Квартира, ее   | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР10<br>МР01, МР03, МР05, МР07 | ОК06.<br>ОК11.                           | Гражданское/ ГН                   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|
|                             | описание. Моя комната. Настоящее время неправильных глаголов.   |  | <i>ПР601 .ПР603, ПР604</i>   |  |                                   |
|                             | <b>Практическое занятие №5.</b> Мой колледж.<br><br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. | 2  | <i>ЛР04, ЛР08, ЛР09, ЛР13<br/>МР01, МР02, МР03, МР08, МР09<br/>ПР601 .ПР602, ПР604</i> | <i>ОК 4. ОК 5.</i>                       | <i>Духовно-нравственное/ДНН</i>   |
|                             | Контрольные работы  | <i>не предусмотрено</i>                                    |  |  |                                   |
|                             | Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности  |  |  |  |                                   |
|                             | Содержание учебного материала   |  |  |  |                                   |
|                             | Демонстрации<br>Раздаточный материал<br>“Genialogical tree of a   | *  |  |  |                                   |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы          |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|
|                             | famous person”. Таблицы “Present Simple”  |  |   |  |  |
|                             | Лабораторные работы   | не предусмотрено   |   |  |  |
|                             | <b>Практическое занятие №6.</b> Семья, родственники, друзья. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и употребление глаголов в настоящем времени Present Simple. | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР08, ЛР10, ЛР13<br>МР01, МР02, МР03, МР08, МР09<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6.                     | Духовно-нравственное/ДНН<br>Гражданское/ГН |
|                             | <b>Практическое занятие №7..</b> Настоящее время правильных глаголов  | 2  |   |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО      | Направления воспитательной работы               |
|-----------------------------|---|--|--|---|---|
|                             | Контрольные работы  | не предусмотрено   |  |   |   |
| Тема 1.5. Хобби, досуг      | Содержание учебного материала   |  |  |   |   |
|                             | Демонстрации не предусмотрено   | *  |  |   |   |
|                             | Лабораторные работы   | не предусмотрено   |  |   |   |
|                             | <b>Практическое занятие №8.</b> Проведение свободного времени после учебы. Притяжательные местоимения   | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР08, ЛР10<br>МР01, МР02, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604                | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6.                          | Духовно-<br>нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН |
|                             | <b>Практическое занятие №9.</b> Мой выходной день   | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР08, ЛР10<br>МР01, МР02, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604                | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6.                          | Духовно-<br>нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН |
|                             | <b>Практическое занятие №10.</b> Увлечения, хобби, интересы человека<br><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08,<br>ЛР09, ЛР13<br>МР01, МР02, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 5.<br>ОК 2. ОК 3.<br>. ОК 4. ОК 6.<br>ОК 8 | Духовно-<br>нравственное/ДНН                    |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                 | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы               |
|--|---|--|---|--|---|
|  | с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: притяжательные местоимения. |  |   |  |   |
|  | Контрольные работы  | не предусмотрено   |   |  |   |
| <b>Тема 1.6. Распорядок дня студента института</b> | Содержание учебного материала   |  |   |  |   |
|  | Демонстрации Text “My working day”  | *  |   |  |   |
|  | Лабораторные работы   | не предусмотрено   |   |  |   |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Распределение времени в рабочий день.  | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР13<br>МР01, МР02, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6.                     | Духовно-<br>нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН |
|  | <b>Практическое занятие №12.</b> Расписание занятий. Возвратные глаголы.  | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР13<br>МР01, МР02, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.                              | Духовно-<br>нравственное/ДНН                    |
|  | <b>Практическое занятие №13.</b> Каникулы   | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР13  | ОК 4. ОК 5.                              | Духовно-<br>нравственное/ДНН                    |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы           |
|-----------------------------|---|--|---|--|---|
|                             | студента в России.<br>Личные местоимения.   |  | MP01, MP02, MP07, MP08<br>ПР601 .ПР602, ПР604                                       |  |   |
|                             | <b>Практическое занятие №14.</b> Каникулы студента за рубежом.<br><br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов. | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР13<br>MP01, MP02, MP07, MP08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6.                     | Духовно-нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН |
|                             | Контрольные работы  | не предусмотрено   |   |  |   |
|                             | Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)  |  |   |  |   |
|                             | Содержание учебного материала   |  |   |  |   |
|                             | Демонстрации<br>Раздаточный материал<br>“Routes”  | *  |   |  |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО                                | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы  |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|
|                             | Лабораторные работы   | <i>не предусмотрено</i>                                    |   |  |  |
|                             | <b>Практическое занятие №15.</b> Маршрут.   | 2  | <i>ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02, МР03, МР07<br/>ПР601 .ПР602, ПР604</i> | <i>ОК 4. ОК 5.<br/>ОК 6</i>              | <i>Духовно-<br/>нравственное/ДНН<br/>Гражданское/ ГН</i>                         |
|                             | <b>Практическое занятие №16.</b> Дорожные знаки.  | 2  | <i>ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02, МР03, МР07<br/>ПР601 .ПР602, ПР604</i> | <i>ОК 4. ОК 5.<br/>ОК 6</i>              | <i>Духовно-<br/>нравственное/ДНН<br/>Гражданское/ ГН</i>                         |
|                             | <b>Практическое занятие №17.</b> Транспорт.<br>Неопределенно-личные местоимения.  | 2  | <i>ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02, МР03, МР07<br/>ПР601 .ПР602, ПР604</i> | <i>ОК 4. ОК 5.<br/>ОК 6</i>              | <i>Духовно-<br/>нравственное/ДНН<br/>Гражданское/ ГН</i>                         |
|                             | <b>Практическое занятие №18.</b> Местоположение объектов культуры Самары.<br><br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.<br>Развитие навыков основных видов чтения.<br>Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательности | 2  | <i>ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02, МР03, МР07<br/>ПР601 .ПР602, ПР604</i> | <i>ОК 4. ОК 5.<br/>ОК 6</i>              | <i>Духовно-<br/>нравственное/ДНН<br/>Гражданское/ ГН<br/>Патриотическое/ПатН</i> |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО                        | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы               |
|--|---|---|---|--|---|
|  | м и инфраструктуре городов.   |   |   |  |   |
|  | Контрольная работа №1.  | 2   | Тестирование  |  |   |
| Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок | Содержание учебного материала   |   |   |  |   |
|  | Демонстрации Видео “Shopping in The UK”, “Shopping in the USA”.   | *   |   |  |   |
|  | Лабораторные работы   | не предусмотрено  |   |  |   |
|  | <b>Практическое занятие №19.</b> Покупки в супермаркете   | 2   | ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02, МР03, МР07<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Духовно-<br>нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН |
|  | <b>Практическое занятие №20.</b> Современный торговый центр   | 2   | ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02, МР03, МР07<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Духовно-<br>нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН |
|  | <b>Практическое занятие №21.</b> Виды отделов в торговых центрах  | 2   | ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02, МР03, МР07<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Духовно-<br>нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН |
|  | <b>Практическое занятие №22.</b> Товары на рынке<br><br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями. Усвоение новых лексических                | 2   | ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02, МР03, МР07<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Духовно-<br>нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН |

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|--|--|--|-----------------------------------|
|  | единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок. |  |  |  |                                   |
|  | Контрольные работы  | не предусмотрено   |  |  |                                   |
| Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания | Содержание учебного материала   |  |  |  |                                   |
|  | Демонстрации Видео “Top places to eat in the UK, the USA and Australia”   | *  |  |  |                                   |
|  | Лабораторные работы   | не предусмотрено   |  |  |                                   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО                               | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                  |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
|                             | <b>Практическое занятие №23.</b> Здоровое и нездоровое питание. Повелительное наклонение.  | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02, МР03, МР07<br>ПР601 .ПР602, ПР604        | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6<br>ОК 8.             | Духовно-нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН                        |
|                             | <b>Практическое занятие №24.</b> Традиционная кухня Великобритании и США.  | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02, МР03, МР07<br>ПР601 .ПР602, ПР604        | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6<br>ОК 8.             | Духовно-нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН                        |
|                             | <b>Практическое занятие №25.</b> Традиционная кухня России. Модальные глаголы.<br><br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02, МР03, МР07<br>ПР601 .ПР602, ПР604, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6<br>ОК 8.             | Духовно-нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН |
|                             | Контрольные работы   | не предусмотрено   |  |  |  |



| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО                                    | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                  |
|--|---|--|---|--|--|
| <b>Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b> | Содержание учебного материала   |  |   |  |  |
|  | Демонстрации Презентация “An athlete I'm proud of”  | *  |   |  |  |
|  | Лабораторные работы   | <i>не предусмотрено</i>                                    |   |  |  |
|  | <b>Практическое занятие №26.</b> Роль спорта в жизни человека. Модальные глаголы.   | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР08, ЛР09, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Духовно-нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН                        |
|  | <b>Практическое занятие №27.</b> История олимпийских игр.   | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР08, ЛР09, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Духовно-нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН |
|  | <b>Практическое занятие №28.</b> Известные спортсмены.<br><br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: модальные глаголы. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР08, ЛР09, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Духовно-нравственное/ДНН<br>Гражданское/ ГН                        |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме. |  |   |  |   |
|  | Контрольная работа №2  | 2  | <i>Проверочная работа комбинированного типа</i>                                     |  |   |
| <b>Тема 1.11 Экскурсии и путешествия</b> | Содержание учебного материала  |  |   |  |   |
|  | Демонстрации <i>не предусмотрено</i>   | *  |   |  |   |
|  | Лабораторные работы  | <i>не предусмотрено</i>                                    |   |  |   |
|  | <b>Практическое занятие №29.</b> Виды путешествий.   | 2  | <i>ЛР04, ЛР05, ЛР08, ЛР09, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br/>ПР601 .ПР602, ПР604</i> | <i>ОК 4. ОК 5.<br/>ОК 6<br/>ОК 8.</i>    | <i>Духовно-нравственное/ДНН<br/>Гражданское/ ГН</i> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО                                    | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                 |
|-----------------------------|---|--|---|--|---|
|                             | <b>Практическое занятие №30.</b> Силь жизни (традиции и обычаи). Существительные.   | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР08, ЛР09, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6<br>ОК 8.             | Духовно-нравственное/ДНН<br>Гражданское/ГН<br>Патриотическое/ПатН |
|                             | <b>Практическое занятие №31.</b> Города и их достопримечательности. Притяжательный падеж. Множественное число существительных.<br><br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Существительные. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, | 2  | ЛР09, ЛР05, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604       | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6<br>ОК 8.             | Гражданское/ГН<br>Патриотическое/ПатН                             |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                           | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО                              | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы      |
|---|---|--|---|--|--|
|   | явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в речи. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией. |  |   |  |  |
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено   |   |  |  |
| <b>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</b> | Содержание учебного материала   |  |   |  |  |
|   | Демонстрации Презентация “Travel routes in Russia”. Text “The Political system of Russia”   | *  |   |  |  |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено   |   |  |  |
|   | <b>Практическое занятие №32.</b> Географическое положение, климат, природные ресурсы России.  | 2  | ЛР09, ЛР05, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6<br>ОК 8.             | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН |
|   | <b>Практическое занятие №33.</b> Государственное  | 2  | ЛР09, ЛР05, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР07,                             | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы             |
|-----------------------------|---|--|---|--|---|
|                             | устройство.<br>Количественные числительные.   |  | MP08<br>ПР601 .ПР602, ПР604   |  |   |
|                             | <p><b>Практическое занятие №34.</b> Москва – столица нашей Родины.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: количественные числительные. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование</p> | 2  | <p>ЛР09, ЛР05, ЛР08,<br/>MP01, MP02, MP03, MP07,<br/>MP08<br/>ПР601 .ПР602, ПР604</p> | <p>ОК 4. ОК 5.<br/>ОК 6<br/>ОК 8.</p>    | <p>Гражданское/ГН<br/>Патриотическое/ПатН</p> |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО                              | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|--|---|--|-----------------------------------|
|  | толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. |  |   |  |                                   |
|  | Контрольные работы  | не предусмотрено   |   |  |                                   |
| <b>Тема 1.13</b><br><b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b> | Содержание учебного материала   |  |   |  |                                   |
|  | Демонстрации Презентация “Interesting facts about the UK”   | *  |   |  |                                   |
|  | Лабораторные работы   | не предусмотрено   |   |  |                                   |
|  | <b>Практическое занятие №35.</b> Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании   | 2  | ЛР09, ЛР05, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6<br>ОК 8.             | Гражданское/ ГН                   |
|  | <b>Практическое занятие №36.</b> Государственное и политическое устройство, национальные символы  | 2  | ЛР09, ЛР05, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Гражданское/ ГН                   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2  | ЛР09, ЛР05, ЛР08  | ОК 4. ОК 5.                              | Гражданское/ ГН                   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО                               | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы      |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <b>№37.</b> Экономика Великобритании. Имя числительное  |  | MP01, MP02, MP03, MP07, MP08<br>ПР601 .ПР602, ПР604                    | ОК 6                                     |  |
|  | <b>Практическое занятие №38.</b> Города и их достопримечательности<br><br>Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация. | 2  | ЛР09, ЛР05, ЛР08, MP01, MP02, MP03, MP07, MP08<br>ПР601 .ПР602, ПР604  | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6<br>ОК 8.             | Гражданское/ ГН                        |
|  | Контрольные работы  | не предусмотрено   |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |
| <b>Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b> | Содержание учебного материала   |  |  |  |  |
|  | Демонстрации не предусмотрено   | *  |  |  |  |
|  | Лабораторные работы   | не предусмотрено   |  |  |  |
|  | <b>Практическое занятие №39.</b> Обычаи и традиции России. Глаголы с отделяемыми  | 2  | ЛР09, ЛР05, ЛР08, MP01, MP02, MP03, MP07, MP08<br>ПР601 .ПР602, ПР604, | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6<br>ОК 8.             | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО                               | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                     |
|-----------------------------|--|--|--|--|---|
|                             | и неотделяемыми приставками.   |  |  |  |   |
|                             | <b>Практическое занятие №40.</b> Обычай и традиции англоязычных стран  | 2  | ЛР09, ЛР05, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604  | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6<br>ОК 8.             | Гражданское/ГН  |
|                             | <b>Практическое занятие №41.</b> Национальные праздники России.  | 2  | ЛР09, ЛР05, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604, | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6<br>ОК 8.             | Гражданское/ГН<br>Патриотическое/ПатН<br>Духовно-<br>нравственное/ДНН |
|                             | <b>Практическое занятие №42.</b> Праздники и отдых за рубежом.<br><br>Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках | 2  | ЛР09, ЛР05, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604, | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6<br>ОК 8.             | Гражданское/ГН<br>Духовно-<br>нравственное/ДНН                        |



| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО                               | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|--|--|--|-----------------------------------|
|   | тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: спряжение и употребление глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. |  |  |  |                                   |
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено   |  |  |                                   |
| <b>Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне</b> | Содержание учебного материала   |  |  |  |                                   |
|   | Демонстрации не предусмотрено   | *  |  |  |                                   |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено   |  |  |                                   |
|   | <b>Практическое занятие №43.</b> Современная жизнь в городе.  | 2  | ЛР09, ЛР05, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604, | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Гражданское/ ГН                   |
|   | <b>Практическое занятие №44.</b> Движение транспорта, пробки.   | 2  | ЛР09, ЛР05, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604, | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Гражданское/ ГН                   |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|--|---|--|-----------------------------------|
|   | <p><b>Практическое занятие №45.</b> Жизнь в деревне.</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.</p> | 2  | <p>ЛР09, ЛР05, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08</p> <p>ПР601 .ПР602, ПР604,</p> | ОК 4. ОК 5. ОК 6                         | Гражданское/ ГН                   |
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено   |   |  |                                   |
| Раздел 2.                                   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   | 22   |   |  |                                   |
| Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных | Содержание учебного материала   |  |   |  |                                   |
|   | Демонстрации не предусмотрено   | *  |   |  |                                   |

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы               |
|--|---|--|--|--|---|
| ситуаций, рабочие совещания.<br>Отношения внутри коллектива. | Лабораторные работы   | не предусмотрено   |  |  |   |
|  | <b>Практическое занятие № 46.</b> Правила ведения переговоров и совещаний.  | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР09, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604                | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Гражданское/ ГН<br>Духовно-<br>нравственное/ДНН |
|  | <b>Практическое занятие № 47.</b> Решение конфликтов. Будущее время глаголов.   | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09,ЛР10<br>МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604   | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Гражданское/ ГН<br>Духовно-<br>нравственное/ДНН |
|  | <b>Практическое занятие № 48.</b> Межличностные отношения в коллективе.<br><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09,ЛР10-<br>МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604, | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Гражданское/ ГН<br>Духовно-<br>нравственное/ДНН |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы               |
|---|--|--|--|--|---|
|   | подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему. |  |  |  |   |
|   | Контрольные работы   | не предусмотрено   |  |  |   |
| <b>Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда</b> | Содержание учебного материала  | 2  |  |  |   |
|   | Демонстрации не предусмотрено  | *  |  |  |   |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено   |  |  |   |
|   | <b>Практическое занятие № 49.</b> Составление презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений.                                   | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09<br>МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604, | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Гражданское/ ГН<br>Духовно-<br>нравственное/ДНН |
|   | Контрольные работы   | не предусмотрено   |  |  |   |
| <b>Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности.</b>   | Содержание учебного материала  |  |  |  |   |
|   | Демонстрации Text “The   | *  |  |  |   |

| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                       |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|
| <b>Исторические памятники.</b> | Russian Art Heritage”  |  |  |  |   |
|                                | Лабораторные работы  | не предусмотрено   |  |  |   |
|                                | <b>Практическое занятие №50.</b> События и факты, имена  | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09<br>МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604        | ОК 4. ОК 5.<br><br>ОК 6                  | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН<br>Духовно-<br>нравственное/ДНН |
|                                | <b>Практическое занятие №51.</b> Страны-соседи и история взаимоотношения   | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09<br>МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604        | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН<br>Духовно-<br>нравственное/ДНН |
|                                | <b>Практическое занятие №52.</b> Исторические памятники культуры.<br><br>Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10-<br>МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6<br>ОК 8              | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН<br>Духовно-<br>нравственное/ДНН |

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)          | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|
|  | игре.  |  |   |  |                                   |
|  | Контрольные работы   | не предусмотрено   |   |  |                                   |
| Тема 2.4 Закон и юридическая профессия | Содержание учебного материала  |  |   |  |                                   |
|  | Демонстрации<br>Раздаточный материал<br>“Case study”   |  |   |  |                                   |
|  | Лабораторные работы  | не предусмотрено   |   |  |                                   |
|  | <b>Практическое занятие №53.</b> Виды права. Профессия «Юрист».  | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Гражданское/ ГН                   |
|  | <b>Практическое занятие №54.</b> Современные правовые системы стран мира.  | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Гражданское/ ГН                   |
|  | <b>Практическое занятие №55.</b> Преступление и наказание.<br><br>Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. | 2  | ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, МР01, МР02, МР03, МР07, МР08<br>ПР601 .ПР602, ПР604 | ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6                      | Гражданское/ ГН                   |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием ) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|--|--|--|-----------------------------------|
|   | Контрольная работа №3   | 2  | Тестирование                             |  |                                   |
| Примерная тематика индивидуального проекта                  |   | не предусмотрено   |  |  |                                   |
| Самостоятельная работа обучающихся                          |   | 56   |  |  |                                   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |   | 2  |  |  |                                   |
| Всего:  |   | 174  |  |  |                                   |

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
не предусмотрено.

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык 10 класс (базовый уровень), М., «Просвещение», 2020
2. Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык 11 класс (базовый уровень), М., «Просвещение», 2021

Для студентов

1. Лаврик, Г.В. Planet of English. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО / Г.В.Лаврик. - Учебное пособие. - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 96с.: ил. - (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5964-1: 442-80
2. Planet of English (+CD). Английский язык / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. - Учебник (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 256с.:ил. - ISBN 978-5-4468-4418-0: 900-00

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. <https://www.britishcouncil.ru/teach/resources/online>
2. Englishteachers.ru: образовательный портал для учителей английского языка
3. <http://window.edu.ru>/Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://school-collection.edu.ru>/Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. <http://digital.1september.ru>/Общероссийский проект "Школа цифрового века"

Для студентов

1. <http://www.langinfo.ru>Лингвистический портал английского языка /
2. <http://www.mystudy.ru>Грамматика английского языка на MyStudy.ru /
3. <http://window.edu.ru>/Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://school-collection.edu.ru>/Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. <http://digital.1september.ru>/Общероссийский проект "Школа цифрового века"



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br>(предметные результаты – ПРб)  | Методы оценки                               |
|---|---|
| ПРб 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;   | Контрольная работа                          |
| ПРб 02 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка           | Проверочная работа-<br>«вопрос –ответ»      |
| ПРб 03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | Проверочная работа<br>комбинированного типа |
| ПРб 04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  | Тестирование                                |

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО по предмету  
«Иностранный язык» по специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

| <b>Наименование ОК, ПК<br/>согласно ФГОС СПО</b>   | <b>Наименование личностных<br/>результатов (ЛР)<br/>согласно ФГОС СОО</b>  | <b>Наименование<br/>метапредметных (МР)<br/>результатов<br/>согласно ФГОС СОО</b>  |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | МР.01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Лр 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  | МР.04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников     |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                     | МР.01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с   | ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с  | МР. 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать  |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО   | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО  | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО  |
|--|---|--|
| коллегами, руководством,<br>клиентами  | другими людьми, достигать в<br>нем взаимопонимания,<br>находить общие цели и<br>сотрудничать для их<br>достижения, способность<br>противостоять идеологии<br>экстремизма, национализма,<br>ксенофобии, дискриминации<br>по социальным, религиозным,<br>расовым, национальным<br>признакам и другим<br>негативным социальным<br>явлениям | позиции других участников<br>деятельности, эффективно<br>разрешать конфликты   |
| ОК 05. Осуществлять<br>устную и<br>письменную<br>коммуникацию на<br>государственном языке<br>Российской Федерации с<br>учетом особенностей<br>социального и<br>культурного контекста   | ЛР 04. сформированность<br>мировоззрения,<br>соответствующего<br>современному уровню<br>развития науки и<br>общественной практики,<br>основанного на диалоге<br>культур, а также различных<br>форм общественного сознания,<br>осознание своего места в<br>поликультурном мире   | МР.05. Умение использовать<br>средства информационных и<br>коммуникационных технологий<br>(далее – ИКТ) в решении<br>когнитивных,<br>коммуникативных и<br>организационных задач с<br>соблюдением требований<br>эргономики, техники<br>безопасности, гигиены,<br>ресурсосбережения, правовых и<br>этических норм, норм<br>информационной безопасности |
| ОК 06. Проявлять<br>гражданско-<br>патриотическую<br>позицию,<br>демонстрировать<br>осознанное поведение на<br>основе традиционных<br>общечеловеческих<br>ценностей, применять<br>стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения | ЛР08 нравственное сознание и<br>поведение на основе усвоения<br>общечеловеческих ценностей  | МР. 07. Умение самостоятельно<br>оценивать и принимать<br>решения, определяющие<br>стратегию поведения, с учетом<br>гражданских и нравственных<br>ценностей  |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

| <b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b> | <b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>   | <b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>   | <b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>   |
|--|---|---|--|
| Тема 2.4 Закон и юридическая профессия                           | ОП.01 Теория государства и права<br>уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;<br>знать: - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; | ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты<br>Практический опыт: публичного выступления и речевой аргументации позиции<br>Уметь:<br>- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;<br>Знать: понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; | ПРБ 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |