

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Для специальности

среднего профессионального образования

38.02.07 «Банковское дело»

ОДОБРЕНА

ПЦК профессиональных дисциплин

«Банковское дело»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК _____ Н.А. Депутатова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составители: Н.А. Депутатова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и едина для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт: расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная	Объем часов заочная
Объем образовательной нагрузки	88	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	16
в том числе:		
теоретическое обучение	26	6
практические занятия	18	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20	4
Самостоятельная работа студента (всего)	12	72
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общая характеристика и организационно-правовые формы предприятия, его принципы функционирования	Содержание учебного материала		2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1	Понятие предприятия		
	2	Классификация предприятий по различным признакам		
	3	Некоммерческие организации		
	4	Объединения предприятий		
	5	Индивидуальные предприниматели и юридические лица		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №1 1. Кейсы «Производительность труда», «Кто здесь главный?» 2. Устный опрос			
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию		1	
Тема 2. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1	Понятие основных фондов		
	2	Классификация основных фондов по различным признакам		
	3	Виды оценки основных фондов		
	4	Понятие оборотных средств предприятия		
	5	Классификация оборотных средств		
	6	Состав, структура и источники формирования оборотных средств		
	7	Кругооборот оборотных средств		
	8	Определение потребности в оборотных средствах - нормирование оборотных средств		
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие №2 Решение задач «Основные фонды предприятия» и «Оборотные средства предприятия»			
	Практическое занятие №3 1. Устный опрос. Решение задач			

	2. Тестирование			
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия	Содержание учебного материала		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1	Понятие производственной мощности		
	2	Факторы, определяющие производственную мощность		
	3	Методы расчета производственной мощности		
	4	Показатели использования производственной мощности предприятия		
	5	Загрузка и пропускная способность производственного оборудования и площади		
	6	Понятие продукции предприятия		
	7	Виды продукции предприятия по степени ее готовности		
	8	Понятие производственной программы предприятия		
	9	Стоимостные показатели производственной программы предприятия		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №4 1. Решение задач «Производственная мощность», «Производственная программа предприятия» (разбор конкретных ситуаций) 2. Устный опрос.			
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4. Издержки и себестоимость продукции предприятия	Содержание учебного материала		6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1	Понятие и основные классификации издержек		
	2	Понятие себестоимости продукции, работ, услуг		
	3	Методы формирования себестоимости продукции, работ, услуг		
	4	Факторы и резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг предприятия		
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие №5 1. Решение задач «Издержки предприятия», «Себестоимость продукции предприятия», «Издержки и себестоимость продукции предприятия» (разбор конкретных ситуаций) 2. Устный опрос.			
	Практическое занятие №6 1. Устный опрос. Решение задач 2. Тестирование			
	Самостоятельная работа 1. Решение задач		1	

	2. Подготовка к тесту		
Тема 5. Точка безубыточности и маржинальный анализ деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие точки безубыточности	
	2	Методы расчета точки безубыточности	
	3	Управление безубыточностью деятельности предприятия	
	4	Роль деления затрат в зависимости от объемов выпуска	
	5	Анализ затраты-объем-прибыль	
	6	Маржинальный доход	
	7	Эффект операционного рычага	
	8	Маржа безопасности	
	Практические занятия		2
	Практическое занятие №7 1. Решение задач «Точка безубыточности» (разбор конкретных ситуаций) 2. Устный опрос 3. Тестирование		
	Самостоятельная работа 1. Решение задач 2. Подготовка к тесту		1
Тема 6. Экономические результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала (мастер-класс)		6
	1	Понятия экономических результатов деятельности предприятия.	
	2	Доходы предприятия, их виды.	
	3	Расходы предприятия, их виды.	
	4	Прибыль, виды прибыли, формирование прибыли отечественных предприятий.	
	5	Рентабельность, виды рентабельности.	
	Практические занятия		4
	Практическое занятие №8 1. Решение задач «Доходы и расходы предприятия», «Прибыль и рентабельность предприятия» 2. Устный опрос		
	Практическое занятие №9 1. Устный опрос. Решение задач 2. Тестирование		
	Самостоятельная работа 1. Решение задач		
Курсовая работа 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.		20	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,

2. Подбор источников и литературы. 3. Работа над введением. 4. Работа над теоретической частью. 5. Работа над практической частью. 6. Работа над заключением. 7. Работа над приложениями к курсовой работе. 8. Работа над иллюстративным материалом (рисунками, таблицами). 9. Оформление курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Подготовка презентации и выступления к защите курсовой работы. 10. Защита курсовой работы.		ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой 1. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. 2. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы. 3. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования. 4. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования. 5. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для рецензирования.	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
Консультации	6	
Экзамен	6	
Итого	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Кабинета экономики организации и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст : электронный.
- Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1839-0. – DOI 10.23681/601713. – Текст : электронный.
- Организация производства : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин, И. В. Ларина, В. С. Голавский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618613> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2529-9. – DOI 10.23681/618613. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск : РИПО, 2020. – 285 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-968-7. – Текст : электронный.
- Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-65-3. – Текст : электронный.
- Забелина, Е. А. Экономика организации: учебная практика : учебное пособие : [16+] / Е. А. Забелина. – Минск : РИПО, 2019. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072> – Библиогр.: с. 205-207. – ISBN 978-985-503-913-7. – Текст : электронный.

Периодические издания:

- Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике : журнал / гл. ред. Е.Г. Абрамов. – Москва : Креативная экономика, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561718>. – ISSN 1994-6929. – Текст : электронный.
- Экономический анализ : теория и практика : журнал / гл. ред. Н.П. Любушин ; Москва : Финансы и кредит– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=>

- book&id=570505. – ISSN 2073-039X (Print). - ISSN 2311-8725 (Online). – Текст : электронный.
- Российский экономический журнал : журнал / гл. ред. А.Ю. Мелентьев ;– Москва : Академия МБА - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561063>. – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный.

Интернет-источники:

- <http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm>
- <http://www.ru.wikipedia.org>
- <http://ecouniver.com/knigi-po-yekonomike/economika/>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач, проектные исследования и т.д.) <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	

<p>– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--