

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

_____ Кириллов А.Г.
подпись ФИО

27 апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и
воспитательной работе

_____ Чумак П.В.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Менеджмент коммерческих и некоммерческих структур

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки по
программе 2022

Руководитель
образовательной программы

_____ Устина Н.А.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

Самара
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса при реализации

В основе рабочей программы воспитания (далее РПВ) лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины;
- социальная активность и ответственность профессиональной деятельности;
- этические нормы профессиональных и личных коммуникаций и противодействие коррупции.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности Университета выступают:

- права и жизненные интересы обучающихся, уникальный и неповторимый мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний;
- личное и общественное благо как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоничное соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начала;
- свобода и ответственность, право выбора как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в Университете демократического уклада жизни;
- развитие как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

Кроме того, каждый обучающийся должен уметь, понимать и быть готовым отстаивать интересы своей социально-возрастной, профессиональной, социокультурной, этнической общности, к которой он принадлежит по своему происхождению и социальному статусу.

1.2. Методологические подходы и принципы организации воспитательной деятельности при реализации ОПОП

При организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП применяются методологические подходы:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход;
- системно-деятельностный подход;
- культурологический;
- проблемно-функциональный подход;
- научно-исследовательский подход;

- здоровьесберегающий;
- проектный подход;
- информационный подход;

1.3 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в рамках ОПОП выступают:

- воспитание патриотического чувства, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за собственные действия и поступки;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с другими студентами;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие мировоззрения, гражданской и социальной ответственности обучающихся, приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, воспитание уважения к закону и к нормам коллективной жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП

Для достижения цели воспитательной работы в рамках реализуемый ОПОП определены следующие направления воспитательной работы:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-образовательное;
- развитие студенческого самоуправления.

При организации воспитательной деятельности в рамках реализуемой ОПОП в Университете используются следующие ключевые принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья обучающихся, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направления воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи и др.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП

Для обучающихся по ОПОП определены следующие виды деятельности:

- проектная деятельность;
- волонтерская деятельность;
- адаптационная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
- студенческое международное сотрудничество, деятельность и виды студенческих объединений;
- профориентационная деятельность.

2.3. Формы, средства и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП

При реализации РПВ используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности: профессионально-ориентированные, научные, общественные, культурно- нравственные, патриотическо -ориентированные
- по видам деятельности: игры, проекты, «круглые столы», дискуссионные клубы, экскурсии, актовые лекции, тренинги, индивидуальные исследования;

- по результату воспитательной работ: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.

При реализации РПВ используются следующие методы воспитательной работы:

- Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и другие;
- Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие;
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задания, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнения и другие;
- Методы самовоспитания: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и другие;
- Методы контроля и самоконтроля: педагогическое наблюдение за обучающимися; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы; анализ результатов общественно-полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

При реализации РПВ определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:

- умение проявлять гражданскую и патриотическую позицию;
- знание гражданских прав и обязанностей;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально-адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, позитивного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение вырабатывать модели поведения в различных жизненных ситуациях

Количественными результатами воспитательной работы являются:

- число мероприятий в соответствии календарным планом воспитательной работы;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, определенные РПВ в рамках реализуемой ОПОП;

- доля учебных курсов, наполненных средствами воспитания (задания, кейсы, эссе, проекты и др.);
- количество обучающихся, участвующих в научных исследованиях и мероприятиях, в конкурсах и олимпиадах;
- количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

_____ Кириллов А.Г.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и
воспитательной работе

_____ Чумак П.В.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022/2023 учебный год
образовательной программы

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Менеджмент коммерческих и некоммерческих структур

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки по
программе 2022

Руководитель
образовательной программы

_____ Устина Н.А.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

Самара
2022

Виды деятельности	Дата, место	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое направление					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Основы права»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты первого курса
Профориентационная деятельность	В соответствии с графиком мероприятий В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Встреча с представителями работодателя ООО «Монарх-Самара»	Групповой мастер-класс	Руководитель образовательной программы	Все студенты направления подготовки
Профориентационная деятельность	В соответствии с графиком мероприятий В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Встреча с представителями работодателя «Леруа-Мерлен»	Мастер-класс	Руководитель образовательной программы	Все студенты направления подготовки
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «История России в контексте всеобщей истории»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Проектная деятельность	В течение года В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Участие в общественных социальных проектах	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	20
Волонтерская деятельность	апрель – май 2022 г. В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР» Городское общественное пространство	Участие в акциях и мероприятиях ко Дню победы	Групповая проектная деятельность Групповой просмотр документальных фильмов	Руководитель образовательной программы	Все студенты направления подготовки
Духовно-нравственное и культурно-досуговое направление					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Философия»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Адаптационная дея-	В соответствии с	Тренинг в рамках	Групповой тре-	Преподава-	Все сту-

тельность	календарным учебным графиком Университет «МИР»	дисциплины «Психология»	нинг	тель	дент 1 курса
Адаптационная деятельность	Октябрь 2021 Университет «МИР»	Встречи с представителями пациентских общественных организаций	Групповая лекция - беседа	Руководитель образовательной программы	Все студенты 1 курса
Спортивно-оздоровительное направление					
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение индивидуальных заданий в рамках дисциплины «Физическая культура»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение индивидуальных заданий в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Научно-образовательное направление					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с графиком конференций Университет «МИР»	Участие в научных конференциях по праву	Индивидуальное исследование	Преподаватели кафедры	2
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с графиком конференции Университет «МИР»	Участие в научной конференции «Университета МИР»	Индивидуальное исследование	Преподаватели кафедры	5
Проектная деятельность	В течение года Университет «МИР»	Участие в конкурсе социальных и исследовательских проектов	Индивидуальные исследования	Преподаватели кафедры	2
Развитие студенческого самоуправления					
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком	Решение кейсовых заданий в рамках дисциплины «Социология»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Профориентационная деятельность	В течение года Университет «МИР»	Участие в социально-значимых городских мероприятиях	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	25
Студенческое международное сотрудничество, деятельность и виды студенческих объединений	В соответствии с планом и графиком работы студенческого самоуправления Университет «МИР»	Участие работе студенческого самоуправления	Индивидуальная деятельность	Руководитель образовательной программы	2
Волонтерская деятельность	В соответствии с планами деятельности волонтерских организаций и движений Университет «МИР»	Участие в волонтерской деятельности	Индивидуальная деятельность	Руководитель образовательной программы	5
Профессионально-трудовое направление					

Профориентационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Встречи с представителями профильных организаций в рамках дисциплины «Социальные компетенции в профессиональной деятельности»	Групповая лекция	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Участие в тренингах саморазвития и финансовой адаптации в рамках дисциплины «Финансовая и экономическая грамотность»	Групповые и индивидуальные тренинги	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Участие в тренингах саморазвития и финансовой адаптации в рамках дисциплины «базовые цифровые навыки»	Групповые и индивидуальные тренинги	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Участие в тренингах профессионального самоопределения в рамках дисциплины «Социальные компетенции в профессиональной деятельности»	Групповые и индивидуальные тренинги	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Профессиональная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Основы менеджмента»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Профориентационная деятельность	В соответствии с графиком профориентационной работы Образовательные учреждения города и области	Участие обучающихся в профориентационной работе для школьников	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	5
Профессиональная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Методы принятия управленческих решений»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Волонтерская деятельность	В соответствии с планом мероприятий органов власти и местного самоуправления Университет «МИР»	Участие обучающихся в социальных проектах пациентских общественных организаций	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	10