

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор университета

\_\_\_\_\_ д.с.н., профессор В.Г. Чумак

« 18 » апреля 2022г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**по основным направлениям деятельности**  
**Автономной некоммерческой организации высшего образования**  
**Самарского университета государственного управления**  
**«Международный институт рынка»**  
**по состоянию на 01 апреля 2022г.**

Самара – 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	6
1.1. Полное наименование и контактная информация.....	6
1.2. Миссия образовательной организации.....	6
1.3. Общая информация о деятельности.....	6
1.4. Система управления.....	13
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития.....	16
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	21
2.1. Программы среднего профессионального образования.....	27
2.2. Программы высшего образования.....	30
2.4. Программы дополнительного профессионального образования.....	32
2.4.1. Программы бизнес-образования.....	32
2.4.2. Переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих.....	37
2.4.3. Президентская программа.....	46
2.4.4. Повышение квалификации учителей школ по именованным чекам.....	48
2.4.5. Языковые курсы.....	48
2.5. Содержание подготовки по программам СПО, высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	48
2.5.1. Соответствие подготовки требованиям ФГОС и федеральным государственным требованиям.....	48
2.5.2. Анализ организации учебного процесса.....	49
2.5.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.....	51
2.5.4. Информационное обеспечение.....	54
2.6. Анализ взаимодействия с рынком труда, востребованность и трудоустройство выпускников.....	55
2.7. Электронная информационно-образовательная среда.....	62
2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	68
2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	74
2.10. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников.....	75
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	77
3.1. Организация НИР и направления научных исследований.....	77
3.2. Объемы проведенных научных исследований.....	80
3.3. Опыт использования результатов научных исследований.....	84
в образовательной деятельности.....	84

3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся.....	85
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	95
5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	97
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	100
6.1. Состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы.....	100
6.2. Социально-бытовые условия.....	101
6.3. Обеспечение специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	102
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	109

## ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка» (Университет «МИР») (далее – Университет), проведённого в соответствии с приказом ректора университета № 38/01 от 14.03.2022г.

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);

Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

Для проведения самообследования всех видов деятельности Университета приказом ректора Университета № 38/01 от 14.03.2022г. утверждена комиссия в составе:

Перов С.Н. – проректор по учебной работе – председатель;

Долгова И.А. – проректор по учебной работе и качеству образования – заместитель председателя;

Рамзаев В.М. – первый проректор – проректор по науке и экономическому развитию;

Быков А.П. – проректор по организационной работе;

Чумак П.В. – проректор по организационной и воспитательной работе;

Рамзаев М.В. – проректор по цифровому развитию;

Бочков Г.Ю. – проректор по административно-хозяйственной работе и общим вопросам;

Тидеева Г.Н. – главный бухгалтер;

Баранова В.В. – декан факультета среднего профессионального образования;

Березовский Д.В. – директор Института государственной и муниципальной службы;

Бодров А.А. – начальник управления качества образования;

Васильев М.М. – директор научно-исследовательского центра «МИР»;

Грицай Н.В. – заведующий отделением магистратуры и аспирантуры;

Иванова Н.В. – и.о. декан факультета заочного обучения;

Еремина А.П. – помощник проректора по организационной и воспитательной работе;

Зудочкина М.А. – директор научной библиотеки;

Кленкина О.В. – директор института экономики и права;

Королькова Е.Ю. – начальник отдела кадров;

Маслова Л.Н. – начальник учебного отдела;

Макарова Т.К. – директор Центра планирования карьеры и трудоустройства;

Петрова С.А. – руководитель правового управления;

Степанова О.А. – начальник планово-финансового управления;

Хитров В.П. – декан факультета дополнительного образования;

Шевырина Н.А. – декан факультета лингвистики;

Юсупова С.Н. – начальник студенческого отдела кадров.

Результаты самообследования деятельности Университета приведены в данном отчёте. Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности Университета и анализ показателей самообследования.

В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Полное наименование и контактная информация**

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (Университет «МИР»).  
Ректорат – тел. 8 (846) 266-46-46, 338-83-03, факс 8 (846) 336-94-44, e-mail: imi@imi-samara.ru,

Официальный сайт: [www.imi-samara.ru](http://www.imi-samara.ru)

Адрес: 443030, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, 21

Приемная комиссия: 8 (846) 266-40-00, 336-53-54

Институт экономики и права: 8 (846) 336-17-07

Юридический факультет: 8 (846) 336-17-07

Факультет лингвистики: 8 (846) 341-44-17, 336-59-26

Факультет заочного обучения: 8 (846) 341-44-19, 336-52-30

Факультет среднего профессионального образования: 8 (846) 338-01-30

Факультет дополнительного образования: 8 (846) 338-05-05, 341-44-18

Отделение магистратуры и аспирантуры: 8 (846) 336-95-22

Институт государственной и муниципальной службы:

8 (846) 265-06-45, 336-2232, 338-01-20, 338-04-48

Бухгалтерия: 8(846) 338-18-40

## **1.2. Миссия образовательной организации**

Обеспечение качества человеческого капитала путем:

- удовлетворения потребности личности в качественном образовании в условиях быстро меняющейся среды на основе индивидуальной образовательной траектории;

- развития потенциала личности обучающихся на основе формирования профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда и направленных на социально-экономическое развитие национальной экономики.

## **1.3. Общая информация о деятельности**

Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (далее – Университет) – высшее учебное заведение, инициаторами создания и учредителями которого в 1994 году выступили

Правительство Самарской области и ОАО «АВТОВАЗ». Университет является примером успешной реализации проекта на основе государственно-частного партнерства.

В настоящее время в Университете ведется обучение по трем специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), девяти направлениям бакалавриата, шести направлениям магистратуры, по одному направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Университет имеет государственную аккредитацию и реализует программы среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в сферах экономики и управления, государственного и муниципального управления, юриспруденции, права и социального обеспечения, прикладной информатики, лингвистики, маркетинга, финансов и кредита, землеустройства и кадастров.

Университет успешно прошел мониторинги эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимые Минобрнауки РФ в 2013 - 2021 г.г.

Ректор университета Чумак В.Г. научно-педагогическую работу успешно сочетает с общественной и организационной деятельностью. Он является заместителем председателя Общественной палаты Самарской области - председателем комиссии по вопросам образования и науки, членом регионального штаба Общероссийского народного фронта (ОНФ), руководителем рабочей группы ОНФ «Образование и культура как основы национальной идентичности», заместителем председателя и членом президиума Совета ректоров вузов Самарской области, членом коллегии и председателем общественного совета министерства образования и науки Самарской области, членом комиссии при Губернаторе по вопросам демографического развития Самарской области, членом Стратегического совета городского округа Самара, членом Наблюдательного совета муниципального автономного учреждения городского округа Самара «Многофункциональный центр предоставления государственных (муниципальных) услуг», членом исполкома – председателем комиссии Общественного совета при ГУВД МВД России по Самарской области, почетным выпускником Самарского государственного аэрокосмического университета. В 2005 году ему присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». В 2014 году в соответствии с Указом Президента РФ № 756 от 05.12.2014г. Чумаку В.Г. присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

В Университете работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Доля научно-педагогических работников Университета (далее – ННР) (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 74%. Наряду с преподавателями, обучение проводят специалисты-практики, представители бизнеса, ведущие профессора российских университетов.

На программах высшего образования в настоящее время численность обучающихся составляет 1873 человек, 707 человек учатся на программах среднего профессионального образования. Приведенный контингент составляет 1380,3 ед. (ВО – 867,7 ед., СПО – 512,6 ед.). В отчетном периоде в Университете по программам дополнительного профессионального образования обучены 2421 слушатель (профессиональная переподготовка – 276 чел., повышение квалификации – 2145 чел.)

Материально-техническая база Университета - одна из лучших среди вузов региона. Она включает современный учебный комплекс зданий общей площадью 11 050 кв. м., расположенных в центре города и построенных по новым стандартам и технологиям. Здания оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием, средствами связи и информационными ресурсами. В распоряжении обучающихся и слушателей Университета просторные учебные аудитории и компьютерные классы, актовый и спортивный залы, студенческое кафе, благоустроенная прилегающая территория, стадион.

Университет по результатам открытого конкурса Министерства образования и науки РФ в очередной раз получил право на обучение обучающихся за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования. Кроме того, из бюджета Самарской области Университету выделяются бюджетные места на обучающихся по специальностям среднего профессионального образования «Земельно-имущественные отношения», «Банковское дело». Для обучающихся на договорной основе Университетом предлагается доступная цена и гибкая система скидок.

Университет поддерживает долгосрочные договорные и партнерские отношения с рядом ведущих зарубежных университетов.

Тесное партнерство Университета как некоммерческой организации с промышленными предприятиями, учреждениями и организациями позволяет решать не только задачи формирования и управления кадровым потенциалом в регионе, повышения его конкурентоспособности, но и эффективно реализовывать важнейшие современные целевые социально ориентированные проекты в сфере образования, науки, культуры и молодежной политики на территории Самарской области.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Университета является переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих Самарской области и служащих федеральных органов государственной власти, действующих на территории области.

В соответствии с трехсторонним Договором о сотрудничестве, заключенным между Правительством Самарской области, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) и Университетом, более 25 лет проводится обучение государственных и муниципальных служащих и руководителей высшего звена Самарской области.

В соответствии с распоряжением Губернатора Самарской области с 2004 года Университет и Институт государственной и муниципальной службы в его составе имеют статус базового уполномоченного вуза Губернатора и Правительства Самарской области по переподготовке государственных и муниципальных служащих.

Университет успешно выполняет функции учебно-методического и научного центра компетенций по проблемам государственной и муниципальной службы в Самарской области, а также по вопросам переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, сотрудников государственных и муниципальных учреждений.

Кроме того, в рамках реализации Федерального закона от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании решения Министерства регионального развития РФ, между Университетом и РАНХиГС заключен Договор о сотрудничестве, согласно которому Университет определен Учебно-методическим центром Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения деятельности органов местного самоуправления в Самарской области.

С 1996 года свою квалификацию в Университете повысили около 45 тысяч человек, работающих в системе исполнительной и законодательной власти региона, в бюджетной сфере. В течение последних пяти лет ежегодно проходят обучение около двух тысяч человек.

В Университете сложилась показавшая свою эффективность модель подготовки кадров для реализации и развития молодежной политики в Самарской области, включающая в себя:

- профессиональную переподготовку кадров в Малой академии государственного управления (отбор и обучение молодежных лидеров Самарской области, формирование региональной молодежной элиты, кадрового резерва);
- научно-исследовательскую и проектную деятельность (подготовка и реализация молодежных проектов и грантов).

Работа ведется в тесном взаимодействии с профильными организациями и учреждениями, такими как ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики», МКУ «Молодежный центр «Самарский», МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи, ГКУ СО «Региональный ресурсный центр», общественными организациями, органами по делам молодежи Самарской области, муниципальными образованиями Самарской области.

С каждым годом все больше возрастает интерес к программам Малой академии государственного управления в Самарской области (далее МАГУ), базовым вузом которой с 2008г. является Университет. Малая академия – это уникальный опыт подготовки молодых специалистов. Малые академии государственного управления созданы по инициативе полномочного

представителя Президента Российской Федерации во всех регионах Приволжского федерального округа.

Деятельность МАГУ реализуется при поддержке Правительства Самарской области, Министерства образования Самарской области, Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области с целью выявления наиболее социально активной молодежи, содействия профессиональному развитию молодых людей, получению ими компетенций в сфере государственного и муниципального управления, приобретения практических навыков организационно-массовой работы и социально-проектной деятельности. Приоритетной задачей МАГУ является подготовка и формирование кадрового резерва органов государственной и муниципальной власти Самарской области, подготовка лидеров социально значимых молодежных организаций и объединений.

Слушателями МАГУ являются преимущественно молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет - обучающихся выпускных курсов вузов Самарской области и молодые специалисты, обладающие высокими организаторскими способностями, навыками организационно-массовой работы и эффективной коммуникации, компетенцией в общественно-политической сфере, активно участвующие в общественной жизни.

Выпускники Малой академии войдут в резерв управленческих кадров министерства образования и науки Самарской области, министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области и молодёжный кадровый резерв региона.

В целях повышения эффективности обучения для проведения занятий в МАГУ в качестве преподавателей привлекаются высококвалифицированные специалисты не только Университета «МИР», но и других самарских вузов, а также представители профильных структур: Самарской Губернской Думы, министерства образования и науки Самарской области, министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области, организаций среднего профессионального образования, имеющие передовой управленческий опыт, Центра профессионального образования Самарской области и др.

Практика реализации программы Малой академии показала ее эффективность в достижении поставленных целей и задач. Выпускники и слушатели Малой академии составляют основу Молодежного правительства, Общественного молодежного парламента Самарской области, Самарского отделения Российского союза молодежи, дирекции молодежного форума ПФО «iВолга», студенческих профсоюзов и ряда других молодежных и организаций региона, а также успешно работают в Аппарате Главного Федерального инспектора Самарской области, исполнительных органах власти, администрациях городов и районов Самарской области, возглавляют подведомственные организации и т.д.

В рамках организации проектной деятельности организаторами Малой академии осуществляется обучение, консультирование и сопровождение подготовки социальных проектов слушателями в рамках стажировки,

формирования выпускных работ, в ходе подготовки к участию в Молодежном форуме ПФО «iВолга», конкурсах различного уровня.

За плечами Университета стоит двадцатипятилетний опыт бизнес-образования. Именно у нас проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководители и специалисты г. Самары и Самарской области в сферах экономики и управления, финансов и бухгалтерского учёта, аудита, риелторской и оценочной деятельности, кадрового менеджмента, арбитражного управления.

Университет успешно реализует федеральную Президентскую программу по подготовке управленческих кадров. Президентская программа существует 24 года и за это время получила всестороннюю поддержку российского руководства и является одним из действенных инструментов государственной политики в области повышения качества управления предприятиями. По завершении образовательной части программы, после успешной защиты выпускной аттестационной работы и получения диплома о профессиональной переподготовке слушателей ожидает стажировка для изучения передового опыта ведущих предприятий и фирм в сфере своей профессиональной деятельности. Преподаватели при реализации программы отдают предпочтение деловым играм, компьютерным пакетам программ и другим активным методам обучения.

За время существования программы в Университете прошли обучение более 1000 человек, при этом более 200 прошли зарубежную стажировку.

Университет осуществляет значительный объем научно-исследовательских работ. Научная продукция, создаваемая в результате выполнения исследовательских работ и проектов, обладает новизной и оригинальностью предлагаемых решений, практической значимостью и востребована в научно-образовательном и экономическом пространстве.

Исследования в области государственного регулирования рыночной экономики, управления развитием современных региональных социально-экономических систем направлены на решение актуальных задач в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, крупных промышленных предприятий, малого и среднего бизнеса. Приоритетными направлениями для Университета являются научные исследования, ориентированные на повышение конкурентоспособности муниципальных образований Самарской области, а также маркетинговые исследования в интересах крупных корпоративных заказчиков, таких как ООО «КЛС-Трейд» (компания, производящей электроинструмент, садовую технику и средства малой механизации под маркой «ИНТЕРСКОЛ»). Кроме этого, начиная с 2021 года, Университет специализируется на комплексных решениях в области бизнес-аналитики и интернет-рекламы, проводя анализ рекламных компаний и расчет эффективности каналов продвижения товаров для малого и среднего бизнеса.

Высокий уровень компетенций в данных областях, знание специфики отечественного рынка и инструментов продвижения товаров позволяют

научным сотрудникам Университета решать максимально сложные и нестандартные задачи.

Научные исследования составляют неотъемлемую часть образовательного процесса Университета. Результаты прикладных исследований активно внедряются в учебный процесс.

Активно развивается научно-исследовательская работа студентов. В Университете ежегодно проводятся студенческие научные конференции по различным направлениям, действует студенческое научное общество.

Основные научные труды публикуются в двух периодических научных изданиях Университета: в сборнике статей «Вестник Международного института рынка» и в журнале «Вестник Самарского муниципального института управления». Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Журнал «Вестник Самарского муниципального института управления» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

По результатам научных исследований, проводимых в Университете в отчетном году, опубликован ряд монографий, которые широко используются в практике работы органов государственной власти, местного самоуправления и бизнеса. В их числе:

- В.А. Зимин «Инновационные процессы в промышленности региона»;
- Б.Н. Герасимов «Методология управления. Инновационные и традиционные методологические инструменты»;
- «Управление и экономика: исследования и разработки»: коллективная монография (Б.Н. Герасимов – глава «Исследование и развитие управленческой деятельности организации», Т.П. Карпова – глава «Исследование и построение системы управления развитием персонала организации»);
- «Развитие экономических систем: теория, методология, практика»: коллективная монография (Б.Н. Герасимов – глава «Системные и процессные атрибуты экономических систем типа «организация», Т.П. Карпова – глава «Формирование системы развития специалистов организации»);
- Л.И. Журова «Методология формирования стратегии устойчивого развития интегрированных корпоративных систем»;
- «Институциональная трансформация общественного сектора в целях повышения качества человеческого капитала» (М.А. Вахтина – глава «Экологическая информация и проблемы институционально-цифровой трансформации»);
- «Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России»: в 12 томах. Т. VI: коллективная монография (Н.А. Боброва – главы 3, 4, 7, 12, 17, 30, 35 и под ее редакцией);

- «Цели уголовного наказания» (А.В. Денисова – глава «Предупреждение совершения новых преступлений осужденными и иными лицами как цель уголовного наказания»).

Результатом двухгодичного проекта, выполняемого научным коллективом по государственному заданию Министерства Просвещения Российской Федерации на тему: «Формирование гражданской идентичности в образовательном процессе» стала коллективная монография с одноименным названием (соавтор-консультант по инновационным педагогическим технологиям – Г.О. Щукина).

Выполнена научно-исследовательская работа в рамках грантового проекта, финансируемого Президентским фондом культурных инициатив, на тему: «Фестиваль молодежного интернационального самодеятельного творчества «АРТ-МИКС» (руководитель социального проекта – Р.Б. Товченко).

Большое внимание в Университете уделяется воспитательной работе в молодежной среде.

В Университете создана эффективная система студенческого самоуправления, способствующая развитию активной гражданской позиции, формированию позитивных личностных и деловых качеств, творческой активности молодежи. Активно работают творческие коллективы, клубы по интересам и студенческие объединения. Значительное внимание в Университете уделяется патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи.

О результативности воспитательной работы свидетельствуют неоднократные победы и призовые места обучающихся Университета во всероссийских и региональных научных конференциях, конкурсах, турнирах и смотрах.

Обучающиеся Университета входят в состав ведущих общественно-политических молодежных организаций и объединений.

Выпускники Университета как высококвалифицированные специалисты пользуются устойчивым спросом на рынке труда. Центр планирования карьеры и трудоустройства Университета в рамках долгосрочных договоров о сотрудничестве с более чем со 100 предприятиями Самарского региона организует места для практической подготовки, стажировок и прохождения учебных, производственных и преддипломных практик для обучающихся и оказывает содействие в их трудоустройстве. Практически все выпускники Университета находят работу по выбранной специальности.

#### **1.4. Система управления**

В соответствии с Уставом органами управления Университета являются собрание учредителей Университета, Ученый совет, ректор.

Общее управление деятельностью Университета обеспечивает ректорат.

В составе ректората работают первый проректор – проректор по науке и экономическому развитию, проректор по учебной работе, проректор по учебной работе и качеству образования, проректор по административно-хозяйственной работе и общим вопросам, проректор по организационной и воспитательной работе, проректор по организационной работе, проректор по цифровому развитию.

Организационная структура Университета включает семь департаментов: департамент науки и экономического развития, департамент учебной работы, департамент качества образования, департамент организационной и воспитательной работы, департамент цифровизации и маркетинговых технологий, департамент информатизации, департамент по административно-хозяйственной работе и общим вопросам.

В составе департамента науки и экономического развития работают научно-исследовательский центр «МИР», бухгалтерия, планово-финансовое управление, правовое управление, отдел кадров, управление корпоративного развития и работы с контингентом.

В состав департамента учебной работы входят учебный отдел, отдел повышения квалификации преподавателей, центр инклюзивного образования, студенческий отдел кадров, центр профессиональной ориентации, центр планирования карьеры и трудоустройства, центр информационного сопровождения образовательной деятельности, институт государственной и муниципальной службы (ИГиМС), факультет дополнительного образования (ФДО), факультет среднего профессионального образования (ФСПО), факультет заочного обучения (ФЗО), институт экономики и права (ИЭиП), факультет лингвистики (ФЛ), отделение магистратуры и аспирантуры.

В структуре департамента качества образования - управление качества образования, управление лицензирования и аккредитации образовательных программ, центр автоматизации учебного процесса.

В департамент организационной и воспитательной работы входит отдел воспитательной работы.

В состав департамента цифровизации и маркетинговых технологий включены научно-образовательный центр цифровых технологий и интернет-маркетинга и управление рекламы и информационного обеспечения.

В департаменте информатизации находятся научная библиотека, учебно-вычислительный центр, архив, кабинет множительной техники.

Административно-хозяйственный отдел, деловой центр «МИР», отдел главного энергетика функционируют в составе департамента по административно-хозяйственной работе и общим вопросам.

Таким образом, в Университете на 01.04.2022г. программы высшего образования реализуются в одном институте, на 3 факультетах и 10 кафедрах. Факультет СПО ведет 3 программы среднего профессионального

образования. Программы дополнительного образования преимущественно реализуются ФДО и ИГиМС.

Перечень образовательных подразделений департамента учебной работы представлен ниже.

### **Факультет СПО**

#### **Институт экономики и права:**

- кафедра прикладной математики и эконометрики;
- кафедра экономики и кадастра;
- кафедра менеджмента и цифрового маркетинга;
- кафедра информационных систем и компьютерных технологий;
- кафедра государственного и муниципального управления и правового обеспечения государственной службы.

#### **Юридический факультет (в составе Института экономики и права):**

- кафедра конституционного и административного права;
- кафедра гуманитарных, правовых и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра физического воспитания.

#### **Факультет лингвистики:**

- кафедра германских языков;
- кафедра теории и практики перевода.

#### **Факультет заочного обучения.**

#### **Отделение магистратуры и аспирантуры.**

#### **Институт государственной и муниципальной службы:**

- малая академия государственного управления;
- учебно-методический центр системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления;
- образовательный центр по государственным, муниципальным и корпоративным закупкам;
- отделение повышения квалификации государственных и муниципальных служащих;
- отделение профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих.

#### **Факультет дополнительного образования:**

- отделение профессиональной переподготовки;
- отделение подготовки и повышения квалификации специалистов.

## **1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития**

В Университете реализуется «Стратегия развития АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» на период до 2030 года» (далее - Стратегия). Стратегия разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» № 489-ФЗ от 30.12.2020 г.; Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»; Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования»; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (с изменениями на 17 сентября 2019 года), утвержденной Постановлением Правительства Самарской области от 12 июля 2017 года, № 441.

Стратегия Университета реализуется в соответствии с «дорожной картой» по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности Университета. Показатели её реализации ориентированы на показатели, определяемые Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» а также критериями мониторинга образовательных организаций, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ.

Стратегия определяет следующие приоритеты развития:

1) Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость, индивидуальность образовательных траекторий, повышающих адаптацию выпускников на рынках труда и в общественной жизни.

2) Высокие достижения российского и международного уровня в сфере научной деятельности, органично сочетающей фундаментальные и прикладные исследования.

3) Развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступ обучающихся к российским и мировым образовательным ресурсам, а также продвижение Университета в цифровом образовательном пространстве.

4) Формирование активной социальной и гражданской позиции молодежи.

5) Повышение качества образования в том числе на основе развития кадрового потенциала университета путем повышения уровня мотивации научно-педагогических работников к внедрению инновационных образовательных технологий и активизации научной деятельности.

6) Достижение высокого уровня конкурентоспособности Университета на российском рынке образовательных услуг и в мировом пространстве.

7) Поддержание комфортной среды, создающей условия для реализации научного и творческого потенциала, обучающихся и сотрудников.

Главными драйверами стратегического развития являются:

1. Формирование профессиональных компетенций обучающихся по ключевым направлениям подготовки на основе:

- создания условий для формирования системы воспроизводства кадров новой формации в соответствии с моделью «Образование 4.0.» (со смещением акцентов на формирование человеческих ресурсов инновационного типа);

- внедрения методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых и профессиональных компетенций, повышающих их мотивацию к профессиональной деятельности и вовлеченность в образовательный процесс;

- обеспечение безбарьерности образования за счет обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ, наравне с другими гражданами, доступа к образовательному процессу и учебно-методическому комплексу университета;

- обеспечения соответствия получаемых обучающимися в университете компетенций реальным профессиональным потребностям предприятий-работодателей;

- обеспечения сближения теории и практики за счет разнообразия форм и углубления взаимодействия с потенциальными работодателями – органами власти и местного самоуправления, предприятиями и учреждениями Самарской области;

- содействия трудоустройству и развитию карьеры обучающихся и выпускников в ведущих российских и зарубежных компаниях путем организации практической подготовки и стажировок на базе потенциальных предприятий работодателей;

- совершенствования системы непрерывного образования путем углубления интеграции среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования в общую цепь преемственных уровней образования университета.

2. Развитие научного потенциала Университета как основы формирования эффективной образовательной среды за счет:

- развития прикладных направлений НИР в области региональной экономики РФ, экономики отраслей промышленности и бизнеса, государственного и муниципального управления;

- распространения научных знаний и передового опыта в образовательной и научной среде;

- внедрения научных исследований и разработок в учебный процесс;

- широкого вовлечения в научные исследования и разработки обучающихся (в содружестве со студенческим научным обществом).

3. Развитие цифровой образовательной среды, предусматривающей:

- создание условий для эффективной разработки качественного электронного учебного контента и учебных курсов;

- внедрение цифровых технологий в процесс организации обучения;

- разработку механизмов повышения цифровой мотивации научно-педагогических работников и сотрудников университета с целью фундаментального изменения отношения к цифровым и информационным технологиям;

- повышение уровня цифровизации системы управления университетом.

4. Формирование воспитательного пространства для развития социального капитала молодежи путем:

- совершенствования системы организации работы по интегрированным направлениям воспитания обучающихся в Университете;

- создания инфраструктуры по развитию креативного и социального капитала по интегрированным направлениям воспитания обучающихся в Университете в рамках внеучебной и воспитательной деятельности;

- развития партнерских отношений, повышение активности в молодежной среде и, как следствие, улучшение имиджа вуза;

- развития системы студенческого самоуправления, интеграции студенческих объединений в проектную деятельность по интегрированным направлениям воспитания обучающихся в Университете.

5. Позиционирование Университета на рынке образовательных услуг путем:

- развития и популяризации бренда Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» на территории Самарской области и других, преимущественно близлежащих регионов РФ;

- расширения участия Университета в госпрограммах, получении грантов и других источников бюджетного финансирования на конкурентной основе;

- активного внедрения механизмов взаимодействия с работодателями Самарского региона на основе реализации разработанной программы целевой подготовки специалистов различного уровня с последующим трудоустройством выпускников на конкурсной основе;

- расширения образовательных программ реализуемых Университетом в рамках партнерского взаимодействия с ключевыми работодателями региона Самарской области;

- совершенствования реализуемых образовательных программ за счет внедрения и выстраивания большинства изучаемых учебных дисциплин на основе современных программных продуктов, используемых в бизнес – процессах потенциальных работодателей;

- создания и активного развития деятельности ассоциации выпускников Университета по различным направлениям.

#### 6. Кадровая трансформация, предполагающая:

- повышение уровня мотивации научно – педагогических работников к научной и преподавательской деятельности, соответствующих современным требованиям к образовательному процессу;

- развитие компетенций НПП, обеспечивающих реализацию новых моделей образовательного процесса и проведение научных исследований;

- привлечение молодых кадров для преподавательской и научной деятельности;

- повышение эффективности системы управления персоналом, направленную на развитие кадрового обеспечения образовательной деятельности.

#### 7. Поддержание комфортной образовательной среды путем:

- совершенствования современного учебного комплекса с учетом новейших технологий ресурсосбережения и безопасности, требований к обеспечению комфортных условий жизни, работы, учебы, досуга и отдыха, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышения эффективности использования объектов недвижимости, в том числе через внедрение практики постоянного мониторинга состояния имущества и автоматизации процессов управления;

- обеспечения высокого профессионализма специалистов и внедрение современных технологий по управлению имуществом.

#### 8. Международное сотрудничество, предполагающее:

- комплексное повышение конкурентоспособности Университета за счет интернационализации;

- продвижение университета в международном образовательном и научном пространстве.

#### 9. Управления качеством путем:

- обеспечения соблюдения в образовательной деятельности требований ГОСТ Р ИСО 9001:2015;

- формирования и регулярной модернизации системы объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- повышения качества организации основных видов деятельности учебных подразделений;
- формирования рейтинговой оценки результативности работы учебных подразделений;
- оптимизации организационной структуры Университета.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Университете ведется постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учета потребности региона в специалистах. В настоящее время в Университете осуществляется подготовка по 3 специальностям среднего профессионального образования, по 18 программам бакалавриата (9 направлений подготовки), 7 программам магистратуры (6 направлений), 1 программе аспирантуры.

В 2021/2022 учебном году обучение по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» (вместе с «Правилами отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных», «Правилами определения периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сроков ее обновления, обеспечивающих своевременность реализации и защиты пользователями своих прав и законных интересов, а также иных требований к размещению указанной информации в форме открытых данных», «Правилами обязательного размещения органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления общедоступной информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, созданной указанными органами или поступившей к ним при осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных»);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);

- Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755;

- Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);

- Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о

документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»);

- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное Приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443;

- Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124;

- Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

- Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе Приказ Минобрнауки России от 14.08.2013 № 957;

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2021 № 604 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия

государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки Приказ Минобрнауки России от 07.10.2013 № 1122;

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2021 № 605 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.07.2021 № 606 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147;

- Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13;

- Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов Приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112;

- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;

- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующим направлениям и уровням подготовки;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующим специальностям;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2602 от 19.06.2017 г. серия 90Л01 0009646, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный №2934 от 31.10.2018 г. серия 90А01 № 0003079, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- Устав Университета «МИР».

## 2.1. Программы среднего профессионального образования

Перечень программ СПО в таблице 1 Контингент обучающихся по программам СПО на 01.04.22г. составил 707 чел.

Все преподаватели факультета ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 1

### Реализуемые основные образовательные программы СПО

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
1.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
2.	38.02.07	Банковское дело
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и полностью им соответствуют. Учебные планы для специальностей СПО разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-методический центр анализа» (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработана учебно-методическая документация, которая включает рабочие программы, учебно-методические материалы по изучению дисциплин / междисциплинарных курсов (МДК), методические материалы для обучающихся, методические материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, методические материалы для промежуточной аттестации по дисциплине (профессиональному модулю) и др.

Структура рабочей программы включает цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины (МДК) в части знаний, умений и практического опыта, объем и виды учебной работы, содержание дисциплины (МДК) и виды самостоятельной работы обучающихся.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности и выдачей диплома.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым факультетом СПО Университета, разработаны факультетом и согласованы с работодателями:

- по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки – главным инженером ООО «Самара ТИСИЗ»,

директором ООО «Компания «Поволжский центр недвижимости»»;

- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки – начальником управления прямых продаж Самарского отделения №6991 ПАО Сбербанк, заместителем управляющего по розничному бизнесу операционного офиса «Самарский» ПАО ТРАНСКАПИТАЛБАНК;

- по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки – начальником управления Государственного учреждения – Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Железнодорожном районе городского округа Самара (межрайонное), директором ООО «Институт правовой защиты».

Рабочие программы профессиональных модулей, всех видов практик, фонды оценочных средств по ним также согласуются с работодателями.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Образовательная деятельность факультета СПО осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения, установочных и лабораторно-экзаменационных сессий обучающихся заочной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости по всем изучаемым дисциплинам (междисциплинарным курсам) осуществляется в течение семестра с подведением итогов на конец семестра.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета (в том числе дифференцированного) и/или экзамена. Профессиональный модуль завершается сдачей квалификационного экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся на факультете СПО носит регулярный характер и проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Государственная итоговая аттестация по специальностям «Земельно-имущественные отношения» и «Право и организация социального обеспечения» осуществляется в форме защиты выпускных квалификационных работ, которые выполняются в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация по специальности «Банковское дело» проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ, которые выполняются в виде дипломной работы, и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится в полном соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и требованиями ФГОС СПО. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств по ГИА и требования к выпускным квалификационным работам согласовываются с председателями государственных экзаменационных комиссий.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются приказами Министерства образования и науки Самарской

области. Председателями ГЭК являются руководители или высококвалифицированные специалисты организаций, соответствующих профилю специальности. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором.

В 2021 г. процедуру государственной итоговой аттестации по специальностям СПО прошли 254 обучающихся (из них 41 – по заочной форме обучения). По результатам государственной итоговой аттестации оценку «отлично» получили 40,8% выпускников очной формы обучения, оценку «хорошо» - 30% выпускников, что свидетельствует о высоком уровне качества подготовки выпускников. Дипломы с отличием получили 13 выпускников специальности «Банковское дело», 4 выпускника специальности «Земельно-имущественные отношения» и 10 выпускников специальности «Право и организация социального обеспечения». По заочной форме обучения 22% выпускников получили оценку «отлично», 51,2% - оценку «хорошо». В рамках государственной итоговой аттестации 80 студентов специальности «Банковское дело» сдавали Демонстрационный экзамен. Оценка «отлично» получили 37,5% выпускников, оценку «хорошо» - 42,5%, «удовлетворительно» - 20% выпускников.

Обучающиеся факультета СПО регулярно участвуют в Открытых международных студенческих интернет - олимпиадах по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Русский язык», «История». В 2021 году студенты стали обладателями 2 места по дисциплине «Информатика» и 3 места по дисциплинам «Русский язык» и «Информатика».

Студенты факультета СПО приняли участие в V учебно-исследовательской конференции «Общероссийская государственно-гражданская идентичность молодежи в эпоху новой стратегии конституционного развития России», которая проводилась в Омском юридическом колледже. Студентке факультета было присуждено 3 место.

Пять студентов факультета СПО приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям» на базе ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС». Каждый из участников получил право опубликовать материалы научной работы в сборнике.

Студенты факультета СПО стали участниками X Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания - к научному поиску. От реферата - к открытию», проводимой ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». 7 студентов опубликовали научные статьи в сборнике конференции.

Студентка специальности «Банковское дело» стала участницей студенческой заочной научно-практической конференции «Мир науки, культуры, образования» в г. Кемерово.

Студенты всех специальностей факультета СПО стали участниками X студенческой научно-практической конференции «Новые траектории развития России». По итогам конференции мы заняли 2 и 3 места, также

несколько студентов удостоились номинаций «За оригинальность идеи» (2 чел.) и «Практическая значимость исследования» (1 чел.).

На базе Университета прошла студенческая научно-практическая конференция «Наука в эпоху цифровых технологий». По итогам конференции студенты заняли призовые места: 1 место – 1 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 4 чел.

Студентка специальности «Земельно-имущественные отношения» стала участницей Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые технологии и инновации в развитии науки и образования» в ФГБОУ ВО Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева. По итогам конференции статья была опубликована в сборнике конференции, индексируемом в РИНЦ.

Студенты специальности «Земельно-имущественные отношения» стали участниками XLVII Самарской областной студенческой научной конференции. Одному докладчику было присуждено 3 место.

В рамках конференции «Сбербанк: 180 поводов для успеха» представили свои научные работы студенты специальности «Банковское дело». Двоим из них были присуждены 2 и 3 места.

Студенты факультета СПО стали участниками Международной научно-практической конференция «Карбышевские чтения», по итогам которой два участника получили право публикации статей в сборнике конференции.

Студенты факультета СПО приняли участие в различных просветительских акциях. Например, Всероссийский экономический диктант – 2021, Большой этнографический диктант – 2021, Всероссийский правовой диктант – 2021. Каждый из участников получил сертификат.

## 2.2. Программы высшего образования

Перечень программ высшего образования приведен в таблице 2.

Контингент обучающихся на 01.04.2022г. по программам бакалавриата составляет 1759 чел., по программам магистратуры 111 чел., аспирантов 3 чел. Приведенный контингент составляет 867,7 ед.

Таблица 2

### Реализуемые основные образовательные программы ВО

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
<b>Программы подготовки бакалавров</b>		
1.	09.03.03	Прикладная информатика (профиль Проектирование корпоративных информационных систем)
2.	09.03.03	Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в моделировании и дизайне)
3.	21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство и кадастр недвижимости)

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
4.	38.03.01	Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)
5.	38.03.01	Экономика (профиль Финансы и кредит)
6.	38.03.02	Менеджмент (профиль Менеджмент организации)
7.	38.03.02	Менеджмент (профиль Маркетинг)
8.	38.03.02	Менеджмент (профиль Менеджмент коммерческих и некоммерческих структур)
9.	38.03.03	Управление персоналом (профиль Управление персоналом организации)
10.	38.03.03	Управление персоналом (профиль Администрирование и документирование процессов управления персоналом)
11.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении)
12.	38.03.05	Бизнес-информатика (профиль Корпоративные информационные системы)
13.	40.03.01	Юриспруденция (профиль Государственно-правовой)
14.	40.03.01	Юриспруденция (профиль Судебная и правоохранительная деятельность)
15.	40.03.01	Юриспруденция (профиль Цифровое право)
16.	40.03.01	Юриспруденция (профиль Юридическое обеспечение бизнеса)
17.	45.03.02	Лингвистика (профиль Перевод и переводоведение)
18.	45.03.02	Лингвистика (профиль Перевод и межкультурная коммуникация)
<b>Программы подготовки магистров</b>		
1.	38.04.01	Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)
2.	38.04.02	Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент)
3.	38.04.03	Управление персоналом (профиль Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации)
4.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (профиль Технологии и механизмы государственного и муниципального управления)
5.	38.04.08	Финансы и кредит (профиль Финансы коммерческих организаций)
6.	45.04.02	Лингвистика (профиль Теория и практика иностранных языков и межкультурной коммуникации)
7.	45.04.02	Лингвистика (профиль Лингвистика и межкультурная коммуникация)
<b>Программы подготовки кадров высшей квалификации</b>		
	45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль Германские языки)

### **2.3. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Университете ведется обучение по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль Германские языки).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы в очной аспирантуре по направлению подготовки составляет 3 года. Обучение включает все виды работ: научно-исследовательскую, педагогическую, аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работы.

Руководство научно-исследовательской работой аспирантов осуществляют 1 доктор наук и 1 кандидат наук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения аспирантами основной образовательной программы. Кафедры располагают обширной библиотекой, включающей научную литературу, научные журналы, монографии (отечественные и зарубежные), энциклопедические издания и труды конференций, а также развитую компьютерную базу с выходом в Internet.

На 01.04.2022 г. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучаются 3 аспиранта на очной форме обучения.

На 01.04.2022 г. ученая степень кандидата филологических наук присвоена 15 выпускникам предыдущих лет. Все выпускники трудоустроены.

### **2.4. Программы дополнительного профессионального образования**

В отчетном периоде в Университете по программам дополнительного профессионального образования обучены 2421 слушатель (профессиональная переподготовка – 276 чел., повышение квалификации – 2145 чел.)

Обучение в этом направлении сосредоточено на факультете дополнительного образования (бизнес-образование), в Институте государственной и муниципальной службы, на программе повышения квалификации учителей школ по именованным чекам, на факультете лингвистики (языковые курсы), на «Президентской программе».

#### **2.4.1. Программы бизнес-образования**

Общее количество обучившихся и обучающихся на факультете дополнительного образования по дополнительным образовательным программам с 1 сентября 2021г. по 1 апреля 2022г., составило 157 человек.

В том числе:

- по программам профессиональной подготовки - 96 чел.;
- на курсах повышения квалификации – 61 чел.

По дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки на 1 сентября 2021г. продолжили обучение 12 слушателей в 2-х группах, сформированных в феврале-марте 2021г. и завершивших обучение в январе 2022г. (см. табл. 3).

Таблица 3

№ группы	Наименование программы ПП	Число слушателей на начало обучения
ДМ-220	«Экономика и управление на предприятии»	4
ДМ-221	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии»	8
ВСЕГО:		<b>12</b>

В сентябре 2021г. поэтапно было сформировано 7 групп по программам профессиональной переподготовки разной направленности, в них приступили к обучению 59 слушатель (завершение обучения в мае-июне 2022г.) (см. табл. 4)

Таблица 4

№ группы	Наименование программы ПП	Число слушателей на начало обучения
ДМ-222	«Экономика и управление на предприятии»	12
ДМ-223	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии»	5
ДМ-224	«Финансовый менеджмент»	3
ДМ-225	«Единая программа подготовки арбитражных управляющих»	12
ДМ-226	«Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»	10
ДМ-227	«Управление персоналом»	6
ДМ-228	«Маркетинг и реклама»	6
ДМ-229	«Экономика и управление для руководителей образовательных организаций»	5
ВСЕГО:		<b>59</b>

В феврале-марте 2022г. по программам профессиональной переподготовки сформировано 4 группы с общим числом слушателей 41 человек (см. табл. 5), завершение обучения планируется в июле 2022г. и январе 2023г.)

Таблица 5

№ группы	Наименование программы ПП	Число слушателей на начало обучения
ДМ-230	«Единая программа подготовки арбитражных управляющих»	9
ДМ-231	«Управление персоналом»	7
ДМ-233	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии»	9
ВСЕГО:		<b>25</b>

Учебные программы профессиональной переподготовки разработаны с учётом квалификационных требований и утверждённых профессиональных стандартов. Дисциплины учебных планов выстроены в порядке, позволяющем, не нарушая логику учебного процесса, объединять одинаковые дисциплины в поточные лекционно-практические занятия, что позволяет оптимизировать затраты на организацию учебного процесса.

Всего в течение учебного года было сформировано и продолжило обучение 13 групп по 8 программам профессиональной переподготовки (см. табл. 6).

Таблица 6

**Профессиональная переподготовка (более 250 уч. часов)**

№ п/п	Наименование программы
1.	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии
2.	Экономика и управление на предприятии
3.	Маркетинг и реклама
4.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
5.	Управление персоналом
6.	Единая программа подготовки арбитражных управляющих
7.	Финансовый менеджмент
8.	Экономика и управление для руководителей образовательных организаций

Подготовка к теоретическому экзамену арбитражных управляющих выстраивается на основании ежегодного договора с Росреестром на право набора слушателей по «Единой программе подготовки арбитражных управляющих». В текущем учебном году факультет сформировал две таких группы, общей численностью 21 человек. Теоретический экзамен принимает комиссия, утверждённая Росреестром. Слушатели, успешно сдавшие экзамен, включаются в реестр арбитражных управляющих страны. В качестве преподавателей по данному направлению привлекаются специалисты-практики: судьи, действующие арбитражные управляющие, адвокаты, аудиторы, специалисты Росреестра, что позволяет не только

подготовить слушателей к сдаче экзамена, но и дать практические навыки работы в арбитражном управлении. Соглашение с Росреестром на право подготовки арбитражных управляющих к единому экзамену вновь продлено до июля 2022г.

По итогам обучения по программам профессиональной переподготовки, специалисты факультета организуют внутреннюю оценку качества освоения дополнительных образовательных программ и качества условий осуществления образовательной деятельности, проводя анкетирование выпускников. Слушатели дают высокую оценку качеству подготовки на программах дополнительного образования, отмечают высокий профессионализм преподавателей, утверждают, что за время обучения повысили уровень теоретической и практической подготовки, получили новые знания, которые готовы применить на практике, удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности, отмечают готовность преподавателей к оказанию помощи в решении практических задач, появляющихся на рабочем месте у слушателей, неформальный подход к консультированию по выпускным аттестационным работам.

Отделением подготовки и повышения квалификации специалистов факультета в сентябре-декабре 2021г. проведено обучение в группах повышения квалификации (см. табл. 7-9).

Таблица 7

Курсы повышения квалификации (более 100 час.)

№ п/п	Наименование программы
1.	Бухгалтер предприятия
2.	Менеджер по маркетингу и рекламе
3.	Эксперт по недвижимости
4.	Менеджер по персоналу

Таблица 8

Курсы повышения квалификации (72 часа)

Наименование программы
Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа

## Краткосрочные курсы повышения квалификации (до 40 час.)

№ п/п	Наименование программы
1.	Оценка стоимости машин, оборудования и приборов»
2.	Персонал-технологии
3.	Кадровое делопроизводство
4.	Бухгалтерский управленческий учёт и бюджетирование

В ноябре-декабре 2021г. прошли занятия в группах повышения квалификации профессиональных аудиторов по программам саморегулируемой организации аудиторов Ассоциация Содружество: «Практика применения МСА: проверка соблюдения требований нормативных правовых актов», «Актуальные вопросы применения федеральных стандартов бухгалтерского учёта при аудите бухгалтерской отчётности за 2020 год», «Практика применения МСА: отдельные вопросы получения аудиторских доказательств», а также повышения квалификации профессиональных бухгалтеров, членов ИПБР по программе, рекомендованной ИПБ России «Бухгалтерский учёт: новации и проблемы отчётного года».

По дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации обучились 31 человек, и в настоящее время проходит обучение 30 слушателей в 5-х группах, сформированных в феврале-марте 2022г. (завершение обучения планируется в апреле-мае-июне 2022г.).

В апреле-июне планируются группы повышения квалификации по программам «Эксперт по недвижимости» и повышение квалификации аудиторов, членов СРО ААС.

Дополнительно за этот год было проведено 7 мероприятий со сторонними организациями на условиях аренды и технической поддержки нашими специалистами, в которых участвовало около 750 чел.

Одно из направлений работы факультета - это работа с профессиональными объединениями, такими как Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России), Поволжская гильдия риэлторов (ПГР), Гильдия финансистов, Торгово-промышленная палата Самарской области, Национальный институт проф. бухгалтеров и финансовых менеджеров (НИПБ).

Университет аккредитован в Ассоциации Содружество и ИПБ России.

Университет сотрудничает с целым рядом аудиторских и бухгалтерских объединений, а также Российским обществом оценщиков и Российской коллегией оценщиков. Факультет дополнительного образования сотрудничает с Росреестром и Финмониторингом.

## 2.4.2. Переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих

В Институте государственной и муниципальной службы проводится обучение государственных и муниципальных служащих, сотрудников бюджетных учреждений Самарской области по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В период с 01.04.2021 года по 01.04.2022 года количество слушателей, обучившихся в ИГиМС по всем дополнительным образовательным программам, составило 2104 человека.

### Программы профессиональной переподготовки

С октября 2020 года по апрель 2021 года, а также с февраля по октябрь 2021 года было проведено обучение по следующим дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки (по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий) (см. табл. 10):

Таблица 10

№ п.п.	Наименование программы профессиональной переподготовки	Кол-во человек
1.	«Управление государственными и муниципальными закупками (контрактный управляющий)» (502 часа) (2 группы)	11
2.	«Государственное и муниципальное управление» (502 часа) (2 группы)	23
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

По результатам работы Итоговых аттестационных комиссий слушателям по программе «Государственное и муниципальное управление» было присвоено право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, а слушателям по программе «Управление государственными и муниципальными закупками (контрактный управляющий)» - право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственных и муниципальных закупок и были выданы дипломы о профессиональной переподготовке.

### Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Малой академии государственного управления

Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», реализуемая в Малой академии, имеет на 01.04.2022 четыре профиля: «Государственное и муниципальное управление» (502 часа, в том числе 252 часа аудиторной работы), «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в социальной сфере» и «Менеджмент в молодежной политике» - стартовал с 2022 г. - (254 часа, в том числе 154 часа аудиторной работы).

Традиционный профиль «Государственное и муниципальное управление» охватывает ключевые компетенции, необходимые современным государственным и муниципальным служащим: организационно-правовые, экономические, управленческие и технологические основы государственного и муниципального управления и государственной службы, особенности служебного поведения государственных гражданских служащих и т.д. В 2021 году на данном профиле обучались 36 человек, в 2022 году 35 человек из числа активной молодёжи Самарской области.

На профиле «Менеджмент в образовании» 2021 году обучались 25 человек из числа сотрудников и руководителей организаций среднего профессионального образования Самарской области. В 2022 году, по согласованию с министерством образования и науки Самарской области, на данный профиль набор не производился. Вместе с тем открылся новый профиль «Менеджмент в молодежной политике», на котором в 2022 году обучается 25 человек из числа сотрудников сферы молодежной политики. Программа подготовлена в партнерстве с департаментом по делам молодежи министерства образования и науки Самарской области и отражает ключевые тенденции молодежной проблематики, технологии, необходимые для реализации молодежной политики на муниципальном и региональном уровнях.

На профиле «Менеджмент в социальной сфере» в 2021 году обучались 45 человек, в 2022 обучается 31 человек из числа сотрудников и руководителей учреждений и организаций социального обслуживания и социального обеспечения Самарской области. Программа подготовлена в партнерстве с министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области и отражает основные вопросы управления организациями сферы предоставления социальных услуг и социального обслуживания населения. Модули охватывают ключевые вопросы стандартизации, управления организацией, управления персоналом, выстраивания эффективной финансово-хозяйственной деятельности.

Обучение в Малой академии государственного управления организовано в очной форме с применением дистанционных, в том числе онлайн, технологий и предполагает помимо сессий, проходящих раз в две недели, текущий контроль в форме тестирования по итогам каждого модуля, стажировку в органах власти/подведомственных организациях и подготовку выпускной работы.

Стажировка слушателей Малой академии государственного управления является составной частью учебного процесса и проводится в период обучения (с 01 июля по 30 октября). Объем стажировки составляет на профиле «Менеджмент в социальной сфере» - не менее 80 часов, на профилях «ГМУ», «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в молодежной политике» - не менее 40 часов. Прохождение стажировки регламентируется программой стажировки.

Стажировка имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных слушателями в процессе теоретического обучения,

приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по решению локальных проблем в сфере государственного и муниципального управления. Стажировка слушателей организована в партнерстве с министерствами самарской области в соответствии с профилями обучения.

В финале обучения слушатели в рамках выпускной работы готовят предложения по усовершенствованию процессов и систем управления учреждениями/организациями, в которых они работают. Темы выпускных работ имеют практическое значение и отражают актуальные проблемы в разных областях знаний.

Таблица 11

№ п.п.	Наименование программы	Кол-во человек
1.	Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управления», профиль «Государственное и муниципальное управление» (25 человек – за счет субсидии Самарской области, 11 человек – на основе договоров на оказание возмездных образовательных услуг за счет средств физических лиц) (254 часа)	36
2.	Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управления», профиль «Менеджмент в образовании» (СПО) (25 человек – за счет субсидии Самарской области) (254 часа)	25
3.	Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управления», профиль «Менеджмент в социальной сфере» (на основе договоров на оказание возмездных образовательных услуг за счет средств физических лиц) (252 часа)	45
4.	Программа повышения квалификации «Особенности организации детского отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании в 2021 г.» (24 часа)	41
	<b>ИТОГО:</b>	<b>147</b>

Отличительные особенности реализации программ переподготовки МАГУ:

1. Профильность (подготовка: в 2021 г. действуют 3 профиля «ГМУ», «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в социальной сфере»);
2. Продолжительность обучения – 19/20 недель;
3. Системность проведения занятий – 1 раз в 2 недели;
4. Наличие стажировки в профильных органах власти или подведомственных организациях;
5. Модульное обучение с тестированием по итогам каждого модуля;
6. Защита слушателями итоговой работы с проектным предложением/управленческим решением выявленной проблемы;
7. Участие слушателей в мероприятиях на территории Самарской области: Диктант Победы, акции, Форум «Иволга», форумах других регионов. Наиболее активные слушатели входят в команды организатором мероприятий.

## Программы повышения квалификации по государственным, муниципальным и корпоративным закупкам

Цель реализации данных программ: качественное изменение профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности 08026 «Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» в рамках имеющейся квалификации (см. табл. 12):

Таблица 12

№ п.п.	Наименование программы	Кол-во программ	Кол-во человек
Программы по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий:			
1.	«Управление государственными и муниципальными закупками» (144 часа)	8	98
2.	«Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (72 часа)	1	13
3.	«Контрактная система в сфере закупок продукции для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (108 часов)	4	9
4.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (40 часов)	1	6
5.	«Организация закупочной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 г. №223-ФЗ» (40 часов)	1	10
6.	«Закупочная деятельность в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 г. №223-ФЗ» (32 часа)	1	8
7.	«Подготовка закупочной документации: описание предмета закупки в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 года №223-ФЗ» (16 часов)	1	29
Программы по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий:			
8.	«Управление государственными и муниципальными закупками» (144 часа)	9	112
9.	«Управление закупками для обеспечения государственных муниципальных нужд» (36 часов)	1	15
10.	«Организация закупочной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 г. №223-ФЗ» (40 часов)	4	17
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>317</b>

По данным программам проходили обучение руководители и специалисты органов государственной власти и местного самоуправления, бюджетных, казенных и автономных учреждений, государственных (муниципальных) унитарных предприятий, иных юридических лиц, принимающих участие в организации и проведении закупочной деятельности для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также физические лица. По окончании обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выданы удостоверения о повышении квалификации, также сведения о данных слушателях занесены в межвузовский реестр

специалистов в области закупок продукции для обеспечения государственных и муниципальных нужд (НИУ ВШЭ, г. Москва).

### **Программы повышения квалификации в сфере государственного и муниципального управления**

За отчетный период по заказу ГКУ СО «Самарский региональный ресурсный центр» (Администрация Губернатора Самарской области) были проведены следующие дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации (см. табл. 13):

Таблица 13

№ п.п.	Наименование программы	Кол-во человек
Вебинары с практико-ориентированным модульным обучением с использованием дистанционных образовательных технологий (36 часов):		
1.	«Актуальные вопросы профилактики экстремизма и противодействия терроризму»	15
2.	«Цифровые технологии в государственном управлении и информационная безопасность»	30
3.	«Управление общественными финансами. Внутренний финансовый контроль и аудит»	19
4.	«Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной гражданской службе»	15
5.	«Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации». Для специалистов в соответствии с рекомендациями ФАДН	7
Программы в форме очного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (36 часов):		
6.	«Модель компетенций служащего Самарской области. Общий обзор модели и обучение компетенциям 1 грейда» (для государственных гражданских служащих Самарской области)	66
7.	«Модель компетенций служащего Самарской области. Общий обзор модели и обучение компетенциям 1 грейда» (для выборных должностных лиц органов местного самоуправления, депутатов представительных органов местного самоуправления в Самарской области)	15
8.	«Модель компетенций служащего Самарской области. Общий обзор модели и обучение компетенциям 1 грейда» (для муниципальных служащих Самарской области)	125
	<b>ИТОГО</b>	<b>206</b>

В декабре 2021 года ИГиМС получил грант в форме субсидии, представляемый в целях возмещения затрат, связанных с обучением государственных гражданских служащих Самарской области на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование (36 часов по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий) (см. табл. 14):

Таблица 14

№ п.п.	Наименование программы	Кол-во чел.
1.	«Противодействие коррупции. Антикоррупционное законодательство»	15
2.	«Национальные цели и национальные проекты РФ. Региональные составляющие национальных проектов в Самарской области»	19
3.	«Правила цифрового этикета и цифровой безопасности»	17
4.	«Построение эффективной коммуникации в коллективе. Использование инструментов управления конфликтными ситуациями»	7
5.	«Саморегуляция как эффективное средство повышения стрессоустойчивости. Ресурсные способы преодоления стресса. Методы саморегуляции»	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>59</b>

По заказу Администрации городского округа Самара в целях выполнения мероприятий пункта 13 «Организация централизованного обучения муниципальных служащих» Перечня мероприятий муниципальной программы городского округа Самара «Развитие муниципальной службы в городском округе Самара» на 2019-2023 годы, утвержденной Постановлением Администрации городского округа Самара от 01.08.2018 № 617 было организовано и проведено повышение квалификации муниципальных служащих городского округа Самара по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации (см. табл. 15):

Таблица 15

№ п.п.	Наименование программы	Кол-во человек
Программы по очной форме обучения:		
1.	«Организация работы с обращениями граждан: современные технологии и оптимизация деятельности» (18 часов)	16
2.	«Антимонопольное законодательство и антимонопольный комплаенс» (18 часов)	15
3.	«Стресс и стрессоустойчивое поведение» (практикоориентированный тренинг) (18 часов)	28
4.	«Персональные данные: практика выполнения новых требований законодательства, ответственность за нарушения» (48 часов)	13
5.	«Навыки эффективной коммуникации при взаимодействии с гражданами» (практикоориентированный тренинг) (18 часов)	14
6.	«Внутренний финансовый контроль и аудит, эффективность финансовых проверок в органах местного самоуправления» (24 часа)	8
7.	«Организация работы с обращениями граждан: современные технологии и оптимизация деятельности» (18 часов)	13
8.	«Самомотивация и позитивный настрой» (практикоориентированный тренинг) (18 часов)	28
9.	«Кадровое делопроизводство: практика применения с учетом изменений в трудовом законодательстве в 2020-2021 годах» (18 часов)	7
10.	«Профессиональные компетенции руководителя в системе муниципального управления» (72 часа)	24
11.	«Достижение целей» (практикоориентированный тренинг) (18 часов)	21

№ п.п.	Наименование программы	Кол-во человек
Программы по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий:		
12.	«Помощник руководителя в системе муниципального управления» (48 часов)	18
13.	«Правовые аспекты деятельности муниципальной службы» (24 часа)	12
14.	«Реализация национальной политики по предупреждению экстремизма, межнациональных и межконфессиональных конфликтов» (48 часов)	5
15.	«Практическая деятельность подразделений кадровых служб по профилактике и предупреждению коррупционных и иных правонарушений в органах местного самоуправления» (48 часов)	10
16.	«Комплексный обзор действующего законодательства в сфере прохождения муниципальной службы: новации и основы деятельности» (48 часов)	17
17.	«Культура деловой речи, правила оформления служебных документов и ведения делопроизводства» (практикум) (48 часов)	31
18.	«Развитие и использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности муниципальных служащих» (48 часов)	12
19.	«Актуальные вопросы противодействия коррупции» (для лиц, впервые поступивших на муниципальную службу) (48 часов)	78
20.	«Контрактная система в сфере закупок и антимонопольное законодательство: новеллы, правоприменительная практика» (18 часов)	21
	<b>ИТОГО:</b>	<b>391</b>

За отчетный период проведены 20 программ по противодействию коррупции в сфере государственного и муниципального управления, обучено 307 человек.

Отдельно необходимо отметить проект по разработке программы для подведомственных учреждений Департамента образования г.о. Самары «Актуальные изменения кадрового делопроизводства в системе образования» (объемом 40 часов, по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий). Программа была разработана для руководителей образовательных организаций г.о. Самара, сотрудников кадровых служб образовательных организаций г.о. Самара, ответственных за ведение кадрового документооборота в образовательных организаций г.о. Самара. За отчетный период было проведено 7 обучающих программ. Всего по программе «Актуальные изменения кадрового делопроизводства в системе образования» было обучено 206 сотрудников образовательных организаций г.о. Самары.

Также для образовательных организаций г.о. Самара проведены 2 программы «Персональные данные: практика выполнения новых требований законодательства» (18 часов, по очной форме обучения) для 50 слушателей.

Программа по кадровому делопроизводству была также разработана для других организаций: «Актуальные изменения кадрового делопроизводства в сфере культуры, в том числе дополнительного образования детей и молодежи» и «Актуальные вопросы кадрового

делопроизводства в организации» (40 часов по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, 34 слушателя).

Проведены 3 практикоориентированных тренинга «Управление конфликтами» для муниципальных служащих городского округа Новокуйбышевск и госслужащих Государственной жилищной инспекции Самарской области (18 часов по очной форме обучения, 35 человек).

Продолжается многолетнее сотрудничество с министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области по обучению сотрудников их подведомственных учреждений по программе повышения квалификации «Развитие ключевых компетенций сотрудников органов опеки и попечительства» (72 часа, по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, 23 человека).

ИГиМС продолжил реализацию программы повышения квалификации по порядку организации и ведения бухгалтерского (бюджетного) учета в соответствии с требованиями федеральных стандартов бухгалтерского учета «Актуальные изменения в бухгалтерском (бюджетном) учете» (40 часов, по очной форме обучения, с применением дистанционных образовательных технологий, 7 слушателей).

В отчетном периоде проведена успешно реализованная ранее программа «Антимонопольное законодательство и антимонопольный комплаенс» (18 часов, по очной форме обучения, 15 человек по заказу Управления государственной охраны объектов культурного наследия Самарской области).

В соответствии с аккредитацией Минтруда России на обучение работодателей и работников вопросам охраны труда (№ 5020 в реестре аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда) ИГиМС проводил обучение по программе повышения квалификации «Основные изменения X раздела Трудового Кодекса Российской Федерации и вступление в силу иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, с 01.03.2022» (16 часов, очно, с применением дистанционных технологий). Программа внеочередного обучения разработана на основании новых требований раздела X Трудового кодекса, внесенных Законом от 02.07.2021 № 311-ФЗ, регламентирующих безопасность труда работников. На 2 программах прошли обучение 35 человек.

ИГиМС дополнительно обучил 63 человека, присоединив их к существующим программам.

Учебно-методический центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления ИГиМС осуществлял сотрудничество с муниципальными образованиями Самарской области, в рамках которого обучение проводилось высококвалифицированными преподавателями - практиками на площадках администраций (по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий) (см. табл. 16):

Таблица 16

№ п.п.	Наименование заказчика и программы повышения квалификации	Кол-во человек
1.	<i>Администрация муниципального района Красноярский Самарской области</i> и ее структурные подразделения. «Деловой русский язык, правила оформления служебных документов и нормативных правовых актов» (36 часов)	17
2.	<i>Администрация городского округа Кинель Самарской области</i> и ее структурные подразделения. «Государственная национальная политика и противодействие коррупции» (36 часов)	27
3.	<i>Администрация Ленинского внутригородского района городского округа Самара</i> «Актуальные вопросы муниципального управления» (36 часов).	15
4.	<i>Администрация Промышленного внутригородского района городского округа Самара</i> «Актуальные вопросы муниципальной службы» (72 часа)	14
5.	<i>Администрация городского округа Новокуйбышевск</i> «Развитие коммуникативных навыков руководителя органа местного самоуправления: публичные выступления, поведение в конфликте, позиционирование в социальных сетях» (36 часов)	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>79</b>

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Университетом самостоятельно с учетом потребностей заказчиков (органов государственной власти и местного самоуправления, государственных (муниципальных) учреждений и предприятий), квалификационных требований по соответствующим должностям на государственной гражданской и муниципальной службе, а также требований профессиональных стандартов.

Сроки и формы обучения установлены в соответствии с потребностями заказчиков на основании заключенных с ними договоров (контрактов).

Реализуются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, тренинги, деловые игры, семинары по обмену опытом, круглые столы, выездные занятия, стажировка, самостоятельная работа, консультации, проектная работа, выпускные работы, вебинары и видеоконференции.

Дополнительные профессиональные образовательные программы:

- соответствуют квалификационным требованиям к профессиям и должностям на государственной гражданской и муниципальной службе;
- соответствуют Государственным требованиям к профессиональной переподготовке, повышению квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации;
- ориентируются на современные образовательные технологии и средства обучения;
- обеспечивают совместимость различных программ дополнительного профессионального образования по видам и срокам;

- обеспечивают соответствие учебной нагрузки слушателей дополнительных профессиональных программ нормативам;
- соответствуют принятым правилам оформления программ;
- содержание программ соответствует видам дополнительного профессионального образования.

Качество освоения дополнительных профессиональных образовательных программ подтверждается введением распределенного промежуточного контроля по программе и (или) итогового контроля.

Вид и средства контроля – промежуточное тестирование, зачет, выбирается при разработке дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с их целями и сроками освоения.

Освоение слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией (тестирование, решение практических задач (кейсов), междисциплинарный (итоговый) экзамен, и т.д., проводимых в соответствии с разработанными образовательными программами).

По программам дополнительного профессионального образования ведется контроль за посещением занятий слушателями, который осуществляют директор ИГиМС, заместители директора, руководители программ ПК и ПП. Контроль за качеством подготовки осуществляют директор Института государственной и муниципальной службы (ИГиМС), преподаватели.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс осуществляют ведущие ученые организаций и учреждений, представители органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, федеральных органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **2.4.3. Президентская программа**

Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1997 г. № 774 и является частью Государственного плана подготовки управленческих кадров. Программа подготовки управленческих кадров получила название «Президентская программа».

За 24 года существования Программа получила всемерную поддержку со стороны российского руководства и правительств ведущих стран и является одним из действенных инструментов государственной политики в области повышения качества управления предприятиями.

Основными задачами Программы являются обеспечение подготовки руководителей нового типа для реального сектора экономики, способных

эффективно работать в рыночных условиях, и содействие модернизации экономики и процессам реструктуризации российских предприятий.

В рамках Президентской программы обучение проводится в три этапа:

1. обучение специалистов, прошедших конкурсный отбор;
2. стажировка на ведущих предприятиях в Российской Федерации и за рубежом;
3. участие выпускников Президентской программы в постпрограммных мероприятиях.

В начале 1998 г. был проведён отбор вузов России для участия в программе. В результате Университет «МИР» стал одним из двух вузов г. Самары, участвующих в реализации Президентской программы.

С 2020 года Программа реализуется в соответствии с новыми методическими рекомендациями, разработанными Федеральным ресурсным центром. Университетом была полностью переработана образовательная программа и подготовлены документы для участия в конкурсном отборе вузов, для участия в реализации подготовки управленческих кадров. Университет успешно прошел конкурсный отбор.

В 2020 году реализовывалась программа профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент», рассчитанная на 550 часов. В настоящее время обучение специалистов проводится по проектно-ориентированной программе «Стратегия развития предприятий сферы услуг» (тип А).

Занятия по экономическим, управленческим дисциплинам и иностранному языку проводят ведущие преподаватели г. Самары, имеющие большой практический, научный и педагогический опыт и заслужившие высокий авторитет в нашем регионе.

За время существования программы в Университете «МИР» прошли обучение более 1000 человек, при этом более 200 прошли стажировку в Великобритании, США, Германии, Франции, Японии и других странах.

В 2020/2021 учебном году прошли переподготовку 18 чел.

В настоящее время в рамках Программы обучается 12 чел.

Несмотря на ограничительные меры, в университете в дистанционном формате прошли постпрограммные мероприятия:

- «Управление продажами для топ-менеджеров и собственников бизнеса» (интенсив-тренинг);
- «Трансформация принципов управления человеческими ресурсами - профайлинг, геймификация и нейротехнологии. Их применение в реальном бизнесе» (интенсив-тренинг).

Около 50% слушателей программы ежегодно составляют специалисты крупнейших организаций города и региона, таких как АО «КНПЗ», ПАО «Вымпел-Коммуникации», ГКП Самарской области «АСАДО», Фонд «Региональный центр развития предпринимательства Самарской области», ФФГУП ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс», ПАО «ОДК - КУЗНЕЦОВ», МП г.о. Самара «Самарский метрополитен» и др.

#### **2.4.4. Повышение квалификации учителей школ по именованным чекам**

Университет «МИР» с 2008 г. по заказу Министерства образования и науки Самарской области для работников образования г.о. Самара и области проводит повышение квалификации на основе Именного образовательного чека. Реализуются программы в объеме 36 часов «Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе».

Содержание и качество программы оценивается экспертным советом по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области.

Актуальность реализуемых программ определяется тем, что работники образования испытывают острую потребность в «технологическом сопровождении» современного учебного процесса. Эта потребность может быть удовлетворена, прежде всего, за счет использования современных информационных технологий.

За 2021 год слушателями программ повышения квалификации стали 120 работников образования Самарской области.

#### **2.4.5. Языковые курсы**

На факультете лингвистики Университета в отчетный период были реализованы две программы профессиональной переподготовки: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (864 час., 9 слушателей) и «Преподаватель» (612 час., 13 слушателей). К реализации программ привлекались ведущие преподаватели Университета, а также практики, имеющие значительный опыт работы в соответствующих сферах.

### **2.5 Содержание подготовки по программам СПО, высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

#### **2.5.1 Соответствие подготовки требованиям ФГОС и федеральным государственным требованиям**

Проведенный на этапе самообследования Университета анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по специальностям и направлениям подготовки даёт основание констатировать их соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям ФГОС.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям

ФГОС. Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем направлениям подготовки и специальностям соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и результатам освоения образовательных программ.

Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения всех реализуемых специальностей и направлений подготовки соответствуют по содержанию планам очной формы обучения и предусматривают объём контактной работы, необходимый для формирования компетенций, предусмотренных ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составлены и утверждены по всем дисциплинам и по всем видам практик, предусмотренными ФГОС и реализуемыми в Университете учебными планами. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) наряду с учебными планами направлений подготовки являются ключевыми документами, регламентирующими процесс формирования необходимых компетенций. Содержание рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин (модулей) соответствует установленным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Учебно-лабораторная база Университета соответствует требованиям ФГОС. Требования к результатам освоения образовательных программ, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовым и кадровым условиям реализации образовательных программ, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся выполняются в полном объеме.

Качество реализуемых образовательных программ подтверждено результатами государственной аккредитации, рецензиями ведущих работодателей на образовательные программы и фонды оценочных средств, оценкой качества выпускных квалификационных работ обучающихся приглашенными практиками.

Подготовка, выпуск и трудоустройство выпускников по образовательным программам, реализуемым в Университете, полностью соответствуют требованиям, предусмотренным законами Российской Федерации, ФГОС ВО, ФГОС СПО, нормативно-распорядительным документам и материалам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

### **2.5.2. Анализ организации учебного процесса**

Анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, магистров, аспирантов показывает, что учебный процесс, организованный посредством соответствующих учебных планов, рабочих

программ дисциплин, календарных учебных графиков отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС.

Учебные планы разрабатываются руководителями образовательных программ совместно с управлением лицензирования и аккредитации образовательных программ, одобряются Ученым советом Университета и утверждаются Ректором. Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает календарные графики учебного процесса, рабочие (семестровые) учебные планы, приказы о составе учебных групп, приказы об организации практик, нормативные показатели для расчета учебной нагрузки, плановые задания кафедрам по объемам и структуре учебной нагрузки, расписание занятий и промежуточной аттестации, утверждаемые ректором или проректором по учебной работе.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ обеспечивают кафедры и предметно-цикловые комиссии – основные структурные подразделения Университета. Координацию работы кафедр и предметно-цикловых комиссий и контроль ее выполнения осуществляют деканы факультетов.

В Университете проводятся следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации. Осуществляется подготовка курсовых работ и проектов. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами, выполняется под руководством и контролем преподавателей. Обязательная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды: подготовку к текущим занятиям (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия); изучение учебного материала, предусмотренного для самостоятельного освоения; подготовку к текущему контролю знаний (контрольная работа, коллоквиум и др.); выполнение курсовых проектов и работ; выполнение индивидуальных заданий (рефераты, доклады, учебно-исследовательская работа и др.), подготовку к промежуточной аттестации.

Интенсивность работы обучающихся в течение семестра контролируется кафедрами и деканатами, результаты контроля обсуждаются на деканских совещаниях по истечении 8 и 12 недель семестра, а также перед началом промежуточной аттестации.

В современных условиях повышение эффективности управления образовательной организацией высшего образования является одной из ключевых задач, стоящих перед руководством Университета. Постоянное увеличение объемов и интенсивности потоков информации приводит к необходимости использования интерактивных методов обучения, информационных средств и технологий для повышения оперативности и качества ее восприятия и обработки.

В 2021 году контактная работа проводилась в смешанном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация учебного процесса соответствует федеральным требованиям Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об

утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Положению об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования Университета.

Учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью выпускника, средством формирования практических навыков и опыта профессиональной деятельности. Все практики в университете реализуются в форме практической подготовки и направлены на выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников. Производственная (в том числе преддипломная) практика также создает возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственные (в том числе преддипломные) практики проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры о практической подготовке. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

По всем практикам, предусмотренным учебными планами, имеются рабочие программы практик. По отзывам предприятий и организаций, результатам защиты отчетов о прохождении практики – уровень знаний обучающихся высокий.

### **2.5.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение**

Все реализуемые в Университете образовательные программы обеспечены учебно-методическими изданиями на различных видах носителей. Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд Университета, учебно-методические фонды кафедр, электронно-библиотечная система.

Пользователями библиотеки являются обучающиеся всех форм и уровней обучения, НПР и сотрудники Университета, слушатели дополнительного образования.

Фонд библиотеки создан как единый, организуется по назначению и видам документов, включает в себя учебную литературу, научную, методические пособия, периодические издания.

Формирование фонда библиотеки ведётся в соответствии с профилем подготовки обучающихся на основании тематического плана комплектования (ТПК). При комплектовании учебного фонда предпочтение

отдается изданиям, имеющим гриф Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения. Комплектование дополнительной литературой (в том числе научной, справочной, периодическими изданиями) осуществляется в соответствии с запросами пользователей библиотеки и требованиями Министерства науки и высшего образования РФ. Доступ к электронным научным и образовательным ресурсам определяется Лицензионными требованиями к информационному обеспечению образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях.

Учебники и учебные пособия приобретаются через книготорговые издательства. Подписка осуществляется каждые полгода на периодические издания по профилю дисциплин, предпочтительно издания ВАК.

На 01.04.22 г. библиотечный фонд составляет 25 734 единиц хранения, в том числе 21 868 учебников и учебных пособий; 1 450 научных, справочных изданий, энциклопедий; 2 092 экземпляров учебно-методических пособий.

Информационные ресурсы включают в себя издания как традиционные бумажные, так и на электронных носителях, онлайн - издания на собственных вычислительных ресурсах, и предоставляемые в сети на условиях оформления доступа к ним.

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) MARK-SQL используется для внутреннего пользования, позволяет автоматизировать все библиотечно-библиографические процессы, вести электронный каталог, базы данных. На базе АИБС MARK-SQL созданы БД «Бакалавриат», БД «Периодика», БД «Труды преподавателей», БД «Книгообеспеченность».

Изменения в учебном процессе, появление новых дисциплин влечет за собой серьезную редакционную работу с картотеккой книгообеспеченности. Картотека постоянно находится в работе, пополняется, корректируется, используется профессорско-преподавательским составом при составлении рабочих программ, а также при комплектовании и доукомплектовании библиотечного фонда.

Доступ к электронной библиотечной системе для пользователей Университета является обязательным условием при лицензировании образовательных программ. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» предоставляет доступ к базовой коллекции ЭБС и доступна с любого ПК, где есть выход в Интернет.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы,

иллюстрированные издания по искусству, литературе, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Научная библиотека университета «МИР» заключила Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Объединенные фонды Национальной электронной библиотеки насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности:

- Научно-образовательная литература
- Художественная литература
- Нотные издания
- Картографические издания
- Патентные документы
- Авторефераты и диссертации
- Периодические издания (газеты, журналы, альманахи)

В НЭБ можно ознакомиться с тематическими подборками, составленными экспертами библиотек, посвященными различным историческим событиям, персоналиям и актуальным темам.

Использование НЭБ для пользователей и библиотек является бесплатным. Большую часть фондов НЭБ составляют произведения, перешедшие в общественное достояние. Эти произведения доступны для просмотра, скачивания и копирования без ограничений из любого места. Использование произведений, охраняемых авторским правом, ограничено в соответствии с действующим законодательством в области авторского права. Просмотр таких произведений возможен только в помещениях библиотек-участников проекта НЭБ.

Результаты самообследования показывают, что обеспечение учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебных планов специальностей и направлений подготовки соответствует требованиям стандартов, а также лицензионным и аккредитационным нормативам.

#### 2.5.4. Информационное обеспечение

В Университете уделяется большое внимание информатизации всех сфер его деятельности. К настоящему времени Университет в числе ведущих вузов региона в области создания и применения современных информационных технологий в образовательном процессе и научных исследованиях.

В настоящее время все факультеты, отделения, кафедры и другие подразделения Университета оснащены средствами современной вычислительной техники с подключением к корпоративной компьютерной сети Университета и к сети Интернет. Компьютерная сеть Университета насчитывает 304 рабочих места пользователей (из них в учебных целях используется 116), 6 серверов.

Организован беспроводной доступ в корпоративную сеть и сеть интернет по технологии Wi-Fi на территории Университета. В настоящее время беспроводной сетью охвачено 100% территории.

Успешно функционируют семь компьютерных классов.

Все средства вычислительной техники работают на лицензионном программном обеспечении, включая сложные прикладные специализированные системы.

В 2020/2021 учебном году активно развивалось использование лицензионного и свободно распространяемого инновационного программного обеспечения (ПО). Так, в настоящее время в Университете используется следующая номенклатура ПО.

1. Общесистемное и офисное ПО (всего 6 наименований), такое как: Microsoft Windows, Windows Server, Debian Linux и др.

2. Специальное мультимедийное и графическое ПО для внутренних нужд (всего 5 наименований): CorelDRAW, Adobe Web Premium, Adobe Premiere Pro, Adobe Encore, Graphisoft ArchiCAD.

3. Для учебного процесса (более 12 наименований), такое как: Microsoft Project, Microsoft Visio, весь спектр продуктов Microsoft по программе Microsoft Imagine, 1С:Предприятие 8, БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс 4.3, Fox Manager, SPSS, Project Expert, Альт Инвест, ЭОС ДЕЛО, Business Studio, АБС «Управление кредитной организацией», MapInfo Professional, QGIS, АИС «Техническая инвентаризация», OpenProj, Информационная система «ИСУ ВУЗ», MOODLE и др.

4. Специфическое программное обеспечение для специальностей «Прикладная информатика» и «Бизнес-информатика» (более 17 наименований), такое как: Deductor5.2, NeuroPro0.25, SciLab 5.4, IBM Rational Rose, StarUML, VMware Workstation, Oracle Virtual Box, Lazarus, КОМПАС 3D, AnyLogic, TrueCrypt, GnuPG, Gimp, Blender, Unity 3D, MOODLE, а также различные среды разработки программного обеспечения, включая Visual Studio, VSCode, NetBeans, JetBrains PhpStorm, JetBrains PyCharm.

В Университете создана и развивается электронная информационно-образовательная среда.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое регулярно обновляется.

Информационные ресурсы позволяют решать такие задачи, как:

- обеспечение функционирования и поддержка электронной информационно-образовательной среды;
- организация полноценного доступа обучающихся, преподавателей и научных работников образовательных учреждений к распределенной системе информационных ресурсов;
- имитационное моделирование социально-экономических систем, процессов и объектов;
- предоставление автоматизированных рабочих мест преподавателям и обучающимся для создания презентационных материалов;
- создание электронных учебников и мультимедийных приложений;
- высококачественная оцифровка печатных, аудио и видео материалов, тиражирование электронных изданий и печать документов;
- формирование информационной компетентности пользователей;
- оказание консультативно-методической поддержки при создании мультимедийных средств и внедрении инновационных технологий для различных форм образования;
- оказание информационной и технологической поддержки дистанционного обучения, в том числе в режиме удаленных лекций, телеконференций, онлайн-обсуждений, дискуссий и т.п.;
- проведение презентационных мероприятий по продвижению научных, образовательных и информационных услуг различной отраслевой направленности;
- создание, поддержка и развитие спектра информационных услуг.

В целом самообследование подтвердило, что информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем основным требованиям и постоянно совершенствуется.

## **2.6. Анализ взаимодействия с рынком труда, востребованность и трудоустройство выпускников**

Взаимодействие с рынком труда и работодателями обеспечивает совместно с факультетами Университета Центр планирования карьеры и трудоустройства (ЦПКиТ). Университет имеет устойчивые долгосрочные связи более чем с 300 предприятиями как государственного, так и коммерческого секторов.

В отчетный период ЦПКиТ:

- получил 26 запросов от предприятий и организаций с просьбой о направлении обучающихся с гарантией предоставления рабочих мест на время практики или стажировки с возможностью дальнейшего трудоустройства;

- заключил 6 соглашений о сотрудничестве (с учетом предыдущих лет, в общей сложности, ЦПКиТ заключил около 100 соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями Самары и Самарской области, ставшими партнерами Университета по вопросам формирования кадров и резерва кадров из числа выпускников и слушателей Университета).

В числе таких партнеров вуза:

Самарская Губернская Дума; Администрация городского округа Самара; ГУ МВД Российской Федерации; ПАО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК»; Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области; Банк ВТБ 24 ПАО; Филиал ООО «Нестле Россия» в г. Самара; ПАО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания»; ПАО «РОСБАНК»; ЗАО «ГК «Электроцит» - ТМ Самара»; ООО «Самарский Стройфарфор»; ООО «Альта Персонал»; ООО «СК «РГС - Жизнь»»; ООО «Леруа Мерлен Восток»; АК Сбербанк России ПАО; ООО «Газпром трансгаз Самара»; АГК «Холидей Инн Самара»; ООО «СК «Согласие»; ПАО «Автоваз»; ООО «Келли Сервисес Си Ай Эс» Kelly Services CIS, ГК КОНТУР, ПАО «Магнит», ООО «Гранд-Истейт» и другие.

На 01.04.2022г. заключено более 150 новых договоров по вопросам практической подготовки обучающихся с организациями различной формы собственности, включая учреждения государственного сектора (договор оформлен в новой редакции в связи с принятой примерной формой договора о практической подготовке обучающихся, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»).

Руководители организаций отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует профилю работы и предъявляемым требованиям к молодым специалистам, содержание и качество реализуемых в Университете образовательных программ полностью соответствуют потребностям регионального рынка труда.

Информация о трудоустройстве выпускников СПО выпуска 2021 учебного года (очное обучение) представлена в таблице 17.

Информация о трудоустройстве выпускников 2020/2021 учебного года (очное обучение) по программам бакалавриата и магистратуры представлена в таблице 18.

Таблица 17

## Распределение выпускников СПО 2021 года по каналам занятости

Специальность	Число выпускников всего	Число трудоустроенных выпускников всего	В том числе, выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, продолживших обучение по программам ВО
Наименование	Количество (чел.)	%	%	%	%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	39	66,7	38,5	66,7	15,4
38.02.07 Банковское дело	80	67,5	37,0	66,3	20,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	135	57,0	40,3	57,0	17,8

Таблица 18

## Распределение выпускников бакалавриата и магистратуры 2021 года по каналам занятости

Направление подготовки, специальность, магистратура	Число выпускников всего	Число трудоустроенных выпускников всего	В том числе, выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, продолживших обучение в магистратуре, аспирантуре
Наименование	Количество (чел.)	%	%	%	Количество (чел.)
<b>Программы бакалавриата</b>	<b>143</b>				
38.03.01 Экономика	20	85	77	85	2
38.03.02 Менеджмент	11	100	100	100	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13	77	70	77	1
09.03.03 Прикладная информатика	17	95	95	95	0
38.03.05 Бизнес информатика	3	100	100	100	0
38.03.03 Управление персоналом	7	100	100	100	0
40.03.01 Юриспруденция	36	78	90	78	0
45.03.02 Лингвистика	36	92	92	92	7

Направление подготовки, специальность, магистратура	Число выпускников всего	Число трудоустроенных выпускников всего	В том числе, выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, продолживших обучение в магистратуре, аспирантуре
<b>Программы магистратуры - 20</b>					
38.04.02 Менеджмент	9	100	100	100	-
38.04.01 Финансы и кредит	5	100	100	100	-
45.04.02 Лингвистика	6	100	100	100	-
<b>Программы заочной формы обучения 171</b>					
38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»	28	100	100	100	0
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	47	100	100	100	0
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	28	100	100	100	0
38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации»	35	100	100	100	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении»	16	100	100	100	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство и кадастр недвижимости»	17	100	100	100	0

Данные таблицы показывают, что доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации 90,9 % (доля выпускников магистратуры не учитывается).

В Университете используется информационная система базы данных вакансий работодателей Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области на основе бессрочного соглашения о сотрудничестве.

В Университете для взаимодействия с работодателями, другими образовательными организациями используются цифровые интерфейсы.

Программа-акселератор Sber Z помогает студентам развить навыки XXI века и освоить основы предпринимательства: участники проекта проходят весь цикл создания собственного бизнеса — от генерации идеи до запуска проекта, — а также получают доступ к знаниям и советам от лучших предпринимателей России и руководителей экосистемы Сбера. Программа включает несколько этапов. При использовании акселератора изучаются техники по развитию креативного мышления, которые могут помочь в развитии инноваций и предпринимательства. Обучение проходит в цифровой среде.

В рамках онлайн-практики студенты используют портал SberGraduate, знакомятся с банком СБЕР, актуальными трендами на рынке труда, улучшают свои мягкие навыки, а также узнают больше о бизнес-процессах и особенностях работы банка. Прохождение практики включает в себя изучение видео-лекций и сдачу онлайн-тестов. По итогам студенты получают сертификат о прохождении онлайн-практики.

Кроме этого ЦПКИТ постоянно формирует собственную базу данных вакансий работодателей – деловых партнеров Центра (за отчетный период добавлено 11 организаций). Данные вакансии размещаются на web-странице и информационных стендах Центра постоянно.

Web-страница ЦПКИТ содержит:

- рекомендации по поиску работы;
- итоги трудоустройства выпускников;
- основные компании – заказчики молодых специалистов – выпускников МИРа;
- мероприятия по трудоустройству выпускников;
- объявления, вакансии, состояние рынка труда (Самарский регион);
- школа карьеры – модульная образовательная программа;
- информация выпускникам;
- профориентация для абитуриентов.

Web-страница ЦПКИТ обновляется в соответствии с новыми требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, актуальными потребностями рынка труда и также в процессе развития ИСУ ВУЗ. Обучающиеся информируются о встречах с работодателями, презентациях предприятий Самарской области, вакансиях в разделах «Дайджест» и др.

За отчетный период на web-странице ЦПКИТ добавлены возможности прямого выхода обучающихся университета на сайты вакансий Российской Федерации: hh.ru, joobl.ru, jobsora.com, что дает возможность зарегистрировавшимся студентам ежедневно получать достаточно большое количество вакансий на свой компьютер. Большое значение для обучающихся имеет подключение Университета к цифровой платформе «Факультетус» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Федерации в марте 2022 г. На данном этапе работы с цифровой платформой «Факультетус» сформирован личный кабинет университета, начата работа с задачами по управлению Цифровой карьерной средой (ЦКС) университета, получена видео инструкция по работе с ЦКС «Факультетус».

Активно работает группа ВКонтакте <https://vk.com/club210038357> по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников: размещается актуальная информация по востребованным вакансиям, мероприятиям.

Важным фактором, снижающим риск нетрудоустройства выпускников университета, является взаимодействие с профессиональными сообществами по формированию профессиональных компетенций обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым в Университете с ООО «Атом», ООО «Премиум-нефть», ООО «Леруа Мерлен Восток»; АО «Фармперспектива»; ПКК «Весна». Успешно зарекомендовал себя проект «Звезды бизнеса - в учебном процессе», цель которого получить опыт public-talk с ведущими руководителями предприятий и организаций Самарской области.

Используя Yandex-форму, ЦПКИТ разработал и автоматизировал процесс заявки обучающимися на места учебной, производственной и преддипломной практик.

Большое количество времени ЦПКИТ посвятил проекту «Клуб выпускников»:

- создана база данных выпускников, начиная с 1999 года;
- разработана Yandex-форма учета выпускников;
- разработана стратегия взаимодействия с выпускниками.

Работа над проектом продолжается в соответствии со стратегией развития Университета.

ЦПКИТ активно проводит консультационную работу с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Консультационная работа ЦПКИТ по ряду направлений является важной частью деятельности Университета:

1) организация и проведение тренингов и семинаров – ООО «СК» Согласие», «Траектория успеха»-тренинг для обучающихся;

2) проведение индивидуальных консультаций по вопросам:

- развития личности в профессии в проекте «Профессия – предприниматель» для обучающихся направлений «Менеджмент», «Управление персоналом» в октябре 2021 г.

- документационного сопровождения личного и профессионального имиджа;

- как выбрать компанию и место для работы с ООО «Амонд-Перспектива», АО «Авиационный завод»;

- стратегии поведения с работодателями;

- правил и норм деловой этики и этикета и многое другое, связанное с технологиями самомаркетинга и самопрезентацией;

3) формирование базы производственных и преддипломных практик для всех факультетов и направлений подготовки Университета, что влечет за собой постоянное консультирование обучающихся о местах практик как индивидуально, так и через сайт Университета;

4) диагностика способностей личности абитуриента к видам профессиональной деятельности (за отчетный период при выборе направления подготовки через ЦПКиТ прошли 27 абитуриентов);

5) информирование обучающихся и слушателей Университета о состоянии рынка труда;

6) проведение встреч обучающихся с представителями различных компаний. За отчетный период ЦПКиТ также осуществлял обратную связь с работодателями по вопросам качества подготовки обучающихся (обратную связь предоставили ООО «Газпром трансгаз Самара», АГК «Холидей Инн Самара», Сбербанк России ПАО и другие).

В 2021 году с обучающимися университета были заключены договоры о целевом обучении на различных направлениях подготовки.

Таблица 19

№	Направление подготовки	Количество договоров
1	Землеустройство и кадастры	3
2	Экономика	4
3	Управление персоналом	5
4	Менеджмент	1
5	Юриспруденция	1
6	Лингвистика	3
	ИТОГО	17

Центр планирования карьеры и трудоустройства постоянно проводит мониторинг рынка труда Самарского региона, на основании чего разрабатывает инновационные подходы в вопросах отбора и найма молодых специалистов как в государственном, так и негосударственном секторах региона. Ежемесячно ЦПКиТ на договорной основе:

- обменивается данными о вакансиях с ведущими организациями, банками, фирмами региона и Центром занятости г.о. Самара;

- принимает участие в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения г.о. Самара с приглашением обучающихся старших курсов;

- формирует базу предприятий для практической подготовки обучающихся Университета.

ЦПКиТ проводит также инициативную работу по направлению «Инновационные подходы в вопросах содействия трудоустройству молодых специалистов». Данное направление предполагает работу с персоналом на основе технологий современного кадрового менеджмента.

В рамках профориентационной работы, кроме работы с подведомственными школами, ЦПКиТ разработал методико-

диагностическое сопровождение коуч-сессий для помощи выпускникам СПО выбора образовательной траектории в высших учебных заведениях.

Таким образом, в Университете «МИР» создана дееспособная система по трудоустройству и мониторингу деятельности выпускников, которая обеспечивает развитие компетенций обучающихся в профессиональной предметной области через практическую подготовку и стажировки на территории работодателей, имеет долгосрочные и устойчивые связи с организациями и компаниями различных форм собственности.

## **2.7. Электронная информационно-образовательная среда**

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета – представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Использование ЭИОС позволяет решать следующие задачи:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- обеспечение доступа обучающихся и работников Университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством

использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса в Университете;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

- обеспечение информационной открытости Университета.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- электронные информационные ресурсы: официальный web-портал Университета, web-портал факультета дополнительного образования, web-портал Института государственной и муниципальной службы, web-портал факультета заочного обучения, внутренний сайт Университета;

- электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы: электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн», Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru>), электронные курсы в системе дистанционного обучения «MOODLE», справочно-правовая система «Консультант+»;

- информационные системы и телекоммуникационные технологии (информационные технологии, технические средства): интегрированная система управления высшим учебным заведением «ИСУ ВУЗ»; система «MOODLE»; электронные коммуникационные платформы Discord, Zoom, Skype; информационная система «Антиплагиат»; автоматизированная информационная библиотечная система MARCSQL; корпоративная сеть и корпоративная электронная почта Университета.

Официальный web-портал Университета (<http://www.imi-samara.ru/>) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности Университета и обеспечивает информационную открытость организации. Портал персонифицирован и содержит личный кабинет пользователя.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», «Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» Редакция (версия 2), на официальном web-портале Университета реализован

функционал размещения всех необходимых документов и сведений в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://www.imi-samara.ru/sveden/>), где размещены в том числе следующие сведения:

а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

форм обучения;

нормативного срока обучения;

срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);

языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;

практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;

об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию:

об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;

об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа.

Web-портал Университета содержит специальный раздел «Научная библиотека» (<http://www.imi-samara.ru/nauchnaya-biblioteka/>), который является инструментом доступа к различным информационным ресурсам, в том числе к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека Онлайн», электронным курсам в системе «MOODLE», справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант».

Web-портал факультета дополнительного образования (<http://fdo.imi-samara.ru/>) - является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности факультета и обеспечивает его информационную открытость. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией слушателей программ дополнительного образования и

профессиональной переподготовки факультета дополнительного образования. Портал носит информационный характер и содержит информацию о факультете в целом и о реализуемых факультетом программах.

Web-портал Института государственной и муниципальной службы (<http://igms.imi-samara.ru/>) - является средством информирования всех заинтересованных лиц о своей деятельности и обеспечивает информационную открытость организации. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией слушателей программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления Институтom государственной и муниципальной службы. Портал носит информационный характер и содержит информацию об Университете в целом и о реализуемых Институтom государственной и муниципальной службы программах.

Web-портал факультета заочного обучения (<http://zaoch.imi-samara.ru/>) - является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности факультета и обеспечивает его информационную открытость. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией обучающихся, получающих высшее образование на факультете заочного обучения. Портал носит информационный характер и содержит информацию о факультете в целом и о реализуемых факультетом программах.

Автоматизированная информационная библиотечная система MARCSQL является инструментом доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке Университета, электронному каталогу Научной библиотеки, электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.п. MARCSQL - это организованная для обслуживания читателей совокупность библиографических, реферативных и полнотекстовых электронных ресурсов, доступ к которым возможен в удаленном и локальном режимах, обеспечивающих комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований университета. Фонд библиотеки: полнотекстовые коллекции собственной генерации (учебные и научные издания Университета, научные публикации ученых Университета), внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, доступ к которым организует научная библиотека на договорной основе с отечественными и международными корпорациями, качественные сетевые ресурсы свободного доступа, необходимые для обеспечения образовательной и научной деятельности.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<http://biblioclub.ru/>) - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия,

монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

Система «MOODLE» (<http://moodle.imi-samara.ru>), обеспечивает реализацию учебного процесса с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Система обеспечивает доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации.

Для обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ используются электронные курсы в системе «MOODLE». Состав электронного курса по дисциплине определяется учебным планом направления подготовки, в который входит дисциплина, а также моделью реализации ЭО. В системе размещаются рабочие программы дисциплин (модулей). Электронный курс в системе «MOODLE» также может содержать либо сами электронные образовательные ресурсы, либо гиперссылки на эти электронные образовательные ресурсы в электронно-библиотечных системах, доступ к которым предоставлен обучающимся.

Система управления обучением «MOODLE» имеет широкий набор стандартных инструментов (лекция, семинар, задание, база данных, форум, чат, опрос, тест) и обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет реализуется в системе «MOODLE» с помощью системы личных сообщений, форума и чата. Система управления обучением «MOODLE» обеспечивает доступ к электронным курсам, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения.

Со всех компьютеров корпоративной сети Университета осуществляется доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Интегрированная система управления высшим учебным заведением «ИСУ ВУЗ» обладает функционалом, который обеспечивает управление учебным процессом; доступ к учебным планам; формирование электронного портфолио обучающегося (в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса); фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»; предоставление удаленного

доступа к информационным ресурсам; работу с группами и обучающимися, ведомостями, с учебными планами, формирование отчетов (сводные ведомости групп, диплом, приложение к диплому, учебные карточки обучающихся и др.); деятельность приемной комиссии (ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах, автоматизированное формирование отчетов).

Интернет-сервис «Антиплагиат» используется при проверке на объем заимствования курсовых, выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на объем заимствования осуществляется в соответствии с Регламентом проверки оригинальности текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в интернет-сервисе «Антиплагиат».

Корпоративная информационная сеть (далее - КИС) Университета – это технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды Университета, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам Университета, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся Университета на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы.

Научно-педагогические работники Университета каждые три года проходят повышение квалификации в рамках программы «Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе».

Работники Центра автоматизации учебного процесса прошли повышение квалификации в объеме 41 академических часа по дополнительной образовательной программе «Использование электронной информационно-образовательной среды «ИСУ ВУЗ» в организации и сопровождении образовательной деятельности ВУЗа» (Удостоверение о повышении квалификации, выданное Учреждением высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» 30 апреля 2021 года).

Имеющиеся средства информационно-коммуникационных технологий, подготовленный кадровый состав обеспечивают устойчивое функционирование и развитие электронной информационной образовательной среды Университета.

## 2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Университете действует внутривузовская система контроля и оценки качества образования обучающихся, которая реализуется на общеуниверситетском, факультетском и кафедральном уровнях.

Алгоритм внедрения данной системы и формы ее реализации регламентированы Письмом Минобрнауки от 15 февраля 2018 года №05-436 и определяются двумя основными локальными актами Университета: Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»), Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР») и Положением о системе оценки результатов работы учебных подразделений Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»).

На уровне Университета организован контроль качества подготовки обучающихся со стороны ректората, управления качества образования, управления лицензирования и аккредитации образовательных программ и учебного отдела. С этой целью учебным отделом организуются: проверки посещаемости обучающимися учебных занятий (периодичность - не менее 1 раза в неделю); контроль за заполнением учебно-учетной документации (экзаменационных ведомостей, журналов текущего контроля, ежемесячных ведомостей о выполнении нагрузки научно-педагогическими работниками и т.п.); контроль занятий, проводимых преподавателями; контроль за ходом зачетно-экзаменационных сессий.

Элементом внутривузовской системы контроля качества образования является учет текущей успеваемости, который регламентируется Положением о системе оценки результатов работы учебных подразделений Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»), положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, положением о контроле качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования. Регулярный контроль организуется деканатами в виде межсессионного учета знаний, проводимого преподавателями кафедр по учебным дисциплинам в различных формах, которые позволяют выявить

уровень сформированности компетенций, освоения обучающимися содержания учебных дисциплин накануне зачетно-экзаменационных сессий.

Учебный отдел и деканаты ежедневно ведут учет посещаемости обучающихся, контролируют проведение аудиторных занятий и ход зачетно-экзаменационных сессий.

В Университете разработаны и утверждены все необходимые документы, регламентирующие порядок контроля качества подготовки обучающихся, разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные методики проведения учебных занятий, направленные на повышение результативности учебного процесса и уровня сформированности компетенций.

В Университете используется как традиционная (для обучающихся по специальностям СПО) система оценки знаний, регламентируемая Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»), так и балльно-рейтинговая (для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры) система оценки знаний обучающихся, регулируемая Положением о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся при организации учебного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»).

Комиссией по самообследованию установлено, что по всем направлениям подготовки уровень требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств, компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых работ и проектов, достаточно высок. Контрольные задания для текущей и промежуточной аттестации полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание заданий при промежуточных аттестациях обучающихся по учебным дисциплинам направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень контрольно-измерительных материалов, отраженных в заданиях и направленных на определение уровня сформированности у обучающихся заявленных в стандарте компетенций. К проведению регулярных аттестаций факультет СПО привлекает работодателей и представителей их объединений, иных физических и юридических лиц. Для проведения квалификационного экзамена по профессиональным модулям создается аттестационная комиссия, председателем которой является представитель профильной организации.

В рамках реализуемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проекта «Совершенствование и реализации модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных

организациях высшего образования» обучающиеся Университета по направлениям подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и 09.03.03 «Прикладная информатика» участвовали в независимой оценке качества подготовки обучающихся (НОКО). Оценка проводилась в период с 07.10.2021 по 19.10.2021 с привлечением внешних экспертов. Обучающиеся Университета продемонстрировали удовлетворительный уровень сформированных компетенций.

Обучающиеся специальности «Банковское дело» в рамках государственной итоговой аттестации, начиная с 2020 года, сдают демонстрационный экзамен по компетенции «Банковское дело» независимым экспертам, обладающим правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

По результатам демозамена 2021 года 50% обучающихся показали высокий уровень подготовки, 50% - средний уровень. Они владеют необходимыми знаниями, умениями, навыками и профессиональными компетенциями в области осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов и продажи банковских продуктов и услуг. Средний балл составил 4,175.

Осенью 2021 года проводился мониторинг качества подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и для обучающихся вторых курсов по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, в форме всероссийских проверочных работ (ВПР СПО).

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. Она может определяться также научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми выпускающими кафедрами.

Участники ВПР СПО приняли участие в выполнении проверочных работ с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и по профильному для специальности учебному предмету «Математика». Обучающиеся показали средний уровень подготовки.

Итоговую аттестацию в Университете регламентируют следующие локальные нормативные акты: положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, положение об особенностях проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам - программам бакалавриата,

программам магистратуры, положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионально образования. Данные локальные нормативные акты Университета устанавливают процедуру организации итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соответствующие документы представлены в свободном доступе на странице Университета с сети Интернет во вкладке «Документы» обязательного раздела «Сведения об образовательной организации».

Преподаватели Университета регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Порядок размещения в электронно-библиотечной системе текстов выпускных квалификационных работ, рецензий и отзывов руководителей регламентируется Положением о размещении выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарском университете государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»).

Положение об электронной информационно-образовательной среде в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарском университете государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР») устанавливает, что информационная система «Антиплагиат» используется при проверке курсовых, выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Система «Антиплагиат» доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по реализуемым программам высшего образования утверждаются приказами Минобрнауки РФ, программам СПО – Минобрнауки Самарской области. Председателями ГЭК являются руководители или высококвалифицированные специалисты вузов, предприятий и ведущих организаций, являющихся крупными потребителями выпускников Университета. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя

государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников Университета, уровень подготовки выпускников достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в Университет не поступало. Сведения от регионального отделения службы занятости свидетельствуют о незначительной доле выпускников Университета, состоящих на учете. Предприятия и организации г. Самары и Самарской области, а также из других регионов страны, испытывают постоянную потребность в выпускниках Университета. Это подтверждается регулярными обращениями их руководителей в Университет с просьбами о направлении выпускников на работу на предприятия и в организации, об организации целевой подготовки.

О высоком качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты анкетирования работодателей, проведенного управлением качества образования в период с октября по декабрь 2021 года.

К рецензированию выпускных квалификационных работ магистров и аспирантов привлекаются опытные специалисты ведущих предприятий и организаций города и области и, в отдельных случаях, преподаватели профильных кафедр других вузов города.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают высокий уровень компетенций, сформированных у выпускников. Отмечается рост числа работ, в которых используются современные информационные технологии и программные средства.

В то же время, давая положительную оценку выпускных квалификационных работ, председатели ГЭК отмечают в отдельных случаях методическую проработку рекомендаций, содержащихся в ВКР. Улучшение качества подготовки выпускников председатели ГЭК связывают с обновлением тем выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными потребностями и запросами конкретных предприятий, а также с формулировкой практических рекомендаций в сочетании с оценкой их эффективности.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям ФГОС по соответствующим направлениям подготовки.

Сложившаяся в Университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся соответствует перечню и содержанию требований ФГОС. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения обучающимися программного материала и формирования компетенций на всех этапах обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

На кафедрах Университета система контроля и управления качеством подготовки обучающихся представлена следующими элементами: обсуждение и анализ текущего контроля обучающихся; анализ результатов промежуточной аттестации; отслеживание динамики уровня

сформированности компетенций обучающихся от первого к выпускному курсу.

Кроме того, результативными являются такие формы контроля и управления качеством обучения, как групповые обсуждения результатов различного вида учебных работ, мониторинг качества подготовки обучающихся младших и старших курсов. Эффективны такие методы управления, как обмен опытом оценки и управления качеством обучения на кафедрах и факультетах.

Используются и различные формы контроля качества деятельности преподавателей: взаимопосещение коллегами учебных занятий, систематическое посещение занятий заведующими кафедрами с последующим их анализом, проведение «открытых» занятий в соответствии с графиками, анализ подготовленных преподавателями учебно-методических материалов и комплексов, контроль проведения индивидуальной работы с обучающимися, консультирования по выпускным, курсовым работам и контроль методического сопровождения практик.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся в Университете привлечены работодатели, иные юридические и физические лица, включая педагогических работников организации. Необходимая документация, подтверждающая регулярную внутреннюю проверку качества, имеется.

Внутренняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей заведующих профильных кафедр, деканов факультетов Университета, преподавателей, читающих смежные дисциплины на других факультетах и кафедрах.

Внешняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей внешних экспертов из числа работников образовательных и производственных организаций соответствующего профиля. Помимо этого проводится текущее тестирование знаний слушателей с последующей проверкой их работ внешними экспертами.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик: ежегодно проводится анкетирование обучающихся. Полученные результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедр, советах факультетов и используются руководством для повышения качества образования в Университете.

Система контроля качества подготовки обучающихся постоянно развивается. Для того чтобы гарантировать качество подготовки обучающихся в Университете в соответствии с требованиями государственных нормативных документов в сфере образования, учитываются запросы рынка труда, работодателей, обучающихся и их родителей.

Таким образом, в условиях перехода на стандарты ФГОС3++, когда степень ориентированности образовательных программ на рынок труда становится ключевым показателем эффективности высшего образования и качества подготовки, а требования общества к результативности образования повышаются, в Университете проводится планомерная работа, направленная на удовлетворение требований всех групп потребителей и выполнение аккредитационных показателей.

## **2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **2.9.1. Программы высшего профессионального образования**

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки показал, что в Университете сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив. Учебный процесс в Университете на момент самообследования ведут 128 преподавателей, в том числе 54 штатных преподавателя и 73 совместителя (50 внешних + 23 внутренних). В общем числе сотрудников: 12 докторов наук, профессоров и 79 кандидатов наук, доцентов. Среди докторов наук, профессоров штатных – 7, совместителей – 5 (3 внешних + 2 внутренних), кандидатов наук, доцентов штатных 34, совместителей – 45 (30 внешних + 15 внутренних).

Количество преподавателей, работающих по гражданско-правовым договорам, составляет 51 чел., из них с ученой степенью – 9 чел.

По образовательным программам высшего образования показатели по кадровому обеспечению выше аккредитационных и лицензионных пороговых значений. Для перспективы Университета важными являются возрастные характеристики научно-педагогических работников. На 01.04.2022 г. средний возраст научно-педагогических работников – 46 лет.

Квалификация НПП Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, в ФГОС ВО. Процент штатных НПП составляет 69,7%, доля НПП Университета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 74%.

Более 70 % численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ ВО, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

От общей численности НПП 17,1% работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ ВО и лиц,

привлекаемых Университетом к реализации программ ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры, реализуемых в Университете, осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **2.9.2. Программы среднего профессионального образования**

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки показал, что в Университете сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Учебный процесс на факультете СПО в Университете на момент самообследования ведут 47 преподавателей, в том числе 14 штатных преподавателей и 33 совместителя (22 внешних + 10 внутренних). В общем числе сотрудников: 6 кандидатов наук, доцентов. Среди кандидатов наук, доцентов штатных – 1, совместителей – 5 (1 внешний + 4 внутренних).

На 01.04.2022 г. средний возраст педагогических работников – 39,6 лет.

### **2.10. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников**

В Университете действует система повышения квалификации научно-педагогических работников. Вопросы повышения квалификации включены в планы работы факультетов, кафедр и индивидуальные планы преподавателей. Работу по организации, координации и контролю в этом направлении выполняет отдел повышения квалификации преподавателей. Самообследование показало, что планы повышения квалификации преподавателей выполняются.

В 2020/2021 учебном году по различным программам проведено 222 повышений квалификации преподавателей и работников Университета.

В 2021/2022 учебном году по различным программам проведено 160 повышений квалификации преподавателей и работников Университета, в том числе по программам повышения квалификации:

- «Охрана труда и оказание первой помощи» (55 преподавателей);
- «Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (50 преподавателей);
- «Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования» (55 преподавателей).

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Организация НИР и направления научных исследований**

В Университете действуют научно-исследовательский центр «МИР» (НИЦ «МИР») и научно-образовательный центр цифровых технологий и интернет-маркетинга (НОЦ), на базе которых выполняются научно-исследовательские, проектно-изыскательские и внедренческие работы.

К основным задачам, решаемым данными подразделениями, относятся получение новых фундаментальных и прикладных научных знаний и обеспечение необходимых условий для подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров.

Организация научно-исследовательской работы в Университете осуществляется в соответствии с Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка», Положением о НИЦ «МИР» Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка», Положением о НОЦ цифровых технологий и интернет-маркетинга Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка», Положением о студенческом научном обществе Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка», Положением о научно-исследовательской работе обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка». Кроме этого, вопросы организации НИР полностью отражены в Положениях о кафедрах.

Индивидуальная работа сотрудников и преподавателей отражается в индивидуальных планах работы НИР на учебный год, что контролируется директором НИЦ «МИР» и его заместителем.

Качество организации и проведения НИР обеспечивается посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР (ответственный – первый проректор - проректор по науке и экономическому развитию Университета «МИР») на рабочих совещаниях НИЦ «МИР». В соответствии с планом работы кафедр заслушиваются отчеты по НИР на кафедрах (ответственные – заведующие кафедрами).

Научная продукция, создаваемая в результате выполнения исследовательских работ и проектов, обладает новизной и оригинальностью предлагаемых решений, практической значимостью и востребована в научно-образовательном и экономическом пространстве.

В Университете научные исследования ведутся по научным направлениям, имеющим общенаучный и прикладной характер.

Актуальность научных направлений определяется нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ (Министерства образования и науки РФ), государственными программами развития науки РФ, потребностями отраслей экономики народного хозяйства и потребностями региона.

К общенаучным направлениям Университета «МИР» относятся:

1. Теория и методология управления инновационным развитием сложных пространственных социально-экономических и производственных систем и бизнеса.

2. Разработка методов, моделей и механизмов организационно-экономического управления в региональных системах и процессах.

3. Моделирование, интеллектуальный анализ данных (Big Data), информационные технологии в области повышения эффективности управления социальными и экономическими системами.

4. Исследование социальной организации, социальных институтов и процессов.

5. Социальное управление в области молодежной политики.

6. Семантика и прагматика языковых единиц и речевых произведений в германских языках.

К основным и наиболее перспективным прикладным направлениям Университета «МИР» на 2017 – 2022 гг. относятся:

1. Управление региональными социально-экономическими системами и промышленными кластерами.

В НИЦ «МИР» ведутся исследования в области конкурентного анализа и разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований Самарской области, разработка экономических моделей низкоуглеродного развития территорий и стратегическое планирование в условиях перехода к экономике чистой энергии. Специалисты научно-исследовательского центра и Университета проводят исследования в области управления региональными системами и промышленными кластерами с использованием современных информационных технологий:

- имитационного моделирования и планирования в системе Any Logic;
- операционного планирования и прогнозирования на промышленных предприятиях и в бизнесе в системе Project Expert.

2. Маркетинговые исследования, математическое моделирование, анализ и прогнозирование развития рынков автомобилей, электроинструмента и средств малой механизации, строительных материалов. Рекламные коммуникации и медиа-планирование.

Специалисты научно-исследовательского центра Университета «МИР» оперативно на высоком профессиональном уровне решают сложные задачи в области маркетинга, на основании которых проводится анализ экономической эффективности и бизнес-планирования. Разрабатываются и внедряются системы управления сбытом продукции крупных

товаропроизводителей в регионах на основе цифровых IT – платформ. При проведении анализа статистических данных специалисты центра используют методы нейросетевого моделирования и другие информационные технологии по обработке неструктурированных данных в программно-аппаратном комплексе Big Data.

Проводимые исследования позволят повысить эффективность вырабатываемых управленческих решений в области разработки маркетинговой стратегии и сбытовой политики в регионах, провести маркетинговый анализ предпочтений потребителей.

3. Экономическое моделирование интегрированного взаимодействия в системах с интенсивным использованием данных Big Data.

Научно-исследовательский центр занимается вопросами исследования и разработки прикладных моделей с использованием больших данных:

- формирование массивов разнотипных данных;
- виртуальная выборка и консолидация неоднородных данных на основе целевых моделей;
- идентификация и слияние сущностей в Больших Данных;
- прикладное моделирование и интеллектуальный анализ данных;
- прикладной многомерный статистический анализ;
- формирование гипотез и генерация ансамбля моделей в областях с интенсивным использованием данных;
- развитие технологий блокчейн;
- реализация результатов в прикладных средах.

4. Совершенствование системы компетентно-ориентированной модели исследования человеческих ресурсов

Специалисты научно-исследовательского центра Университета проводят оценку профессиональных знаний персонала предприятия при помощи системы диагностики профессиональной и «надпрофессиональной» компетенции» сотрудников на основе диагностирующих критериально-ориентированных тестов и неоклассической автоматизированной assessment-технологии (система «Аттестация»). Научно-исследовательский центр, используя материалы тестирования, разрабатывает программу совершенствования системы компетентно-ориентированной подготовки и переподготовки государственных и муниципальных служащих.

5. Долгосрочное развитие социального кластера на основе агент-ориентированных моделей.

Специалисты НИЦ «МИР» занимаются исследованиями в области методологии, модельного аппарата и инструментария управления развитием социального кластера как элемента региональной экономики с целью обеспечения устойчивого инновационного развития социально-экономической системы, разработкой методов и моделей оценки конкурентоспособности кластера с использованием агент-ориентированных моделей как инструмента исследования кластерных отношений.

6. Проектирование и управление развитием систем социально-ориентированных некоммерческих организаций, организация работы с молодежью, общественная экспертиза.

В сферу научной деятельности Университета «МИР» входят исследования деятельности некоммерческих организаций, общественной экспертизы, молодежных организаций. Проводимые исследования позволяют выявить проблематику и предложить модели управления развитием социальных некоммерческих организаций, молодежных организаций, подготовки кадров для общественной экспертизы из числа активной молодежи.

7. Мониторинг, анализ, моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов в регионе.

Университетом «МИР» проводятся:

- исследования в интересах органов государственной и муниципальной власти с целью изучения социальных процессов в обществе;
- социальный мониторинг для включения результатов исследований в систему управления социальной сферой и выработки социальной политики в области развития гражданского общества.

8. Исследование и разработка моделей, методов и механизмов повышения конкурентоспособности на основе управления энергоэффективностью предприятий и территорий. Инвестиционное проектирование.

В процессе исследовательской работы сотрудники научно-исследовательского центра разрабатывают новые методологии, модели и методы управления энергомодернизациями в условиях ограниченности инвестиционных ресурсов, методы поиска сбалансированных решений на основе современной законодательной базы в области менеджмента энергоэффективности с учетом выбора оптимальных инвестиционных проектов энергомодернизаций на основе конкурсных механизмов распределения ресурсов.

Образованный в 2021 году научно-образовательный центр цифровых технологий и интернет-маркетинга, специализируется на комплексных решениях в области бизнес-аналитики, интернет-рекламы и классического маркетинга. В сферу научной деятельности НОЦ входят исследования для малого и среднего бизнеса по следующим направлениям:

- анализ рекламных компаний и расчет эффективности каналов продвижения, внедрение систем сквозной аналитики, коллтрекинга и геймификации;
- комплексный маркетинг и исследование рынка, тестирование новых идей и продуктов, анализ бизнеса с точки зрения продаж.

### **3.2. Объемы проведенных научных исследований**

В таблице 19 приведены данные по научным исследованиям, выполненным за отчетный период.

Таблица 19

**Сводная таблица тем научных исследований за 2021 год**

<i>№ п/п</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Название темы исследования</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Объем финанси рования, руб.</i>
1.	Чумак В.Г., Васильев М.М.	Исследование предприятий розничной торговли, анализ и моделирование процессов управления сбытом продукции марки «ИНТЕРСКОЛ» на рынке электроинструмента в типовых городах РФ в IV квартале 2019г. – I квартале 2020г. (на основе внедрения технологии МСТ)	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № 1/20/НИР от 15.01.2020 г.</i>	<b>1 515 000</b>
2.	Чумак В.Г., Васильев М.М.	Разработка маркетингового плана по продвижению продукции торговой марки «ИНТЕРСКОЛ» в 2020 году	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № 2/20/НИР от 15.01.2020 г.</i>	<b>355 000</b>
3.	Чумак В.Г., Васильев М.М.	Маркетинговый анализ рынка розничных продаж электроинструмента и СММ в регионах Российской Федерации	Ассоциация торговых компаний и производителей электроинструмента и средств малой механизации РАПТЭ <i>Договор № б/н от 02.09.2020 г.</i>	<b>400 000</b>
4.	Чумак В.Г. Васильев М.М.	Разработка маркетингового плана продвижения продукции торговой марки «ИНТЕРСКОЛ» на отечественном рынке электроинструмента и СММ на 2021 год (в перспективе до 2023года)	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № 6/20/НИР от 10.08.2020 г.</i>  <i>Дополнительное соглашение № б/н от 09.10.2020 г.</i>	<b>365 000</b>

<i>№ п/п</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Название темы исследования</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Объем финанси рования, руб.</i>
5.	Чумак В.Г. Васильев М.М.	Исследование и оценка тенденций развития рынка электроинструмента на основе анализа потребительских предпочтений потенциальных покупателей в ключевых для компании «КЛС-Трейд» регионах сбыта РФ (с учетом влияния на них Интернета и социальных сетей)	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № 6/20/НИР от 10.08.2020 г.</i>  <i>Дополнительное соглашение № б/н от 10.12.2020 г.</i>	<b>341 775</b>
6.	Чумак В.Г., Васильев М.М.	Исследование положения продукции марки «ИНТЕРСКОЛ» на рынках в регионах сбыта (на основе оценок полученных с использованием метода глубинного интервьюирования ключевых партнеров)	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № 6/20/НИР от 10.08.2020 г.</i>  <i>Дополнительное соглашение № б/н от 10.12.2020 г.</i>	<b>180 595</b>
7.	Чумак В.Г., Васильев М.М.	Исследование и комплексный анализ изменения конъюнктуры рынка в рамках процесса, контроля за исполнением и совершенствованием годового маркетингового плана ООО «КЛС-Трейд»	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № 6/20/НИР от 10.08.2020 г.</i>  <i>Дополнительное соглашение № 4 от 10.05.2021 г.</i>	<b>1 600 000</b>
8.	Чумак В.Г., Васильев М.М.	Исследование предприятий розничной торговли, анализ и	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № 6/20/НИР от 10.08.2020 г.</i>	<b>401 595</b>

		моделирование процессов управления сбытом продукции марки «ИНТЕРСКОЛ» на рынке электроинструмента в городах и населенных пунктах ЮФО и СКФО РФ в декабре 2021 года	<i>Дополнительное соглашение № 5 от 10.10.2021 г.</i>	
<i>№ n/n</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Название темы исследования</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Объем финанси рования, руб.</i>
9.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Социально психологическое тестирование торгового персонала компании «КЛС-Трейд»	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № 6/20/НИР от 10.08.2020 г.</i>  <i>Дополнительное соглашение № 6 от 12.10.2021 г.</i>	<b>98 000</b>
10.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Социально психологическое тестирование руководителей подразделений и персонала компании «КЛС-Трейд». Исследование и анализ мотивирующих факторов сотрудников	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № 6/20/НИР от 10.08.2020 г.</i>  <i>Дополнительное соглашение № 7 от 17.11.2021 г.</i>	<b>150 000</b>
		<b><i>Итого по 2021 году</i></b>		<b>5 406 965</b>

Результаты научно-исследовательской деятельности, полученные при выполнении проектов в интересах органов власти, промышленных предприятий, среднего и малого бизнеса внедряются их заказчиками.

Порядок приемки выполненных НИР осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ. Акты о приемке-передаче готовятся Университетом и утверждаются заказчиком.

### **3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Научные исследования составляют неотъемлемую часть образовательного процесса Университета. Результаты научно-исследовательской деятельности внедряются в учебный процесс.

Результаты прикладных исследований по направлению «Маркетинговые исследования, математическое моделирование, анализ и прогнозирование развития рынков автомобилей, электроинструмента и средств малой механизации, строительных материалов, рекламные коммуникации и медиа-планирование» внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Маркетинговые исследования» и «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности» профиля Маркетинг направления подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Результаты прикладных исследований по направлению «Исследование и разработка моделей, методов и механизмов управления энергоэффективностью в регионах. Инвестиционное проектирование» внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Экономика промышленного предприятия», «Энергоэффективность предприятий и организаций» и «Инновационная и инвестиционная деятельность организаций», изучаемым по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». Также они внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Производственный менеджмент» и «Производственная стратегия предприятия», изучаемым по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Результаты прикладных исследований по направлению «Большие Данные» внедрены в учебный процесс по дисциплине «Сетевая экономика» направлений подготовки бакалавриата «Экономика», «Бизнес-информатика» и «Прикладная информатика».

Результаты прикладных исследований по направлению «Проектирование и управление развитием систем социально-ориентированных некоммерческих организаций, организация работы с молодежью, общественная экспертиза» внедрены в учебный процесс по дисциплинам направлений подготовки бакалавриата «Управление персоналом» и «ГМУ».

### **3.4. Научные публикации**

Основные результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников университета публикуются в сборниках статей и издаваемых журналах, монографиях, в отчетах выполненных договоров.

Университет выпускает два периодических научных издания: сборник статей «Вестник Международного института рынка» и журнал «Вестник Самарского муниципального института управления». Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Журнал «Вестник Самарского муниципального института управления» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК.

Выпуски сборника статей и журнала доступны читателям на платформе РУНЭБ в открытом доступе.

По результатам научных исследований, проводимых в Университете, за 2021 год опубликовано 11 монографий, которые широко используются в практике работы органов государственной власти, местного самоуправления и бизнеса.

Публикационная активность преподавателей и сотрудников Университета «МИР» в журналах, индексируемых российской базой научного цитирования (РИНЦ), изданных за 2021 год, составила 131 статью (в т.ч. в журналах, входящих в Перечень ВАК – 41). В журналах, индексируемых международной БД Scopus – 4.

Количество цитирований статей организации в отчетном году, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ – 333.

Динамика распределения показателей публикационной активности и цитирования статей сотрудников Университета «МИР» за последние 5 лет представлены на рисунке.



Рис. – Динамика распределения показателей публикационной активности и цитирования статей сотрудников Университета «МИР» за 2017-2021 гг.

### 3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

В Университете активно развивается студенческая научная деятельность в двух формах:

1. Учебная научно-исследовательская работа обучающихся (НИРС) – предусмотрена действующими учебными планами и предполагает выполнение обучающимися рефератов, докладов, курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы. Постепенное повышение уровня требований к курсовой работе (проекту) способствует развитию

обучающегося, как исследователя, а выполнение выпускной квалификационной работы направлено на закрепление и расширение теоретических знаний, полученных за время обучения в образовательной организации.

2. Внеучебная НИРС сверх тех требований, которые предъявляются учебными планами. Именно такая форма научного творчества является наиболее эффективной для развития исследовательских и научных способностей обучающихся.

Обучающиеся ежегодно участвуют в олимпиадах и конференциях вузовского, регионального, всероссийского и международного уровня, занимая при этом призовые места. Основные сведения приведены в таблице 20.

Таблица 20

Наименование мероприятия	Количество мероприятий
Международные конкурсы	12
Межвузовские конкурсы	6
Олимпиады	2
Студенческие конференции	43

За анализируемый период обучающиеся Университета принимали участие в следующих конкурсах:

VI Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина, патриотизм, гражданственность, толерантность». Е.Ю. Юсупова (Пи21), научный руководитель С.Н. Юсупова — диплом победителя III степени

Международный научный конкурс «Синергия науки и творчества». А.А. Торопыгина (УП31), научный руководитель П.Д. Симашенков — диплом победителя I степени в секции «Политические науки».

Международный научный конкурс «Achievements in Science 2021». Е.Ю. Юсупова (Пи21), научный руководитель С.Н. Юсупова — диплом победителя I степени.

Международный научно-исследовательский конкурс «Молодой ученый». Е.Ю. Юсупова (Пи21), научный руководитель С.Н. Юсупова — диплом победителя II степени в секции «Политические науки».

Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-инновационная работа 2021». К.И. Потехина (Би21), диплом победителя I степени в номинации «Политические науки».

Международный конкурс проектов в сфере образования «Цифровая трансформация». К.И. Потехина (Би21) — диплом победителя III степени в номинации «Научно-исследовательский проект», направление «Социологические науки».

Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная работа 2021». С.А. Парфенова (М11) — диплом победителя I степени в секции «Психологические науки».

Международный научно-исследовательский конкурс «Инновационные научные исследования 2021». А.А. Торопыгина (УП31), — диплом победителя I степени в секции «Социологические науки».

Международный учебно-исследовательский конкурс «Студент года 2021». Е.Ю. Юсупова (Пи21) — диплом победителя II степени в секции «Социологические науки».

XXXI Международный конкурс исследовательских работ в области философии, социологии и культурологии. Е.С. Власова (УП11), диплом победителя I степени в номинации «Научная статья» (направление «Философия, антропология, философия культуры»).

XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Путь в науку – 2022», С.А. Парфенова (М11— диплом победителя III степени в номинации «Лучшая научная статья», направление «Социологические науки».

Международный конкурс профессиональных презентаций для студентов, преподавателей и профессионалов на тему «Образование, педагогика, обучение». А.А. Торопыгина (УП31), презентация в номинации «Научно-исследовательский инсайт», направление «Педагогическая психология» — диплом лауреата.

VII открытый городской Фестиваль «Новое поколение экскурсоводов» Номинация «Экскурсии на иностранном языке» май 2021 г. – 11 чел.

Конкурс художественного перевода Школы В. Баканова -2021г. – 7 чел.

Конкурсный отбор проекта Unique - 3 чел.

Третий конкурс синхронных переводчиков XX Международный конкурс перевода LITTEA SCRIPTA, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина» совместно со Свердловский региональным отделением Союза Переводчиков России - 6 чел.

XVI Межрегиональный конкурс на лучший перевод, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева - 6 чел.

Перевод художественных произведений самарских писателей на английский язык. Набор первый: Сказки о Самарике - 40 чел.

Конкурс на получение Стипендии Губернатора Самарской области за первый семестр 2021-2022 учебного года. Стипендия назначена студентам Клеменовой С.А., Тараненко С.Е.

Конкурс на получение Стипендии им. П.В. Алабина (октябрь 2021 г.);

В конкурсе «Студент года- 2021» победила Юлия Юшкова . Номинация «Студенческая творческая личность вуза».

За анализируемый период обучающиеся Университета «МИР» принимали участие в следующих конференциях:

– Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАУКА О ТРАЕКТОРИЯХ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА, БИЗНЕСА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА» («Белорусский государственный экономический университет»,

Институт социально-гуманитарного образования, Минск). А.Н. Балахонцева (Э41),

– XX Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики современной психологии» (Иркутский государственный университет). А.Н. Балахонцева (Э41),

– IV Всероссийская национальная научная конференции молодых учёных «МОЛОДЁЖЬ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» («Комсомольский-на-Амуре государственный университет). А.Н. Балахонцева (Э41),

– II научная конференция студентов и молодых ученых «Orbes Politici» (Школа политических исследований ИОН РАНХиГС). К.И. Потехина (Би21),

– XXX Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-образовательные дискуссии: фундаментальные и прикладные исследования» (Южный университет ИУБиП, Ростов). А.Н. Балахонцева (Э41), А.А. Торопыгина (УП31),

– Всероссийская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука. Технология. Производство - 2021». А.М. Сафьянова (Э21) — диплом победителя III степени в секции «Гуманитарные науки».

– XXIII МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК» (Философский факультет Национального исследовательского Томского государственного университета). К.И. Потехина (Би21),

– IV ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Возможности и угрозы цифрового общества» (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Российская ассоциация политической науки). К.И. Потехина (Би21),

– 15-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей» (Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова. Абакан). А.А. Соколова (ГМУ11),

– XIV Международная научная конференция «Наука и образование» (Кемеровский гос.ун-т). А.В. Козлова, Е.С. Власова (УП11),

– X МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты» (Воронежский экономико-правовой институт). С.А. Парфенова (УП11),

– III Международная научно-практическая конференция «Социальная реальность виртуального пространства» (Иркутский гос.ун-т, Институт социальных наук). А.Н. Балахонцева (Э41),

- III Международная научная студенческая конференция «Современные правовые проблемы: взгляд студентов» (Саратовская государственная юридическая академия), студенты Филатова Ю.А., Асоян Г.С., Сельхов Н.Е., Юшковец Ю.А., Вертинкина И.В., Иленко Л.Ю., Пендюхова В.А., Усяева Э.Р.,

- II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Смоленский государственный университет). А.В. Козлова (УП11), С.А. Парфенова (М11),

- Студенческая научно-практическая конференция «Дни студенческой юридической науки в ГАУГН» (Государственный академический университет гуманитарных наук), студент Иленко К.,

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ» (Комсомольский-на-Амуре государственный университет при финансовой поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края). А.С. Беккер (Э41),

- Всероссийская научно-практической конференции "XIV Овчинниковские научные чтения" (Государственный университет права), студент Иленко К.,

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием интернета», Белгородский государственный национально-исследовательский университет, студенты Клементьева С.А., Марахова Д.Ю., Петрова Е.И.,

- МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ: ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИИ, ФОРМИРОВАНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ» (Министерство образования Саратовской области, Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова). С.А. Парфенова (УП11),

- Неделя российской науки в ЮЖНОМ УНИВЕСИТЕТЕ (ИУБиП) С.А. Парфенова (М11),

- III Всероссийский научно-практический форум: «Трансформация права в информационном обществе» (Института прокуратуры Уральского государственного юридического университета), Иленко Л.Ю., Клементьева С.А.,

- «Цифровой Левиафан» (Белорусский гос.экономический ун-т). Е.С. Власова. (УП11),

- Всероссийская научно-практическая (педагогическая) конференция «Традиции и перспективы науки XXI века» (организатор — Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина). Симашенков П.Д., Парфенова С.А. (М11),
- VIII Международная научно-практическая конференция «Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, и перспективы» (организаторы — Иркутский гос.университет, Институт социальных наук) П.Д. Симашенков, А.А. Торопыгина (УП31),
- VIII Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития частного права» (Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Борисова В., Клементьева С.А., Волчкова У.В.,
- Межвузовская студенческая конференция с международным участием «Юриспруденция 2.0: новый взгляд на право» (ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов), Асоян Г.С., Клементьева С.А., Юдина Ж. Е.,
- Международная студенческая научно-практическая конференция «СТУДЕНТ И НАУКА (гуманитарный цикл) - 2022» (организатор — Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова) Е. Власова, УП 11,
- Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ЭКОНОМИКИ» (организатор — КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т. Ф. ГОРБАЧЕВА) Т.К. Макарова, П.Д. Симашенков, Е.С. Власова (УП11),
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные институты в правовом измерении: теория и практика» (ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ). Е.С. Власова (УП11),
- Научно-практическая студенческая конференция с международным участием на тему: «Актуальные проблемы частного права», (Российский государственный университет правосудия), Клементьева С.А., Юдина Ж.Е.,
- XVI Ежегодная международная конференция по национальному и международному праву «International & Domestic Law» (Студенческое научное общество ИГиМП Уральский государственный университет права), Иленко Л.Ю., Клементьева С.А., Михеева В.Н.,
- IV Международная научная студенческая конференция «Современные правовые проблемы: взгляд студентов» (Саратовская государственная юридическая академия), Кандрушина П.; Михеева В.Н.; Прокопьева Е.; Смирнова А.; Фролов А.; Галимов И.; Филатова Ю.),
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участие «XII Дагелевские научные чтения» на тему: «Уголовное право в поисках ответов на вызовы XXI века» (Дальневосточный

федеральный университет Юридическая школа Кафедра международного публичного и частного права), Марахова Д.Ю., Клементьева С.А.,

– Студенческая научная конференция, приуроченная ко Дню российского студенчества «Актуальные проблемы науки: взгляд студентов» (Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина), Смирнова А.,

– XXII студенческая научная конференция «Дни науки», Московский государственный педагогический университет, 1-17 марта 2021,

– Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное регулирование общественных отношений в регионе: социально-экономические, правовые и историко-культурные аспекты» (Чувашский гос. пед. ун-т, Чебоксары). Севостьянова А.Е. (ГМУ21),

– XIX Международная молодежная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА, ЭКОНОМИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (организаторы — Российский государственный профессионально-педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет). Минлебаева В.С., Ширинова С.М. (ГМУ21).

Студенты-магистранты Университета приняли участие в следующих конференциях:

– XI Всероссийская научно-практическая конференция, г. Пенза, Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»-Бессмертнова Ю.В.

– XXXVIII Международная научно-практическая конференция: «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ», г. Анапа- Тарасова К.А.

– Международная научно-практическая конференция: «Инновационно-инвестиционный фундамент развития экономики общества и государства: от научных разработок к практике», г. Санкт-Петербург.- Устина Ю.А.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в студенческой научно-практической конференции Университета «МИР-2021» (май 2021 г.) При этом необходимо отметить, что, несмотря на снижение общей численности обучающихся университета, количество и качество представляемых докладов остается на высоком уровне. Высокую активность в конференции принимают обучающиеся отделения среднего профессионального образования. На конференции работа велась по 20 секциям, по итогам работы опубликованы «Материалы студенческой научно-практической конференции «МИР-2021».

Высокие результаты показывают обучающиеся на Самарской областной студенческой научной конференции. Так, на XLVII Самарской областной студенческой научной конференции 2021 г. обучающиеся Университета «МИР» выступали с докладами по 37 секциям, подготовив 116 докладов. По результатам работы конференции обучающиеся МИРа заняли

18 призовых мест (I место – 6 чел., II место – 7 чел., III место – 5 чел.). В сборнике опубликованы тезисы докладов в количестве 28 штук.

На базе Университета прошли заседания 12 секций и подсекций Самарской областной студенческой научной конференции (Управление организационными изменениями, Реклама, Проблемы инновационного развития коммерческой деятельности, Банковское дело, Актуальные проблемы экономики, Теоретические и практические вопросы финансового менеджмента, Актуальные вопросы перевода и переводоведения, Перевод в профессиональной сфере: прикладные аспекты, Проблемы становления и развития государственной службы, Экономика и управление городской инфраструктурой, Муниципальная экономика и управление местным развитием). Лучшие работы обучающихся были опубликованы в сборнике «Тезисы XLV11 Самарской областной студенческой научной конференции» в 2021 г.

Университет уделяет большое внимание развитию молодежной науки, в том числе, в организации более активного привлечения участников студенческих научных обществ в работу исследовательских коллективов. В Университете работает студенческое научное общество (далее – СНО) в структуре студенческого самоуправления. Задача СНО - вовлечение студентов университета в исследовательскую деятельность по актуальным научным направлениям.

С 2019 г. работает студенческая научная Web-лаборатория: студенты занимаются разработкой виртуальных цифровых продуктов и их практической реализацией, в том числе и в учебный процесс. С участием студентов, на постоянной основе, реализуются научно-просветительских проекты в русле актуальных трендов мировой науки и технологического прорыва:

- Цифровой клуб «Русский Мир». Миссия проекта — мировоззренческий подход к науке. В рамках проекта прошли онлайн-мероприятия:

«Чуждость как культурный феномен»: встреча с доктором философии, референтом Министерства по социальным делам и интеграции земли Баден-Вюртемберг, Штутгарт (ФРГ);

Мастер-класс по сторителлингу «Русская мысль в эмиграции» (П.Д. Симашенков);

Интерактивная лекция «Патриотизм и генезис национальных государств» для студентов направления «Государственное и муниципальное управление»;

Паблик-ток «Перспективы гуманитаристики в России» для студентов старших курсов.

Лекторий «Живое слово»- студенты обсуждают актуальные проблемы науки с преподавателями Университета и приглашенными гостями из ведущих университетов Российской Федерации и зарубежных университетов. За отчетный период в лектории проведены активы для обучающихся:

public-talk «Цифровое образование: кому нужны Geek Teachers?»;  
мастер-класс «Принципы и системы научной аргументации»;  
митап «Обсуждение доклада НИУ ВШЭ о постковидной науке»;  
лекция «Понятие прекариата в зарубежной и отечественной социологии»;

митап «4К-компетенции и как их прокачать» (СНО ФЭУ, П.Д. Симашенков);

дискуссия «Внутреннее убеждение в оценке содеянного: позиции юриста и богослова» (спикер — настоятель храма в честь святой блаженной Матроны Московской, иерей Дионисий Лёвин;

онлайн-митап «Зарубежный опыт государственного управления: опыт ФРГ», наш гость — научный консультант Бундестага, доктор Дмитрий Стратиевский (Берлин, ФРГ);

воркшоп «IMRAD-шаблон научных статей: критический анализ».

Просветительский проект «МИР – Вам!!»- обеспечивает сотрудничество с научными подразделениями других вузов (в частности, НИИ ВШЭ). В 2021 году прошли мероприятия:

диспут «α» после «Z»: поколение обнуления, или прорыв в футурологии» (П.Д. Симашенков);

просветительская лекция «Права и свободы: православный взгляд» (иерей А. Хвесько, настоятель Храма в честь Всех Святых);

дискуссия: обсуждение экспертного доклада Центра трансформации образования Московской школы управления СКОЛКОВО «Управление наукой: тренды и вопросы» ;

презентация НИРС и веб-лаборатории для студентов ИЭиП ( Т.К. Макарова, П.Д. Симашенков);

митап «Обсуждаем отчет Clarivate о добросовестности научных исследований» (П.Д. Симашенков);

public-talk «Информационная культура ученого» (веб-лаб, спикер П.Д. Симашенков);

изучение совместной публикации Всемирного банка, НИУ ВШЭ и ЕАОКО об образовании в пандемию, переходе на дистант и новых подходах к оценке качества );

митап обсуждение сборника статей «Медийно-информационная грамотность в цифровом мире», в котором подведены итоги одноименного международного проекта, реализованного в сотрудничестве с Евразийской ассоциацией педагогических университетов (Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании и Программа ЮНЕСКО «Информация для всех»);

Всероссийская интернет-олимпиада среди учащихся вузов по русскому языку. i-olymp 2 тур 2021;

VII международная студенческая интернет- олимпиада «Экология», февраль 2022г.

С 7 февраля по 11 февраля 2022 г. в Университете «МИР» прошли мероприятия, посвященные «Дню российской науки»: лекция профессора

Стефано Гардзонио (Пизанский ун-т, Италия) «Русская культура в силиконовом веке», круглый стол «Жизнь в науке» для студентов 2 курсов.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в Университете «МИР» выполнялась в соответствии с планом университета по НИРС на 2021год в полном объеме. Принимались во внимания и задачи, изложенные в Письме Минобрнауки России от 22.11.2021 мн-11./607-ГГ «О направлении методических рекомендаций», а именно:

- вовлечение студентов в процесс активного научного творчества;
- поддержка студенческих инициатив в области научно-исследовательской деятельности;
- развитие молодежной науки;
- популяризация науки среди обучающихся университета.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Анализ результативности форм международного сотрудничества**

Основными направлениями международной деятельности являются:

1. Международное партнерство с зарубежными вузами.
2. Реализация международных проектов.
3. Международные программы для обучающихся.
4. Организация и проведение международных семинаров и тренингов.
5. Организация и проведение международных конференций.

Университет поддерживает многолетние устойчивые партнерские связи с зарубежными университетами на основе долгосрочных контрактов о сотрудничестве в области академических программ и научных исследований.

Нашими партнерами являются:

- 1) Лондонская школа бизнеса и финансов. Сингапур
- 2) Европейская бизнес школа, г. Монтре. Швейцария
- 3) Берлинская школа бизнеса и инноваций. г Берлин, Германия
- 4) Университет Арден. г. Берлин, Германия

Совместно со своими зарубежными партнерами Университет регулярно организовывает и проводит различные мероприятия для студентов и преподавателей.

### **4.2. Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся**

Академическая мобильность обучающихся и преподавателей образовательных организаций высшего образования является одним из перспективных направлений деятельности Университета. Она направлена на улучшение качества высшего образования, повышение эффективности научных исследований, совершенствование системы управления, установление внешних и внутренних интеграционных связей. Заключен договор о сотрудничестве в сфере образования с Европейской школой бизнеса (кампусы в Германии Испании и Швейцарии) Обе стороны договорились об обмене опытом преподавания экономики и менеджмента и исследований в данной сфере. Также разработан международный проект, который состоит из:

- 1) Программы студенческой мобильности
- 2) Проведения уроков, семинаров , форумов, летних курсов и т.д., в которых участвуют студенты ЕU и МИРа.

Одним из основных проектов является программа обмена, согласно которой студенты получают возможность во время своей учебы в МИРе провести семестр в Европейском Университет с получением сертификата по международному бизнесу.

Развитие цифровых технологий позволило Университету организовать и проводить для обучающихся открытые онлайн-лекции от ведущих преподавателей вузов–партнеров. Так, например, в ноябре успешно была проведена лекция на английском языке для студентов с преподавателем Европейского Университета (кампус в Швейцарии) на тему «Эффективные публичные выступления», а в феврале студенты приняли участие в телемосте между Университетом и Международной бизнес-школой Swiss Education Group на тему Программы двойного диплома в странах Швейцарии, Германии и Чехии.

Проведение регулярных вебинаров ведущими специалистами Университетов – партнеров позволяет студентам МИРа познакомиться с возможностями участия в образовательных зарубежных программах разного уровня и направленности.

В Университете на 01.04.2022 г. обучается 30 иностранных обучающихся, которые приехали из стран СНГ.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа ведется в Университете на плановой основе в соответствии с Концепцией воспитательной работы и Рабочей программой воспитания Университета, разработанной на основании требований Министерства образования и науки РФ. По каждой реализуемой образовательной программе разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые размещены на сайте Университета в обязательном разделе.

Одной из основных целей воспитательной и внеучебной работы является формирование комплекса общекультурных компетенций. Система воспитательной работы Университета нацелена на развитие личности обучающихся и становление будущего специалиста. Особенности организации воспитательной работы вуза являются обеспечение личностного роста и профессиональной подготовки обучающихся.

В Университете имеется эффективная структура управления внеучебной воспитательной работой – отдел воспитательной работы, заместители деканов по воспитательной работе, специалисты, обеспечивающие работу студенческих клубов и объединений, кураторы групп на факультетах, заведующие кафедрами. Внеучебной научной работой занимаются руководитель студенческого научного общества, заместители деканов, заведующие кафедрами.

Воспитательная работа в Университете регламентируется распорядительными документами: распоряжениями и приказами, положением об отделе воспитательной работы, должностными инструкциями специалистов отдела воспитательной работы, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов. Воспитательные цели входят в учебные программы, информационно-методические материалы (материалы лекций, семинарских (практических) занятий и т.д.). С учетом специфики подготовки обучающихся ставится задача сформировать у них на основе применения основных форм и методов воспитательной работы комплекса необходимых знаний, умений и навыков.

Эффективность воспитательной работы оценивается по степени самореализации личности, уровню социализации и культуры, уровню самодисциплины обучающихся. Методами и средствами измерения являются опросы обучающихся и их родителей, преподавателей, кураторов групп.

Планирование воспитательной работы носит систематический характер. На основании планов работы института/факультетов, а также с привлечением актива студенческого самоуправления составляется общий план воспитательной работы Университета. Ежегодно планируется и ведется работа объединений студенческого самоуправления. Результаты воспитательной работы обсуждаются на различных уровнях: на Ученых советах Университета, советах факультетов, на совещаниях, проводимых ректором или проректором по организационной и воспитательной работе, на

заседаниях студенческого самоуправления Университета. По итогам работы составляется ежегодные отчеты.

Система студенческого самоуправления в Университете строится на основе студенческих советов разного уровня и добровольного участия обучающихся в различных направлениях деятельности, в зависимости от интересов. Студенческое самоуправление строится на демократической выборной основе. Вся работа студенческого самоуправления строится на тесном сотрудничестве с кафедрами, деканатами, отделом воспитательной работы. Во главе студенческого самоуправления находится Студенческий совет Университета, возглавляемый избранным председателем. Председатель Студенческого совета входит в состав Ученого совета Университета. На факультетах избираются студенческие советы факультетов. Представители студенческого самоуправления участвуют в управлении Университетом и факультетами, решении широкого круга проблем учебной и внеучебной жизни обучающихся Университета, в том числе осуществляют социальную защиту и поддержку интересов обучающихся, иницируют и организуют отдельные мероприятия, направленные на становление и укрепление корпоративной культуры Университета, общей культуры, гражданской позиции и т.п.

Одним из направлений деятельности Студенческого совета Университета является Совет старост Университета. Он занимается студенческим самоуправлением в сфере реализации учебной и внеаудиторной деятельности обучающихся, а также находится в тесной взаимосвязи с деканатами Университета.

На регулярной основе проходят встречи обучающихся с проректором по организационной и воспитательной работе и ректором Университета.

Обучающиеся реализуют свои потребности через студенческие объединения и клубы по следующим направлениям:

- Спортивная лига (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис)
- Медиа направление (студенческий пресс-центр)
- Добровольчество (волонтерский корпус)
- Российские студенческие отряды (педагогический отряд)
- Творчество (команда КВН, вокальная студия, хореографическая студия, музыкально – инструментальная студия)
- Интеллектуальное направление (студенческий интеллектуальная клуб «Что? Где? Когда?»)»)
- Студенческое научное общество
- Совет старост
- Совет кураторов из числа обучающихся старших курсов.

В социальных сетях созданы группы студенческого самоуправления Университета, студенческих клубов и объединений. Постоянно и оперативно обновляется информация об их деятельности, анонсируются мероприятия, выкладываются фотоотчеты и отзывы. Важное место в воспитательной работе занимает сайт Университета, который постоянно пополняется новой информацией, в том числе и силами студенческого медиа-направления.

Создан студенческий сайт, его наполнение происходит силами студенческого самоуправления.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в мероприятиях, организуемых в вузе. В течение учебного года проводится более 100 мероприятий на общеуниверситетском и факультетских уровнях. Также обучающиеся Университета отстаивают честь вуза на различных уровнях мероприятий, проводимых в г.о. Самара, Самарской области и Российской Федерации. Среди таких мероприятий можно выделить областной фестиваль студенческого творчества «Самарская студенческая весна», областной конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года», молодежный форум ПФО «iВолга», Общероссийский образовательный форум «Россия студенческая», Всероссийский образовательный форум «Россия – страна возможностей» и т.д.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы**

Университет расположен в здании по адресу: г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, 21. Оно спроектировано под учебный процесс и построено на собственные средства.

Образовательный процесс Университета организован в зданиях и помещениях общей площадью 11 050 кв.м.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, учебные кабинеты СПО, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, геодезический полигон, геодезическая лаборатория, специализированные кабинеты физики и химии, криминалистическая лаборатория, зал судебных заседаний лингафонный кабинет, актовый зал, спортивный комплекс. Университет располагает открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для организации процесса обучения по программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями ФГОС, используется стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и лазерный стрелковый тир.

Ежегодно Университет направляет средства на приобретение новой учебной мебели и необходимого инвентаря.

Все кафедры, факультеты и отделения располагают помещениями для размещения НПП и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с санитарными нормами.

Для оснащения лабораторий и кабинетов приобретено новое и модернизированное имеющееся оборудование.

Самообследование подтвердило, что состояние материально-технической базы по направлениям подготовки обеспечивает все требования образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами и установленными нормами.

Все здания и сооружения имеют обеспечение инженерными сетями в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации.

Содержание зданий и сооружений Университета обеспечивается службами административно-хозяйственной части, укомплектованной в соответствии с утвержденной структурой и штатным расписанием:

- административно-хозяйственным отделом с группами эксплуатации, ремонта, снабжения и хозяйственной группы;
- отделом главного энергетика;
- гаражом.

Материально-техническая база содержится в соответствии с требованиями ФГОС, техники безопасности, противопожарной безопасности.

## **6.2. Социально-бытовые условия**

В Университете имеется все необходимое для обеспечения требуемых социально-бытовых условий для обучения, работы, питания, досуга и отдыха обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников.

В Университете действует сеть общественного питания на 70 посадочных мест, общей площадью 111 кв.м., включающей кафе-клуб «МИР», буфет, оборудованную раздаточную линию, подсобные помещения.

Все точки питания оснащены достаточным количеством технологического и торгового оборудования, обеспечивающим производство и реализацию широкого ассортимента блюд.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников Университета осуществляется медпунктом. Медпункт входит в состав межвузовской студенческой поликлиники, созданной при клиниках Самарского государственного медицинского университета, с которой ежегодно заключается договор.

Самообследование подтвердило, что питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники Университета обеспечены в полной мере.

В Университете действует программа социальной поддержки обучающихся по оплате проезда на автомобильном транспорте пригородного и

междугородного (внутриобластного) сообщения. Программа осуществляется совместно с Правительством Самарской области и позволяет обеспечить существенную материальную поддержку нуждающихся обучающихся.

Студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, члены многодетных семей, малоимущие и другие категории обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеют право на получение материальной поддержки.

Правом на получение материальной поддержки могут воспользоваться также обучающиеся, имеющие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.

Студентам, обучающимся по очной форме за счет средств федерального бюджета по программе высшего образования, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляются публичные обязательства при условии выделения денежных средств на эти цели из средств федерального бюджета.

В период с 01.04.2021г. по 01.04 2022г. правом на материальную поддержку воспользовались 78 обучающихся по программам СВО и 171 чел. – по программам ВО.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы вузом выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

### **6.3. Обеспечение специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Университете «МИР» созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработан и осуществляется План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2017 - 2030 годы. Целью «Дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования. В 2017 г. в Университете создан Центр инклюзивного образования, в штате которого работает социальный педагог, педагог-психолог, исполняющий обязанности тьютора при необходимости осуществления помощи для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов. В январе 2022 г. Университетом заключен договор с ГБУ СО «Сурдоцентр», на основании которого в случае появления студента/абитуриента/слушателя/гостя с

нарушением слуха, сотрудниками Сурдоцентра предоставляются услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

В феврале 2021 г. Университетом заключен договор с экспертной группой в области создания безбарьерной среды для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения (МГН) по обследованию инфраструктуры Университета на предмет оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов всех категорий и других МГН. На основании обследования планируется поэтапное обновление Паспорта доступности, а так же будут внесены изменения в план мероприятий по адаптации социальной инфраструктуры Университета.

В Университете созданы условия для специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- факультеты Университета совместно с кафедрами проводят профориентационную работу среди обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, встречи для выпускников школ и учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, взаимодействуют с образовательными организациями;

- студенческий отдел кадров совместно с факультетами Университета, отделом воспитательной работы, центром инклюзивного образования, решают вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, производят сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- отдел воспитательной работы обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- Центр планирования карьеры и трудоустройства способен оказывать содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства; может содействовать студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ в организации практики в виде помощи в подборе места практики в соответствии с психофизиологическими особенностями обучающегося.

В Университете формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к

общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете (при необходимости) используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся.

При необходимости студенты, состоящие в Волонтерском корпусе Университета, могут сопровождать инвалидов и лиц с ОВЗ. Студенты, состоящие в Волонтерском корпусе Университета, обучаются по программе обучения волонтеров «Инклюзивное волонтерство в университете». Программа направлена на формирование навыков сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются лечебными учреждениями по месту учёта и согласно регистрации обучающихся, а также по желанию обучающихся в соответствии с отдельно заключенным соглашением к договору с медицинским учреждением.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости может осуществляться на основе адаптированных образовательных программ. В случае необходимости обучения инвалида и лица с ОВЗ по программе инклюзивного образования, включающим в себя также помощь тьютора, социального педагога и других специалистов, при поступлении в Университет абитуриент заполняет заявление. В настоящее время в Университете нет обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению в Университет при необходимости проводится с применением дистанционных образовательных технологий. С октября 2020 года действует регламент организации процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются Правилами приема в Университет.

На сайте Университета размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а так же иные документы и сведения. Имеется альтернативная версия официального сайта Университета и системы обучения «MOODLE» для слабовидящих. Согласно приказу Рособнадзора от 10.06.2019 N 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки», на официальном сайте Университета создан специальный раздел «Доступная среда», отражающий информацию о

специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- о приспособленных объектах для проведения практических занятий;
- о приспособленной(ых) библиотеке(ах);
- о специальных объектах спорта;
- о приспособленных средствах обучения и воспитания;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной - организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате;

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

Университет обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (как с установленным сроком освоения образовательной программы, так и с увеличением срока освоения не более чем на один год).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов электронного обучения.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы обучающиеся - инвалиды и лица с ОВЗ получали информацию с индивидуальным учетом различных нозологий.

Для профессорско-преподавательского состава Университета в рамках повышения квалификации организуются занятия, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете предусмотрен особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные

курсы по физической культуре и спорту». В зависимости от диагноза обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Для обучающихся из числа инвалидов предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации предусмотрено соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Не позднее, чем за 1 месяц, по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании Университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий: на территории Университета имеются подъездные пандусы с

поручнем ко входу, отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

На первом этаже здания Университета для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, студенческое кафе-клуб «МИР» и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях; имеются средства информационно-навигационной поддержки, кресло-коляска инвалидная; оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных обучающихся.

В соответствии с п.п. 3.1.4 и 3.2.3 заключённого Соглашения от 25 октября 2017 г. между Автономной некоммерческой организацией высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (далее Университет) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – Мининский университет), Университет при необходимости использует специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся в ведении Мининского университета, размещенные в разделе «Доступная среда» сайта Университета.

Университет регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу из чрезвычайных ситуаций с учетом физических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для профессорско-преподавательского состава Университета в рамках повышения квалификации организуются занятия, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий, по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. Так же профессорско-преподавательский состав Университета участвует в межрегиональных мероприятиях по развитию инклюзивного высшего образования. В ноябре 2021 г. 2 сотрудника Университета прошли обучение по сетевой дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». Так же проводится инструктаж всех сотрудников административного корпуса Университета по вопросам взаимодействия и помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ, которым требуется помощь и внимание со стороны персонала Университета.

За 2021 год сотрудниками Университета принято участие в нескольких межрегиональных мероприятиях по вопросам приоритетных направлений

профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшего трудоустройства, в сетевом (онлайн) семинаре по вопросам использования современного специального учебного оборудования, в научно-методическом семинаре «Применение стандарта доказательности в отборе и оценке практик в инклюзивном высшем образовании» и др. По итогам участия в мероприятиях совместно с РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» подготовлены предложения для внесения изменений в проекты документов по вопросам инклюзивного образования.

Выпускники Университета инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям высшего образования, успешно освоившие ОП, получают документ об образовании и о квалификации.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды, международной деятельности, внеучебной работы, материально-технической базы, а также выполнен анализ показателей деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка» по состоянию на 01.04.2022г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Таким образом, деятельность Университета соответствует всем необходимым требованиям, предъявляемым к образовательным организациям действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе аккредитационным показателям.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 2020г.

Наименование образовательной организации **Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления "Международный институт рынка"**

Регион, почтовый адрес Самарская область  
443030. г.Самара. ул.Г.С. Аксакова. д.21

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2247
1.1.1	по очной форме обучения	человек	832
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	288
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1127
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	4
1.2.1	по очной форме обучения	человек	3
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	817
1.3.1	по очной форме обучения	человек	623
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	194
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,47
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,02
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

А	Б	В	Г
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,31
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 27,78
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Тольяттинский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Международный институт рынка"</i>	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	82,23
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	94,77
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1654,36
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,79
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,18
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	206,27
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5081,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,82
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 11,54
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	49,7 / 69,27
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,05 / 12,61

А	Б	В	Г
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Тольяттинский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Международный институт рынка"</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,39
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,12
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20 / 0,89
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	11 / 1,32
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,69
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 0,62
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,54
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

А	Б	В	Г
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	169104,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2356,86
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1979,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	159,88
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	4,22
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0,98
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,01
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,85
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	17,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,27
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0





А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	40 / 16,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	26 / 25,49
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 2,7