

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

\_\_\_\_\_ Кириллов А.Г.  
подпись                      ФИО

27 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Чумак П.В.  
подпись                      ФИО

27 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
образовательной программы

---

Направление подготовки    38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки        Проектная деятельность в государственном и муниципальном  
управлении

Квалификация                бакалавр

Год начала подготовки по  
программе                      2022

Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ Карлина А.А.  
подпись                      ФИО

27 апреля 2022 г.

Самара  
2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса при реализации**

В основе рабочей программы воспитания (далее РПВ) лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины;
- социальная активность и ответственность профессиональной деятельности;
- этические нормы профессиональных и личных коммуникаций и противодействие коррупции.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности Университета выступают:

- права и жизненные интересы обучающихся, уникальный и неповторимый мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний;
- личное и общественное благо как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоничное соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начала;
- свобода и ответственность, право выбора как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в Университете демократического уклада жизни;
- развитие как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

Кроме того, каждый обучающийся должен уметь, понимать и быть готовым отстаивать интересы своей социально-возрастной, профессиональной, со-

циокультурной, этнической общности, к которой он принадлежит по своему происхождению и социальному статусу.

## **1.2. Методологические подходы и принципы организации воспитательной деятельности при реализации ОПОП**

При организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП применяются методологические подходы:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход;
- системно-деятельностный подход;
- культурологический;
- проблемно-функциональный подход;
- научно-исследовательский подход;
- здоровьесберегающий;
- проектный подход;
- информационный подход.

При организации воспитательной деятельности в рамках реализуемой ОПОП в Университете используются следующие ключевые принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья обучающихся, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направления воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи и др.

### **1.3 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в рамках ОПОП выступают:

– воспитание патриотического чувства, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за собственные действия и поступки;

– вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с другими студентами;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– развитие мировоззрения, гражданской и социальной ответственности обучающихся, приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, воспитание уважения к закону и к нормам коллективной жизни.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП**

Для достижения цели воспитательной работы в рамках реализуемый ОПОП определены следующие направления воспитательной работы:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- развитие студенческого самоуправления.
- научно-образовательное;

### **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП**

Для обучающихся по ОПОП определены следующие виды деятельности:

- проектная деятельность;
- волонтерская деятельность;
- адаптационная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- профориентационная деятельность.

### **2.3. Формы, средства и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП**

При реализации РПВ используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам проведения: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работ: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.
- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, встречи с квалифицированными специалистами, реализация

программы кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы, олимпиады и другие;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги, защиты проектов и другие;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и другие;

- самоуправление: творческое направление, совет старост, ивент-группа, студенческие СМИ, спортивная лига, интеллектуальный клуб, студенческое научное общество, студенческие отряды, совет старост и др.

При реализации РПВ используются следующие методы воспитательной работы:

- Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и другие;

- Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие;

- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задания, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнения и другие;

- Методы самовоспитания: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и другие;

- Методы контроля и самоконтроля: педагогическое наблюдение за обучающимися; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы; анализ результатов общественно-полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

*При реализации РПВ определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:*

- умение проявлять гражданскую и патриотическую позицию;
- знание гражданских прав и обязанностей;
- знание и соблюдение норм правового государства;

- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально-адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, позитивного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение вырабатывать модели поведения в различных жизненных ситуациях.

Количественными результатами воспитательной работы являются:

- число мероприятий в соответствии календарным планом воспитательной работы;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, определенные РПВ в рамках реализуемой ОПОП;
- доля учебных курсов, наполненных средствами воспитания (задания, кейсы, эссе, проекты и др.);
- количество обучающихся, участвующих в научных исследованиях и мероприятиях, в конкурсах и олимпиадах;
- количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

\_\_\_\_\_ Кириллов А.Г.  
подпись                      ФИО

27 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Чумак П.В.  
подпись                      ФИО

27 апреля 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2022/2023 учебный год  
образовательной программы

---

Направление подготовки	<u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u>
Профиль подготовки	<u>Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Год начала подготовки по программе	<u>2022</u>

---

Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ Карлина А.А.  
подпись                      ФИО

27 апреля 2022 г.

Самара  
2022



Виды деятельности	Дата, место	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Основы права»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты курса
Профориентационная деятельность	В соответствии с графиком мероприятий Университет «МИР»	Участие в экскурсии в Самарскую губернскую Думу	экскурсия	Преподаватель	Все студенты курса
Профориентационная деятельность	Декабрь 2022 года Университет «МИР»	Организация мероприятий ко «Дню конституции»	Актовая лекция	Руководитель образовательной программы	Все студенты курса
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «История России в контексте всеобщей истории»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты курса
Проектная деятельность	В течении года Площадки города	Участие в общественных патриотических и проектах	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	Все студенты курса
Волонтерская деятельность	В течении года. Площадки города	Участие в общественных акциях и мероприятиях	Проектная деятельность Актовая лекция Просмотр документальных фильмов	Руководитель образовательной программы	Все студенты курса
<b>Духовно-нравственное и культурно-досуговое направление</b>					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты курса
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Философия»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Тренинг в рамках дисциплины «Психология»	Тренинг	Преподаватель	Все студенты курса
Адаптационная деятельность	Октябрь 2022 Университет «МИР»	Встречи с настоятелем Храма Всех Святых отца Александра (Хвесько).	Лекция - беседа	Преподаватель	Все студенты курса
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение индивидуальных заданий в рамках дисциплины «Физическая культура»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты курса

Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение индивидуальных заданий в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты курса
<b>Научно-образовательное направление</b>					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с графиком конференций Площадка организатора конференции	Участие в научных конференциях	Индивидуальное исследование	Преподаватели кафедры	2
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с графиком конференций Университет «МИР»	Участие в научной конференции «Университета МИР»	Индивидуальное исследование	Преподаватели кафедры	5
Проектная деятельность	В соответствии с графиком мероприятий Площадка организатора конкурса	Участие в конкурсе социальных и исследовательских проектов	Индивидуальные исследования	Преподаватели кафедры	2
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>					
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Решение кейсовых заданий в рамках дисциплины «Социология»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты курса
Адаптационная деятельность	В течении года Университет «МИР»	Участие в совете старост факультета	Индивидуальная деятельность	Куратор	1
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течении года Университет «МИР»	Участие в студенческом научном обществе	Индивидуальная деятельность	Руководитель образовательной программы	2
Профориентационная деятельность	В течении года Площадка организатора мероприятия	Участие в социально-значимых городских мероприятиях	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	Все студенты курса
Волонтерская деятельность	В соответствии с планами деятельности волонтерских организаций и движений Площадки организатора мероприятия	Участие в волонтерской деятельности	Индивидуальная деятельность	Руководитель образовательной программы	5
<b>Профессионально-трудовое направление</b>					
Профориентационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Встречи с представителями профильных организаций в рамках дисциплины «Универсальные компетенции в профессиональной деятельности»	Актовая лекция	Преподаватель	Все студенты курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет	Участие в тренингах саморазвития и финансовой адаптации в рамках дисциплины	Групповые и индивидуальные тренинги	Преподаватель	Все студенты курса

	«МИР»	«Финансовая и экономическая грамотность»			
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Участие в тренингах саморазвития и финансовой адаптации в рамках дисциплины «Базовые цифровые навыки»	Групповые и индивидуальные тренинги	Преподаватель	Все студенты курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Участие в тренингах профессионального самоопределения в рамках дисциплины «Универсальные компетенции в профессиональной деятельности»	Групповые и индивидуальные тренинги	Преподаватель	Все студенты курса
Профессиональная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Менеджмент»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты курса
Профориентационная деятельность	В соответствии с графиком профориентационной работы Образовательные организации города и области	Участие обучающихся в профориентационной работе для школьников	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	5
Профориентационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Методы принятия управленческих решений»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты курса
Волонтерская деятельность	В соответствии с планом мероприятий органов власти и местного самоуправления Площадки организаторов мероприятий	Участие обучающихся в организации городских и областных мероприятиях, проводимых правительством Самарской области и Администрацией г.о. Самара	Групповая кратковременная социальная активность	Куратор	10