

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»  
  
Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В. Г. Чумак

«31» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
для специальности  
среднего профессионального образования**

**38.02.07 Банковское дело**

**Самара, 2022**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022г

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ В.А. Лихман

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Разработчик: Хритина Н.В., преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Родная литература» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

На изучение дисциплины «Родная литература» по специальности 38.02.07 Банковское дело отводится 40 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Родная литература», реализуемой при подготовке студентов по специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей являются все разделы.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Родная литература».

Контроль качества освоения дисциплины «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Родной литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Родная литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах.

Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Родная литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Основой содержания учебной дисциплины «Родная литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений уральских писателей. Каждое произведение актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус учащегося.

Особенность изучения родной литературы заключается в проведении глубокого анализа предложенных для освоения произведений, формировании представления о литературной эпохе, творчестве писателя, расширении тематики сочинений, увеличении различных форм и видов творческой деятельности.

В процессе изучения родной литературы предполагается проведение практических занятий по написанию сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского характера и т. д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Все виды занятий тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений, активизируют позицию «студента-читателя».

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы Самарского края, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей и поэтов, чьи произведения были созданы в этот период.

Изучение родной литературы при освоении специальности «Банковское дело» способствует формированию следующей профильной составляющей у обучающихся: развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общих креативных способностей.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебного предмета «Родная литература» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР01	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР02	гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

	получаемую из различных источников;
МР05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПР6 02	2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПР6 03	3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
ПР6 04	4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
ПР6 05	5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
ПР6 06	6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
ПР6 07	7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
ПР6 08	8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
ПР6 09	9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
ПР6 10	10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
ПР6 11	11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li> <li>- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</li> </ul>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</li> </ul>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</li> </ul>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</li> </ul>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</li> <li>- Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</li> <li>- Готовность к служению Отечеству, его защите.</li> <li>- Сформированность мировоззрения, соответствующего</li> </ul>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

<p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</li> <li>- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</li> <li>- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</li> <li>- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> <li>- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> <li>- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</li> </ul>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</li> <li>- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</li> </ul>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,</li> </ul>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в</p>



коммуникативных и организационных задач с соблюдений требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	профессиональной деятельности
- Владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.07 Банковское дело)</b>
<b>Наименование ВПД Ведение расчетных операций</b>	
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
Раздел 1. Литература Самарского края. Тема 1.1. Общая характеристика литературы Самарского края. Тема 1.2. Литература Самарского края 18-19 вв. Тема 1.3. Литература Самарского края начала 20 в. Тема 1.4. Писатели военных лет. Тема 1.5. Литературная Самара конца 20 в. – начало 21 в.	38	20	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2		2
<b>Итого</b>	40		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Литература Самарского края.</b>	38			
<b>Тема 1.1. Общая характеристика литературы Самарского края.</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01, ЛР 08, МР 03, ПР6 08</i>	<i>ОК 05</i>	<i>Патриотическое эстетическое</i>
	1 <b>Название учебного занятия.</b> Общая характеристика литературы Самарского края.  Основные направления развития литературы в Самарском крае. Этапы развития литературы в Самарском крае.				
	Демонстрации Презентации	*			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	<b>Практическое занятие № 1</b> Легенды Жигулей. Чтение и обсуждение произведений.	2			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
<b>Тема 1.2. Литература Самарского края 18-19 вв.</b>	Содержание учебного материала	4			
	1 <b>Название учебного занятия</b> Творчество В.Н. Татищева и Г.Р. Державина  Философские воззрения Татищева. Общественно-политические и философские взгляды Татищева. Вклад Татищева в развитие отечественной науки и культуры. Новаторство Державина в русской литературе. Торжественные оды Державина. Изображение личности в творчестве Державина. Зарождение		<i>ЛР 02, ЛР 10, МР 08, ПР6 09, ПР6 11</i>	<i>ОК 05</i>	<i>Духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		гражданской поэзии в творчестве Державина.				
	Демонстрации Презентации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление сравнительной таблицы творчества В.Н. Татищева, Г.Р. Державина.		2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
<b>Тема 1.3. Литература Самарского края начала 20 в.</b>	Содержание учебного материала		6			Духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое
	1	<b>Название учебного занятия</b> А.Н. Толстой. Биография и творчество. Литературное творчество Н.Г. Гарина – Михайловского. Творчество А.С. Неверова.  Духовные и творческие искания А. Толстого. Новаторский вклад А. Толстого в развитие жанра хроники. Вклад А. Толстого в традиции исторической драматургии реализма. Н.Г. Гарин – Михайловский – детство, студенческие годы. Гарин-Михайловский в Самарской губернии. Литературный труд Гарина-Михайловского. Инженерная деятельность Н.Г. Гарина – Михайловского.		ЛР 01, ЛР 15, МР 01, МР 04, ПР6 10, ПР6 11		
	Демонстрации Презентации		*			
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие № 3</b> Чтение и обсуждение произведений А.Н. Толстого		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практическое занятие № 4</b> Чтение и обсуждение произведений А.Н. Толстого	2			
	<b>Практическое занятие № 5</b> Чтение и обсуждение глав повести «Детство Темы»	2			
	<b>Практическое занятие № 6</b> Обсуждение глав повести А.С. Неверова «Ташкент – город хлебный»	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 1.4. Писатели военных лет.</b>	Содержание учебного материала	4			
	1 <b>Название учебного занятия.</b> Самарские писатели-фронтовики З. Городисский, И. Булкин  Захар Городисский: личность и судьба. Поэзия З. Городисского как отражение морального облика юноши-фронтовика. Творческое наследие-поэзия Захара Городисского. Иван Булкин – поэт и воин				
	Демонстрации Презентации	*			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие № 7</b> Чтение и обсуждение произведений З. Городисского	2			
	<b>Практическое занятие № 8</b> Чтение и обсуждение произведений И. Булкина	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Содержание учебного материала	4			
<b>Тема 1.5. Литературная Самара конца</b>	1 <b>Название учебного занятия</b> А.А. Солоницын – писатель, киносценарист, режиссер.		ЛР 06, ЛР 08, МР 09, ПР6 06, ПР6 10	ОК 05	Духовно-нравственное, патриотическое,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>20 в. – начало 21 в.</b>	Анализ творчества современных самарских поэтов.  Творческое наследие А.А. Солоницына. Особенности литературного процесса в Самаре конца XX в - начала XXI в. Литература Самары и ее роль в культурной жизни страны.				<i>эстетическое</i>
	Демонстрации Презентации	*			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	<b>Практическое занятие № 9</b> Чтение и обсуждение произведений А.А. Солоницына	2			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
Примерная тематика индивидуального проекта		<i>не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся по проекту		<i>не предусмотрено</i>			
<b>Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета</b>		2			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>			

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
не предусмотрено.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Базовый уровень. ФП. ФГОС / Ю. Лебедев. - М. : «Просвещение», 2021. - 368с. - ISBN: 978-5-09-077670-7
2. Литература / Г.А.Обернихина, И.Л.Вольнова, Т.В.Емельянова [и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной. - Учебник (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 656с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-5128-7 : 974-40

Для студентов

1. Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Базовый уровень. ФП. ФГОС / Ю. Лебедев. - М. : «Просвещение», 2021. - 368с. - ISBN: 978-5-09-077670-7
2. Русский язык и литература. Литература. Практикум / Под ред. Г.А.Обернихиной. - Учебное пособие (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 352с. - (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-3944-5 : 884-40

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. <http://www.pereplet.ru/obrazovanie/shkola/PAGE1-16.html>
2. <http://www.feb-web.ru/>
3. <http://mlis.ru/>
4. <http://window.edu.ru/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://school-collection.edu.ru/>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://digital.1september.ru/>Общероссийский проект "Школа цифрового века"

Для студентов

1. <http://www.pereplet.ru/obrazovanie/shkola/PAGE1-16.html>
2. <http://www.feb-web.ru/>
3. <http://mlis.ru/>
4. <http://window.edu.ru/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://school-collection.edu.ru/>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://digital.1september.ru/>Общероссийский проект "Школа цифрового века"



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;	тест
ПРб 02 - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	задания с кратким ответом
ПРб 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;	контрольная работа
ПРб 04 сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;	блиц-опрос
ПРб 05 сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;	литературный диктант
ПРб 06 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;	литературный диктант
ПРб 07 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;	работа с карточками-информаторами
ПРб 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	презентации
ПРб 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	защита рефератов
ПРб 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;	литературный ребус
ПРб 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	контрольная работа

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО по предмету  
«Родная литература» по специальности  
38.02.07 «Банковское дело»**

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 08 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		различных ситуациях МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>	<b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>
<p>Тема 1.3. Литература Самарского края начала 20 в.</p> <p>Тема 1.5. Литературная Самара конца 20 в. – начало 21 в.</p>		<p>МДК 01.01 Организация безналичных расчетов Опыт практической деятельности: Практический опыт общения с клиентами Уметь: - консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт; - консультировать клиентов по расчетным операциям Знать: - технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;</p>	<p>ПРб 02 - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения</p>