

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

«31» августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.В.10 БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ**

**Для специальности  
среднего профессионального образования  
38.02.07 «Банковское дело»**

ОДОБРЕНА

ПЦК профессиональных дисциплин

«Банковское дело»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.А. Депутатова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

факультета СПО

\_\_\_\_\_ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составители: Т.Е. Старикова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Банковские операции» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и едина для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Банковские операции» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 11 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Банковские операции» относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**иметь практический опыт:** классификации банковских операций и услуг по их функциональному назначению и отражению в отчетности банка.

**уметь:**

- использовать теоретические знания для ориентации на рынке банковских услуг;
- разбираться в банковском законодательстве и уметь учитывать его на практике;
- анализировать финансовую отчетность кредитной организации.
- определять размер процентных выплат по депозитным и вкладным операциям банков.

**знать:**

- структуру банковской системы и роль банков в экономике;
- основные понятия и определения банковских продуктов и услуг;
- содержание пассивных и активных операций банка;
- основные требования к бухгалтерской и финансовой отчетности банка;
- взаимоотношения банков и их клиентов;
- порядок начисления процентов по привлеченным и размещенным банковским ресурсам.

- виды банковских рисков и методы их страхования.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>64</b>	<b>18</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	32	12
практические занятия	32	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>12</b>	<b>70</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>10</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Банковские операции»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Правовые основы осуществления банковских операций и их классификация	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03
	1	Структура банковской системы России		
	2	Сущность и основные правила проведения банковских операций.		
	3	Классификация банковских операций и их краткая характеристика.		
	Практическое занятие 1		2	
	Составление таблицы Основные этапы реформирования банковской системы России			
	Самостоятельная работа студента Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», подготовка докладов		1	
Тема 2. Роль и значение Банка России в банковской системе	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03
	1	Цели деятельности и статус Банка России		
	2	Функции Банка России		
	3	Операции Банка России		
	4	Инструменты денежно-кредитного регулирования		
	Практическое занятие 2		2	
	Кейс			
Самостоятельная работа студента Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» , подготовка докладов		1		
Тема 3. Источники формирования доходов и прибыль кредитных организаций	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика источников формирования доходов кредитных организаций.		
	2	Краткая характеристика и классификация банковских расходов.		
	3	Прибыль кредитных организаций		
	Практическое занятие 3		2	
	Тестирование			
	Самостоятельная работа студента Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант		1	

	Плюс», «Гарант» , подготовка докладов			
Тема 4. Банковские риски	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03
	1	Сущность банковского риска.		
	2	Классификация банковских рисков.		
	3	Способы управления отдельными видами рисков		
	Практическое занятие 4		2	
	Составление таблицы Методы профилактики и минимизации банковских рисков			
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» , подготовка докладов			
Тема 5. Ликвидность банка	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03
	1.	Сущность банковской ликвидности		
	2.	Факторы, определяющие банковскую ликвидность		
	3.	Регулирование банковской ликвидности		
	Практическое занятие 5		2	
	Составление таблицы Нормативы ликвидности банка			
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» , подготовка докладов			
Тема 6. Экономическое содержание пассивных операций банков.	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 03
	1	Сущность пассивных операций банков. Структура собственных средств.		
	2	Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования		
	3	Резервный фонд кредитной организации, его назначение, порядок образования		
	Практическое занятие 6		2	
	Выполнить задание по анализу собственного капитала банка			
	Практическое занятие 7		2	
	Выполнить задание по анализу обязательств банка			
	Практическое занятие 8		2	
	Выполнить задание по анализу пассивов банка			
	Самостоятельная работа студента		2	
	Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» , подготовка докладов			
Тема 7. Депозитные операции кредитных	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 03, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Нормативно-правовое регулирование депозитных операций.			
	2. Порядок открытия и распоряжения вкладами.			

организаций	3. Виды и режимы депозитных счетов, открываемых в банке клиентам			
	<b>Практическое занятие 9</b>		<b>2</b>	
	Решение задач по определению суммы процентов по счетам до востребования			
	<b>Практическое занятие 10</b>		<b>2</b>	
	Решение задач по определению суммы процентов по срочным вкладам			
	<b>Практическое занятие 11</b>		<b>2</b>	
	Решение задач по определению суммы процентов по вкладам с условием капитализации			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>1</b>	
	Решение задач			
<b>Тема 8.</b> Недепозитные источники привлечения средств	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.2
	1. Основные виды недепозитных источников привлечения ресурсов.			
	2. Межбанковский кредит как источник заемных кредитных ресурсов.			
	3. Привлечение дополнительных ресурсов путем выпуска ценных бумаг.			
	<b>Практическое занятие 12</b>		<b>2</b>	
	Решение задач по определению дохода по банковским сертификатам			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>1</b>	
	Решение задач			
<b>Тема 9.</b> Активные операции кредитных организаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 11
	1	Общая характеристика активных банковских операций, их структура		
	2	Классификация банковских активов.		
	<b>Практическое занятие 13</b>		<b>2</b>	
	Выполнить задание по анализу активных операций банка			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>1</b>	
	Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» , подготовка докладов			
<b>Тема 10.</b> Кредитная политика банка.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 11, ПК 2.2
	1. Кредитная политика банка, факторы ее определяющие.			
	2. Порядок и способы предоставления и погашения кредитов.			
	3. Оценка кредитоспособности заемщика			
	<b>Практическое занятие 14</b>		<b>2</b>	
	Творческое задание «Классификация кредитов и сравнение условий банковского кредитования»			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>1</b>	
	Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» , подготовка докладов			

Тема 11. Осуществление безналичных расчетов	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 03, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.6
	1	Общая характеристика организации безналичных расчетов.		
	2	Формы безналичных расчетов.		
	3	Расчеты по банковским картам		
	Практическое занятие 15		2	
	Семинар Характеристика принципов организации безналичных расчетов.			
	Практическое занятие 16		2	
	Семинар Характеристика форм безналичных расчетов.			
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» , подготовка докладов			
Консультации			2	
Экзамен			10	
Итого			88	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия Кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- Банковское право: учебник: / Е. А. Малыгина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова и др. ; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0193-4. – DOI 10.23681/573748. – Текст: электронный.
- Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

- Артёмова, С.А. Ведение кассовых операций: учебное пособие для СПО / С.А. Артёмова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 162 с.
- Банковские операции. (СПО). Учебное пособие. / Лаврушин О.И. (под ред.), Валенцева Н.И., Ларионова И.В., Мамонова И.Д., Московская Н.А., Ольхова Р.Г., Соколинская Н.Э. - Москва: КноРус, 2021. - 380 с.
- Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.
- Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с.

##### **Периодические издания:**

Финансы и кредит / гл. ред. А. Р. Бахтизин ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499489>. – ISSN 2311-8709. – Текст : электронный.

##### **Интернет-источники:**

- <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Банка России

- <http://www.banki.ru> – Информационный банковский портал
- <http://www.arb.ru> - Материалы сайта Ассоциации российских банков
- <http://www.bankir.ru> - Материалы Информационного агентства – портала Bankir.ru

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания для анализа ориентации на рынке банковских услуг;</li> <li>- разбираться в банковском законодательстве и уметь учитывать его на практике;</li> <li>- анализировать финансовую отчетность кредитной организации;</li> <li>- определять размер процентных выплат по депозитным и вкладным операциям банков.</li> <li>- использовать пакеты прикладных программ для осуществления отдельных банковских операций.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение письменного/устного опроса;</li> <li>- проведение тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач, и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру банковской системы и роль банков в экономике;</li> <li>- основные понятия и определения банковских продуктов и услуг;</li> <li>- содержание пассивных и активных операций банка;</li> <li>- основные требования к бухгалтерской и финансовой отчетности банка;</li> <li>- взаимоотношения банков и их клиентов;</li> <li>- порядок начисления процентов по привлеченным и размещенным банковским ресурсам.</li> <li>- виды банковских рисков и методы их страхования.</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	