

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Для специальности

среднего профессионального образования

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Земельно-имущественные отношения»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК _____ А.В. Богомолова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 486 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: А.В. Богомолова, преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономической теории»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение

ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

–роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

–задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

–закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, самостоятельной – 20.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	10
в том числе:		
лекции	24	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	16	4
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	20	50
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
исследовательская работа	-	-
работа с информационными источниками	7	10
реферативная работа	6	10
решение задач	13	20
творческие задания	-	-
подготовка презентационных материалов	-	-
домашняя контрольная работа	-	10
Аттестация по дисциплине	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет экономической теории.		1
	2 Функции экономической теории.		1
	3 Структура экономической теории.		1
	4 Предмет микроэкономики.		1
	5 Методы познания экономических явлений.		1
	Практическое занятие № 1	1	
	1. Краткая история экономической мысли. 2. Деловая игра «Великие экономисты»		2
	Самостоятельная работа студента Подготовить рефераты на темы: Физиократия, Маржинализм, Меркантилизм, Классическая школа политической экономии, Марксизм, Институционализм, Отличия Кейнсианства от Неокейнсианства	2	
Тема 2. Общие проблемы экономического развития общества	Содержание учебного материала	2	
	1 Потребности и их виды.		1
	2 Экономические блага, классификация экономических благ.		1
	3 Экономические ресурсы, их ограниченность.		1
	4 Проблема выбора в экономике.		1
	5 Основные проблемы экономической организации: что? как? для кого?		1
	Практическое занятие №1	1	
	1. Сравнительное преимущество. Альтернативные издержки 2. Кейс 1. Проблема ограниченности ресурсов		2

	Самостоятельная работа студента Подготовить рефераты на темы: Кривая производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.	2	
Тема 3. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала	4	
	1 Спрос, закон спроса.		1
	2 Ценовые и неценовые факторы спроса.		1
	3 Предложение, закон предложения.		1
	4 Факторы, определяющие предложение.		1
	5 Равновесие.		1
	6 Излишек потребителя и производителя.		1
	7 Эластичность спроса.		1
	8 Эластичность предложения.		1
	Практическое занятие №2 Решение задач «Точка равновесия», «Эластичность спроса» «Эластичность предложения»	2	2
Тема 4. Теория поведения потребителя и производителя	Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Подготовка к тесту.	2	2 1
	Содержание учебного материала	4	
	1 Теория предельной полезности		1
	2 Понятия и взаимосвязь общей и предельной полезностей		1
	3 Кривые безразличия и их экономическое содержание		1
	4 Бюджетная линия, факторы, ее определяющие		1
	5 Факторы производства и подходы экономистов к их сущности		1
	6 Показатели предельной производительности и возможности их замещения в целях оптимизации объемов выпуска продукции		1
	7 Изокванты и изокосты		1
	8 Равновесие производителя		1
	Практическое занятие №3	2	

	-решение задач «Теория предельной полезности», «Понятия и взаимосвязь общей и предельной полезностей»;			2	
	-тестирование.			2	
	Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Подготовка к тесту.		2	2 1	
Тема 5. Издержки, доход и прибыль фирмы	Содержание учебного материала		2		
	1	Издержки производства		1	
	2	Явные и неявные издержки		1	
	3	Валовая выручка		1	
	4	Доход и прибыль фирмы		1	
	5	Прибыль бухгалтерская и экономическая		1	
	Практическое занятие №4 -решение задач «Издержки производства», «Валовая выручка», «Доход и прибыль фирмы»; -тестирование.		1	2 1	
	Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Подготовка к тесту.		2	2 1	
	Тема 6. Доходы и их источники: заработная плата, процент, прибыль и рента	Содержание учебного материала		2	
		1	Сущность цены, ее функции в рыночной экономике		1
2		Факторы производства, рабочая сила, физический капитал	1		
3		Доходы производителей и потребителей	1		
4		Виды доходов, номинальные и реальные величины	1		
5		Влияние инфляции на доходы	1		
6		Распределение и перераспределение доходов	1		
Практическое занятие №4 -решение задач «Виды цен на различных рынках», «Доходы производителей и потребителей», «Влияние инфляции на доходы»; -тестирование.		1	2 1		
Самостоятельная работа студента - Решение задач;		2	2		

	- Подготовка к тесту.		1
Тема 7. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство	Содержание учебного материала	2	
	1 Макроэкономика - особый раздел экономической теории		1
	2 Общая характеристика производства, экономические модели и теории		1
	3 Методы макроэкономического анализа		1
	4 Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы		1
	5 Проблема равновесного функционирования национальной экономики		1
	Практическое занятие №5 - решение задач «ВВП, ВВП», «Потребление, сбережение, инвестиции»; - тестирование.	2	2 2
	Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Подготовка к тесту.	2	2 1
Тема 8. Теоретические проблемы экономического роста	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие равновесного экономического роста и его измерение		1
	2 Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста		1
	3 Влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост		1
	4 Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста		1
	5 Государственное регулирование экономического роста		1
	Практическое занятие №6 - решение задач «ВВП, ВВП», «Потребление, сбережение, инвестиции»; - тестирование.	2	2 2
	Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Подготовка к тесту.	2	2 1

Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала		2	
	1	Инфляция: сущность, виды, причины		1
	2	Механизм развития инфляции		1
	3	Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции		1
	4	Взаимосвязь между инфляцией и безработицей		1
	5	Антиинфляционное регулирование экономики		1
	Практическое занятие №7 -решение задач «Механизм развития инфляции», «Инфляция: сущность, виды, причины»; -тестирование.		2	2 1
	Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Подготовка к тесту.		2	2 1
	Тема 10. Цикличность экономического развития		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики		1
	2	Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем		1
	3	Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др		1
	4	Индикаторы цикла, их классификация		1
	5	Индекс опережающих индикаторов		1
	Практическое занятие №8 -решение задач «Механизм развития инфляции», «Инфляция: сущность, виды, причины», «Индикаторы цикла, их классификация»; -тестирование.		2	2 2
	Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Подготовка к тесту.		2	2 2
	Итого		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие : [16+] / Л.А. Дробышева. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573389>

2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>

3. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122>

4. Экономика : учебник : [16+] / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. – Москва : Университет Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с. : табл., схем., ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>

5. Экономика : учебное пособие : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>

Дополнительная:

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>

2. Воронкова, О.В. Экономика: введение в экономическую теорию : [16+] / О.В. Воронкова, Е.А. Стукаленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 122 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575666>
3. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>
4. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>
5. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>

Информационные ресурсы:

1. www.gks.ru.
2. www.finanalisis.ru.
3. www.finman.ru.
4. www.gaap.ru.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;

- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; – роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; – задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; – закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик. 	<p>Практическая работа, письменная проверка, контрольная работа, экзамен</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации, различать основные учения, 	<p>Тестовый контроль, устный опрос, комбинированный опрос, контрольная работа, экзамен</p>

<p>школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; – анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – разбираться в основных принципах ценообразования; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. 	
---	--

5.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Основы экономической теории»

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Структура экономической теории. Предмет и функции микроэкономики.
3. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
4. Методы познания экономических явлений.
5. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
6. Экономические категории и законы.
7. Способы расчета ВВП.
8. Потребности, их виды. Экономические блага и их классификация.
9. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
10. Экономические ресурсы, их ограниченность и проблема выбора в экономике.
11. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
12. Проблемы экономической организации: Что? Как? Для кого? Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
13. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
14. Кривая производственных возможностей.
15. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
16. Условия становления и черты рыночного хозяйства.

17. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
18. Товар и его свойства. Стоимость, полезность, ценность: содержание, соотношение и значение.
19. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
20. Деньги, их сущность и функции.
21. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора.
22. Понятие рынка. Виды рынков, инфраструктура рынка
23. Экономический рост: его критерии и типы.
24. Сущность конкуренции, ее формы и роль в развитии рыночных отношений.
25. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
26. Понятие и признаки совершенной конкуренции.
27. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
28. Несовершенная конкуренция и формы ее проявления.
29. Инфляция: понятие, причины и измерения.
30. Монополизм в экономике России. Антимонopolное законодательство.
31. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
32. Собственность, ее экономическое содержание и правовая форма.
33. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
34. Многообразие форм собственности.
35. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
36. Собственность и предпринимательство. Условия предпринимательской деятельности.
37. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
38. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
39. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
40. Экстерналии в рыночной экономике. Теорема Коуза.
41. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
42. Разгосударствление и приватизация: пути и формы.
43. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
44. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
45. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
46. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
47. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
48. Равновесная цена и равновесный объем спроса и предложения.
49. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
50. Эластичность спроса и ее виды.
51. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
52. Эластичность предложения и ее факторы.
53. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
54. Производственная функция.

55. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
56. Изокванты и изокосты.
57. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
58. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек и прибыли.
59. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
60. Виды издержек и их взаимосвязь с объемами производства.
61. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
62. Оптимизация объема производства и максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции.
63. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
64. Точка нулевой прибыли и точка прекращения производства.
65. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
66. Доход фирмы и «поиск цены» в условиях несовершенной конкуренции.
67. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
68. Заработная плата, ее виды и формы.

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Деловая игра «Великие экономисты»	Тема 1	1	
2	Кейс 1. Проблема ограниченности ресурсов	Тема 2	1	
3	Кейс «Экспорт российской нефти»	Тема 4	2	
4	Кейс «Международная инвестиционная стратегия «Electrolux»»	Тема 7	2	
5	Мастер класс по теме: Рынок труда, занятость, безработица	Тема 8	2	
	Итого		8	