

2.2.7. Практика

Наименование тем раздела/ модуля/ учебной дисциплины/ стажировки	Содержание лекций (количество часов)	Виды и содержание практических занятий (количество часов)	Виды и содержание внеаудиторной работы (количество часов)
1	2	3	4
Основной	-	Педагогическая деятельность: определение подхода, методики, современной образовательной технологии, оценка дидактических материалов для эффективного решения педагогической задачи при изучении иностранных языков и культур; планирование эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка; получение навыка организации процесса обучения иностранного языка и культуры с использованием соответствующих методик и образовательных технологий. (18 часов)	Выполнение индивидуального задания (36 часов)
Заключительный (подготовка отчёта)	-	Подготовка письменного отчёта о практике. Подготовка устного отчёта о практике. (18 часов)	Подготовка отчета (36 часов)

Оценка качества освоения учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме написания плана урока. Аттестация проводится преподавателем, вид аттестации письменный.

Оценка проводится по 100-балльной шкале.

Результат промежуточной аттестации	Оценка результатов обучения по дисциплине
0–49	неудовлетворительно (не зачтено)
50-69	удовлетворительно (зачтено)
70-89	хорошо (зачтено)
90-100	отлично (зачтено)

Оценочные материалы

Письменный отчёт о практике

При написании письменного отчёта о практике необходимо раскрыть вопросы по следующему плану:

1. Педагогическая деятельность:

1.1. Перечислить актуальные подходы, методики, с которыми ознакомился обучающийся.

1.2. Составить подробный план эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка для решения поставленной педагогической задачи.

1.3. Оценить выбранные дидактические материалы для эффективного решения педагогической задачи.

1.4. Представить вариант контроля для оценки эффективности учебной деятельности, адекватной поставленной педагогической задаче.

1.5. Дать краткую характеристику проведённому занятию по изучению иностранного языка и культуры с использованием соответствующих методик и образовательных технологий.

Требования к письменному отчёту о практике

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного отчёта, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными настоящей программой.

Отчёт о практике включает в себя:

- титульный лист отчёта (см. Приложение);
- содержание практики (см. Приложение);
- планируемые результаты практики (см. Приложение);
- индивидуальное задание на практику (см. Приложение);
- рабочий график проведения практики (см. Приложение);
- сведения о проведении инструктажей по ознакомлению обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка (см. Приложение);
- отзывы руководителя практики (см. Приложение);
- письменный отчёт обучающегося о результатах выполнения индивидуального задания на практику (см. Приложение).

Письменный отчёт печатается в текстовом редакторе LibreOffice Writer или Microsoft Office Word на одной стороне стандартного листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 × 297 мм) с соблюдением следующих требований:

- ориентация – книжная;
- поля: левое – 25 мм, правое, верхнее и нижнее – 10 мм;
- гарнитура – Times New Roman;
- кегль – 12 пт;
- межстрочный интервал – 1;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы;
- цвет текста – чёрный (автоматически);
- выравнивание по центру и абзацные отступы выполняются штатными средствами текстовых редакторов, а не знаками пробела.

Все страницы отчёта должны быть пронумерованы арабскими цифрами сверху по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не проставляется.

Письменный отчёт должен иметь чёткую структуру, диктуемую планом письменного отчёта, указанным в индивидуальном задании на практику. Пункты плана указываются в качестве заголовков, набираются полужирным шрифтом, без точки в конце и выравниваются по центру страницы.

Требования к оформлению отдельных элементов текста (ссылок, сносок, библиографии, таблиц, рисунков, формул) совпадают с требованиями к оформлению этих элементов, указанными в методических рекомендациях по подготовке выпускной квалификационной работы.

После оформления отчёта, он распечатывается и оформляется в папку или скоросшиватель.

Неполные и небрежно оформленные отчёты к защите не допускаются.

Подведение итогов практики (отчетная документация по практике)

По окончании всех практик обучающиеся должны сдать папку следующих документов:

- 1) индивидуальный план учебно-педагогической работы;
- 2) календарно-тематический план работы;
- 3) педагогический дневник наблюдений с расписанием занятий, анализами посещенных уроков и мероприятий
- 4) планы-конспекты уроков по иностранному языку с оценками учителя и самоанализом;
- 5) планы-конспекты внеклассных мероприятий по иностранному языку с оценками учителя самоанализом.
- 6) развернутые конспекты двух зачетных уроков по иностранному языку с оценками учителя самоанализом.
- 7) развернутые конспекты двух зачетных внеклассных мероприятия по иностранному языку с оценками учителя самоанализом.
- 8) один план-конспект открытого воспитательного мероприятия, проведенного в классе.
- 9) отзыв учителя-наставника по иностранному языку с оценкой учебной работы студента заверенный печатью образовательного учреждения.
- 10) отчет о педагогической практике студента-практиканта с кратким анализом и предложениями по организации практики (в свободной форме).
- 11) приложение: учебные материалы, наглядность, практические разработки для научно-педагогического проекта.

Устный отчёт о практике

Устный отчёт о практике включает:

- Защиту письменного отчёта о практике.
- Ответы на вопросы в соответствии с перечнем вопросов для устного отчёта о практике.

При подготовке устного отчёта о практике необходимо раскрыть вопросы по следующему плану:

1. Педагогическая деятельность:

1.1. Указать на конкретные подходы и методики, которые выбрал обучающийся, для решения педагогической задачи.

1.2. Дать краткую характеристику современной образовательной технологии, выбранной обучающимся для эффективного решения поставленной педагогической задачи.

1.3. Кратко охарактеризовать принципы составления плана эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка согласно индивидуальному заданию.

1.4. Обосновать эффективность выбранных дидактических материалов для эффективного решения педагогической задачи.

1.4. Кратко описать вариант контроля для оценки эффективности учебной деятельности, адекватной поставленной педагогической задаче.

Вопросы для устного отчёта о практике

1. Какие основные подходы, используемые при обучении иностранным языкам и культурам, Вам известны?
2. Какие основные методики, используемые при обучении иностранным языкам и культурам, Вам известны?
3. С какими современными образовательными технологиями, применяемые при изучении иностранных языков и культур, вы знакомились подробнее в рамках практики?
4. Какие современные образовательные технологии Вам наиболее интересны и близки и почему?

5. Какие принципы планирования эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка оказались наиболее важными лично для Вас и почему?
6. Работали ли Вы лично за период педагогической практики с изучающими иностранные языки и культуры? Если да, то кратко охарактеризуйте цели и задачи Ваших занятий.
7. Как бы Вы оценили готовые дидактические материалы, предложенные авторами учебно-методического комплекса, выбранного Вами для проведения уроков по иностранному языку?
8. Какими критериями для составления собственных дидактических материалов Вы пользовались во время подготовки уроков по иностранному языку?
9. Как бы Вы оценили эффективность проведённых Вами уроков по иностранному языку?
10. Какой вид контроля оказался наиболее предпочтителен для работы с Вашими обучающимися и почему?

Организационно-педагогические условия реализации учебной дисциплины:

а) Кадровые условия

Для организации процесса обучения привлекаются научно-педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие ученую степень и ученое звание, а также высококвалифицированные специалисты из числа практиков, необходимых для освещения отдельных тематических блоков, имеющих практическое значение.

б) Материально-технические условия реализации учебной дисциплины

Наименование специализированных учебных помещений	Виды учебных занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения, электронных информационных ресурсов
Учебная аудитория 407	Практические занятия	Рабочие места на каждого слушателя, доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран для показа презентаций.
Компьютерный класс	Практические занятия	Персональные компьютеры с лицензионным пакетом программ Microsoft Office, лицензионной версией справочной правовой системы «Консультант плюс», доступом к сети Интернет

в) Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Учебная литература

Бижова, И. А. Планирование учебного процесса и проектирование современного урока иностранного языка: учебное пособие: [16+] / И. А. Бижова; Омский государственный педагогический университет. – Омск: ОмГПУ, 2020. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616127> (дата обращения: 25.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2249-4. – Текст: электронный.

Буковский, С. Л. Основы методики обучения иностранным языкам в схемах и таблицах: иллюстративно-графический курс : [16+] / С. Л. Буковский, А. Н. Щукин. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 238 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603181> (дата обращения: 25.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4093-4. – Текст: электронный.

Иванченко, А. И. Практическая методика обучения иностранным языкам: методическое пособие: [16+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446> (дата обращения: 25.07.2021). – ISBN 978-5-9925-1138-3. – Текст: электронный.

Коньшева, А. В. Современные методы обучения английскому языку: учебное пособие: [16+] / А. В. Коньшева. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 304 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572874> (дата обращения: 25.07.2021). – Библиогр.: с. 222-233. – ISBN 978-985-536-191-7. – Текст: электронный.

Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: теоретический курс: [16+] / А. Н. Шамов. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611186> (дата обращения: 25.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4145-0. – Текст: электронный.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека. URL: <https://cyberleninka.ru/>.
eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
WolframAlpha, база знаний и набор вычислительных алгоритмов. URL: <https://www.wolframalpha.com/>.