

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

«31» августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности

среднего профессионального образования

**21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ В.А. Лихман

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе  
факультета СПО

\_\_\_\_\_ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 486 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: С.И. Фесюн, преподаватель факультет СПО

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**иметь практический опыт:**

- проектирования модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

***общие компетенции, включающие в себя способность***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

***профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности***

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов и самостоятельной работы 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>10</b>
в том числе:		
лекции	<b>34</b>	<b>6</b>
лабораторные работы	-	
практические занятия	<b>34</b>	<b>4</b>
контрольные работы		<b>1</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>	<b>92</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Исследовательская работа	-	
Работа с информационными источниками	10	62
Реферативная работа	10	10
Решение задач	10	10
Творческие задания	4	10
Подготовка презентационных материалов	-	
Домашняя контрольная работа		
Составление таблиц	-	
Аттестация по дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера 2. Терроризм – как особый вид чрезвычайных ситуаций.	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия № 1</b> 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки.	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить сообщение на одну из тем: "Классификация отравляющих веществ"; "Варианты действий в условиях террористического акта"	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС) – назначение, задачи, структура. 2. Гражданская оборона – назначение, задачи, структура.	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение (рефераты, доклады) на одну из тем: 1.Роль МЧС в структуре РСЧС. 2. Права и обязанности граждан в условиях ЧС.	<b>1</b>	2
<b>Тема 1.3.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные принципы и нормативная база защиты. Инженерная защита. 2. Эвакуационные мероприятия. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.	<b>4</b>	1

времени	<b>Практические занятия № 2 - 3:</b> 1. Применение СИЗ. Подбор и подгонка СИЗ. 2. Показ в применении средств пожаротушения. 3. Тренировка в одевании противогазов и респираторов, в применении медицинских средств. 4. Тренировка в применении средств пожаротушения. 5. Организация и проведение АСДНР. 6. Применение приборов радиационной и химической разведки.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить реферат (сообщение) на тему: "Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационные уровни и подсистемы РСЧС" 2. Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; подготовка к деловой игре «Организация эвакуации населения эвакуационной комиссией» 3. Тренировка в кабинете БЖД в одевании СИЗ.	4	3
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Контрольная работа по 1 разделу обучения.	4	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат (сообщение) на тему: "Нормативная база устойчивости и функционирования объектов экономики"	1	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. 2. Противодействие терроризму как серьезной угрозе. 3. Военная организация государства, руководство военной организацией государства. Функции и основные задачи современных ВС РФ. 4. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. 5. ВС РФ - основа обороны РФ.	6	2

	6. Другие войска, их состав и предназначение.		
	<b>Практические занятия № 4:</b> 1. Функции и основные задачи Сухопутных войск, предназначение и особенности прохождения военной службы. Круглый стол: "Структура и задачи видов и родов войск". 2. Функции и основные задачи Воздушно-Космических Сил, предназначение и особенности прохождения военной службы. Круглый стол: "Структура и задачи видов и родов войск". 3. Функции и основные задачи Военно-Морского Флота, предназначение и особенности прохождения военной службы. Круглый стол: "Структура и задачи видов и родов войск". 4. Функции и основные задачи РВСН и ВДВ, предназначение и особенности прохождения военной службы. Круглый стол: "Структура и задачи видов и родов войск".	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по темам и выступлений с презентациями: "Основные угрозы национальной безопасности России и основные задачи гражданской обороны"; "Основные виды и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации"; 2. Подготовка презентации по теме для выступления в рамках круглого стола: "Международный терроризм как серьезная угроза миру и национальной безопасности России"; 3. Подготовка к работе в рамках круглого стола: "Военная доктрина Российской Федерации".	5	2
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правовые основы военной службы. 2. Военная дисциплина. 3. Сущность международного гуманитарного права. 4. Международная деятельность ВС РФ. 5. Права, свободы и льготы военнослужащих. 6. Права, свободы и льготы военнослужащих.	6	2
	<b>Практические занятия № 5-7:</b> 1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности. Деловая игра.	6	3

	2. Обязанности и ответственность военнослужащих 3. Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Деловая игра: «Предоставление студентами мужского пола результатов постановки на воинский учет (Военный билет или приписное удостоверение)». 4. Служба по призыву и в добровольном порядке. Деловая игра. 5. Освобождение от призыва для граждан (семинарское занятие). 6. Отсрочки от призыва для граждан (семинарское занятие). 7. Правила приема в военные образовательные учреждения. Деловая игра. 8. Правила приема на военные кафедры федеральных ВУЗов. Деловая игра. 9. Изучение перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию специальностей в университете. 10. Изучение перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию специальностей в университете.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельное изучение по ФЗ № 76 прав и свобод военнослужащих. 2. Подготовка рефератов по темам для выступления на семинаре: «Освобождения от призыва», «Отсрочки от призыва». 3. Изучение особенности службы в добровольном порядке и предоставление таким военнослужащим льгот. 4. Изучение поставку внутренней службы общих обязанностей военнослужащих и обязанностей солдата.	4	2
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. 2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	4	2
	<b>Практические занятия: № 8</b> 1. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 2. Ритуалы ВС РФ. Контрольная работа № 2.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов по темам: «Знамя Победы, как водружено, хранение и	2	2

	вынос на парады», «Ордена РФ, кому и за какие подвиги вручаются».		
<b>Тема 2.4.</b> Основные образцы вооружения и стрелкового оружия.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Назначение, устройство, ТТХ автомата АК-74, пулемёта РПК-74, пистолета ПМ, ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7. 2. Назначение, устройство, ТТХ ручных осколочных гранат, противотанковой гранаты.	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия № 9-15:</b> 1. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения. Деловая игра 2. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения мотострелковых войск. Семинар. 3. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения танковых войск. Семинар. 4. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения войск ПВО. Семинар. 5. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения РВиА. Семинар. 6. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения армейской авиации. 7. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения ВКС. Семинар. 8. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения ВМФ. Семинар. 9. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения РВСН. Семинар. 10. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения ВДВ. Семинар. 11. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. 12. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки РПК-74. 13. Тренировка в неполной разборке и сборке после неполной разборки АК-74. 14. Снаряжение магазина АК-74 патронами. 15. Выполнение нормативов по применению оружия.	<b>14</b>	3

	16. Выполнение нормативов по применению оружия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельное изучение устройства, назначения и комплектности оружия. 2. Тренировка в неполной разборке и сборке после неполной разборки.	<b>9</b>	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Оказание первой помощи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия № 16-17:</b> 1. Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях. 2. Отработка навыков оказания первой помощи травмах. 3. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении АХОВ. 4. Отработка навыков оказания первой помощи при поражении электрическим током и излучениях.	<b>4</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельное изучение порядка и правил остановки кровотечения. 2. Самостоятельное изучение порядка и правил наложения повязок. 3. Самостоятельное изучение порядка и правил иммобилизации.	<b>2</b>	3
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- плакаты; стенды:
  - Защита населения;
  - Инженерная защита;
  - АСДНР;
  - Охрана труда;
  - Применение медицинских средств;
  - Применение СИЗОД;
  - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
  - Гражданская оборона;
- Учебные пособия, видеотека - учебное видео по темам дисциплины (приложение 2)
- Средства индивидуальной защиты.

##### Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран
- стрелковый тир
- элементы полосы препятствий

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 23.06.2016) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 07.03.2017) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 27.06.2018) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
6. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 29.12.2017) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
6. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 31.12.2017) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
8. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.07.2018) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

#### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 453 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. — 21-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 446 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. — 23-е изд., пересмотр. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 446 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>

#### Дополнительная литература

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 453 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161>

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. — 21-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 446 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. — Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. — 556 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>

#### Интернет-ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

–с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

–с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;

–с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа</li> <li>- тестирование</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная проверка</li> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос</li> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- стандартизированный контроль (тестирование)</li> <li>- самоконтроль</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение</li> <li>- оценка на практических занятиях при выполнении работ и решении задач</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- наблюдение</li> <li>- решение задач</li> <li>- выполнение практических заданий</li> </ul>

<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
--	--

## 5.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация.
2. Терроризм – как особый вид ЧС
3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цели, задачи.
5. Гражданская оборона (ГО) – структура, задачи.
6. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
7. Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий.
8. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений.
9. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время.
10. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах
11. Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях
12. Подбор и подгонка средств защиты, обучение в одевании противогазов и респираторов, показ в одевании защитных костюмов. Показ в применении средств пожаротушения
13. Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.
14. Тренировка в одевании противогазов и респираторов. Тренировка в применении медицинских средств защиты.
15. Тренировка в применении средств пожаротушения
16. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций.

17. Проведение АСДНР в зонах заражения радиоактивными, отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (РВ, ОВ, АХОВ, при стихийных бедствиях и в быту, применение приборов РХР)
18. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
19. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Противодействие терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России
20. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства
21. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны
22. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи
23. Другие войска, их состав и предназначение
24. Правовые основы военной службы, изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
25. Права, свободы и льготы военнослужащих
26. Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование и освидетельствование, служба по призыву и в добровольном порядке
27. Освобождение от призыва, отсрочки, предоставляемые гражданам
28. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих
29. Сущность международного гуманитарного права Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации
30. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы
31. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
32. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата
33. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ), поражении электрическим током
34. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
35. Оповещение и информирование населения об опасности.
36. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

## 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Деловая игра: «Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ»	Раздел 1	4	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
2	Круглый стол: «Международный терроризм как угроза миру и национальной безопасности РФ». Круглый стол: «Военная доктрина Российской Федерации: актуальность и вынужденность мер противодействия угрозам»	Раздел 2	2  2	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
3	Деловая игра: «Оказание первой медицинской помощи: 1) при травмах опорно-двигательного аппарата; 2) при ожогах; 3) при поражении электрическим током»	Раздел 3	4	ОК 1-12
	Итого		12	