

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

_____ Кириллов А.Г.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и
воспитательной работе

_____ Чумак П.В.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
образовательной программы

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес информатика

Профиль подготовки Корпоративные информационные системы

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки по
программе 2022

Руководитель
образовательной программы

_____ Хмелева К.Э.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

Самара
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса при реализации

В основе рабочей программы воспитания (далее РПВ) лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины;
- социальная активность и ответственность профессиональной деятельности;
- этические нормы профессиональных и личных коммуникаций и противодействие коррупции.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности Университета выступают:

- права и жизненные интересы обучающихся, уникальный и неповторимый мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний;
- личное и общественное благо как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоничное соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начала;
- свобода и ответственность, право выбора как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в Университете демократического уклада жизни;
- развитие как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

Кроме того, каждый обучающийся должен уметь, понимать и быть готовым отстаивать интересы своей социально-возрастной, профессиональной, со-

циокультурной, этнической общности, к которой он принадлежит по своему происхождению и социальному статусу.

1.2. Методологические подходы и принципы организации воспитательной деятельности при реализации ОПОП

При организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП применяются методологические подходы:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход;
- системно-деятельностный подход;
- культурологический;
- проблемно-функциональный подход;
- научно-исследовательский подход;
- здоровьесберегающий;
- проектный подход;
- информационный подход.

При организации воспитательной деятельности в рамках реализуемой ОПОП в Университете используются следующие ключевые принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья обучающихся, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направления воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи и др.

1.3 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в рамках ОПОП выступают:

– воспитание патриотического чувства, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за собственные действия и поступки;

– вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с другими студентами;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– развитие мировоззрения, гражданской и социальной ответственности обучающихся, приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, воспитание уважения к закону и к нормам коллективной жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП

Для достижения цели воспитательной работы в рамках реализуемый ОПОП определены следующие направления воспитательной работы:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- развитие студенческого самоуправления.
- научно-образовательное;

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП

Для обучающихся по ОПОП определены следующие виды деятельности:

- проектная деятельность;
- волонтерская деятельность;
- адаптационная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- профориентационная деятельность.

2.3. Формы, средства и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП

При реализации РПВ используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам проведения: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работ: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.
- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, встречи с квалифицированными специалистами, реализация

программы кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы, олимпиады и другие;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги, защиты проектов и другие;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и другие;

- самоуправление: творческое направление, совет старост, ивент-группа, студенческие СМИ, спортивная лига, интеллектуальный клуб, студенческое научное общество, студенческие отряды, совет старост и др.

При реализации РПВ используются следующие методы воспитательной работы:

- Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и другие;

- Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие;

- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задания, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнения и другие;

- Методы самовоспитания: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и другие;

- Методы контроля и самоконтроля: педагогическое наблюдение за обучающимися; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы; анализ результатов общественно-полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

При реализации РПВ определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:

- умение проявлять гражданскую и патриотическую позицию;
- знание гражданских прав и обязанностей;
- знание и соблюдение норм правового государства;

- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально-адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, позитивного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение вырабатывать модели поведения в различных жизненных ситуациях.

Количественными результатами воспитательной работы являются:

- число мероприятий в соответствии календарным планом воспитательной работы;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, определенные РПВ в рамках реализуемой ОПОП;
- доля учебных курсов, наполненных средствами воспитания (задания, кейсы, эссе, проекты и др.);
- количество обучающихся, участвующих в научных исследованиях и мероприятиях, в конкурсах и олимпиадах;
- количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения.

Виды деятельности	Дата, место	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое направление					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Современные Web-технологии»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты курса
Профориентационная деятельность	В соответствии с графиком мероприятий Университет «МИР»	Участие в экскурсии в организацию ИТ-направления	экскурсия	Преподаватель	Все студенты курса
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Универсальные компетенции в профессиональной деятельности»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты курса
Проектная деятельность	В течении года Площадки города	Участие в общественных патриотических и проектах	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	Все студенты курса
Волонтерская деятельность	В течении года. Площадки города	Участие в общественных акциях и мероприятиях	Проектная деятельность Актовая лекция Просмотр документальных фильмов	Руководитель образовательной программы	Все студенты курса
Духовно-нравственное и культурно-досуговое направление					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты курса
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Философия»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Тренинг в рамках дисциплины «История (история России, всеобщая история)»	Тренинг	Преподаватель	Все студенты курса
Адаптационная деятельность	Октябрь 2022 Университет «МИР»	Встречи с настоятелем Храма Всех Святых отца Александра (Хвесько).	Лекция - беседа	Преподаватель	Все студенты курса
Спортивно-оздоровительное направление					
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение индивидуальных заданий в рамках дисциплины «Физическая культура»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком	Выполнение индивидуальных заданий в рамках дисциплины	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты курса

	Университет «МИР»	«Безопасность жизнедеятельности»			
Научно-образовательное направление					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с графиком конференций Площадка организатора конференции	Участие в научных конференциях	Индивидуальное исследование	Преподаватели кафедры	2
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с графиком конференции Университет «МИР»	Участие в научной конференции «Университета МИР»	Индивидуальное исследование	Преподаватели кафедры	5
Проектная деятельность	В соответствии с графиком мероприятий Площадка организатора конкурса	Участие в конкурсе социальных и исследовательских проектов	Индивидуальные исследования	Преподаватели кафедры	2
Развитие студенческого самоуправления					
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Решение кейсовых заданий в рамках дисциплины «Графический дизайн»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты курса
Адаптационная деятельность	В течении года Университет «МИР»	Участие в совете старост факультета	Индивидуальная деятельность	Куратор	1
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течении года Университет «МИР»	Участие в студенческом научном обществе	Индивидуальная деятельность	Руководитель образовательной программы	2
Профориентационная деятельность	В течении года Площадка организатора мероприятия	Участие в социально-значимых городских мероприятиях	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	Все студенты курса
Волонтерская деятельность	В соответствии с планами деятельности волонтерских организаций и движений Площадки организатора мероприятия	Участие в волонтерской деятельности	Индивидуальная деятельность	Руководитель образовательной программы	5
Профессионально-трудовое направление					
Профориентационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Встречи с представителями профильных организаций в рамках дисциплины «Универсальные компетенции в профессиональной деятельности»	Актовая лекция	Преподаватель	Все студенты курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Участие в тренингах саморазвития и финансовой адаптации в рамках дисциплины «Финансовая и экономическая грамотность»	Групповые и индивидуальные тренинги	Преподаватель	Все студенты курса

Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Участие в тренингах профессионального самоопределения в рамках дисциплины «Универсальные компетенции в профессиональной деятельности»	Групповые и индивидуальные тренинги	Преподаватель	Все студенты курса
Профессиональная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Объектно-ориентированное программирование»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты курса
Профориентационная деятельность	В соответствии с графиком профориентационной работы Образовательные организации города и области	Участие обучающихся в профориентационной работе для школьников	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	5
Профориентационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Информационные технологии»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты курса
Волонтерская деятельность	В соответствии с планом мероприятий органов власти и местного самоуправления Площадки организаторов мероприятий	Участие обучающихся в организации городских и областных мероприятий, проводимых правительством Самарской области и Администрацией г.о. Самара	Групповая кратковременная социальная активность	Куратор	10