

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

«31» августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**Для специальности**

**среднего профессионального образования**

**21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных  
дисциплин «Банковское дело»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.А. Депутатова \_\_\_\_\_ Н.Е. Маслова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе  
факультета СПО

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 486 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: О.В. Кравченко, к.э.н., доц., преподаватель факультета СПО

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**иметь практический опыт:**

построения схем взаимодействия сегментов финансового рынка, расчета доходности ценных бумаг, классификации ценных бумаг, анализа особенностей развития кредитного дела и денежного обращения в России;

**уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного

- и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, самостоятельной – **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	12
в том числе:		
лекции	32	8
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	4
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	22	60
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
Исследовательская работа	-	-
Работа с информационными источниками	5	8
Реферативная работа	5	12
Решение задач	5	20
Творческие задания	5	10
Подготовка презентационных материалов	-	-
Составление таблиц	4	10
	зачет	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Сущность и функции денег. Денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.		1
	2	Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.		1
	3	Мировые деньги.		1
	4	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы.		1
	<b>Практические занятия №1</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия №2</b>			
	Творческие задания, круглый стол, дискуссия .Расчет денежных агрегатов, определение денежной массы и денежной базы. Сущность денежной системы.			2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>4</b>	
	<b>Доклад</b>			3
<b>Тема 2.</b> Финансы, финансовая политика и финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Признаки финансов.		1
	2	Финансовая политика РФ.		1
	3	Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации.		1
	<b>Практические занятия №3</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия №4</b>			
	Выявление особенностей финансовой политики РФ			2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.</b> Государственный бюджет и налоговые доходы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.		1

	2	Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.		1
	3	Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.		1
	4	Доходы бюджета		1
	<b>Практические занятия №5</b> <b>Практические занятия №6</b>		<b>4</b>	
	Творческие задания, круглый стол, дискуссия .Расчет эффективности бюджетных средств			2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>2</b>	
	<b>Решение задач</b>			3
<b>Тема 4. Сущность, функции и формы кредита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала..		1
	2	Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.		1
	3	Функции кредита и его функции		1
	4	Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.		1
	5	Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.		1
	<b>Практические занятия №7</b>		<b>2</b>	
	Кейс «Анализ кредитного портфеля коммерческого банка», Расчет платежей по кредиту.			2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>4</b>	
	<b>Решение задач</b>			3
<b>Тема 5. Коммерческие банки и банковские системы. Центральный банк.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка.		1
	2	Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.		1
	3	Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка.		1
	4	Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.		1
	5	Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации.		1
	<b>Практические занятия №8</b>		<b>2</b>	

	Дискуссия.			2
	Самостоятельная работа студента		4	
	Доклад			3
Тема 6. Валютная система и валютный рынок.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие валюты и ее классификация.		1
	2	Сущность валютного курса.		1
	3	Валютная котировка: понятие и ее виды.		1
	4	Валютная система.		1
	5	Валютная политика.		1
	Практические занятия №9		2	
	Творческое задание «Анализ валютной политики банка», Валютные вычисления			2
	Самостоятельная работа студента		4	
	Решение задач			3
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

Раздаточный материал

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ЛИТЕРАТУРА

##### Основная:

1. Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А. С. Нешитой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 640 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>
2. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е. И. Кузнецова. – Москва : Юнити, 2017. – 687 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615807>

##### Дополнительная:

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647>
4. Ивасенко, А. Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, В. Д. Михалев, Я. И. Никонова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 281 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>

##### Периодические издания:

Финансы и кредит – СПС «Консультант+»

Финансовая газета – СПС «Консультант+»

Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет – СПС «Консультант+»

Финансы – СПС «Консультант+»

Финансы: планирование, управление, контроль – СПС «Консультант+»

##### Web-ресурсы:

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - офиц. сайт Министерства Финансов РФ
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – офиц. сайт Минэкономразвития РФ
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – офиц. сайт ЦБ РФ
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – офиц. сайт Госкомстата РФ

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>– участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li><li>– участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li><li>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li></ul>	<p>Практическая проверка, письменная проверка, комбинированный опрос, контрольная работа</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li><li>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</li><li>– законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li><li>– основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li><li>– структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li><li>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li><li>– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li><li>– виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li><li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li><li>– кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li><li>– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</li></ul>	<p>Тестовый контроль, устный опрос, комбинированный опрос, контрольная работа, зачет</p>

## **5.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие финансов. Сущность, функции и принципы финансов.
2. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
3. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Роль финансовых рычагов и стимулов в рыночных отношениях, пути повышения их эффективности.
4. Сущность и виды финансовой политики. Финансовая политика РФ.
5. Понятие управления финансами. Принципы и методы управления финансами.
6. Сущность финансового планирования. Виды, формы и методы финансового планирования.
7. Сущность финансового прогнозирования. Виды, формы и методы финансового прогнозирования.
8. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
9. Основные государственные органы финансового контроля, их функции.
10. Понятие, структура и принципы функционирования финансовой системы РФ.
11. Сущность и функции финансов коммерческих организаций, принципы их организации.
12. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Организация финансовой работы коммерческой организации.
13. Сущность и функции финансов некоммерческих организаций, их принципы.
14. Факторы, влияющие на организацию финансов некоммерческих организаций. Особенности финансов некоммерческих организаций.
15. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их принципы. Влияние на организацию государственных и муниципальных финансов функциональных особенностей и уровней управления.
16. Страхование как финансовая категория. Принципы и специфика организации страховой деятельности.
17. Основные сферы и отрасли страхования. Формы страхования, особенности различных форм страхования.
18. Понятие бюджетной системы РФ, принципы ее функционирования. Структура бюджетной системы, ее сферы и звенья.
19. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
20. Понятие бюджета. Социально-экономическое содержание и роль бюджета.
21. Классификация и структура доходов и расходов государственного бюджета.
22. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения. Методы бюджетного регулирования.
23. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
24. Бюджетное планирование и прогнозирование.
25. Составление, рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
26. Контроль исполнения бюджета. Анализ бюджета.
27. Виды целевых бюджетных фондов. Источники и порядок их формирования. Сущность, функции и задачи целевых бюджетных фондов.
28. Виды внебюджетных фондов. Источники и порядок их формирования. Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов.
29. Государственный кредит как экономическая и социальная категория. Заемная деятельность государства на внутреннем и внешнем рынках.
30. Рынок государственных ценных бумаг.
31. Государство как гарант. Государство как кредитор.
32. Управление государственным кредитом.
33. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики.
34. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

**6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ**

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Творческие задания, круглый стол, дискуссия	Тема 1	2	ОК3,ОК4, ОК5
2	Творческие задания, круглый стол, дискуссия	Тема 3	4	ОК3,ОК4, ОК5
3	Кейс «Анализ кредитного портфеля коммерческого банка»	Тема 4	4	ПК-2.2, ПК-4.1, ПК- 4.2
4	Творческое задание « Анализ валютной политики банка»	Тема 6	2	ПК-2.2, ПК-4.1, ПК- 4.2
	Итого		12	