

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В. Г. Чумак

«31» _____ августа _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
для специальности
среднего профессионального образования**

38.02.07 Банковское дело

Самара, 2022

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего гуманитарного и
социально-экономического цикла

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022г

Председатель ПЦК _____ В.А. Лихман

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Разработчик: Полежаев Д.М., преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)/ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

На изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 38.02.07 Банковское дело отводится 76 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих компетенций.

В программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело социально-экономического профиля, профильной составляющей являются разделы:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
4. Основы медицинских знаний.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по

ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Профильная составляющая при освоении специальности 38.02.07 Банковское дело:

1. Изучение раздела «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» способствует развитию и совершенствованию у студентов умения формировать правильный подход к обеспечению личной безопасности и сохранению здоровья.
2. Изучение раздела «Основы медицинских знаний» способствует развитию у студентов навыков оказания первой помощи.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|---|
| ЛР01 | русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР02 | гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР03 | готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни |
| ЛР10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |

| | |
|--------|---|
| ЛР13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов |
| ЛР14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды |
| ЛР15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР06 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| МР07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| МР09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПР6 01 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| ПР6 02 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| ПР6 03 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| ПР6 04 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| ПР6 05 | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |

| | |
|--------|--|
| ПР6 06 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); |
| ПР6 07 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| ПР6 08 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| ПР6 09 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| ПР6 10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| ПР6 11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |
| ПР6 12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело) |
|---|--|
| - Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. - Умение определять назначение и функции различных социальных институтов | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| - Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно |

| | |
|---|--|
| позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| - Готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| <p>- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>- Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>- Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия</p> | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | |
|---|---|
| <p>в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> | |
| <p>- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> | <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> |
| <p>- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |
| <p>- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> | <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> |
| <p>- Владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> | <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> | <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.07 Банковское дело) |
|--|---|
| Наименование ВПД Ведение расчетных операций | |
| ПК 1.5 | Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям |

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование раздела | Количество часов | | |
|--|-----------------------|------------------------|----|
| | Всего учебных занятий | в том числе | |
| | | теоретическое обучение | ПЗ |
| Введение | 2 | 2 | - |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика. Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения. Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. | 16 | 8 | 8 |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 16 | 8 | 8 |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность. Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Тема 3.3. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 18 | 12 | 6 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Тема 4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. | 22 | 12 | 10 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Тема 4.3. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Тема 4.4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Тема 4.5. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем. | | | |
| Всего | 74 | 42 | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | | 2 |
| Итого | 76 | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|
| Введение | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 | ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР09, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР607, ПР608, ПР609, ПР610, ПР611, ПР6 12 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11 | Гражданское |
| Раздел 1. | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 16 | | | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Название учебного занятия. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия | ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 | ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11 | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|--|---|--|--|-----------------------------------|
| | | физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | | ПР601, ПР603, ПР604, ПР606, ПР609, ПР612 | | |
| | Демонстрации | | * | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие №2 Изучение основных положений организации рационального режима дня, труда и отдыха. | | 2 | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | Название учебного занятия Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. | | ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 | ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11 | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|--|---|-----------------------------------|
| | | | | ПР601, ПР603, ПР604, ПР606, ПР609, ПР612 | | |
| | | Демонстрации | * | | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения. | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | <p>Название учебного занятия Правила и безопасность дорожного движения.</p> <p>Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> | | <p>ЛР05, ЛР 06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13</p> <p>МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09</p> <p>ПР601, ПР603, ПР604, ПР606, ПР609, ПР612</p> | <p>ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p> | Гражданское |
| | | Демонстрации | * | | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | | Практическое занятие № 3. Изучение моделей поведения пешеходов и велосипедистов при организации дорожного движения. | 2 | | | |
| | | Практическое занятие № 4. Изучение моделей поведения пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | Название учебного занятия Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | | ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР603, ПР604, ПР606, ПР609, ПР612 | ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11 | Гражданское |
| | Демонстрации | | * | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Раздел 2. | Государственная система обеспечения безопасности населения | | 16 | | |
| Тема 2.1. Общие понятия и | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | Название учебного занятия. | | ЛР01, ЛР02, | ОК03, ОК04, | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | | ЛР03, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР607, ПР608, ПР609, ПР612 | ОК05, ОК06, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11 | |
| | Демонстрации | * | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие №5. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. | 2 | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| Тема 2.2. Единая | Содержание учебного материала | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|--|---|---|---|-----------------------------------|
| государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. | 1 | <p>Название учебного занятия Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> | | <p>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14</p> <p>МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09</p> <p>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР607, ПР608, ПР609, ПР612</p> | <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p> | Гражданское |
| | | Демонстрации | * | | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | <p>Название учебного занятия</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> | | <p>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14</p> | <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10,</p> | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------|
| защите населения. | <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-</p> | | <p>MP01, MP02, MP03, MP04, MP05, MP06, MP07, MP08, MP09 PP601, PP602, PP603, PP604, PP605, PP606, PP607, PP608, PP609, PP612</p> | OK11 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|--|---|---|---|-----------------------------------|
| | | спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. | | | | |
| | Демонстрации | | | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>не предусмотрено</i> | | | |
| | Практическое занятие №6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие №7. Изучение первичных средств пожаротушения. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие №8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | | 2 | | | |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрено</i> | | | |
| Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | Название учебного занятия. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган | | ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР01, МР02, | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11 | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|--|---|-----------------------------------|
| | | управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | | MP03, MP04, MP05, MP06, MP07, MP08, MP09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР607, ПР608, ПР609, ПР612 | | |
| | Демонстрации | | * | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| Раздел 3. | Основы обороны государства и воинская обязанность | | 18 | | | |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | Название учебного занятия История создания Вооруженных Сил России. | | ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР09, ЛР12 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|--|---|-----------------------------------|
| | | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | | MP01, MP02, MP03, MP04, MP05, MP06, MP07, MP08, MP09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609, ПР610, ПР611, ПР6 12 | OK09, OK10, OK11 | |
| | | Демонстрации | * | | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | Название учебного занятия Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | | ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР09, ЛР11, ЛР12 | OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---|---|--|-----------------------------------|
| Федерации. | <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> | | <p>MP01, MP02, MP03, MP04, MP05, MP06, MP07, MP08, MP09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609, ПР610, ПР611, ПР6 12</p> | <p>ОК09, ОК10, ОК11</p> | |
| | Демонстрации | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---|--|--|-----------------------------------|
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| Тема 3.3. Воинская обязанность. | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | 1 Название учебного занятия Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального | | ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР09, ЛР11, ЛР12 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609, ПР610, ПР611, ПР6 12 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11 | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | <p>образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Демонстрации</p> | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|--|---|---|---|-----------------------------------|
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Практическая работа №9. Особенности службы в армии | | 2 | | | |
| | Практическая работа №10. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | | 2 | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| Тема 3.4. Качества личности военнослужащего | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | <p>Название учебного занятия. Качества личности военнослужащего</p> <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и</p> | | <p>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР09, ЛР11, ЛР12</p> <p>МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09</p> <p>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609, ПР610, ПР611, ПР6 12</p> | <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p> | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| | | родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | | | | |
| | Демонстрации | | * | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие №11. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. | | 2 | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность. | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | <p>Название учебного занятия Воинская дисциплина и ответственность.</p> <p>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и</p> | | <p>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР09, ЛР11, ЛР12</p> <p>МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09</p> | <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p> | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | <p>значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> | | <p>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609, ПР610, ПР611, ПР6 12</p> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| | Демонстрации | * | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| Тема 3.6. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | 1 Название учебного занятия Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. | | ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР09, ЛР11, ЛР12 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609, ПР610, ПР611, ПР6 12 | ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11 | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|--|---|--|---|-----------------------------------|
| | | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | | | |
| | | Демонстрации | | | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| Раздел 4. | Основы медицинских знаний | | 22 | | | |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | <p>Название учебного занятия. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p> <p>Правила первой помощи при ранениях.</p> | | <p>ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14</p> <p>МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09</p> <p>ПР601, ПР602, ПР604, ПР605, ПР607, ПР608,</p> | <p>ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p> | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|--|---|--|---|-----------------------------------|
| | | Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | | ПР609, ПР6 12 | | |
| | Демонстрации | | * | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие №12. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. | | 2 | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| Тема 4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | <p>Название учебного занятия. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений.</p> <p>Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического</p> | | <p>ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14</p> <p>МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09</p> <p>ПР601, ПР602,</p> | <p>ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p> | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | | токсикоза. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | | ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609, ПР6 12 | | |
| | Демонстрации | | * | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие №13. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | | 2 | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| Тема 4.3. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | Название учебного занятия. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки | | ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609, ПР6 12 | ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11 | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|--|---|--|---|-----------------------------------|
| | | теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. | | | | |
| | Демонстрации | | * | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие №14. Первая помощь при воздействии высоких температур. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие №15. Первая помощь при воздействии низких температур. | | 2 | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| Тема 4.4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | <p>Название учебного занятия. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Острое и хроническое отравление. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки</p> | | <p>ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14</p> <p>МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09</p> <p>ПР601, ПР602, ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609, ПР6 12</p> | <p>ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p> | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---|---|---|--|-----------------------------------|
| | | расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | | | | |
| | Демонстрации | | * | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие №16. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | | 2 | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| Тема 4.5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | Название учебного занятия. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | | ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609, ПР6 12 | ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11 | Гражданское |
| | Демонстрации | | * | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|---|--|--|--|--|---|-----------------------------------|--|
| Тема 4.6. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем | Содержание учебного материала | | 2 | | | | |
| | 1 | <p>Название учебного занятия. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем</p> <p>Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p> | | <p>ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14</p> <p>МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09</p> <p>ПР601, ПР602, ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609, ПР6 12</p> | <p>ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p> | Гражданское | |
| | Демонстрации | | | * | | | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | | |
| | Примерная тематика индивидуального проекта | | не предусмотрено | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся по проекту | | не предусмотрено | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | 2 | | | | |
| Всего: | | | 76 | | | | |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук.
- электронный лазерный стрелковый тренажер в составе: электронная мишень тренажер Tir-Centre mini; автомат Калашникова металл/пластик (лазерный) (договор купли-продажи №42 от 23.12.2014г. с ООО «Тир-Центр»); элементы полосы препятствий.
- Учебное оборудование для проведения практических занятий: комплект ДП-24, войсковой прибор химической разведки, аптечка, аптечка индивидуальная, демонстрационный материал: сумка медицинская, Феникс самоспасатель, ГДЗК самоспасатель, противогаз ГП7, респиратор Р2.
- Стационарные стенды и плакаты: защита населения, инженерная защита, АСДНР, охрана труда, учебный городок ГО МИР, применение медицинских средств, учебный городок ГО МИР, применение СИЗОД, единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), гражданская оборона.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень), 10-11, «Просвещение».
2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) «Просвещение», 2018

Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 80 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>. – Библиогр.: с. 70. – Текст: электронный. (СПО)
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 494 с. : граф., табл., схем., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01354-6. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

Для студентов

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб) | Методы оценки |
|---|---|
| ПРб 01. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | Подготовка докладов |
| ПРб 02. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | Подготовка докладов, контрольные работы |
| ПРб03. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | Подготовка докладов |
| ПРб04. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | Подготовка докладов, контрольные работы |
| ПРб05. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; | Подготовка докладов, контрольные работы, тестирование |
| ПРб06. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); | Подготовка докладов, контрольные работы |
| ПРб07. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | Подготовка докладов, контрольные работы, тестирование, практические задания |
| ПРб08. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | Подготовка докладов |
| ПРб09. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | Практические задания |
| ПРб10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | Подготовка докладов, контрольные работы, |
| ПРб 11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | Подготовка докладов, контрольные работы |
| ПРб 12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | контрольные работы, практические задания |

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО по
предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности
38.02.07. Банковское дело**

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | МР.01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. | МР.04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | МР.01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | МР. 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|---|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. | МР.05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. | МР.05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортноимпортным операциям | ЛР 02. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | МР.05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

| Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету | Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО |
|--|---|---|--|
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | ОП. В. 11. Банковские операции знать: взаимоотношения банков и их клиентов; уметь: использовать теоретические знания для ориентации на рынке банковских услуг | МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно - импортным операциям. Практический опыт: - осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям Уметь: - осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки; Знать: - порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; - порядок расчета размеров открытых валютных позиций; - порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей. | ПР6 05. Знание о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел 2. Государственная | ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий | | ПР6 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>система обеспечения безопасности населения</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p> | <p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях | | <p>безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>ПРб 02.</p> <p>Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ПРб 03.</p> <p>Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>ПРб 04.</p> <p>Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПРб 05.</p> <p>Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного,</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | | <p>техногенного исоциального характера; ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); ПРб 07. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ПРб 10. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ПРб 11.</p> <p>Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> |
|--|--|--|---|