

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Для специальности
среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего
гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК _____ В.А. Лихман

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: С.И. Фесюн, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 06, ОК 07, ОК 08

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная	Объем часов заочная
Объем образовательной нагрузки	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	10
в том числе:		
теоретическое обучение	34	6
практические занятия	34	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	8	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.3. Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	16	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера 2. Терроризм – как особый вид чрезвычайных ситуаций.	2	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия № 1 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. 2. Порядок выявления и оценки обстановки (решение задач).	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала: 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – назначение, задачи, структура. Роль МЧС в структуре РСЧС 2. Гражданская оборона – назначение, задачи, структура. Права и обязанности граждан в условиях ЧС.	2	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала: 1. Основные принципы и нормативная база защиты. Инженерная защита. 2. Эвакуационные мероприятия. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.	2	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия № 2-3 1. Применение СИЗ. Подбор и подгонка СИЗ. Тренировка в одевании противогазов и респираторов, в применении медицинских средств (практическое обучение и	4	

	применение) 2. Показ в применении средств пожаротушения. Тренировка в применении средств пожаротушения. Организация и проведение АСДНР. Применение приборов радиационной и химической разведки (практическое обучение и применение).		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала: 1. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Нормативная база устойчивости и функционирования объектов экономики	2	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2.	Основы военной службы.	52	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала: 1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. 2. Противодействие терроризму как серьезной угрозе. 3. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. 4. ВС РФ - основа обороны РФ. 5. Военная организация государства, руководство военной организацией государства. Функции и основные задачи современных ВС РФ. 6. Другие войска, их состав и предназначение.	6	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия № 4-5: 1. Функции и основные задачи Сухопутных войск, Воздушно-Космических Сил, предназначение и особенности прохождения военной службы. Функции и основные задачи Военно-Морского Флота, РВСН и ВДВ, предназначение и особенности прохождения военной службы. 2. Круглый стол «Структура и задачи видов и родов войск».	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной	Содержание учебного материала: 1. Правовые основы военной службы. 2. Воинская дисциплина. 3. Сущность международного гуманитарного права. 4. Международная деятельность ВС РФ.	14	ОК.06, ОК 07, ОК 08

службы.	5. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. 6. Обязанности военнослужащих. 7. Ответственность военнослужащих. 8. Служба по призыву и в добровольном порядке. 9. Освобождение от призыва для граждан. 10. Отсрочки от призыва для граждан. 11. Правила приема в военные образовательные учреждения. Правила приема на военные кафедры федеральных ВУЗов. 12. Изучение перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию специальностей в университете.		
	Практические занятия № 6-7: 1. Права, свободы и льготы военнослужащих. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности. 2. Круглый стол «Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование»	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала: 1. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. 2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. 3. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 4. Ритуалы ВС РФ.	4	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.4. Основные образцы вооружения и стрелкового оружия.	Содержание учебного материала: 1. Назначение, устройство, ТТХ автомата АК-74, пулемета РПК-74, пистолета ПМ, ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7. 2. Назначение, устройство, ТТХ ручных осколочных гранат, противотанковой гранаты.	2	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия № 8-14: 1. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения. 2. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального	14	

	<p>снаряжения мотострелковых войск и танковых войск.</p> <p>3. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения ВКС.</p> <p>4. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения РВиА, РВСН, ВДВ.</p> <p>5. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения ВМФ.</p> <p>6. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 и РПК-74. Снаряжение магазина АК-74 патронами.</p> <p>7. Тренировка в неполной разборке и сборке после неполной разборки АК-74 и РПК-74. Выполнение нормативов по применению оружия.</p>		
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний.	6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК 06, ОК 07, ОК 08
Оказание первой помощи.	Практические занятия № 15-16: <p>1. Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях, травмах (практическое обучение и применение)</p> <p>2. Отработка навыков оказания первой помощи отравлению АХОВ, поражении электрическим током и излучениях.</p>	4	
	Самостоятельная работа	2	
Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета		2	
Итого		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран; электронный лазерный стрелковый тренажер в составе: электронная мишень тренажер Tir-Centre mini; автомат Калашникова металл/пластик (лазерный) (договор купли-продажи №42 от 23.12.2014г. с ООО «Тир-Центр»); элементы полосы препятствий.

Учебное оборудование для проведения практических занятий: комплект ДП-24, войсковой прибор химической разведки, аптечка, аптечка индивидуальная, демонстрационный материал: сумка медицинская, Феникс самоспасатель, ГДЗК самоспасатель, противогаз ГП7, респиратор Р2.

Стационарные стенды и плакаты: защита населения, инженерная защита, АСДНР, охрана труда, учебный городок ГО МИР, применение медицинских средств, учебный городок ГО МИР, применение СИЗОД, единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (с изм. и доп.)

- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изм. и доп.)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изм. и доп.)

Основные источники:

- Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.
- Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст : электронный
- Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.] ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.

- Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.
- Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.

Интернет-источники:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных работ; - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач, проектные исследования и т.д.) <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме дифференцированного зачета (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, 		

<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--