

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП


подпись Сталькина У.М.
ФИО
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


подпись Герасимов С.Н.
ФИО
«31» августа 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОТДЕЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

название дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Судебная и правоохранительная деятельность
Квалификация	бакалавр
Год начала подготовки по программе	2020
Форма(ы) обучения	очная, заочная, очно-заочная
Кафедра	конституционного и административного права

Руководитель
образовательной программы


подпись Кленкина О.В.
ФИО
«31» августа 2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

/протокол заседания № 1 от 31.08.2020/

Заведующий кафедрой


подпись Денисова А.В.
ФИО

Самара
2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>	
Знает:	основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Умеет:	анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике
Владеет:	навыками применения законодательства к различным ситуациям, встречающихся в профессиональной деятельности юриста
<i>ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>	
Знает:	Компетенция органов и должностных лиц - участников уголовного судопроизводства, особенности составления ими процессуальных документов в процессе доказывания и принятии решений в различных стадиях уголовного судопроизводства
Умеет:	Анализировать юридические факты и возникающие между участниками уголовного судопроизводства правоотношения-ми в различных стадиях процесса с целью обеспечения принятия правильного решения и совершения уголовно-процессуальных действий в соответствии с законодательством РФ.
Владеет:	Навыками принятия правовых решений, принимаемых в ходе уголовно-процессуальной деятельности
<i>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	
Знает:	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного процессуального законодательства
Умеет:	анализировать различные юридические факты, правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, правоприменительную практику с точки зрения соответствия нормам уголовного процессуального законодательства
Владеет:	навыками применения норм уголовного процессуального права, реализации норм уголовного процессуального права в профессиональной деятельности юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины по учебному плану	Курс, семестр изучения дисциплины (очная / заочная / очно-заочная форма обучения)
Б1.В.ДВ.4.1	4 курс 7 семестр / 5 курс семестр Е / 5 курс 9 семестр

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины,
в т.ч. контактной (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы студентов**

Виды учебной работы	Объем, часов/ЗЕТ			Распределение по семестрам*					
	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения		заочная форма обучения		очно- заочная форма обучения	
Контактная работа, в т.ч.:	72	54	21						
Лекции (Л)									
Практические занятия (ПЗ)	36	18	12						
Лабораторные работы (ЛР)									
Самостоятельная работа (СР)	72	90	123						
Контроль – экзамен	36	36	9						
Итого объем дисциплины	144/4	144/4	144/4						

*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

Объем дисциплины по тематическим разделам и видам учебных занятий

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма обучения)			
	Л	ПЗ	ЛР	СР
Тема 1. Назначение и принципы уголовного судопроизводства	-/-/-	6/3/2	-/-/-	12/15/20
Тема 2. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России	-/-/-	6/3/2	-/-/-	12/15/20
Тема 3. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу	-/-/-	6/3/2	-/-/-	12/15/20
Тема 4. Актуальные проблемы доказывания	-/-/-	6/3/2	-/-/-	12/15/20
Тема 5. Актуальные проблемы осуществления правосудия	-/-/-	6/3/2	-/-/-	12/15/20
Тема 6. Проблемы пересмотра и исполнения приговора	-/-/-	6/3/2	-/-/-	12/15/23
Итого	-/-/-	36/18/12	-/-/-	72/90/123

Содержание тематических разделов дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Тема 1. Назначение и принципы уголовного судопроизводства	Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Право на судебную защиту в системе

Наименование раздела	Содержание раздела
	конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений
Тема 2. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России	Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства. Судебная власть в системе разделения властей. Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры. Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете принципа состязательности.
Тема 3. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу	Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства. Органы предварительного следствия: вчера, сегодня, завтра. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Роль следователя в формировании доказательств. Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Дознание как форма расследования.
Тема 4. Актуальные проблемы доказывания	Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Проблемы отказа от продолжения уголовного преследования. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.
Тема 5. Актуальные проблемы осуществления правосудия	Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве. Проблема коррупции в системе правосудия. Проблема транспарентности правосудия. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.
Тема 6. Проблемы пересмотра и исполнения приговора	Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговора. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Проблемы применения и понимания нового закона об апелляции. Проблемы новой российской кассации. Проблемы надзорного производства и возобновления дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Современные проблемы исполнения приговора.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий по дисциплине Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Самарской области).

Образовательные технологии

Наименование технологии	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
Проблемное обучение	Активное взаимодействие обучающихся с проблемно-представленным содержанием обучения, имеющее целью развитие познавательной способности и активности, творческой самостоятельности обучающихся.	Поисковые методы обучения, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Концентрированное обучение	Погружение обучающихся в определенную предметную область, возможности которого заложены в учебном плане образовательной программы посредством одновременного изучения дисциплин, имеющих выраженные междисциплинарные связи. Имеет целью повышение качества освоения определенной предметной области без увеличения трудоемкости соответствующих дисциплин.	Методы погружения, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Развивающее обучение	Обучение, ориентированное на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей с учетом закономерностей данного развития. Имеет целью формирование высокой самомотивации к обучению, готовности к непрерывному обучению в течение всей жизни.	Методы вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности на основе их индивидуальных возможностей и способностей и с учетом зоны ближайшего развития.
Активное, интерактивное обучение	Всемерная всесторонняя активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством различных форм взаимодействия с преподавателем и друг с другом. Имеет целью формирование и развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, уверенности в своей успешности.	Методы социально-активного обучения с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Рефлексивное обучение	Развитие субъективного опыта и критического мышления обучающихся, осознание обучающимися «продуктов» и процессов учебной деятельности, повышение качества обучения на основе информации обратной связи, полученной от обучающихся. Имеет целью формирование способности к самопознанию, адекватному самовосприятию и готовности к саморазвитию.	Традиционные рефлексивные методы с обязательной обратной связью, преимущественно ориентированные на развитие адекватного восприятия собственных особенностей обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид занятий	Применяемые дистанционные образовательные технологии
Лекции	ДОТ 1 Zoom, ДОТ 4 Moodle
Практические занятия	ДОТ 1 Zoom, ДОТ 4 Moodle, ДОТ 8 работа с электронными обращениями обучающихся: рассылка заданий, проверка письменных работ, ДОТ 10 Облачные сервисы Google и Google Classroom
Промежуточная аттестация	ДОТ 1 Zoom, ДОТ 4 Moodle, 10 Облачные сервисы Google и Google Classroom

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература, в том числе:

Основная:

1. Курс уголовного процесса : учебное издание / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

2. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических системах: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 231 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446578>

3. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 722 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>

Дополнительная:

4. Химичева, Г.П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850>

5. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции / науч. ред. В.Т. Томина, А.П. Попов, И.А. Зинченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 525 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2007. Договор 347 от 30.08.2007, договор 989 от 21.11.2008 с Программные технологии;

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS. В рамках подписки Microsoft Imagine (было Dreamspark): договор 48770/CAM3615 от 08.10.2014, акт Tr061184 от 31.10.2014; договор Tr000055182 от 16.11.2015, акт Tr061918 от 08.12.2015; договор Tr000114451 от 01.11.2016 с Софтлайн.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

Профессиональные базы данных:

www.un.org — сайт Организации Объединенных Наций;

www.coe.int — сайт Совета Европы;
www.gov.ru — органы государственной власти РФ;
<http://constitution.garant.ru> — сайт Конституции РФ;
www.duma.ru — сайт Государственной думы Федерального собрания РФ;
council.gov.ru — сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ;
www.government.ru — сайт Правительства РФ;
ks.rfnet.ru — сайт Конституционного Суда РФ;
www.gks.ru — сайт Федеральной службы государственной статистики;
www.rost.ru — Приоритетные национальные проекты;
www.rugs.ru — сайт Российской академии государственной службы при президенте РФ;
www.igpan.ru/rus — сайт Института государства и права РАН;
www.nbmggu.ru — сайт Научной библиотеки МГУ им. М. В. Ломоносова;
www.libpu.ru — сайт Научной библиотеки Санкт-Петербургского государственного университета;
<http://ex-jure.ru> — Юридический виртуальный клуб.

Информационные справочные системы:

www.kremlin.ru — сайт Президента РФ;
<http://pravo.gov.ru> — Официальный интернет-портал правовой информации;

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки, интерактивная доска).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для преподавателя

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности студентов в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии студентов, они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а

также подведения итогов самостоятельной работы студентов, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях студенты учатся работать с научной литературой, четко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований.

При проведении практических занятий преподаватель должен ориентировать студентов при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя студенты, активно отвечающие на занятиях, и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

- 1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;
- 2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачета, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические указания для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия ученых, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того чтобы выделить главное в лекции и правильно ее законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал, для более полного и

эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний, приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Студенты получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Работа с литературой

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека Online».

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов определяется текущим контролем. Студент имеет право ознакомиться с ним.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Планируемые результаты обучения по дисциплине / Планируемые результаты освоения ОПОП ВО		Показатели оценивания
<i>ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>		
Знает:	основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Задания Блока 1 выполнены корректно
Умеет:	анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике	Задания Блока 2 выполнены корректно
Владеет:	навыками применения законодательства к различным ситуациям, встречающимся в профессиональной деятельности юриста	Задания Блока 3 выполнены корректно
<i>ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>		
Знает:	Компетенция органов и должностных лиц - участников уголовного судопроизводства, особенности составления ими процессуальных документов в процессе доказывания и принятии решений в различных стадиях уголовного судопроизводства	Задания Блока 1 выполнены корректно
Умеет:	Анализировать юридические факты и возникающие между участниками уголовного судопроизводства правоотношения-ми в различных стадиях процесса с целью обеспечения принятия правильного решения и совершения уголовно-процессуальных действий в соответствии с законодательством РФ.	Задания Блока 2 выполнены корректно
Владеет:	Навыками принятия правовых решений, принимаемых в ходе уголовно-процессуальной деятельности	Задания Блока 3 выполнены корректно
<i>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>		
Знает:	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного процессуального законодательства	Задания Блока 1 выполнены корректно
Умеет:	анализировать различные юридические факты, правоотношения, являющиеся объектами	Задания Блока 2 выполнены корректно

	профессиональной деятельности, правоприменительную практику с точки зрения соответствия нормам уголовного процессуального законодательства	
Владеет:	навыками применения норм уголовного процессуального права, реализации норм уголовного процессуального права в профессиональной деятельности юриста.	Задания Блока 3 выполнены корректно

Типовое контрольное задание для экзамена

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

1. (ПК-4) Решение о производстве предварительного следствия следственной группой принимает?

1. прокурор;
2. следователь по особо важным делам;
- 3. руководитель следственного органа;**
4. начальник органа дознания.

2. (ПК-4) Если сторона ходатайствует о допросе специалиста, явившегося в суд по её инициативе, то такое ходатайство:

1. удовлетворяется при согласии другой стороны;
- 2. должно быть удовлетворено;**
3. может быть удовлетворено или отклонено по усмотрению суда.

3. (ПК-3) Если обвиняемый скрылся от органов предварительного следствия, то следствие может быть приостановлено:

1. как только стало известно о том, что обвиняемый скрылся;
2. по истечении 1 мес. с момента, когда стало известно о том, что обвиняемый скрылся;
- 3. по истечении срока предварительного следствия;**
4. с момента объявления обвиняемого в розыск.

4. (ПК-4) Предварительное следствие по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях, совершённых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних производится:

- 1. следователями Следственного комитета;**
2. следователями прокуратуры;
3. следователями, выявившими эти преступления;
4. следователями органов внутренних дел.

5. (ПК-3) Если в суде обнаружиться невозможность дальнейшего участия государственного обвинителя, то он заменяется, а рассмотрение дела:

- 1. продолжается;**
2. начинается сначала этим же составом суда;
3. начинается сначала в новом составе суда.

6. (ПК-3) Протокол судебного заседания подписывается:

- 1. председательствующим и секретарём судебного заседания;**
2. председательствующим, секретарём судебного заседания, прокурором и защитником;

3. председательствующим, старшиной присяжных заседателей и секретарём судебного заседания.

7. (ПК-3) После окончания судебного следствия суд переходит к:

1. исследованию доказательств;
2. последнему слову подсудимого;

3. прениям сторон;

4. постановлению приговора.

8. (ПК-4) Приговор обращается к исполнению судом 1 инстанции:

1. немедленно после его вступления в законную силу;
2. в течение 3 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной или кассационной инстанции;

3. в течение 10 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной или кассационной инстанции.

9. (ПК-5) Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия:

- 1. возможно по уголовным делам небольшой или средней тяжести;**
2. возможно по уголовным делам только небольшой тяжести;
3. возможно по любым уголовным делам с согласия прокурора;
4. законом не допускается.

10. (ПК-5) Обязательным участником в производстве по применению принудительных мер медицинского характера является:

1. психолог;
- 2. защитник;**
3. врач-психиатр.

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

Изучите процессуальный документ и подготовьте ответы на вопросы

ПРОТОКОЛ осмотра места происшествия

г. Самара

«05» ноября 2011 г.

Осмотр начат в 05 ч 00 мин

Осмотр окончен в 05 ч 06 мин

Старший следователь Ленинского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Самарской области Димитриев В.В.

получив сообщение из ДЧ ОП № 9 У МВД по г. Самаре об обнаружении трупа Марсавина Кирилла Владимировича 07.07.1980 г.р. возле дома № 65 по ул. Луганская г. Самары, прибыл по адресу: г. Самара, к дому № 17 по ул. Луганская в Железнодорожном районег. Самары

и в присутствии понятых:

1) Бердыш Евгений Александрович

г. Самара, ул. Московское шоссе 18-101

2) Полежаев Станислав Владимирович, г. Самара, ул. Демократическая 19-106 с участием руководителя Ленинского МСО СУ СК РФ по Самарской области полковником юстиции Кузнецова А.В., СМЭ СОБСМЭ Шляпкиной Е.А. в соответствии со ст. 164, 176 и частями первой-четвертой и шестой ст. 177 УПК РФ произвел осмотр места происшествия и трупа.

Перед началом осмотра участвующим лицам разъяснены их права, ответственность, а также порядок производства осмотра места происшествия.

Понятым, кроме того, до начала осмотра разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.



Специалисту (эксперту) СМЭ СОБСМЭ Шляпкиной Е.А.

разъяснены его права и обязанности, предусмотренные ст. 58 (57) УПК РФ-. л

(подпись специалиста, эксперта)




Лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств цифровой фотокамеры Panasonic DMC-LS80, специалист - криминалистом Чубукиным Д.В.

Осмотр производился в условиях: темного времени суток, искусственного освещения, сильного ветра.

Осмотром установлено: объектом осмотра участки местности ул. Луганской между ул. Нижнекарьерной и ул. Карьерной, и ул. Карьерная между ул. Луганской и 3 -им Карьерным переулком в Железнодорожном районе г. Самары. На осматриваемых улицах располагаются частные дома с дворами, огороженными забором. Примерно посередине ул. Луганская, проходит проезжая грунтовая часть, шириной примерно 8 метров. Примерно в середине проезжей части ул. Луганской, между дворами домов № 54 и № 65, обнаружен труп. Голова трупа направлена в сторону дома № 56 по ул. Луганская, ноги в сторону дома № 63 по ул. Луганская. Труп на ощупь прохладный во всех отделах. Трупное окоченение отсутствует во всех группах мышц. Кожа на лице, передней поверхности туловища, конечностях с обильным наложением подсохшей крови и грунта. Кости свода черепа на ощупь целы. Патологическая подвижность костей носа, сомнительная патологическая подвижность кости лицевого скелета. Кости туловища и конечностей на ощупь целы. Из - за обильного наложения крови осмотреть труп на наличие, либо отсутствие повреждений не представилось возможным. Далее следственно-оперативная группа проследовала по ул. Луганской в сторону ул. Карьерная. На ул. Луганская, примерно в 5 метрах дворового забора дома № 19 по ул. Луганская обнаружен автомобиль марки ВАЗ - 2115 с государственным регистрационным номером М000УН163. Автомобиль находится на газоне между вышеописанным домом и проезжей частью ул. Луганской, передней частью по направлению к ул. Нижнекарьерная, задней частью по направлению к ул. Карьерная. Автомобиль на момент осмотра находится в аварийном состоянии, а именно правой передней частью автомобиль уперт в деревья, которые растут напротив дома № 73 и возле проезжей части, левой передней частью в пачку керамзитоблоков. Левая передняя часть автомобиля и правая боковая часть автомобиля имеют повреждения в виде вмятин и царапин. Правое и левое передние стекла автомобиля разбиты и осколки стекла находятся в автомобиле. На задней стойки рамы окна передней водительской двери снаружи обнаружен волос темного цвета, который изъят на светлую дактопленку. Дактопленка

упакована в конверт, клапан которого оклеен отрезком бумаги с оттиском печати «для пакетов» Ленинский МСО СУ СК РФ по Самарской области, поставлены подписи понятых, следователя и пояснительная надпись «волос с двери автомобиля».

Дактилоскопическим порошком, после обработки обнаружен отпечаток пальца руки, который изъят на светлую дактопленку, которые помещены в конверт, который упакован вышеописанным способом, поставлена пояснительная надпись «1 светлая дактопленка с бутылки». Бутылка изъята и упакована в полиэтиленовый пакет вышеописанным способом, поставлена пояснительная надпись «бутылка 2». Далее СОГ по ул. Карьерная в сторону 3-ий Карьерный переулок. Примерно в середине перекрестка ул. Карьерная и 3-ий Карьерный переулок на земле обнаружена маска балаклава из ткани темного цвета. На указанной маске обнаружен один светлый волос, который изъят на светлую дактопленку. Дактопленка упакована в конверт, вышеописанным способом пояснительная надпись «волос с маски». Маска балаклава изъята обернута в фольгу и помещена в стеклянную банку, закрыта крышкой помещена в полиэтиленовый пакет, горловина которого обвязана нитью концы нити оклеены отрезком бумаги с оттиском печати «для пакетов» Ленинский МСО СУ СК РФ по Самарской области, поставлены подписи понятых следователя и пояснительная надпись «маска 2».

Других следов интересующих следствие визуально не обнаружено. Автомобиль эвакуирован на территорию стоянки ОП № 5 СУ МВД России по г. Самаре.

В ходе осмотра проводилась фотосъемка.

При производстве следственного действия изъяты маска, волос с двери автомобиля, телефон нокия, кроссовки, туфли, вещи с заднего сиденья автомобиля, бюстгальтер и майка, предметов с указанием их индивидуальных признаков и особенностей, способа сумка с содержимым, кирпич, бутылка, 3 светлые дактопленки с бутылки, 1 светлая дактопленка упаковки, опечатывания (какой печатью) и отметки о заверении подписями следователя, с бутылки, бутылка 2, маска 2, волос с маски, которые упакованы и удостоверены подписями понятых.

Все обнаруженное и изъятное при производстве следственного действия предъявлено понятым и другим участникам следственного действия.

К протоколу прилагаются

-Фототаблица

Протокол предъявлен для ознакомления всем лицам, участвовавшим в следственном действии. При этом указанным лицам разъяснено их право делать подлежащие внесению в протокол оговоренные и удостоверенные подписями этих лиц замечания о его дополнении и уточнении. Ознакомившись с протоколом путем прочтения каждым участником личного прочтения.

Участники следственного действия сделали следующие замечания о его дополнении: замечания и дополнения не поступили.

Понятые:

Специалист (эксперт)



Иные участвующие лица:

Следователь (дознатель)



ПРОТОКОЛ

Вопросы:

1. (ПК-3) Что понимается под допустимостью доказательств?
2. (ПК-4) Является ли допустимыми доказательствами протокол осмотра места происшествия от 05.11.2011 г.
3. (ПК-5) Какие нарушения были допущены следователем при его составлении?

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ**Изучите процессуальные документы и подготовьте ответы на вопросы**

**ПРОТОКОЛ
допроса подозреваемого**

г. Самара

10 мая 2013 г.

Допрос начат в 12 ч. 20 мин.

Допрос окончен в 13 ч. 00 мин.

Дознаватель ОД ОП №4 СУ МВД России по г. Самаре лейтенант полиции Иванов В.В. в помещении ОП №4 СУ МВД России по г. Самаре по адресу: пр. Есенина, 13 «а», каб. 569 в соответствии со ст. 46, ст. 189 и 190 УПК РФ допросил по уголовному делу № 201310488 Петрова В.В. в качестве подозреваемого:

1. Фамилия, имя, отчество: Петров Виктор Викторович
2. Дата рождения: 18.03.1996 г.р.
3. Место рождения: г. Самара
4. Место жительства: г. Самара, ул. Революционная д. 100, кв. 200.
5. Место регистрации: г. Самара, ул. Революционная 138-22
6. Гражданство: Российская Федерация
7. Образование: среднее
8. Семейное положение, состав семьи: холост
9. Место работы или учебы: временно не работает
10. Отношение к воинской обязанности: в/о
11. Наличие судимости: ранее судим
12. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность подозреваемого: личность установлена
13. Иные данные о личности подозреваемого

Подозреваемый



Участвующим лицам было объявлено о применении технических средств: не применялись

Перед началом допроса мне разъяснены права, предусмотренные частью четвертой ст. 46 УПК РФ:

- 1) Знать, в чем я подозреваюсь, и получить копию постановления о возбуждении против меня уголовного дела, либо копию протокола задержания, либо копию постановления о

применении ко мне меры пресечения в виде заключения под стражу;

- 2) Давать объяснения и показания по поводу имеющегося в отношении меня подозрения либо отказаться от дачи объяснений и показаний;
- 3) Пользоваться помощью защитника с момента, предусмотренного п. 2 и 3 части третьей ст. 49 УПК РФ, иметь свидание с ним наедине и конфиденциально до моего первого допроса;
- 4) Представлять доказательства;
- 5) Заявлять ходатайства и отводы;
- 6) Давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым я владею;
- 7) Пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- 8) Знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с моим участием, и подавать на них замечания;
- 9) Участвовать с разрешения дознавателя в следственных действиях, производимых по моему ходатайству, ходатайству моего защитника либо законного представителя;
- 10) Приносить жалобы на действие (бездействие) и решение суда, прокурора и дознавателя;
- 11) Защищаться иными средствами и способами, не запрещенными УПК РФ.

Мне разъяснено, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ я не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ.

Подозреваемый



Подозреваемому объявлено, что он 30.03.2013 года примерно в 17 часов 30 минут, неустановленный преступник, находясь в помещении магазина «Адидас», расположенного в ТЦ «Мега Сити» по адресу: ул. Ново-Садовая 160М в Октябрьском районе г. Самары, совершил кражу, т.е. тайное хищение чужого имущества, а именно джемпера стоимостью 2041 руб. 80 коп. без учёта НДС, причинив тем самым ООО «Адидас» материальный ущерб на вышеуказанную сумму.

Данное преступление предусмотрено ч. 1 ст. 158 УК РФ.

По существу подозрения могу показать следующее: мои права мне разъяснены и понятны. С правом на защиту ознакомлен в полном объеме. В услугах защитника не нуждаюсь. Я предупрежден о том, что мои показания могут быть использованы в качестве доказательств по данному уголовному делу, в том числе и при последующем отказе от них ст. 51 Конституции РФ мне разъяснена и понятна.

По существу подозрения могу показать следующее:

По адресу: г. Самара, ул. Революционная - я проживаю с рождения. В данной квартире проживают мои родители. В 2010 году закончил 9 классов школы № 12, расположенной на ул. Мориса Тореза. Затем поступил на первый курс в Самарский Техникум Сервиса и Производства оборудования на факультет - ремонт автомобильного транспорта. На первом курсе бросил учёбу. Официально работал в Макдональдсе, расположенный по ул. Стара - Загора с мая 2012 года по июль 2012 года. Уволился по собственному желанию. Неофициально работал на авто-мойке в сентябре 2012 года. На учёте в наркологическом диспансере состою с 2012 года с диагнозом: «Пагубное употребление опиоидов». На учёте в психоневрологическом диспансере не состою. Ранее к уголовной ответственности привлекался. В 2010 году был привлечён к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 161 УК РФ. Дело прекратили в суде, в связи

с примирением сторон. В 2012 году был привлечён к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ, был осужден Кировским мировым судом к 6 месяцам лишения свободы условно с исправительными работами. 11 февраля 2013 года был осужден судом по ч. 1 ст. 228 УК РФ к 1,5 годам лишения свободы условно. Состою на учёте в УИИ Советского района, хожу отмечаться. Последний раз отмечался в апреле 2013 года. Спиртные напитки, наркотические вещества не употребляю.

На основании ст. 51 Конституции РФ от дачи показаний по существу уголовного дела отказываюсь.

Свою вину в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ признаю полностью.

Подозреваемый

Перед началом, в ходе либо по окончании допроса свидетеля от участвующих лиц подозреваемого Петрова Виктора Викторовича

Подозреваемый

Следователь

ПРОТОКОЛ допроса обвиняемого

г. Самара

«11» января 2012 г.

Допрос начат в 11 ч 15 мин

Допрос окончен в 11 ч 15 мин


Следователь по особо важным делам отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Самарской области майор юстиции Нитусов Д.И. в помещении служебного кабинета № 111 следственного управления Следственного комитета РФ по Самарской области в соответствии со ст. 73, 174 и 189 УПК РФ допросил по уголовному делу № 20112789 в качестве обвиняемого:

1. Фамилия, имя, отчество Отрубов Владимир Сергеевич
2. Дата рождения 05 июля 1978 года рождения
3. Место рождения с. Шигоны Самарской области
4. Место жительства и (или) регистрации Самарская область, с. Шигоны, ул. Автолюбителей, 10 кв. 6;
5. Гражданство РФ
6. Образование высшее
7. Семейное положение, состав семьи разведен

8. Место работы или учебы дежурный ИВС ОП № 35 МУ МВД России «Сызранское»
подполковник полиции
9. Отношение к воинской обязанности военнообязанный
10. Наличие судимости не судим
11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность обвиняемого личность установлена
12. Иные данные о личности обвиняемого не имеются с
участием защитника не участвовал.

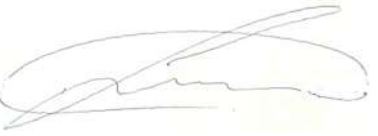
Участвующим лицам объявлено о применении технических средств: технические средства в ходе данного следственного действия не применялись

Перед началом первого допроса обвиняемому разъяснены права, предусмотренные ст. 47 УПК РФ. Кроме того, ему разъяснено, что в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации он не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ.



Обвиняемый

Согласно ст. 18 УПК РФ мне разъяснено право давать показания на родном языке или на том языке, которым я владею, а также пользоваться помощью переводчика бесплатно.



Обвиняемый

Сущность предъявленного мне обвинения в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «а, д» ч. 2 ст. 161, ч. 1 ст. 286 УК РФ, разъяснена и понятна. Виновным себя в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «а, д» ч. 2 ст. 161, ч. 1 ст. 286 УК РФ, не признаю в полном объеме.

Давать показания без участия моего защитника, с которым у меня заключено соглашение не желаю. Прошу обеспечить его участие.



Обвиняемый

При согласии дать показания я предупрежден о том, что мои показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае моего последующего отказа от этих показаний, за исключением случая, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 75 УПК РФ



Обвиняемый

По существу предъявленного обвинения обвиняемый показал следующее:

Сущность предъявленного мне обвинения понятна. Вину в предъявленном мне обвинении я не признаю полностью. От дачи других показаний и от ответов на вопросы следователя я отказываюсь в силу ст. 51 Конституции РФ.

Обвиняемый



Перед началом, в ходе либо по окончании допроса обвиняемого от участвующих лиц заявления не поступили

Обвиняемый



Иные участвующие лица:

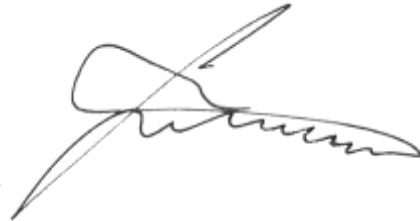
Протокол прочитан лично

Замечания к протоколу нет

Обвиняемый



**Следователь (руководитель
следственного органа, дознаватель) Нитусов Д.И.**



Задания:

- 1.(ПК-3) Какие требования предъявляются к протоколу допроса? Дайте нормативно-обоснованный ответ
- 2.(ПК-5)Изучите протоколы допроса подозреваемого от 10.05.2013 г. и обвиняемого от 11.01.2012 г. Допустил ли следователь процессуальные нарушения при составлении данных процессуальных документов?
3. (ПК-4)Составьте новые протоколы допросов без нарушений.

Решите задачи:

(ПК-3) Задача 1. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение.

Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?

(ПК-5) Задача 2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор.

Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

(ПК-4) Задача 3. В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества.

Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

Оцените соответствие действий следователя Новикова назначению уголовного судопроизводства.

Время выполнения 30 минут

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.		
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	В (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	А (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			