

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

_____ Кириллов А.Г.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и
воспитательной работе

_____ Чумак П.В.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Цифровой маркетинг

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки по
программе 2022

Руководитель
образовательной программы

_____ Устина Н.А.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

Самара
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса при реализации

В основе рабочей программы воспитания (далее РПВ) лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины;
- социальная активность и ответственность профессиональной деятельности;
- этические нормы профессиональных и личных коммуникаций и противодействие коррупции.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности Университета выступают:

- права и жизненные интересы обучающихся, уникальный и неповторимый мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний;
- личное и общественное благо как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоничное соединение в жизни обучающихся личного и коллективистского начала;
- свобода и ответственность, право выбора как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в Университете демократического уклада жизни;
- развитие как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

Кроме того, каждый обучающийся должен уметь, понимать и быть готовым отстаивать интересы своей социально-возрастной, профессиональной, социокультурной, этнической общности, к которой он принадлежит по своему происхождению и социальному статусу.

1.2. Методологические подходы и принципы организации воспитательной деятельности при реализации ОПОП

При организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП применяются методологические подходы:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход;
- системно-деятельностный подход;
- культурологический;
- проблемно-функциональный подход;
- научно-исследовательский подход;

- здоровьесберегающий;
- проектный подход;
- информационный подход;

1.3 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в рамках ОПОП выступают:

- воспитание патриотического чувства, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за собственные действия и поступки;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с другими студентами;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие мировоззрения, гражданской и социальной ответственности обучающихся, приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, воспитание уважения к закону и к нормам коллективной жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП

Для достижения цели воспитательной работы в рамках реализуемый ОПОП определены следующие направления воспитательной работы:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-образовательное;
- развитие студенческого самоуправления.

При организации воспитательной деятельности в рамках реализуемой ОПОП в Университете используются следующие ключевые принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья обучающихся, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направления воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи и др.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП

Для обучающихся по ОПОП определены следующие виды деятельности:

- проектная деятельность;
- волонтерская деятельность;
- адаптационная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
- студенческое международное сотрудничество, деятельность и виды студенческих объединений;
- профориентационная деятельность.

2.3. Формы, средства и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП

При реализации РПВ используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности: профессионально-ориентированные, научные, общественные, культурно- нравственные, патриотическо -ориентированные
- по видам деятельности: игры, проекты, «круглые столы», дискуссионные клубы, экскурсии, актовые лекции, тренинги, индивидуальные исследования;

- по результату воспитательной работ: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.

При реализации РПВ используются следующие методы воспитательной работы:

- Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и другие;
- Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие;
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задания, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнения и другие;
- Методы самовоспитания: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и другие;
- Методы контроля и самоконтроля: педагогическое наблюдение за обучающимися; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы; анализ результатов общественно-полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

При реализации РПВ определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:

- умение проявлять гражданскую и патриотическую позицию;
- знание гражданских прав и обязанностей;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально-адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, позитивного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение вырабатывать модели поведения в различных жизненных ситуациях

Количественными результатами воспитательной работы являются:

- число мероприятий в соответствии календарным планом воспитательной работы;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, определенные РПВ в рамках реализуемой ОПОП;

- доля учебных курсов, наполненных средствами воспитания (задания, кейсы, эссе, проекты и др.);
- количество обучающихся, участвующих в научных исследованиях и мероприятиях, в конкурсах и олимпиадах;
- количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

_____ Кириллов А.Г.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и
воспитательной работе

_____ Чумак П.В.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022/2023 учебный год
образовательной программы

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Цифровой маркетинг

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки по
программе 2022

Руководитель
образовательной программы

_____ Устина Н.А.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

Самара
2022

Виды деятельности	Дата, место	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое направление					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Основы права»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты первого курса
Профориентационная деятельность	В соответствии с графиком мероприятий В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Встреча с представителями работодателя ООО «Монарх-Самара»	Групповой мастер-класс	Руководитель образовательной программы	Все студенты направления подготовки
Профориентационная деятельность	В соответствии с графиком мероприятий В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Встреча с представителями работодателя «Леруа-Мерлен»	Мастер-класс	Руководитель образовательной программы	Все студенты направления подготовки
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «История России в контексте всеобщей истории»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Проектная деятельность	В течение года В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Участие в общественных социальных проектах	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	20
Волонтерская деятельность	апрель – май 2022 г. В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР» Городское общественное пространство	Участие в акциях и мероприятиях ко Дню победы	Групповая проектная деятельность Групповой просмотр документальных фильмов	Руководитель образовательной программы	Все студенты направления подготовки
Духовно-нравственное и культурно-досуговое направление					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Философия»	Индивидуальное исследование	Преподаватель	Все студенты 1 курса

Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Тренинг в рамках дисциплины «Психология»	Групповой тренинг	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Адаптационная деятельность	Октябрь 2021 Университет «МИР»	Встречи с представителями пациентских общественных организаций	Групповая лекция - беседа	Руководитель образовательной программы	Все студенты 1 курса
Спортивно-оздоровительное направление					
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение индивидуальных заданий в рамках дисциплины «Физическая культура»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Выполнение индивидуальных заданий в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Научно-образовательное направление					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с графиком конференций Университет «МИР»	Участие в научных конференциях по праву	Индивидуальное исследование	Преподаватели кафедры	2
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В соответствии с графиком конференции Университет «МИР»	Участие в научной конференции «Университета МИР»	Индивидуальное исследование	Преподаватели кафедры	5
Проектная деятельность	В течение года Университет «МИР»	Участие в конкурсе социальных и исследовательских проектов	Индивидуальные исследования	Преподаватели кафедры	2
Развитие студенческого самоуправления					
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком	Решение кейсовых заданий в рамках дисциплины «Социология»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Профориентационная деятельность	В течение года Университет «МИР»	Участие в социально-значимых городских мероприятиях	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	25
Студенческое международное сотрудничество, деятельность и виды студенческих объединений	В соответствии с планом и графиком работы студенческого самоуправления Университет «МИР»	Участие в работе студенческого самоуправления	Индивидуальная деятельность	Руководитель образовательной программы	2
Волонтерская деятельность	В соответствии с планами деятельности волонтерских организаций и движений Университет «МИР»	Участие в волонтерской деятельности	Индивидуальная деятельность	Руководитель образовательной программы	5

Профессионально-трудовое направление					
Профорориентационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Встречи с преподавателями профильных организаций в рамках дисциплины «Социальные компетенции в профессиональной деятельности»	Групповая актовая лекция	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Участие в тренингах саморазвития и финансовой адаптации в рамках дисциплины «Финансовая и экономическая грамотность»	Групповые и индивидуальные тренинги	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Участие в тренингах саморазвития и финансовой адаптации в рамках дисциплины «базовые цифровые навыки»	Групповые и индивидуальные тренинги	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Адаптационная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Участие в тренингах профессионального самоопределения в рамках дисциплины «Социальные компетенции в профессиональной деятельности»	Групповые и индивидуальные тренинги	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Профессиональная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Основы менеджмента»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Профорориентационная деятельность	В соответствии с графиком профорориентационной работы Образовательные учреждения города и области	Участие обучающихся в профорориентационной работе для школьников	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	5
Профессиональная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком Университет «МИР»	Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Методы принятия управленческих решений»	Индивидуальные задания	Преподаватель	Все студенты 1 курса
Волонтерская деятельность	В соответствии с планом мероприятий органов власти и местного самоуправления Университет «МИР»	Участие обучающихся в социальных проектах пациентских общественных организаций	Групповая кратковременная социальная активность	Руководитель образовательной программы	10