

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В. Г. Чумак

«31» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
для специальности  
среднего профессионального образования**

**38.02.07 Банковское дело**

Самара, 2022

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022г

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ В.А. Лихман

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Разработчик: Лихман В.А., Складорова Е. А. преподаватели факультета СПО АНО ВО Университет «МИР»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Иностранный язык» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)/ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по специальности 38.02.07 Банковское дело отводится 118 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит раздел «Профессионально-ориентированное содержание», необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело социально-экономического профиля, профильной составляющей является раздел:

- Профессионально-ориентированное содержание

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное и профессионально-ориентированное содержание.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

**Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

**Условные предложения.** Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильная составляющая при освоении специальности 38.02.07 Банковское дело:

Изучение раздела **«Профессионально ориентированное содержание»** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

	получаемую из различных источников;
MP05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПР6 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПР6 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР6 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело)</b>
- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач



задач, применению различных методов познания. - Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	профессиональной деятельности
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- Готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<p>- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>- Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>- Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным</p>	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

<p>социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</li> <li>- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</li> <li>- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> <li>- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> <li>- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</li> </ul>	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</li> <li>- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</li> </ul>	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul>	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</li> </ul>	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств</li> </ul>	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

их достижения	деятельность в профессиональной сфере
---------------	---------------------------------------

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.07 Банковское дело)</b>
<b>Наименование ВПД ПМ.03</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессий рабочих, Агент банка	
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
<p>Раздел 1. Основное содержание</p> <p>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p> <p>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями</p> <p>Тема 1.3. Описание жилища и Учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> <p>Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> <p>Тема 1.5. Хобби, досуг</p> <p>Тема 1.6. Распорядок дня студента института</p> <p>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p> <p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</p> <p>Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p> <p>Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.11 Экскурсии и путешествия</p> <p>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</p> <p>Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</p> <p>Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</p> <p>Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне</p>	94	-	94
<p>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.</p> <p>Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда.</p> <p>Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.</p> <p>Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги</p>	22	-	22
<b>Всего</b>	116		116
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2		2

Итого	118		
-------	-----	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>94</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР04, МР01, ПР601</i>	<i>ОК04</i>	<i>Гражданское</i>
	Демонстрации Таблицы “Articles”. Text “About myself”	*			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	<b>Практическое занятие №1.</b> Знакомство. Артикль. Виды артиклей.  Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости.	2			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий,</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР05, МР01, ПР601</i>	<i>ОК04</i>	<i>Духовно-нравственное</i>
	Демонстрации Раздаточный материал “Photos of people”	*			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	<b>Практическое занятие №2.</b> Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Порядок слов в английском предложении	2			
	<b>Практическое занятие №3.</b> Учеба в	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
должность, место работы и др.). Общение с друзьями	институте и будущая специальность  Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Порядок слов в английском предложении.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 1.3. Описание жилища и Учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	Содержание учебного материала		ЛР05, МР04, ПР602	ОК03	Духовно-нравственное
	Демонстрации Раздаточный материал “Houses and Flats in different countries”	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №4.</b> Квартира, ее описание. Моя комната. Настоящее время неправильных глаголов.	2			
	<b>Практическое занятие №5.</b> Мой колледж.  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР06, МР02, ПР601</i>	<i>ОК04</i>	<i>Гражданское</i>
	Демонстрации Раздаточный материал “Genialogical tree of a famous person”. Таблицы “Present Simple”	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №6.</b> Семья, родственники, друзья. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и употребление глаголов в настоящем времени Present Simple.	2			
	<b>Практическое занятие №7..</b> Настоящее время правильных глаголов	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 1.5. Хобби, досуг</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР10, МР03, ПР602</i>	<i>ОК03</i>	<i>Гражданское, духовно-нравственное</i>
	Демонстрации не предусмотрено	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №8.</b> Проведение свободного времени после учебы. Притяжательные местоимения	2			
	<b>Практическое занятие №9.</b> Мой выходной день	2			
	<b>Практическое занятие №10.</b> Увлечения, хобби, интересы человека	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: притяжательные местоимения.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 1.6. Распорядок дня студента института</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР09, МР01, ПР603</i>	<i>ОК03</i>	<i>гражданское</i>
	Демонстрации Text “My working day”	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №11.</b> Распределение времени в рабочий день.	2			
	<b>Практическое занятие №12.</b> Расписание занятий. Возвратные глаголы.	2			
	<b>Практическое занятие №13.</b> Каникулы студента в России. Личные местоимения.	2			
	<b>Практическое занятие №14.</b> Каникулы студента за рубежом.  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста.	2			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Чтение художественных текстов.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 1.7.</b> <b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	Содержание учебного материала		ЛР04, МР04, ПР603	ОК05	гражданское,
	Демонстрации Раздаточный материал “Routes”	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №15.</b> Маршрут.	2			
	<b>Практическое занятие №16.</b> Дорожные знаки.	2			
	<b>Практическое занятие №17.</b> Транспорт. Неопределенно-личные местоимения.	2			
	<b>Практическое занятие №18.</b> Местоположение объектов культуры Самары.  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.	2			
	Контрольная работа №1.	2			
<b>Тема 1.8.</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	Содержание учебного материала		ЛР08, МР04, ПР603	ОК04	Гражданское, духовно-нравственное
	Демонстрации Видео “Shopping in The UK”, “Shopping in the USA”.	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №19.</b> Покупки в	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	супермаркете				
	<b>Практическое занятие №20.</b> Современный торговый центр	2			
	<b>Практическое занятие №21.</b> Виды отделов в торговых центрах	2			
	<b>Практическое занятие №22.</b> Товары на рынке  Продуктивное овладение грамматическими явлениями. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР04, МР03, ПР604</i>	<i>ОК09</i>	<i>Гражданское,</i>
	Демонстрации Видео “Top places to eat in the UK, the USA and Australia”	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №23.</b> Здоровое и нездоровое питание. Повелительное наклонение.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практическое занятие №24.</b> Традиционная кухня Великобритании и США.	2			
	<b>Практическое занятие №25.</b> Традиционная кухня России. Модальные глаголы.  Продуктивное овладение грамматическими явлениями. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 1.10</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР10, МР08, ПР602</i>	<i>ОК08</i>	<i>духовно-нравственное Патриотическое</i>
	Демонстрации Презентация “An athlete I'm proud of”	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №26.</b> Роль спорта в жизни человека. Модальные глаголы.	2			
	<b>Практическое занятие №27.</b> История олимпийских игр.	2			
	<b>Практическое занятие №28.</b> Известные спортсмены.  Продуктивное овладение грамматическими явлениями: модальные глаголы. Развитие умений выявлять	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме.				
	Контрольная работа №2	2			
<b>Тема 1.11 Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР10, МР07, ПР602</i>	<i>ОК06</i>	<i>Гражданское, духовно-нравственное, патриотическое</i>
	Демонстрации <i>не предусмотрено</i>	*			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	<b>Практическое занятие №29.</b> Виды путешествий.	2			
	<b>Практическое занятие №30.</b> Стиль жизни (традиции и обычаи). Существительные.	2			
	<b>Практическое занятие №31.</b> Города и их достопримечательности. Притяжательный падеж. Множественное число существительных.  Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Существительные. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления,	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в речи. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР10, МР05, ПР602</i>	<i>ОК06</i>	<i>Патриотическое, духовно-нравственное</i>
	Демонстрации Презентация “Travel routes in Russia”. Text “The Political system of Russia”	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №32.</b> Географическое положение, климат, природные ресурсы России.	2			
	<b>Практическое занятие №33.</b> Государственное устройство. Количественные числительные.	2			
	<b>Практическое занятие №34.</b> Москва – столица нашей Родины.  Продуктивное овладение грамматическими явлениями: количественные числительные. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых,	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 1.13</b> <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР10, МР05, ПР602</i>	<i>ОК06</i>	<i>Патриотическое, духовно-нравственное</i>
	Демонстрации Презентация “Interesting facts about the UK”	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №35.</b> Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании	2			
	<b>Практическое занятие №36.</b> Государственное и политическое устройство, национальные символы	2			
	<b>Практическое занятие №37.</b> Экономика Великобритании. Имя числительное	2			
	<b>Практическое занятие №38.</b> Города и их достопримечательности	2			
	Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 1.14</b> <b>Обычаи, традиции, поверья народов</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР04, МР08, ПР604</i>	<i>ОК06</i>	<i>Гражданское, патриотическое</i>
	Демонстрации не предусмотрено	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №39.</b> Обычаи и	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
России и англоговорящих стран	традиции России. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.				
	<b>Практическое занятие №40.</b> Обычаи и традиции англоязычных стран	2			
	<b>Практическое занятие №41.</b> Национальные праздники России.	2			
	<b>Практическое занятие №42.</b> Праздники и отдых за рубежом.	2			
	Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: спряжение и употребление глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала		ЛР13, МР05, ПР603	ОК03	Гражданское,
	Демонстрации не предусмотрено	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №43.</b> Современная жизнь в городе.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практическое занятие №44.</b> Движение транспорта, пробки.	2			
	<b>Практическое занятие №45.</b> Жизнь в деревне.  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>22</b>	<i>ЛР13, МР09, ПР604</i>	<i>ОК09</i>	<i>Гражданское</i>
<b>Тема 2.1</b> <b>Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР06, МР02, ПР601</i>	<i>ОК06</i>	<i>Гражданское</i>
	Демонстрации не предусмотрено	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Правила ведения переговоров и совещаний.	2			
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Решение конфликтов. Будущее время глаголов.	2			
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Межличностные отношения в коллективе.  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических	2			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР13, МР07, ПР603	ОК10	Гражданское духовно-нравственное
	Демонстрации не предусмотрено	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Составление презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.</b>	Содержание учебного материала		ЛР10, МР05, ПР604	ОК09	Патриотическое, духовно-нравственное
	Демонстрации Text “The Russian Art Heritage”	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №50.</b> События и факты, имена	2			
	<b>Практическое занятие №51.</b> Страны-соседи и история взаимоотношения	2			
	<b>Практическое занятие №52.</b>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Исторические памятники культуры.  Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР13, МР09, ПР604</i>	<i>ОК01 ОК11</i>	<i>Гражданское</i>
	Демонстрации Раздаточный материал “Bank documents”				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №53.</b> Деньги как основной финансовый инструмент.	2			
	<b>Практическое занятие №54.</b> Виды банков. Банковский счет.	2			
	<b>Практическое занятие №55.</b> Крупнейшие финансовые центры Великобритании.	2			
	Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.				
	Контрольная работа №3	2			
Примерная тематика индивидуального проекта		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся по проекту		не предусмотрено			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2			
<b>Всего:</b>		<b>118</b>			

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
не предусмотрено.

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык 10 класс (базовый уровень), М., «Просвещение», 2020
2. Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык 11 класс (базовый уровень), М., «Просвещение», 2021

Для студентов

1. Лаврик, Г.В. Planet of English. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО / Г.В.Лаврик. - Учебное пособие. - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 96с.: ил. - (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5964-1: 442-80
2. Planet of English (+CD). Английский язык / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. - Учебник (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 256с.:ил. - ISBN 978-5-4468-4418-0: 900-00

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. <https://www.britishcouncil.ru/teach/resources/online>
2. Englishteachers.ru: образовательный портал для учителей английского языка
3. <http://window.edu.ru>/Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://school-collection.edu.ru>/Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. <http://digital.1september.ru>/Общероссийский проект "Школа цифрового века"

Для студентов

1. <http://www.langinfo.ru>Лингвистический портал английского языка /
2. <http://www.mystudy.ru>Грамматика английского языка на MyStudy.ru /
3. <http://window.edu.ru>/Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://school-collection.edu.ru>/Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. <http://digital.1september.ru>/Общероссийский проект "Школа цифрового века"

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Написания эссе, докладов, рефератов
ПРб 02 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Тестирование, творческие и исследовательские проекты
ПРб 03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Контрольные работы, олимпиады, конкурсы
ПРб 04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Дифференцированный зачет

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО по предмету  
«Иностранный язык» по специальности  
38.02.07. Банковское дело**

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР.01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР.04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР.01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими	МР. 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
клиентами	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР.05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	МР. 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР. 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных	МР.05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	отношений	и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР.04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР.01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР.01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к	МР.01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР.01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях



**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>	<b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	ОП.В.10 Банковские операции уметь: - использовать теоретические знания для ориентации на рынке банковских услуг; Знать: - основные понятия и определения банковских продуктов и услуг;	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Агент банка) Практический опыт: - консультирования клиентов по банковским продуктам и услугам Уметь - осуществлять поиск информации о состоянии рынка банковских продуктов и услуг; Знать - особенности банковских услуг и их классификацию;	ПРб 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;