

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Для специальности

среднего профессионального образования

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Банковское дело»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК _____ Н.А. Депутатова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 486 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: Н.А. Депутатова, преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, самостоятельной – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	24
в том числе:		
лекции	30	16
лабораторные работы	-	-
практические занятия	16	8
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	23	45
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
Исследовательская работа	-	-
Работа с информационными источниками	7	20
Реферативная работа	-	-
Решение задач	13	20
Творческие задания	-	-
Подготовка презентационных материалов	3	-
Домашняя контрольная работа	-	5
Составление таблиц	-	-
Аттестация по дисциплине	<i>Диф.зачет</i>	<i>Диф.зачет</i>

2.2. Содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Организация в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие «организация». Классификация организаций		1
	2. Основные принципы построения экономической системы организации		1
	3. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике		1
	4. Организационно-правовые формы организаций		1
	Практическое занятие № 1	2	
	1. Деловая игра «Создание товарищества»		2, 3
	2. Тестирование по организационно-правовым формам организаций		
	Самостоятельная работа студента - Сравнительный анализ организационно-правовых форм организаций; - Подготовка к тесту - Глоссарий; - Конспект	2	
Тема 2. Организация производства	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура		1
	2. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура		1
	3. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его совершенствования		1
	4. Основные формы организации промышленного производства		1
	Практическое занятие № 2	2	
	1. Деловая игра «Оптимизация материальных потоков»		2, 3
	Самостоятельная работа студента - Подобрать примеры организаций с различными по длительности производственными циклами, пояснить, с чем это связано; - Глоссарий; - Конспект	2	
Тема 3. Материально-	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
техническая база организации: основные средства	1. Основные средства: сущность, классификация, роль в производстве		1
	2. Амортизация и износ основных средств. Формы воспроизводства основного капитала		1
	3. Показатели движения и эффективности использования основных средств		1
	Практическое занятие № 3	2	
	1. Решение задач 2. Кейс «Земельный фонд сельскохозяйственного предприятия»		2
	Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Глоссарий; - Конспект	3	
Тема 4. Материально-техническая база организации: оборотные средства	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие, сущность, состав и структура оборотных средств		1
	2. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов		1
	3. Определение потребности в оборотных средствах		1
	4. Оценка эффективности применения оборотных средств		1
	5. Направления экономии оборотных средств		
	Практическое занятие № 4	2	
	1. Решение задач 2. Деловая игра «Поставщики и покупатели» 3. Контрольная работа по теме «Материально-техническая база организации: оборотные средства»		2
Тема 5. Финансовые ресурсы организации	Самостоятельная работа студента - Решение задач по теме, подготовка к контрольной работе; - Глоссарий; - Конспект	3	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Сущность и структура финансовых ресурсов организации		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Преимущества и недостатки собственного и заемного капитала		1
	3. Выбор источников финансирования		1
	Практическое занятие № 5	2	
	Кейс «Определение зависимости ОАО «ЮТЭйр» от внешних источников финансирования на основе анализа структуры его баланса»		2
	Самостоятельная работа студента - Кейс «Определение зависимости ОАО «ТГК-1» от внешних источников финансирования на основе анализа структуры его баланса»; - Глоссарий; - Конспект	3	
Тема 6. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	4	
	1. Трудовые ресурсы организации: сущность, структура		1
	2. Показатели движения и эффективности использования персонала организации		1
	3. Планирование кадров и их подбор		1
	4. Формы и системы оплаты труда		1
	Практическое занятие № 6	2	
	1. Решение задач 2. Работа с кейсами по оптимизации систем оплат труда		2, 3
	Самостоятельная работа студента - Решение задач по теме; - Глоссарий; - Конспект	3	
Тема 7 Основные экономические показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и состав издержек производства и обращения		1
	2. Себестоимость и ее калькуляция		1
	3. Цена и ценообразование. Виды и структура цен. Методы ценообразования		1
	4. Прибыль и рентабельность организации		1
	Практическое занятие № 7	2	
	1. Решение задач		2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Кейс «Отдыха не будет»		
	Самостоятельная работа студента - Решение задач по теме; - Глоссарий; - Конспект	3	2
Тема 8 Планирование в организации	Содержание учебного материала	2	
	1. Рынок и план. Классификация планов		1
	2. Основные принципы планирования		1
	3. Методы и этапы планирования		1
	4. Методологические основы планирования		1
	Практическое занятие № 8	2	
	1. Работа с кейсами по планированию деятельности организации		2, 3
	Самостоятельная работа студента Презентация на тему «Виды планов»	4	
	Итого	69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>
2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
3. Неяскина, Е.В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО : [12+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 311 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>
4. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

Дополнительная:

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>
3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448>
4. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под общ. ред. А.П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188>

Информационные ресурсы

1. http www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.
2. http://www.consultant.ru/	Консультант Плюс
3. http://www.garant.ru/	Гарант
4. http://ek-lit.agava.ru/books.htm	Библиотека экономической и деловой литературы - Читальня
5. http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm	Библиотека экономической и управленческой литературы
6. http://economicus.ru/	Проект института «Экономическая школа»
7. http://www.finansy.ru/	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика
8. http://www.finport.ru/	Финансовый портал
9. http://www.akm.ru/rus/default.stm	АК&М Информационно-аналитическое агентство (финансовая аналитика)
10. http://www.ecsocman.edu.ru/	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент
11. http://econom.nsc.ru/jep/	Виртуальная экономическая библиотека

12. http://dic.academic.ru/searchall.php	Словари и энциклопедии
13. http://www.akdi.ru/	Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
14. http://www.expert.ru/	Журнал «Эксперт»
15. http://www.vopreco.ru/	Журнал «Вопросы экономики»
16. http://www.kommersant.ru/	Ежедневная газета «Коммерсантъ»
17. http://www.finansmag.ru/	Журнал «Финанс.»
18. http://www.cbr.ru/	Банк России (ЦБ РФ)
19. http://www.sbrf.ru/	Сбербанк России
20. http://www.informika.ru/	Образовательный портал «Информика»
21. http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
22. http://www.micex.ru/	Московская Межбанковская Валютная биржа
23. http://bankir.ru/analytics/	Банковская аналитика
24. http // www.rnk.ru	Российский Налоговый Курьер
25. http://www.bigplans.ru	Портал бизнес-планирования
26. http://www.devbusiness.ru	Сайт о развитии бизнеса
27. http://glossary.ru/	Служба тематических толковых словарей

Правовые базы:

Гарант, Консультант Плюс

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – рассчитывать цену продукции; – находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа -тестирование -дифференцированный зачет <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка - устный индивидуальный и фронтальный опрос - стандартизированный контроль (тестирование) - самоконтроль
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организацию производственного и 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение -оценка на практических занятиях при выполнении работ <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос -тестирование - наблюдение

<p>технологического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 	- решение задач
--	-----------------

5.2. Перечень вопросов для подготовки к диф. зачету по дисциплине «Экономика организации»

1. Понятие «организация». Классификация организаций
2. Основные принципы построения экономической системы организации
3. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике
4. Организационно-правовые формы организаций
5. Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура
6. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура
7. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его совершенствования
8. Основные формы организации промышленного производства
9. Основные средства: сущность, классификация, роль в производстве
10. Амортизация и износ основных средств. Формы воспроизводства основного капитала
11. Показатели движения и эффективности использования основных средств
12. Понятие, сущность, состав и структура оборотных средств
13. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов
14. Определение потребности в оборотных средствах

15. Оценка эффективности применения оборотных средств
16. Направления экономии оборотных средств
17. Сущность и структура финансовых ресурсов организации
18. Преимущества и недостатки собственного и заемного капитала
19. Выбор источников финансирования
20. Трудовые ресурсы организации: сущность, структура
21. Показатели движения и эффективности использования персонала организации
22. Планирование кадров и их подбор
23. Формы и системы оплаты труда
24. Понятие и состав издержек производства и обращения
25. Себестоимость и ее калькуляция
26. Цена и ценообразование. Виды и структура цен. Методы ценообразования
27. Прибыль и рентабельность организации
28. Рынок и план. Классификация планов
29. Основные принципы планирования
30. Методы и этапы планирования
31. Методологические основы планирования

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Деловая игра «Создание товарищества»	Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики	2	ОК 1 – 5 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6
2	Деловая игра «Оптимизация материальных потоков»	Тема 2. Организация производства	2	ОК 1 - 5
3	Кейс «Земельный фонд сельскохозяйственного предприятия»	Тема 3. Материально-техническая база организации: основные средства	2	ОК 1 – 5 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6
4	Деловая игра «Поставщики и покупатели»	Тема 4. Материально-техническая база организации: оборотные средства	2	ОК 1 – 5
5	Кейс «Определение зависимости ОАО «ЮТэйр» от внешних источников финансирования на основе анализа структуры его баланса»	Тема 5. Финансовые ресурсы организации	2	ОК 1 - 5
6	Группа кейсов «Оптимизация систем оплат труда»	Тема 6. Трудовые ресурсы организации	2	ОК 1 - 5

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
7	Кейс «Отдыха не будет»	Тема 7. Основные экономические показатели деятельности организации	2	ОК 1 – 5 ПК 1.1 – 1.5
8	Группа кейсов «Планирование деятельности организации»	Тема 8. Планирование в организации	2	ОК 1 – 5
	Итого		16	