

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»

Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В. Г. Чумак

«31» _____ августа _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
для специальности
среднего профессионального образования**

38.02.07 Банковское дело

Самара, 2022

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего гуманитарного и
социально-экономического цикла

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022г

Председатель ПЦК _____ В.А. Лихман

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Разработчик: Хворостова Г.Е., преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Русский язык» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

На изучение дисциплины «Русский язык» по специальности 38.02.07 Банковское дело отводится 138 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Русский язык», реализуемой при подготовке студентов по специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей являются разделы:

- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
- Морфемика, словообразование, орфография.
- Морфология и орфография.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Русский язык».

Контроль качества освоения дисциплины «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных

результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой **компетенций**.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование **языковой и лингвистической (языковедческой)** компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование **культуроведческой** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка имеет свои особенности для социально-экономического профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальности «Банковское дело» русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении русского языка.

Реализация содержания учебной дисциплины «Русский язык» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина «Русский язык» обладает самостоятельностью и цельностью.

Профильная составляющая при освоении специальности 38.02.07 Банковское дело:

1. Изучение раздела «Язык и речь. Функциональные стили речи» способствует развитию и совершенствованию у студентов коммуникативной языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

2. Изучение раздела «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография» способствует развитию и совершенствованию у студентов коммуникативной языковой компетенции.

3. Изучение раздела «Морфемика, словообразование, орфография» способствует развитию и совершенствованию у студентов коммуникативной языковой компетенции.
4. Изучение раздела «Морфология и орфография» способствует развитию и совершенствованию у студентов коммуникативной языковой компетенции.
5. Изучение раздела «Синтаксис и пунктуация» способствует развитию и совершенствованию у студентов коммуникативной языковой компетенции.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствуют подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов и информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПР6 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПР6 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПР6 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПР6 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПР6 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПР6 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело)
- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- Владение навыками познавательной, учебно-	ОК 02. Осуществлять поиск,

<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>
<p>- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>- Готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>- Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>- Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

<p>младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. - Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности 	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. - Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. 	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.07 Банковское дело)
Наименование ВПД Осуществление кредитных операций	
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
Введение	2	2	-
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности Тема 1.2. Разговорный и научный стили речи Тема 1.3. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Тема 1.4. Художественный стиль речи, его основные признаки. Тема 1.5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	22	10	12
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 2.1. Фонетические единицы. Орфоэпия Тема 2.2. Правописание мягкого знака. Правописание О/Ё после шипящих и Ц Тема 2.3. Правописание приставок на –З, –С. Правописание И-Ы после приставок Тема 2.4. Правописание чередующихся гласных. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	14	8	6
Раздел 3. Лексикология и фразеология Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Тема 3.4. Фразеологизмы. Афоризмы. Тема 3.5. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление	24	10	14
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. Тема 4.2. Способы словообразования Тема 4.3. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Тема 4.4. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.	16	8	8
Раздел 5. Морфология и орфография	14	10	4

Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение. Глагол Тема 5.3. Причастие и деепричастие, как особая форма глагола. Наречие Тема 5.4. Слова категории состояния. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Тема 5.5. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.			
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Тема 6.2. Словосочетание. Тема 6.3. Простое предложение. Тема 6.4. Осложненное простое предложение. Тема 6.5. Сложное предложение. Тема 6.6. Сложноподчиненное предложение. Тема 6.7. Бессоюзное сложное предложение.	24	12	12
Всего	116	60	56
Консультация	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	20		
Итого	138		

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессии СПО	2	<i>ЛР04, ЛР06, ЛР09, ЛР10, МР02, МР05, МР08, ПР601, ПР602</i>	<i>ОК04, ОК05, ОК10</i>	<i>Патриотическое Эстетическое Познавательное</i>
Раздел 1.	Язык и речь. Функциональные стили речи	22			
Тема 1.1. Язык и речь. Качества хорошей речи.	Содержание учебного материала	2			
	1 Название учебного занятия. Язык и речь. Качества хорошей речи. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		<i>ЛР04, ЛР06, ЛР08, ЛР09, МР02, МР03, МР05, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР610</i>	<i>ОК04, ОК05, ОК10</i>	<i>Патриотическое Эстетическое Познавательное</i>
	Демонстрации не предусмотрено	*			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 1 Анализ основных стилевых разновидностей	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	письменной и устной речи.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.2. Разговорный и научный стили речи	Содержание учебного материала	2			
	1 Название учебного занятия Разговорный и научный стили речи Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение		ЛР04, ЛР06, ЛР09, МР02, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР610	ОК03, ОК04,	Эстетическое Познавательное
	Демонстрации Таблицы	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 2 Определение типа, стиля, жанра текста	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.3. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала	2			
	1 Название учебного занятия Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности		ЛР04, ЛР06, ЛР09, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР610	ОК05, ОК10,	Эстетическое Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		построения публичного выступления.				
	Демонстрации Таблицы		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие № 3 Определение типа, стиля, жанра текста		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 1.4. Художественный стиль речи, его основные признаки.	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия. Художественный стиль речи, его основные признаки. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использованиеизобразительно-выразительных средств и др.		ЛР04, ЛР06, ЛР09, ЛР10, МР02, МР03, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР606, ПР604, ПР610	ОК03, ОК05, ОК10	Эстетическое Познавательное
	Демонстрации Таблица		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 1.5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение		ЛР04, ЛР06, ЛР09, МР01, МР02, МР04, МР05, МР08, МР09, ПР601, ПР603, ПР604, ПР608	ОК03, ОК04, ОК05, ОК10,	Патриотическое Эстетическое Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Демонстрации Таблицы	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 4 Анализ структуры текста.	2			
	Практическое занятие № 5 Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста. Освоение видов переработки текста.	2			
	Практическое занятие № 6 Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе, на лингвистическую тему.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Раздел 2.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	14			
Тема 2.1. Фонетические единицы. Орфоэпия	Содержание учебного материала	2			
1	Название учебного занятия Фонетические единицы. Орфоэпия Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных		<i>ЛР06, ЛР09, МР02, МР03, МР08, ПР601, ПР602</i>	<i>ОК04, ОК05</i>	<i>Познавательное</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.				
	Демонстрации Раздаточный материал		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие № 7 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Сопоставление устной и письменной речи.		2			
	Практическое занятие № 8 Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.		2			
	Практическое занятие № 9 Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Наблюдение над выразительными средствами фонетики		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 2.2. Правописание мягкого знака. Правописание О/Ё после шипящих и Ц	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия. Правописание мягкого знака. Правописание О/Ё после шипящих и Ц Употребление буквы Ъ.		ЛР06, ЛР09, МР01, МР03, МР04, ПР601, ПР604	ОК05, ОК10	Познавательное
	Демонстрации Раздаточный материал		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2			
Правописание приставок на –З, -С. Правописание И-Ы после приставок	1	Название учебного занятия Правописание приставок на –З, -С. Правописание И-Ы после приставок Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.		ЛР06, ЛР09, МР01, МР03, МР04, ПР601, ПР604	ОК05, ОК10	Познавательное
	Демонстрации не предусмотрено		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2			
Правописание чередующихся гласных. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1	Название учебного занятия Правописание чередующихся гласных. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		ЛР06, ЛР09, МР01, МР03, МР04, ПР601, ПР604	ОК05, ОК10	Познавательное
	Демонстрации Раздаточный материал					
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Раздел 3.	Лексикология и фразеология		24			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2			
Слово в лексической системе языка.	1	Название учебного занятия. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление		ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР09, ЛР10, МР01, МР03, МР04,	ОК04, ОК05, ОК10	Патриотическое Эстетическое Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.		МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606		
	Демонстрации не предусмотрено		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие № 10 Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц — выведение алгоритма лексического анализа.		2			
	Практическое занятие № 11 Составление текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.		2			
	Практическое занятие № 12 Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки		ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10,	ОК04, ОК05, ОК10	Патриотическое Эстетическое Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления		зрения ее употребления Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.		МР01, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР606, ПР607, ПР608, ПР609		
	Демонстрации не предусмотрено		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы Контрольный диктант с грамматическим заданием		2			
Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.		ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, МР01, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР606, ПР607, ПР608, ПР609	ОК04, ОК05, ОК10	Патриотическое Эстетическое Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
поговорки.		Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.				
	Демонстрации не предусмотрено		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 3.4. Фразеологизмы. Афоризмы.	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия Фразеологизмы. Афоризмы. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.		ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР09, МР01, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР606, ПР607, ПР608, ПР609	ОК04, ОК05, ОК10	Патриотическое Эстетическое Познавательное
	Демонстрации не предусмотрено		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие № 13 Лексический и фразеологический анализ слова.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 3.5. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР09, МР01, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР608, ПР609	ОК04, ОК05, ОК10	Патриотическое Эстетическое Познавательное
	Демонстрации Раздаточный материал					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие № 14 Составление связного высказывания с использованием заданных лексем.		2			
	Контрольные работы Изложение		2			
Раздел 4.	Морфемика, словообразование, орфография		16			
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова.	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия. Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.		ЛР06, ЛР09, МР01, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР604	ОК05, ОК10	Познавательное
	Демонстрации Раздаточный материал		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие № 15 Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Содержание учебного материала		2			
Тема 4.2. Способы словообразования.	1	Название учебного занятия Способы словообразования Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности		ЛР06, ЛР09, МР01, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР604	ОК05, ОК10	Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.				
	Демонстрации не предусмотрено		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие № 16 Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 4.3. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		ЛР06, ЛР09, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР604, ПР608, ПР610	ОК05, ОК10	Познавательное
	Демонстрации не предусмотрено					
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.4. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.		ЛР06, ЛР09, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР604	ОК05, ОК10	Познавательное
	Демонстрации Раздаточный материал		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие № 17 Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.		2			
	Контрольные работы Изложение с элементами сочинения		2			
Раздел 5.	Морфология и орфография		14			
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия Грамматические признаки слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и		ЛР06, ЛР09, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР604	ОК05, ОК10	Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.</p>				
	Демонстрации Раздаточный материал	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 18 Алгоритм морфологического разбора. Анализ и характеристика общего грамматического	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи. Сопоставление лексического и грамматического значения слов.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение. Глагол	Содержание учебного материала	2			
	1 Название учебного занятия Имя числительное. Местоимение. Глагол Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический		ЛР06, ЛР09, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР604	ОК05, ОК10	Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте форм одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.				
	Демонстрации не предусмотрено		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		2			
Причастие и деепричастие, как особая форма глагола. Наречие	1	<p>Название учебного занятия.</p> <p>Причастие и деепричастие, как особая форма глагола. Наречие</p> <p>Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия</p>		ЛР06, ЛР09, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР604	ОК05, ОК10	Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		причастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.				
	Демонстрации Раздаточный материал		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 5.4. Слова категории	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия Слова категории состояния. Предлог как		ЛР06, ЛР09, МР03, МР04,	ОК05, ОК10	Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
состояния. Предлог как часть речи. Союз как часть речи.		часть речи. Союз как часть речи. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.		MP08, PR601, PR604		
	Демонстрации Раздаточный материал		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 5.5. Частица как часть речи. Междометия и	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.		ЛР06, ЛР09, МР03, МР04, МР08, PR601, PR604	ОК05, ОК10	Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
звукоподражательные слова.		Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.				
	Демонстрации Раздаточный материал		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие № 19 Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи. Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация		24			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Основные единицы синтаксиса.	1	Название учебного занятия Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.		ЛР05, ЛР06, ЛР09, МР01, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР6008, ПР609	ОК03, ОК05, ОК10	Патриотическое Эстетическое Познавательное
	Демонстрации Раздаточный материал		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие № 20 Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 6.2. Словосочетание.	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.		ЛР05, ЛР06, ЛР09, МР01, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР6008, ПР609	ОК03, ОК05, ОК10	Эстетическое Познавательное
	Демонстрации Раздаточный материал		*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 21 Особенности употребления словосочетаний. Синонимия словосочетаний.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 6.3. Простое предложение.	Содержание учебного материала	2			
	1 Название учебного занятия Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения		ЛР05, ЛР06, ЛР09, МР01, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР6008, ПР609	ОК03, ОК05, ОК10	Эстетическое Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте. Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.				
	Демонстрации Раздаточный материал		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 6.4. Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление		<i>ЛР05, ЛР06, ЛР09, МР01, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР6008, ПР609</i>	<i>ОК03, ОК05, ОК10</i>	<i>Эстетическое Познавательное</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.</p> <p>Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними.</p> <p>Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.				
	Демонстрации					
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 6.5. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.		ЛР05, ЛР06, ЛР09, МР01, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР6008, ПР609	ОК03, ОК05, ОК10	Эстетическое Познавательное
	Демонстрации Раздаточный материал		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие № 22 Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Тема 6.6. Бессоюзное	Содержание учебного материала		2			
	1	Название учебного занятия		ЛР05, ЛР06,	ОК03, ОК05,	Эстетическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
сложное предложение.		Бессоюзное сложное предложение Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.		ЛР09, МР01, МР03, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР6008, ПР609	ОК10	Познавательное
	Демонстрации Раздаточный материал		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практическое занятие № 23 Знаки препинания в сложном предложении. Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др.		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 24 Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему. Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.	2			
	Контрольная работа Контрольный диктант с грамматическим заданием	2			
Примерная тематика индивидуального проекта		<i>не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся по проекту		<i>не предусмотрено</i>			
Консультация		2			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		20			
Всего:		138			

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова, Е.С. Русский язык / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. - Учебник. - М. : Изд-й центр "Академия", 2019. - 416с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7886-4: 766-80.
2. Воителева, Т.М. Русский язык. Сборник упражнений / Т.М.Воителева. - Учебное пособие. - М.: Изд-й центр "Академия", 2019. - 224с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7887-1: 504-00.

Для студентов

1. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык. 10-11 кл. «Русское слово» (в 2 частях), 2021
2. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 – 11 классы (базовый уровень) «Русское слово» , 2019

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. <http://rusgram.narod.ru> Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка)
2. http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы
3. <http://pushkin.edu.ru> Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина
4. <http://www.ruslang.ru> Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)
5. <http://www.ropryal.ru> Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)
6. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
7. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. <http://digital.1september.ru/> Общероссийский проект "Школа цифрового века"

Для студентов

1. <http://www.gramota.ru> Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»
2. <http://www.grammar.ru> Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи
3. <http://www.slovari.ru> Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка
4. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://digital.1september.ru/> Общероссийский проект "Школа цифрового века"

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб01 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Устный опрос, практическое занятие, упражнения, тест
ПРб02 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Устный опрос, практическое занятие
ПРб03 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	Устный опрос, практическое занятие, упражнения, тест, изложение
ПРб04 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Устный опрос, практическое занятие
ПРб05 - знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	Устный опрос, сочинение, тест
ПРб06 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	Устный опрос, тестирование, сочинение
ПРб07 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	Устный опрос, практическое занятие, упражнения, тест
ПРб08 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	Устный опрос, сочинение
ПРб09 - овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Устный опрос, сочинение
ПРб10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Устный опрос, практическое занятие, упражнения, тест, изложение

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО по предмету
«Русский язык» по специальности
38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР05 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР03 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР08 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР03 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	ЛР04 - сформированность мировоззрения, соответствующего	МР02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР05 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР08 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	МР08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
иностранном языках	<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР05 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР08 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	средства
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу	ЛР06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном	МР02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
кредитов	мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов	ЛР06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету	Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО
<p>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Раздел 3. Лексикология и фразеология Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография Раздел 5. Морфология и орфография Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</p>	<p>ОП.02 Менеджмент Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения Знать: сущность и основные виды коммуникаций ОП.08 Основы предпринимательской деятельности Уметь: презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Знать: порядок выстраивания презентации</p>	<p>МДК.02.01 Организация кредитной работы Опыт практической деятельности: осуществления и оформления выдачи кредитов; осуществления сопровождения выданных кредитов Уметь: Консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента Знать: состав и содержание основных источников информации о клиенте</p>	<p>ПР601 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПР602 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПР603 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПР604 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПР606 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПР610 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>

