

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

«31» августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Для специальности**

**среднего профессионального образования**

**21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин  
«Земельно-имущественные отношения»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.В. Богомолова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе  
факультета СПО

\_\_\_\_\_ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 486 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: Н.Е. Маслова, преподаватель факультета СПО

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экологические основы природопользования»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**иметь практический опыт:**

- использования природоохранного законодательства;
- соблюдения принципов рационального использования природных ресурсов;

**уметь:**

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их

площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, самостоятельной – 25.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекции	<b>34</b>	<b>8</b>
лабораторные работы	-	-
практические занятия	<b>16</b>	<b>4</b>
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>25</b>	<b>63</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
Исследовательская работа	-	-
Работа с информационными источниками	<b>5</b>	<b>10</b>
Реферативная работа	<b>4</b>	<b>10</b>
Решение задач	<b>4</b>	<b>13</b>
Творческие задания	<b>4</b>	<b>10</b>
Подготовка презентационных материалов	<b>4</b>	<b>10</b>
Составление таблиц	<b>4</b>	<b>10</b>
Аттестация по дисциплине	<b><i>дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1</b> Введение. Факторы среды. Почвенная среда обитания.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Предмет, задачи, и проблемы экологии как науки. Методы экологических исследований.		1
	2	Факторы среды. Основные понятия экологии «среда обитания», абиотические и биотические факторы, антропогенные факторы.		1
	3	Определение почвы. Состав и режимы. Роль почвенной флоры и фауны. Почвообразование. Эрозия почв. Загрязнение почв. Мелиорация.		1
	4	Мировые земельные ресурсы. Рейтинги стран по обеспеченностью земельными ресурсами. Продовольственная безопасность.		1
	<b>Практическое занятие № 1</b>		<b>2</b>	
	Выполнение практической работы по теме «Показатели земельных ресурсов в регионах РФ»			2, 3
<b>Тема 2.</b> Водная среда обитания. Атмосфера как основная среда обитания.	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Поиск информации в интернете. - Глоссарий; - Конспект		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Виды и формы воды. Запасы пресной воды в мире, по РФ. Химический состав воды.		1
	2	Загрязнение воды. Виды загрязнения и виды очистки. Влияние воды на здоровье населения. Эндемические заболевания населения.		1
	3	Мировые водные ресурсы. Рейтинги стран по обеспеченностью водными ресурсами.		1
	4	Атмосфера – как среда обитания. Загрязнение воздуха. Влияние изменений атмосферы на климат и здоровье человека.		1
	<b>Практическое занятие № 2</b>		<b>2</b>	
	1. Выполнение практической работы по теме «Показатели водных ресурсов в регионах РФ»			2, 3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Подобрать примеры очистки воды в Самарском регионе; - Глоссарий; - Конспект		<b>3</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.</b> Экосистемы, биогеоценозы и их характеристика. Типы экосистем	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие экосистем, биогеоценозов, биоценозов. Типы экосистем.		1
	2	Автотрофные и гетеротрофные экосистемы. Смена биоценозов. Влияние внешних и внутренних факторов.		1
	3	Виды естественных экосистем, их использование человеком.		1
	4	Круговорот веществ и энергии в природе.		
	<b>Практическое занятие № 3</b>		<b>2</b>	
	1. Выполнение практической работы по теме «Экосистемы в регионах РФ»			2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Поиск информации; - Глоссарий; - Конспект		<b>3</b>	
<b>Тема 4.</b> Городские и промышленные экосистемы. Проблемы народонаселения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Численность населения Земли. Тенденции в изменении численности населения мира и РФ.		1
	2	Демографические проблемы и урбанизация.		1
	3	Экологические проблемы перенаселения. Экологические проблемы современных городов.		1
	4	Меры борьбы с загрязнениями в городах.		1
	<b>Практическое занятие № 4</b>		<b>2</b>	
	1. Выполнение практической работы по теме «Демографическая ситуация в регионах РФ»			2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Поиск информации; - Глоссарий; - Конспект		<b>4</b>	
<b>Тема 5.</b> Здоровье человека и окружающая среда.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека.		1
	2	Меры борьбы с загрязнениями окружающей среды, профилактика и устройство источников загрязнения в городах.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3	Меры защиты здоровья людей от природных катаклизмов.		1
	4	Мировые проблемы загрязнения отходами. Рейтинги стран по экологической безопасности.		
	<b>Практическое занятие № 5</b>		2	
	Выполнение практической работы по теме «Показатели загрязнения природных ресурсов в регионах РФ»			2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Глоссарий; - Поиск информации - Конспект		2	
<b>Тема 6.</b> Проблемы рукотворных экосистем: загрязнение, электромагнитное излучение, радиация, шум.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Виды загрязнений в городах.		1
	2	Характеристика экологических проблем в городах.		1
	3	Научные способы поддержания экологического равновесия в городах.		1
	4	Передовой опыт мировых лидеров по решению экологических проблем.		1
	<b>Практическое занятие № 6</b>		2	
	1. Выполнение практической работы по теме «Показатели загрязнения окружающей среды в городах мира, РФ, Самарского региона».			2, 3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Поиск информации - Глоссарий; - Конспект		4	
<b>Тема 7</b> Планетарные ресурсы. Мировые проблемы природоохраны.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Планетарные ресурсы человечества. Типы классификаций ресурсов.		1
	2	Основы организации рационального природопользования.		1
	3	Пути решения глобальных экологических и ресурсных проблем.		1
	4	Передовой опыт стран-лидеров по решению мировых экологических проблем.		1
	<b>Практическое занятие № 7</b>		2	
	1. Выполнение практической работы по теме «Показатели загрязнения окружающей среды в мира».			2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Поиск информации; - Глоссарий; - Конспект		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 8</b> Правовые и социальные аспекты экологии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Общественные правовые международные и российские организации, их сфера деятельности.		1
	2	Социальные аспекты экологии.		1
	<b>Практическое занятие № 8</b>		<b>2</b>	
	1. Доклады на тему «Общественные правовые международные и российские организации, их сфера деятельности».			2, 3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Поиск информации; - Глоссарий; - Конспект		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>		<b>75</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### ЛИТЕРАТУРА

1. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие : [16+] / Е. В. Траулько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576566>

2. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков и др. ; под ред. Н. В. Румянцев, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927>

3. Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие : [16+] / О. В. Тулякова. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 183 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575175>

##### Дополнительная:

1. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. – Москва: Юнити, 2017. – 231 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615813>

2. Матвеева, Е. В. Политика природопользования в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Е. В. Матвеева, А. А. Митин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600306>

3. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : практикум : [16+] / Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563309>

Информационные ресурсы:

1. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Сайт Государственного комитета статистики
2. <a href="http://www.gks.ru/samara/ru">www.gks.ru samara/ru</a>	Сайт Регионального государственного комитета статистики
3. <a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a>	Сайт Википедия
4. <a href="http://www.rrec.ru/info/">http://www.rrec.ru/info/</a>	Справочная информация. Перечень основных законов и нормативно-правовых актов Словарь специальных терминов
5. <a href="http://www.cntd.ru/te_ekologija#home">http://www.cntd.ru/te_ekologija#home</a>	Техэксперт: Экология. Проф. Уникальная профессиональная справочная система для специалистов по охране окружающей среды. Система содержит актуальную нормативную и справочную информацию
6. <a href="http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/voennaya-ekologiya/">http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/voennaya-ekologiya/</a>	Военная экология
7. <a href="http://www.gosnadzor.ru/">http://www.gosnadzor.ru/</a>	Сайт федеральной службы по экологическому, технологическому и радиационному контролю.
8. <a href="http://rpn.gov.ru/otchetnost/">http://rpn.gov.ru/otchetnost/</a>	Сайт Росприроднадзора. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Формы контроля: - дифференцированный зачет  Методы контроля: - письменная проверка - устный индивидуальный и фронтальный опрос - самоконтроль
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; – экологические принципы рационального природопользования.	Формы контроля: -экспертное наблюдение -оценка на практических занятиях при выполнении работ  Методы контроля: - устный индивидуальный и фронтальный опрос - наблюдение - расчет показателей

### 5.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1. Понятие «экология». Предмет, цели и задачи экологии.
2. Предмет изучения биологической, глобальной, социальной экологии. Направления экологии?
3. Единство организма и среды. Абиотические и биотические факторы среды. Понятие лимитирующего фактора.
4. Роль воды в биосфере. Круговорот воды в природе. Роль в круговорота воды в природе.
5. Основные источники загрязнения воды.
6. Понятие почва. Понятия плодородие почвы.
7. Круговорот веществ в почвах естественных и искусственных биоценозов.
8. Виды загрязнения почв. Эрозия почвы и её последствия.
9. Показатели сравнения разных экосистем?
10. Понятие биогеоценоза. Популяция. Факторы влияющие на популяцию.

11. Понятие цепи питания. Примеры цепей питания.
12. Понятие «экологическая сукцессия»?
13. Меры борьбы (химические, биологические ) меры борьбы с вредителями.
14. Методы воздействия человека, направленные на повышение продуктивности природных и искусственных экосистем.
15. Понятие биосферы как глобальной экосистемой. Границы биосферы.
16. Антропогенные факторы, оказывающие влияние на жизнь гидросферы и атмосферы.
17. Значение промышленной революции.
18. Процесс урбанизации. Сходство и различие экологических и экосоциальных связей.
19. Понятие расширения социально-экологической ёмкости среды обитания.
20. Основные причины ускоренного роста численности населения Земли.
21. Шумовое загрязнение. Его источники. Влияние на здоровье человека.
22. Радиационное загрязнение биосферы. Основные источники радиационного загрязнения? Опасность повышения радиации в биосфере.
23. Меры принимаемые в мире и в России по ограничению воздействия негативных факторов на здоровье населения.
24. Понятие природопользование. Классификация ресурсов Земли. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.
25. Антропогенные воздействия на ресурсы атмосферы, водную среду, земельные ресурсы.
26. Пути предотвращения истощения природных ресурсов
27. Меры по обеспечению воспроизводства окружающей среды.
28. Понятие социальная экология. Безотходные и малоотходные технологии.
29. Экономическую целесообразность освоения новых источников энергии.
30. Сформулируйте понятие Мировой океан,
31. Полезные ископаемые океана.
32. Основные факторы загрязнения вод Мирового океана.
33. Роль Мирового океана в мировом хозяйстве
34. Значение лесов для биосферы Земли.
35. Принципы рационального использования, охраны и восстановления лесных богатств России.
36. Обоснуйте климатообразующее значение лесов.
37. Роль охраняемых территорий и заповедников в охране лесов.
38. Значение лесов в природе и в жизни людей.
39. Понятие экологический мониторинг. Виды мониторинга. Методы мониторинга.
40. Определение экологического права. Субъект экологического права.
41. Федеральные целевые программы по охране окружающей среды.
42. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

## 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Диспут по теме «Показатели земельных ресурсов в регионах РФ».	<b>Тема 1.</b> Введение. Факторы среды. Почвенная среда обитания.	1	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6
2	Диспут по теме «Показатели водных ресурсов в регионах РФ»	<b>Тема 2.</b> Водная среда обитания. Атмосфера как основная среда обитания.	1	ОК 1 - 5
3	Диспут по теме «Экосистемы в регионах РФ»	<b>Тема 3.</b> Экосистемы, биогеоценозы и их характеристика. Типы экосистем	1	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6
4	Диспут по теме «Демографическая ситуация в регионах РФ»	<b>Тема 4.</b> Городские и промышленные экосистемы. Проблемы народонаселения.	1	ОК 1 – 10
5	Диспут по теме «Показатели загрязнений природных ресурсов в регионах РФ»	<b>Тема 5.</b> Здоровье человека и окружающая среда.	1	ОК 1 - 10
6	Диспут по теме «Показатели загрязнений окружающей среды в городах мира, РФ, Самарского региона».	<b>Тема 6.</b> Проблемы рукотворных экосистем: загрязнение, электромагнитное излучение, радиация, шум.	1	ОК 1 - 10
7	Диспут по теме «Показатели загрязнений окружающей среды в мира».	<b>Тема 7</b> Планетарные ресурсы. Мировые проблемы природоохраны.	1	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5
8	Диспут на тему «Общественные правовые международные и российские организации, их сфера деятельности».	<b>Тема 8</b> Правовые и социальные аспекты экологии	1	ОК 1 – 10