

ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЯХ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ

© 2022 М.М. Тактаев

Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка», г. Самара, Россия

Статья посвящена проблеме семейного насилия. Раскрывается содержание процесса профилактики. Описывается профилактика семейного насилия как современная технология. Особое внимание уделяется программному сопровождению профилактики семейного насилия.

Ключевые слова: профилактика, семья, насилие, подросток, программа, психологическое насилие, моральное насилие, манипуляция.

На современном этапе развития общества обращает на себя внимание проблема семейного насилия, от которого страдают дети, женщины. Как правило, это проявляется в угрозах, в действиях насильственного характера, которые производятся одним из членов семьи или лицами, находящимися в близких родственных отношениях с ними. Проблема семейного насилия стала острым социальным явлением, требующим решения.

Принято считать, что самое безопасное место для несовершеннолетнего ребенка – это его дом, семья. Казалось бы, действительно, здесь рядом с несовершеннолетним ребенком находятся люди, которые призваны любить и защищать его, заботиться о нём. Однако в последнее время всё чаще приходится слышать о случаях жестокого обращения с несовершеннолетними детьми родителей и других членов семьи. Насилие в отношении несовершеннолетних детей имеет различные формы и определяется целым рядом факторов, в том числе характером или личностными проблемами окружающих взрослых, семейными традициями и др. Причём утверждение, что подобное явление имеет место только в социально неблагополучных семьях, сейчас уже признано мифом. В последние десятилетия к насилию, совершаемому родителями и другими близкими членами семьи в отношении детей, было отнесено физическое, сексуальное и психологическое насилие. Агрессорами часто выступают родители, мачеха или отчим, приёмные родители, братья или сестры и другие члены семьи и попечители. Насилие дома и в семье чаще всего осуществляется под видом дисциплинирования ребенка, т. е. применения к нему мер

физического и (или) психологического воздействия.

Насилие в семье может проявляться в разных видах. В научной литературе выделяют физическое, экономическое, психологическое, моральное, половое насилие. Действия насильственного характера могут проявляться и проявляются независимо от вероисповедания, от материальной обеспеченности, от социального статуса, от расово-культурных аспектов и т.д.

Предметом исследования стала профилактика насилия в семье, объект исследования – Центр «Семья».

Сложность проведения профилактической работы объясняется многообразием форм, масштабов проблемы насилия в семье, что стало представлять существенную угрозу для общества. Чаще всего жертвами семейного насилия становятся несовершеннолетние дети, подростки, женщины, люди, имеющие физические ограниченные возможности, именно те лица, которые в силу определенных обстоятельств не способны оказать сопротивление насильнику. Не ослабевающий процесс криминализации способствовал тому, что в каждой четвертой семье совершается насильственное действие того или иного вида. Несмотря на это все же основными жертвами семейного насилия становятся несовершеннолетние дети, которых избивают родители, что стало причиной их побегов из дома, совершения расправы над насильником. Такие действия подростков по отношению к насильникам следует рассматривать как форму вынужденной самозащиты, что еще раз свидетельствует о несовершенстве российского законодательства.

Проблема семейного насилия далеко не нова, она присуща каждой стране, только проявляется в разных формах и проявлениях. Специалисты рассматривают насилие как умышленное использование силы одного из членов семьи по отношению к другому.

В настоящее время значительно вырос интерес к проблеме семейного насилия и использования профилактической работы по ее решению, к проблемам, возникающим внутри семьи, что, в свою очередь, и определило актуальность темы. Решение такой серьезной проблемы невозможно в одночасье ввиду кризисных процессов в экономике, да и ее решение до полного искоренения семейного насилия невозможно, что требует использования технологий, позволяющих подойти к решению проблемы на стадии профилактики, на стадии предупреждения. В качестве главной задачи центров «Семья» стало изучение и внедрение передовых технологий по профилактике семейного насилия, оказание помощи лицам, подвергшимся домашнему насилию.

Причина такого масштабного распространения семейного насилия достаточно много, среди которых негативный опыт, который пережил сам насильник, личная неудовлетворенность, способствующая появлению желания утвердиться за счет других, за счет близких и родных людей, что может иметь тенденцию повторяться из поколения в поколение.

Анализ научной литературы показал, что в настоящее время нет единого мнения о первопричине семейного насилия, о первопричине проявления действий насильственного характера со стороны одного из членов семьи или находящихся в родственных отношениях. При этом принято среди факторов, способствующих росту действий насильственного характера выделять различного вида зависимости (алкоголь, наркотики), психопатологию, разочарованность, отсутствие контроля над своими инстинктами и в некоторой степени патриархальную социальную структуру общества, способствующая доминированию мужчин.

Любое насилие – это стресс, приводящий к повышению уровня напряженности в семье, растущей раздражительности, хронической тревоге, что наносит неисправимый вред тем, кто страдает от насильника, его психологическому развитию, самооценке личности и соответственно физическому здоровью.

По мнению Крыловой Т.А., Струковой М.Л., в качестве основных задач руководителей и специалистов органов и учреждений системы социальной защиты в случаях выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними можно выделить следующие.

1. Реализация права ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения.

2. Формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям жестокого обращения в отношении детей.

3. Создание системы межведомственного взаимодействия органов и учреждений всех организационно-правовых форм, вовлеченных в сферу защиты детства по выявлению, учету и сопровождению детей и семей с высоким риском социального неблагополучия и (или) случаями жестокого обращения.

4. Создание эффективной социальной инфраструктуры для детей по оказанию своевременной качественной юридической, социально-психолого-педагогической и медицинской помощи детям, подвергшимся жестокому обращению.

Профилактическая работа подразумевает предотвращение насильственных действий, устранение последствий насильственного поведения в семье. Профилактика насилия несовершеннолетних подростков предусматривает комплекс мероприятий социального, психологического, педагогического, правового характера. Именно комплексный подход позволяет понять всю глубину проблемы и выработать эффективные пути ее решения, так как позволяет охватить всех незащищенных членов семьи. Профилактическая работа должна проводиться постоянно, целенаправленно.

Целью общей профилактической работы является формирование оптимальных условий, способствующих психофизическому развитию детей, несовершеннолетних подростков, предупреждение рецидива жестокого обращения с ними и профилактика вторичной травматизации и последствий жестокого обращения.

Профилактическая работа может осуществляться по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- просветительно-информационное.

Причины и условия возникновения жестокого обращения, последствия для ребенка и

семьи носят комплексный характер (медицинский, психологический, социальный и юридический), следовательно, взаимодействовать в профилактике жестокого обращения должны специалисты различных ведомственных структур: образования, медицины, социальной работы, правоохранительных и правозащитных органов. Создание рабочей группы, состоящей из специалистов различных ведомств, позволит добиться положительных результатов в работе, а также повысить эффективность профилактики жестокого обращения с детьми в семье [1 - 5].

Принято выделять следующие уровни профилактической работы:

- первичная профилактика – способствующая предупреждению насильственных действий, формированию неагрессивной модели поведения, воспитанию гармоничной личности;
- вторичная профилактика – способствующая прекращению развития насилия, предупреждению рецидива;
- третий уровень профилактической работы – обеспечивающий реализацию реабилитационных мер для пострадавших от насилия, выведение жертвы насилия из агрессивной среды.

Реализация комплексного подхода предполагает полноценное, эффективное проведение всех трех уровней профилактики. Форма проведения мероприятий может быть различной: проекты, игры, беседы, конкурсы, экскурсии и др., при этом осуществляется социальное сопровождение несовершеннолетних подростков, детей.

В рамках исследования предлагается использование программно-целевого метода организации и проведения профилактически семейного насилия. Во многих научных источниках описываются его преимущества и достоинства, но вместе с тем не достаточно четко сформулирован понятийный и терминологический аппарат. В результате анализируя сущности программно-целевого метода было определено его место в системе профилактики семейного насилия. По мнению Харченко Е.В. и Вертакова Ю.В., целевые программы позволяют решать многие проблемы, имеющие большое значение для общества. Составляя план проведения профилактики семейного насилия, необходимо обращаться к целевой программе,

то есть разработка целевой программы должна предшествовать плану профилактики семейного насилия, который детализирует целевую программу, что сегодня является достаточно спорным [3, 6, 7].

В этом случае связующим звеном между целью и средствами ее достижения выступает целевая программа профилактики семейного насилия. Программа должна предусматривать все необходимые мероприятия, обеспечивающие достижение конечных целей, соответственно по каждому урону профилактики. Целевая программа может содержать подпрограммы, каждая из которых представляет собой самостоятельную часть, включающую мероприятия, направленные на решения задач всех трех уровней профилактики. Программно-целевое построение профилактики семейного насилия, и в частности, насилия в семьях с несовершеннолетними детьми, выстраивается по логической схеме «цели – пути – способы – средства». Особенностью данного метода можно выделить возможность прогнозирования будущего состояния отношений в семье, а разработка целевой программы позволяет получить желаемые результаты. Данный метод позволяет не только наблюдать сложившуюся ситуацию, но и влиять на нее, на ее последствия.

Жестокое обращение с детьми представляет собой все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу [4, 8 - 10].

Таким образом, организация профилактической и коррекционной работы будет способствовать развитию у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями; формированию адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей; развитию самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения; формированию у детей положительных черт характера, способствующих лучшему пониманию процесса общения [5].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Институт истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова. Годичная научная конференция. Том 2. История химико-биологических наук. История наук о земле. Проблемы экологии. История техники и технических наук. — М.: Ленанд, 2013. — 440с.
2. Чашин А. Пособие по написанию курсовых и дипломных работ по теории государства и права. — М.: Дело и сервис (ДиС), 2008. — 932 с.
3. Исаев А.Б., Кадышев Е.Н, Дельман О.А. Формирование системы государственного управления региональной экономикой // Вестник Чувашского университета. - 2012. - №1. - С. 381-384.
4. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
5. Шевченко Н.Б., Зорина О.Ю., Добрынина И.Ю., Дуракова А.И. Профилактика и коррекция последствий жестокого обращения с детьми в семье: методические рекомендации – Бийск, 2014. – 247 с.
6. Смоленский М. Б. Теория государства и права для студентов вузов. — М.: Феникс, 2014. — 256 с.
7. Наследственные споры. Судебная практика и образцы документов. — М.: Издание Тихомирова М. Ю., 2018. — 816 с.
8. СТАНДАРТЫ деятельности по предоставлению услуг пострадавшим от домашнего насилия и организации системы реагирования на случаи насилия. Информационно-методический центр «АННА». — Москва, 2015. — 343 с.
9. От знаний — к действиям: Продвижение прав женщин. Национальный центр по предотвращению насилия «АННА». — Москва, 2013. — 120 с.
10. Писклакова – Паркер М., Синельникова А., Понарина Л. — Москва, 2011. — 229 с.

PREVENTION OF VIOLENCE IN FAMILIES WITH MINOR CHILDREN

© 2022 Maxim M. Taktaev

Samara University of Public Administration
“International Market Institute”, Samara, Russia

The article is devoted to the problem of family violence. The author reveals the content of the prevention process. Prevention of family violence is described as a modern technology. Special attention is paid to the program support of the prevention of family violence.

Keywords: prevention, family, violence, teenager, program, psychological violence, moral violence, manipulation.