

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»
(АНО ВО Университет «МИР»)**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

**Для специальности
среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Банковское дело»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК _____ Н.А. Депутатова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: О.В. Кравченко, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и едина для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к вариативной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа формирования и использования финансовых ресурсов банками, организациями и бюджетными учреждениями;
- использования кредитно-финансовых показателей и категорий.

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная	Объем часов заочная
Объем образовательной нагрузки	86	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66	20
в том числе:		
теоретическое обучение	38	12
практические занятия	28	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	14	66
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Сущность и функции денег. Денежная система	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3
	1	Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.		
	2	Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.		
	3	Мировые деньги.		
	4	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы.		
	Практические занятия №1,2		4	
	1. Творческие задания, круглый стол, дискуссия на тему: «Денежная система и денежное обращение» 2. Расчет денежных агрегатов, определение денежной массы и денежной базы.			
	Самостоятельная работа		2	
	Доклады			
Тема 2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Признаки финансов.		
	2	Финансовая политика РФ.		
	3	Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации.		
	Практические занятия №3,4		4	
	1. Дискуссия на тему: «Выявление особенностей финансовой политики РФ» 2. Круглый стол на тему:« Особенности реализации финансовой политики»			
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка рефератов			

Тема 3. Государственный бюджет и налоговые доходы	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3
	1	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.		
	2	Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.		
	3	Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.		
	4	Доходы бюджета		
	Практические занятия №5,6		4	
	1. Творческие задания, круглый стол, дискуссия на тему: «Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами». 2. Расчет эффективности бюджетных средств			
	Самостоятельная работа		2	
	Решение задач			
Тема 4. Сущность, функции и формы кредита	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.		
	2	Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.		
	3	Функции кредита и его функции		
	4	Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.		
	5	Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.		
	Практические занятия №7,8,9		6	
	1. Кейс «Анализ кредитного портфеля коммерческого банка» 2. Расчет платежей по кредиту 3. Рынок потребительских кредитов			
	Самостоятельная работа			
	Решение задач			

Тема 5. Коммерческие банки и банковские системы. Центральный банк.	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1	Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка.		
	2	Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.		
	3	Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка.		
	4	Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.		
	5	Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации.		
	Практические занятия №10, 11, 12, 13		8	
	1. Дискуссия на тему: «Банковская система РФ» 2. Работа с бухгалтерским балансом коммерческого банка. Анализ активов и пассивов банка 3. Работа с отчетом о финансовых результатах коммерческого банка. Анализ доходов и расходов банка 4. Решение задач.			
	Самостоятельная работа		4	
	Доклады			
Тема 6. Валютная система и валютный рынок.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1	Понятие валюты и ее классификация.		
	2	Сущность валютного курса.		
	3	Валютная котировка: понятие и ее виды.		
	4	Валютная система.		
	5	Валютная политика.		
	Практические занятия №14		2	
	Творческие задания «Анализ валютной политики банка», «Валютные вычисления»			
	Самостоятельная работа		2	
	Решение задач			
Консультации			2	
Экзамен			4	
Итого			86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.
2. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661>. – ISBN 978-5-394-03224-0. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Е. Дворецкая ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 92 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-246-0. – Текст : электронный.
2. Бондарева, Н. А. Финансы, налоги и налогообложение : учебник : [16+] / Н. А. Бондарева. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 128 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490890> – Библиогр. с: 124-126. – ISBN 978-5-4257-0274-6. – Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Российский экономический журнал : журнал / гл. ред. А.Ю. Мелентьев ;– Москва : Академия МБА - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561063>. – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный.

2. Финансы и кредит / гл. ред. А. Р. Бахтизин ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2018. – Том 24, выпуски 45-48. – 256 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499487>. – ISSN 2311-8709. – Текст : электронный.

Интернет-источники:

1. www.minfin.ru - офиц. сайт Министерства Финансов РФ
2. www.economy.gov.ru – офиц. сайт Минэкономразвития РФ
3. www.cbr.ru – офиц. сайт ЦБ РФ
4. www.gks.ru – офиц. сайт Госкомстата РФ

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - контрольная работа; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач и т.д.) <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме экзамена (письменный/устный опрос; проведение тестирования и т.д.)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 	<p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ – функции, формы и виды кредита; – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	<p>сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	
---	--	--