АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель УЛАОП

_____ Сталькина У.М.
подпись ФИО
« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Перов С.Н.
подпись ФИО
« 31 » августа 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Деловая игра Корпорация**
название дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль подготовки | Финансы и кредит |
| Квалификация | бакалавр |
| Год начала подготовки по программе | 2020 |
| Форма(ы) обучения | очная, заочная |
| Кафедра | экономики и кадастра |

Руководитель образовательной программы _____ Кравченко О.В.
подпись ФИО
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и кадастра
/протокол заседания № 1 от *31.08.2020*/

Заведующий кафедрой _____ Рамзаев В.М.
подпись ФИО

Самара
2020

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Планируемые результаты освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| ***Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)*** | |
| Знает: | Состав и взаимосвязь основных элементов предпринимательской деятельности и производственных факторов. Приемы анализа отчетно-аналитических форм. |
| Умеет: | Анализировать и содержательно интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию в части принятия управленческих решений по развитию бизнеса. |
| Владеет: | Навыками разработки и экономического обоснования проектов решений, направленных на развитие стратегии бизнеса. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

| Индекс дисциплины по учебному плану | Курс, семестр изучения дисциплины (очная / заочная форма обучения) |
|---|---|
| Б1.Б | |
| **Б1.В.ОД.4** | **2 курс, 4 семестр/ 3 курс, 5 семестр** |
| Б1.В.ДВ | |

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины,**
**в т.ч. контактной (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы студентов**

| Виды учебной работы | Объем, часов/ЗЕТ | | Распределение по семестрам* (очная/заочная форма обучения) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения | | | | |
| Контактная работа, в т.ч.: | 54 | 10 | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 54 | 10 | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | 18 | 58 | | | | |
| Контроль - зачет | - | 4 | | | | |
| Итого объем дисциплины | 72/2 | 72/2 | | | | |

**Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров*

**Объем дисциплины по тематическим разделам и видам учебных занятий**

| Наименование тематического раздела дисциплины | Количество часов (очная/заочная форма обучения) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| Введение в деловую игру «Корпорация» | - | - | 2/1 | 2/4 |
| Сводная отчетность предприятия (организации) в деловой | - | - | 4/1 | 2/6 |

| Наименование тематического раздела дисциплины | Количество часов (очная/заочная форма обучения) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| игре «Корпорация» | | | | |
| Бухгалтерский учет предприятия (организации) в деловой игре «Корпорация» | - | - | 4/1 | 2/8 |
| Управленческая отчетность предприятия (организации) в деловой игре «Корпорация» | - | - | 8/1 | 2/6 |
| Финансовая отчетность предприятия (организации) в деловой игре «Корпорация» | - | - | 8/1 | 2/8 |
| Отчетность предприятия (организации) по МСФО в деловой игре «Корпорация» | - | - | 8/1 | 2/6 |
| Налоговая отчетность предприятия (организации) в деловой игре «Корпорация» | - | - | 8/1 | 2/6 |
| Финансовый анализ и стратегическое планирование на предприятии (в организации) | - | - | 8/2 | 2/8 |
| Финансовый рынок | - | - | 4/1 | 2/6 |
| **Итого** | **-** | **-** | **54/10** | **18/58** |

**Содержание тематических разделов дисциплины**

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|
| Введение в деловую игру «Корпорация» | Начальные сведения о программе: исходные положения игры; игровые курсы и сценарии; сценарные параметры; меню и команды игры; первые действия в игре. Правила игры и управленческие решения. Состав и взаимосвязь основных элементов предпринимательской деятельности и производственных факторов. Производство и реализация предприятия (организации): покупка оборудования и сырья; производство продукции; оплата труда; контроль качества; продажа продукции; списание оборудования; продажа сырья. Финансовые операции предприятия (организации): получение и возврат кредитов; открытие и закрытие депозитов; выплата дивидендов; выпуск и выкуп акций; покупка и продажа акций других предприятий; овердрафты и банкротство; полный и краткий прогноз денежного потока. Журнал сообщений. Графики и диаграммы в программе. Разработка стратегии развития бизнеса. |
| Сводная отчетность предприятия (организации) в деловой игре «Корпорация» | Финансы. Реализация. Производство. Интерпретация данных отчетности предприятия (организации). |
| Бухгалтерский учет предприятия (организации) в деловой игре «Корпорация» | Основы бухгалтерского учета предприятия (организации). План счетов. Журнал операций предприятия (организации). Главная книга. Оборотно-сальдовая ведомость предприятия (организации). |
| Управленческая отчетность предприятия (организации) в деловой игре «Корпорация» | Понятие и сущность управленческой отчетности предприятия (организации). Управленческая отчетность, касающаяся производства и сбыта: движение и состояние оборудования; производство продукции; производственная себестоимость; оплата труда; движение персонала; движение и качество запасов; продажа продукции; полная себестоимость проданной продукции; рента- |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|
| | бельность продукции; продажа оборудования и сырья. Финансовые операции в организации (на предприятии): движение денежных средств; движение задолженности; движение депозитов; покупка и продажа акций других организаций; движение портфеля акций; движение собственного капитала. Интерпретация данных управленческой отчетности предприятия (организации) и принятие на основе их анализа управленческих решений по развитию бизнеса. |
| Финансовая отчетность предприятия (организации) в деловой игре «Корпорация» | Понятие и сущность финансовой отчетности предприятия (организации). Бухгалтерский баланс предприятия (организации). Отчет о прибылях и убытках предприятия (организации). Справка о прочих доходах и расходах. Отчет об изменении капитала. Чистые активы предприятия (организации). Отчет о движении денежных средств. Интерпретация данных финансовой отчетности предприятия (организации) и принятие на основе их анализа управленческих решений по развитию бизнеса. |
| Отчетность предприятия (организации) по МСФО в деловой игре «Корпорация» | Сходства и различия отчетности предприятия (организации) по МСФО и по отечественным стандартам. Разницы по движению оборудования. Разницы по себестоимости продукции предприятия (организации). Разницы по продаже оборудования. Бухгалтерский учет разниц. Отложенные налоговые активы и обязательства предприятия (организации). Бухгалтерский баланс предприятия (организации). Отчет о прибылях и убытках предприятия (организации). Примечания к Отчету о прибылях и убытках. Отчет об изменении капитала. Отчет о движении денежных средств предприятия (организации). Интерпретация данных отчетности предприятия (организации) по МСФО и принятие на основе их анализа управленческих решений по развитию бизнеса. |
| Налоговая отчетность предприятия (организации) в деловой игре «Корпорация» | Сущность и структура налоговой отчетности предприятия (организации). Интерпретация данных налоговой отчетности предприятия (организации) и принятие на основе их анализа управленческих решений по развитию бизнеса. Декларация по налогу на прибыль предприятия (организации). Налоговый регистр по прямым расходам. Налоговый регистр по убыткам от реализации основных средств предприятия (организации). Учет расчетов по налогу на прибыль (ПБУ 18/02). Декларация по налогу на дивиденды. Декларация по налогу на добавленную стоимость. Декларация по налогу на имущество предприятия (организации). Расчеты предприятия (организации) с бюджетом. |
| Финансовый анализ и стратегическое планирование на предприятии (в организации) | Игровой рейтинг. Об анализе финансово-хозяйственной деятельности и стратегическом планировании предприятия (организации). Финансовые показатели предприятия (организации): показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости, формула Дюпона, показатели рыночной активности, индекс Альтмана. Показатели налоговой нагрузки предприятия (организации). Операционный анализ предприятия (организации): структура производственных затрат, структура совокупных затрат, точки безубыточности и запас финансовой прочности, чувствительность прибыли и операционные рычаги. Анализ капитала предприятия (организации): цена капитала и фи- |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|
| | нансовый рычаг, цена дополнительного капитала. Инвестиционный анализ предприятия (организации): понятие, сущность и виды инвестиций, эффективность инвестиционных проектов, эффективность фактических инвестиций. Разработка и экономическое обоснование проектов решений, направленных на развитие стратегии бизнеса. Интерпретация экономических показателей предприятия (организации) и принятие на основе их анализа управленческих решений по развитию бизнеса. |
| Финансовый рынок | Сведения об эмитентах. Результаты торгов на рынке акций. Принятие решений по финансированию деятельности: выпуск акций или кредит. Интерпретация данных отчетности по финансовому рынку и принятие на основе их анализа управленческих решений по развитию бизнеса. |

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий по дисциплине Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Самарской области).

Образовательные технологии

| Наименование технологии | Содержание технологии | Адаптированные методы реализации |
|---|---|---|
| Проблемное обучение | Активное взаимодействие обучающихся с проблемно-представленным содержанием обучения, имеющее целью развитие познавательной способности и активности, творческой самостоятельности обучающихся. | Поисковые методы обучения, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| Концентрированное обучение | Погружение обучающихся в определенную предметную область, возможности которого заложены в учебном плане образовательной программы посредством одновременного изучения дисциплин, имеющих выраженные междисциплинарные связи. Имеет целью повышение качества освоения определенной предметной области без увеличения трудоемкости соответствующих дисциплин. | Методы погружения, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| Развивающее обучение | Обучение, ориентированное на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей с учетом закономерностей данного развития. Имеет | Методы вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности на основе их индивидуальных возможностей и способностей и с учетом |

| Наименование технологии | Содержание технологии | Адаптированные методы реализации |
|---|---|---|
| | целью формирование высокой самомотивации к обучению, готовности к непрерывному обучению в течение всей жизни. | зоны ближайшего развития. |
| Активное, интерактивное обучение | Всемерная всесторонняя активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством различных форм взаимодействия с преподавателем и друг с другом. Имеет целью формирование и развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, уверенности в своей успешности. | Методы социально-активного обучения с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| Рефлексивное обучение | Развитие субъективного опыта и критического мышления обучающихся, осознание обучающимися «продуктов» и процессов учебной деятельности, повышение качества обучения на основе информации обратной связи, полученной от обучающихся. Имеет целью формирование способности к самопознанию, адекватному самовосприятию и готовности к саморазвитию. | Традиционные рефлексивные методы с обязательной обратной связью, преимущественно ориентированные на развитие адекватного восприятия собственных особенностей обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Вид занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.), форма промежуточной аттестации | Применяемые дистанционные образовательные технологии |
|---|---|
| Лекции | ДОТ 1 Zoom, ДОТ 4 Moodle |
| Практические занятия | ДОТ 1 Zoom, ДОТ 4 Moodle |
| Зачет | ДОТ 4 Moodle |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебная литература, в том числе:**

***Основная:***

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под общ. ред. К.В. Балдина. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 239 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202.

2. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253.

3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448.

4. Гомола, А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль : учебник : [12+] / А.И. Гомола, С.В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 352 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628.

5. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202.

***Дополнительная:***

1. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 380 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090.

2. Балабин, А.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / А.А. Балабин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628.

3. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л.М. Полковский. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573363.

4. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие : [16+] / В.М. Безденежных, В.В. Земсков, О.В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В.В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 389 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034.

5. Яцко, В.А. Инвестиционный менеджмент: практикум : [16+] / В.А. Яцко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 84 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576582.

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Office 2007. Договор 347 от 30.08.2007, договор 989 от 21.11.2008 с Программные технологии;

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS. В рамках подписки Microsoft Imagine (было Dreamspark): договор 48770/CAM3615 от 08.10.2014, акт Tr061184 от 31.10.2014; договор Tr000055182 от 16.11.2015, акт Tr061918 от 08.12.2015; договор Tr000114451 от 01.11.2016 с Софтлайн.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4. Контракт 81022/1 от 22.10.2008.

**Профессиональные базы данных:**

Центр раскрытия корпоративной информации http://www.e-disclosure.ru

http://www.aup.ru/ - Административно-управленческий портал

**Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система ГАРАНТ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки, интерактивная доска).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методические указания для преподавателя**

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических (в т.ч. лабораторные) занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов, выполнения заданий и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с профессиональными базами данных.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с сопровождением наглядных пособий;

- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее предложенным темам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем; решаются практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения социальных явлений; проводятся устные и письменные опросы (в виде тестовых заданий) и контрольные работы (по вопросам лекций и практических занятий), проводятся деловые игры.

Лекции – есть разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, ее методологических и социокультурных

оснований, возможных вариантов решения, дача методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лекционная подача материала, вместе с тем, не предполагает исключительную активность преподавателя. Лектор должен стимулировать студентов к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности студентов в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии студентов, они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы студентов, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях студенты учатся работать с научной литературой, четко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований.

При проведении практических занятий преподаватель должен ориентировать студентов при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя студенты, активно отвечающие на занятиях, и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

**Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачета, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Методические указания для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать

краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия ученых, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того чтобы выделить главное в лекции и правильно ее законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал, для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний, приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Студенты получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Работа с литературой

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека Online».

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов определяется текущим контролем. Студент имеет право ознакомиться с ним.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Планируемые результаты обучения по дисциплине / Планируемые результаты освоения ОПОП ВО | | Показатели оценивания |
|---|---|---|
| ***Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)*** | | |
| Знает: | Состав и взаимосвязь основных элементов предпринимательской деятельности и производственных факторов. Приемы анализа отчетно-аналитических форм. | Блок 1 контрольного задания выполнен корректно |
| Умеет: | Анализировать и содержательно интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию в части принятия управленческих решений по развитию бизнеса. | Блок 2 контрольного задания выполнен корректно |
| Владеет: | Навыками разработки и экономического обоснования проектов решений, направленных на развитие стратегии бизнеса. | Блок 3 контрольного задания выполнен корректно |

### Типовое контрольное задание

### БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

**Заполнить пропуски**

1.1. _____ применяются для выбора наилучших, оптимальных вариантов, определяющих хозяйственные решения в сложившихся или планируемых экономических условиях.

1.2. _____ наблюдения предполагают изучение всей совокупности явлений, характеризующих какую-либо одну сторону производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

1.3. _____ предполагает подведение общего результата действия различных факторов на обобщающий показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

1.4. _____ заключается в выделении среди изучаемых явлений характерных групп по тем или иным признакам.

1.5. _____ - это предприятие, организация, учреждение, которое выступает единым самостоятельным носителем прав и обязанностей.

**Выбрать ОДИН правильный ответ**

1.6. Величины, которые характеризуют уровень выполнения плановых заданий, соблюдение норм, темпы роста и прироста, структуру, удельный вес или показатели интенсивности, - это

a) относительные величины;
b) абсолютные величины;
c) физические величины;
d) нет верного ответа.

1.7. Динамические ряды за определенный период времени - это

a) периодические ряды;
b) моментные ряды;
c) сплошные ряды;
d) нет верного ответа.

**Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)**

1.8. Предпринимательской деятельностью могут заниматься

a) иностранные организации;
b) коммерческие организации;
c) иностранные граждане;
d) нет верного ответа.

1.9. Не могут заниматься предпринимательской деятельностью:

a) должностные лица органов государственной власти;
b) сотрудники милиции, судьи, работники прокуратуры, органов ФСБ, налоговых органов;
c) служащие ЦБ РФ;
d) нет верного ответа.

1.10. Признаки юридического лица:

a) наличие обособленного имущества;
b) возможность выступать в качестве истца и ответчика в суде;
c) возможность от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права;
d) нет верного ответа.

## БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. Сопоставьте метод проведения экономического анализа и его характеристику:

| | |
|---|---|
| 1. Функционально-стоимостный анализ | a. применяется по назначению объекта (изделия, процессы, структуры) с целью повышения полезного эффекта (отдачи) на единицу совокупных затрат за жизненный цикл объекта. |
| 2.Метод элиминирования | b. позволяет выделить действие одного фактора на обобщающие показатели производственно-хозяйственной деятельности, исключает действие других факторов. |
| 3.Метод цепных подстановок | c. заключается в получении ряда корректированных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов — сомножителей фактическими. |
| 4.Графический метод | d. является средством иллюстрации хозяйственных процессов и исчисления ряда показателей и оформления результатов анализа. |

2.2. Сопоставьте номер формы и название бухгалтерской отчетности организации:

| | |
|---|---|
| 1. Форма 1 | a. отчет о движении денежных средств. |

| | |
|---|---|
| 2. Форма 2 | b. отчет об изменениях капитала. |
| 3. Форма 3 | c. отчет о прибылях и убытках (финансовых результатах). |
| 4. Форма 4 | d. баланс. |

2.3. На основе имеющихся данных выберете наиболее целесообразное оборудование. Свой ответ поясните.

**АНАЛИЗ: Эффективность инвестиционных проектов в Ноябре 2008 г. (11)**

Вид А | Вид В | Вид С

Общие данные | Тип 1 | Тип 2 | Тип 3 | Тип 4 | Тип 5

Ставка рефинансирования ЦБ **18,3** Ставка по кредитам на 12 мес. **25,7**

**Условия производства и реализации**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тип сырья | 3 | Ур. расходов на контроль качества | 1,00 |
| Количество смен | 1 | Уровень цены продукта | 1,00 |
| Коэффициент занятости | 1,00 | Уровень расходов на рекламу | 1,00 |
| Уровень оплаты труда | 1,00 | Ставка комиссионных по сбыту | 5,39 |

**Дисконтирование**

| | |
|---|---|
| Цена используемого капитала | 3,36 |
| Рентаб. используемого капитала | 11,07 |
| Ставка дисконтирования: | |
| - годовая | 18,30 |
| - месячная | 1,53 |

Период эксплуатации: ○ Заданный ● Оптимальный

| | Тип 1/А | Тип 2/А | Тип 3/А | Тип 4/А | Тип 5/А |
|---|---|---|---|---|---|
| **Рынок оборудования** | | | | | |
| Стоимость (без НДС) | 108 841 | 96 896 | 97 370 | 89 557 | 77 623 |
| Мощность, ед/мес. | 562 | 545 | 599 | 589 | 500 |
| Рабочий ресурс, мес. | 63 | 66 | 57 | 54 | 60 |
| Материалоемкость | 0,89 | 1,13 | 0,98 | 0,95 | 1,00 |
| Норматив рабочих | 164 | 135 | 161 | 158 | 150 |
| Период эксплуатации, мес. | 37 | 38 | 35 | 33 | 32 |
| **Показатели эффективности** | | | | | |
| Чистая приведенная стоимость (NPV) | 56 057 | 44 722 | 86 083 | 78 923 | -2 448 |
| Индекс доходности (PI) | 1,52 | 1,46 | 1,88 | 1,88 | 0,97 |
| Внутренняя норма доходности (IRR) | 35,52 | 32,76 | 47,83 | 48,62 | 17,19 |
| Срок окупаемости, мес. (PP) | 30 | 33 | 24 | 24 | 35 |

2.4. Проанализируйте и содержательно проинтерпретируйте финансовую и бухгалтерскую информацию приведенных ниже отчетов.

**ОТЧЕТЫ: Сводный отчет за Апрель 2008 г. (4)**

Финансы | Реализация | Производство

**Баланс-нетто**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Основные средства | 68 411 | Собств. капитал | 87 249 |
| Запасы | 59 921 | Кредиты | 48 553 |
| Деб. задолженность | 15 363 | Кред. задолженность: | 11 706 |
| Финансовые вложения | 0 | - перед поставщиками | 0 |
| Денежные средства | 0 | - прочая | 11 706 |
| Отлож. налог. активы | 8 587 | Отлож. налог. обязат. | 4 774 |
| Итого актив | 152 282 | Итого пассив | 152 282 |

**Кредиты**

| | |
|---|---|
| Долгосрочные | 0 |
| Краткосрочные | 42 000 |
| Овердрафт | 6 553 |
| Всего | 48 553 |
| Остаток лимита | 38 696 |
| Коэф. кредитования, % | 55,6 |
| Цена заемного капитала, % | 21,78 |

**Отчет о прибылях и убытках**

| | За месяц | С нач. года | За 12 мес. |
|---|---|---|---|
| Выручка от продаж | 31 059 | 31 059 | 31 059 |
| Себестоимость продаж | -32 980 | -43 131 | -43 131 |
| Прибыль от продаж | -1 921 | -12 072 | -12 072 |
| Прочие доходы/расходы | -1 027 | -4 493 | -4 493 |
| Прибыль до налогообложения | -2 948 | -16 565 | -16 565 |
| Расходы по налогу на прибыль | 631 | 3 814 | 3 814 |
| Чистая прибыль | -2 317 | -12 751 | -12 751 |

**Собственный капитал**

| | |
|---|---|
| Акционерный капитал | 100 000 |
| Нераспред. прибыль | -12 751 |
| Всего | 87 249 |
| Количество акций | 100 000 |
| Бух. стоимость акции | 0,872 |
| Дивиденды за 12 мес. | 0,000 |
| Инвест. оценка акции | 0,000 |
| Рыночная цена акции | 1,000 |

**Рентабельность**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Рентабельность продукции | -6,19 | -38,87 | -38,87 |
| Рентабельность активов | -18,46 | -31,94 | -28,92 |
| Рентабельность соб. капитала | -31,45 | -40,37 | -35,67 |

**Ликвидность и устойчивость**

| | |
|---|---|
| Коэф. тек. ликвидности | 1,25 |
| Коэф. автономии | 0,57 |
| Коэф. долговой нагрузки | 0,00 |

Рейтинг 0 (0)

ОТЧЕТЫ: Сводный отчет за Апрель 2008 г. (4)

Финансы | Реализация | Производство

| | Продукт А | Продукт В | Продукт С | Всего |
|---|---|---|---|---|
| **Рыночная позиция предприятия** | | | | |
| Цена единицы продукции (без НДС) | 63,000 | 0,000 | 0,000 | ----- |
| Качество продукции | 1,00 | 0,00 | 0,00 | ----- |
| Расходы на рекламу | 3 600 | 0 | 0 | ----- |
| Ставка комиссионных по сбыту | 5,60 | 0,00 | 0,00 | ----- |
| Период рассрочки оплаты, мес. | 0 | 0 | 0 | ----- |
| **Рыночные результаты** | | | | |
| Спрос на продукцию: | | | | |
| - прогноз | 1 000 | 0 | 0 | ----- |
| - факт | 493 | 0 | 0 | ----- |
| Запас продукции на начало месяца | 1 000 | 0 | 0 | ----- |
| Уровень спроса | 0,49 | 0,00 | 0,00 | ----- |
| Кол-во проданной продукции, ед | 493 | 0 | 0 | ----- |
| Выручка от продажи (без НДС) | 31 059 | 0 | 0 | 31 059 |
| Доля рынка, % | 3,8 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| **Финансовые результаты** | | | | |
| Полная себестоимость проданной продукции: | 32 980 | 0 | 0 | 32 980 |
| - производственная себестоимость | 21 578 | 0 | 0 | 21 578 |
| - коммерческие расходы | 6 214 | 0 | 0 | 6 214 |
| - управленческие расходы | 5 188 | 0 | 0 | 5 188 |
| Удельная полная себестоимость | 66,897 | 0,000 | 0,000 | ----- |
| Прибыль (убыток) от продажи продукции | -1 921 | 0 | 0 | -1 921 |
| Рентабельность продукции | -6,19 | 0,00 | 0,00 | -6,19 |
| **Расчеты по проданной продукции** | | | | |
| Денежные поступления в текущем месяце (с НДС): | 36 650 | 0 | 0 | 36 650 |
| - от покупателей по продажам в текущем месяце | 36 650 | 0 | 0 | 36 650 |
| - от банка по факторингу в текущем месяце | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - от покупателей по продажам в прошлых месяцах | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Проценты по факторингу | 0 | 0 | 0 | 0 |

ОТЧЕТЫ: Сводный отчет за Апрель 2008 г. (4)

Финансы | Реализация | Производство

| | Продукт А | Продукт В | Продукт С | Всего |
|---|---|---|---|---|
| **Оборудование** | | | | |
| Количество действующих цехов | 1 | 0 | 0 | ----- |
| Максимальная изношенность, % | 6,7 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| Мощность: | | | | |
| - паспортная | 500 | 0 | 0 | ----- |
| - текущая | 500 | 0 | 0 | ----- |
| Расходы на ремонт | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Капитальные вложения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прибыль (убыток) от продажи оборудования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Производство продукции** | | | | |
| Объем производства | 1 000 | 0 | 0 | ----- |
| Загрузка мощности | 2,00 | 0,00 | 0,00 | ----- |
| Удельная производственная себестоимость | 29,440 | 0,000 | 0,000 | ----- |
| **Уровень запасов** | | | | |
| Сырье | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| Продукция | 2,03 | 0,00 | 0,00 | 2,03 |

2.5. На основе имеющихся данных определите оптимальную структуру дополнительного капитала. Поясните свой ответ. Почему предполагаемая ставка процента не равна цене кредита? В связи с чем возникает «эффект налогового щита»? Как его рассчитать?

АНАЛИЗ: Цена дополнительного капитала в Феврале 2009 г. (14)

Ставка рефинансирования ЦБ **18,3** Ставка по кредитам на 12 мес. **25,6** Предельная величина процентов по НК **20,1**

**Используемый капитал**

| | |
|---|---|
| Собственный капитал | 128 618 |
| Заемный капитал | 0 |
| Используемый капитал | 128 618 |
| Доля собственного капитала | 1,00 |
| Доля заемного капитала | 0,00 |

**Цена и рентабельность капитала**

| | |
|---|---|
| Цена собственного капитала | 0,00 |
| Цена заемного капитала | 21,30 |
| Цена используемого капитала | 3,20 |
| Рентаб. собственного капитала | 29,21 |
| Рентаб. используемого капитала | 28,05 |

**Акции предприятия**

| | |
|---|---|
| Кол-во акций в обращении | 100 000 |
| Предельное кол-во выпускаемых акций | 400 000 |
| Рыночная цена акции ( A1 ) | 1,000 |
| Дивиденды на акцию за 12 мес.: | |
| - фактические ( A2 ) | 0,000 |
| - предполагаемые ( A3 ) | 0,000 |
| Тек. дивидендная доходность ( A2 : A1 ) | 0,00 |

**Дополнительный капитал**

| | |
|---|---|
| Эмиссионный лимит | 0 |
| Лимит банковского кредитования | 128 618 |
| Лимит дополнительного капитала | 128 618 |
| Планируемый дополнительный капитал | 100 000 |
| Планируемая доля эмиссии, % (0,0 - 0,0) | 10,0 |
| Планируемая доля кредита, % (100,0 - 100,0 | 90,0 |
| Цена дополнительного капитала | 33,37 |

**Планируемая эмиссия акций**

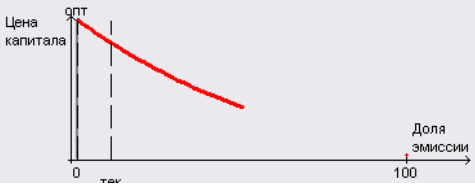
| | |
|---|---|
| Денежный объем эмиссии | 10 000 |
| Кол-во выпускаемых акций | 11 111 |
| Предлагаемая эмиссионная цена ( A4 ) | 0,900 |
| Цена эмиссии ( A3 : A4 ) | 0,00 |

**Планируемый кредит**

| | |
|---|---|
| Сумма кредита | 90 000 |
| Срок кредита | 12 |
| Предлагаемая ставка процента | 38,1 |
| Цена кредита | 37,08 |

**Оптимальная структура дополнительного капитала**

| | |
|---|---|
| Минимальная цена дополнительного капитала | 40,08 |
| Оптимальная структура дополнительного капитала: | |
| - доля эмиссии, % | 0,0 |
| - доля кредита, % | 100,0 |



## БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. Ознакомьтесь с ситуацией, сложившейся в организации. Разработайте и экономически обоснуйте проект решений, направленных на развитие стратегии бизнеса. **Время выполнения задания – 30 минут.**

ОТЧЕТЫ: Бухгалтерский баланс на конец Декабря 2008 г. (12)

| Наименование показателя | Код строки | На начало отчетного года | На конец отчетного периода |
|---|---|---|---|
| **АКТИВ** | | | |
| **I. Внеоборотные активы** | | | |
| Основные средства | 120 | 0 | 58 738 |
| Незавершенное строительство | 130 | 0 | 0 |
| Отложенные налоговые активы | 145 | 0 | 0 |
| ИТОГО по разделу I | 190 | 0 | 58 738 |
| **II. Оборотные активы** | | | |
| Запасы | 210 | 0 | 35 096 |
| в том числе: | | | |
| сырье, материалы | 211 | 0 | 4 635 |
| затраты в незавершенном производстве | 213 | 0 | 0 |
| готовая продукция | 214 | 0 | 30 461 |
| НДС по приобретенным ценностям | 220 | 0 | 0 |
| Дебиторская задолженность | 240 | 0 | 0 |
| в том числе покупатели и заказчики | 241 | 0 | 0 |
| Краткосрочные финансовые вложения | 250 | 0 | 0 |
| Денежные средства | 260 | 100 000 | 41 610 |
| ИТОГО по разделу II | 290 | 100 000 | 76 706 |
| **БАЛАНС** | 300 | 100 000 | 135 444 |
| **ПАССИВ** | | | |
| **III. Капитал и резервы** | | | |
| Уставный капитал | 410 | 100 000 | 100 000 |
| Добавочный капитал | 420 | 0 | 0 |
| Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) | 470 | 0 | 20 174 |
| ИТОГО по разделу III | 490 | 100 000 | 120 174 |
| **IV. Долгосрочные обязательства** | | | |
| Займы и кредиты | 510 | 0 | 0 |
| Отложенные налоговые обязательства | 515 | 0 | 2 809 |
| ИТОГО по разделу IV | 590 | 0 | 2 809 |
| **V. Краткосрочные обязательства** | | | |
| Займы и кредиты | 610 | 0 | 0 |
| Кредиторская задолженность | 620 | 0 | 12 461 |
| в том числе: | | | |
| поставщики и подрядчики | 621 | 0 | 0 |
| задолженность перед персоналом организации | 622 | 0 | 4 298 |
| задолженность перед внебюджетными фондами | 623 | 0 | 1 284 |
| задолженность по налогам и сборам | 624 | 0 | 6 879 |
| ИТОГО по разделу V | 690 | 0 | 12 461 |
| **БАЛАНС** | 700 | 100 000 | 135 444 |

ОТЧЕТЫ: Отчет о прибылях и убытках за Январь - Декабрь 2008 г. (12)

| Наименование показателя | Код строки | За отчетный месяц | За отчетный период | За аналогичный период предыдущего года | За последние 12 месяцев |
|---|---|---|---|---|---|
| **Доходы и расходы по обычным видам деятельности** | | | | | |
| Выручка (нетто) от продажи продукции | 010 | 38 610 | 320 140 | 0 | 320 140 |
| Себестоимость проданной продукции | 020 | -16 477 | -165 731 | 0 | -165 731 |
| Валовая прибыль | 029 | 22 133 | 154 409 | 0 | 154 409 |
| Коммерческие расходы | 030 | -7 176 | -62 151 | 0 | -62 151 |
| Управленческие расходы | 040 | -5 605 | -58 289 | 0 | -58 289 |
| Прибыль (убыток) от продаж | 050 | 9 352 | 33 969 | 0 | 33 969 |
| **Прочие доходы и расходы** | | | | | |
| Проценты к получению | 060 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Проценты к уплате | 070 | 0 | -4 653 | 0 | -4 653 |
| Доходы от участия в других организациях | 080 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прочие доходы | 090 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прочие расходы | 100 | -451 | -2 363 | 0 | -2 363 |
| **Прибыль (убыток) до налогообложения** | 140 | 8 901 | 26 953 | 0 | 26 953 |
| Отложенные налоговые активы | 141 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отложенные налоговые обязательства | 142 | 262 | 2 809 | 0 | 2 809 |
| Текущий налог на прибыль | 150 | -1 875 | -3 970 | 0 | -3 970 |
| **Чистая прибыль (убыток) отчетного периода** | 190 | 6 764 | 20 174 | 0 | 20 174 |
| СПРАВОЧНО: | | | | | |
| Постоянные налоговые обязательства (активы) | 200 | 0 | 310 | 0 | 310 |
| Базовая прибыль (убыток) на акцию | 201 | 0,068 | 0,202 | 0,000 | 0,202 |

АНАЛИЗ: Показатели ликвидности в Декабре 2008 г. (12)

| | На нач. мес. | На кон. мес. | Изменение |
|---|---|---|---|
| **Данные для расчета** | | | |
| Оборотные активы ( А1 ): | 86 397 | 76 706 | -9 691 |
| - денежные средства ( А2 ) | 54 226 | 41 610 | -12 616 |
| - краткосрочные финансовые вложения ( А3 ) | 0 | 0 | 0 |
| - дебиторская задолженность ( А4 ) | 0 | 0 | 0 |
| - запасы | 32 171 | 35 096 | 2 925 |
| Краткосрочные обязательства ( А5 ) | 30 353 | 12 461 | -17 892 |
| **Показатели ликвидности** | | | |
| Чистые оборотные активы ( А1 - А5 ) | 56 044 | 64 245 | 8 201 |
| Коэф. текущей ликвидности ( А1 : А5 ) | 2,85 | 6,16 | 3,31 |
| Коэф. срочной ликвидности ( ( А2 + А3 + А4) : А5 ) | 1,79 | 3,34 | 1,55 |
| Коэф. абсолютной ликвидности ( ( А2 + А3 ) : А5 ) | 1,79 | 3,34 | 1,55 |

АНАЛИЗ: Показатели финансовой устойчивости в Декабре 2008 г. (12)

| | На нач. мес. | На кон. мес. | Изменение |
|---|---|---|---|
| **Данные для расчета** | | | |
| Активы ( А1 ) | 146 310 | 135 444 | -10 866 |
| Собственный капитал ( А2 ) | 113 410 | 120 174 | 6 764 |
| Обязательства ( А3 ) | 32 900 | 15 270 | -17 630 |
| Долгосрочный заемный капитал ( А4 ) | 0 | 0 | 0 |
| Долгосрочный капитал ( А5 = А2 + А4 ) | 113 410 | 120 174 | 6 764 |
| Прибыль до вычета процентов и налога ( А6 ) | 23 865 | 32 766 | 8 901 |
| Проценты и прочие расходы по кредитам ( А7 ) | 5 813 | 5 813 | 0 |
| **Показатели финансовой устойчивости** | | | |
| Коэф. автономии (А2 / А1) | 0,78 | 0,89 | 0,11 |
| Коэф. зависимости (А3 / А1) | 0,22 | 0,11 | -0,11 |
| Коэф. долговой нагрузки (А4 / А5) | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Коэф. покрытия процентов (А6 / А7) | 4,11 | 5,64 | 1,53 |

**АНАЛИЗ: Основные показатели рентабельности в Декабре 2008 г. (12)**

| | За месяц | С нач. года | За 12 мес. |
|---|---|---|---|
| **Данные для расчета** | | | |
| Выручка от продажи продукции ( A1 ) | 38 610 | 320 140 | 320 140 |
| Выручка от продажи прочих активов ( A2 ) | 0 | 0 | 0 |
| Совокупная выручка от продаж ( A3 = A1 + A2 ) | 38 610 | 320 140 | 320 140 |
| Прибыль (убыток) от продажи продукции ( A4 ) | 9 352 | 33 969 | 33 969 |
| Прибыль (убыток) до вычета процентов и налога ( A5 ) | 8 901 | 32 766 | 32 766 |
| Чистая прибыль (убыток) ( A6 ) | 6 764 | 20 174 | 20 174 |
| Чистая прибыль (убыток) до вычета процентов ( A7 ) | 6 764 | 23 742 | 23 742 |
| Средние активы ( A8 ) | 140 877 | 120 840 | 120 840 |
| Средний собственный капитал ( A9 ) | 116 792 | 95 945 | 95 945 |
| Средний используемый капитал ( A10 ) | 126 292 | 112 695 | 112 695 |
| **Основные показатели рентабельности** | | | |
| Рентабельность продукции ( A4 : A1 ) | 24,22 | 10,61 | 10,61 |
| Валовая рентабельность продаж ( A5 : A3 ) | 23,05 | 10,23 | 10,23 |
| Чистая рентабельность продаж ( A6 : A3 ) | 17,52 | 6,30 | 6,30 |
| Валовая рентабельность активов ( A5 : A8 ) | 75,82 | 27,12 | 27,12 |
| Чистая рентабельность активов ( A6 : A8 ) | 57,62 | 16,69 | 16,69 |
| Рентабельность собственного капитала ( A6 : A9 ) | 69,50 | 21,03 | 21,03 |
| Рентабельность используемого капитала ( A7 : A10 ) | 64,27 | 21,07 | 21,07 |

**АНАЛИЗ: Показатели оборачиваемости в Декабре 2008 г. (12)**

| | За месяц | С нач. года | За 12 мес. |
|---|---|---|---|
| **Данные для расчета** | | | |
| Выручка от продажи продукции ( A1 ) | 38 610 | 320 140 | 320 140 |
| Выручка от продажи прочих активов ( A2 ) | 0 | 0 | 0 |
| Совокупная выручка от продаж ( A3 = A1 + A2 ) | 38 610 | 320 140 | 320 140 |
| Полная себестоимость проданной продукции ( A4 ) | 29 258 | 286 171 | 286 171 |
| Средние запасы ( A5 ) | 33 634 | 22 651 | 22 651 |
| Средние активы ( A6 ) | 140 877 | 120 840 | 120 840 |
| Средний собственный капитал ( A7 ) | 116 792 | 95 945 | 95 945 |
| **Показатели оборачиваемости** | | | |
| Оборачиваемость запасов ( A4 : A5 ) | 10,44 | 12,63 | 12,63 |
| Оборачиваемость активов ( A3 : A6 ) | 3,29 | 2,65 | 2,65 |
| Оборачиваемость собственного капитала ( A3 : A7 ) | 3,97 | 3,34 | 3,34 |

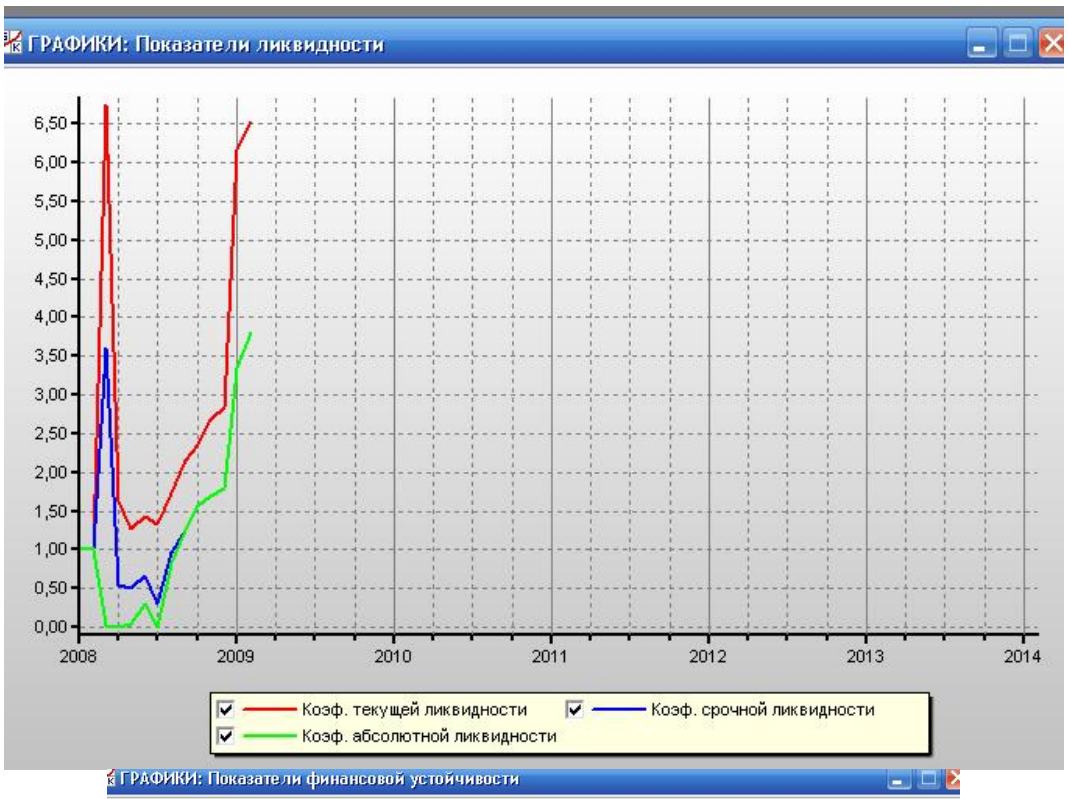
**АНАЛИЗ: Индекс Альтмана в Декабре 2008 г. (12)**

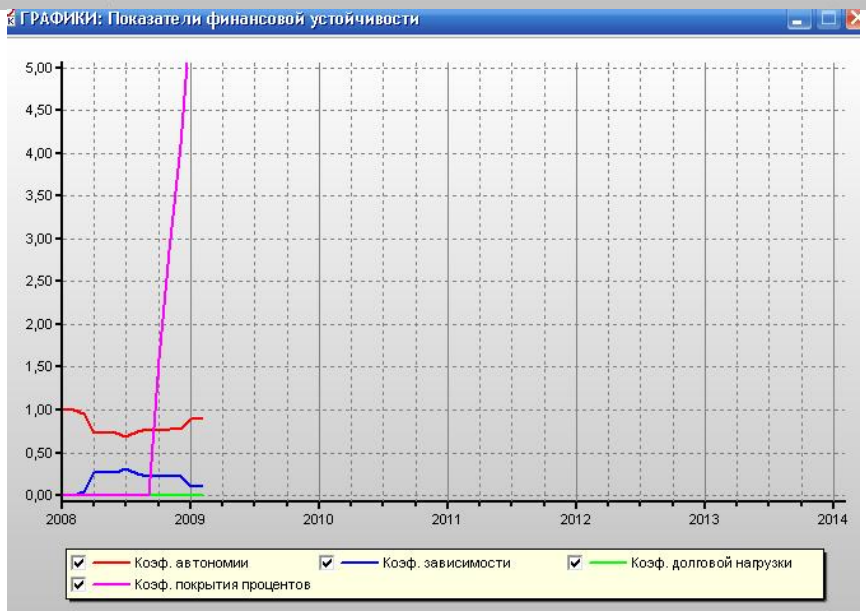
**Исходные данные**

| | |
|---|---|
| Активы | 135 444 |
| Обязательства | 15 270 |
| Чистые оборотные активы | 64 245 |
| Нераспределенная прибыль | 20 174 |
| Совокупная выручка от продаж за 12 месяцев | 320 140 |
| Прибыль до вычета процентов и налога за 12 месяцев | 32 766 |
| Капитализация (рыночная стоимость всех акций) | 100 000 |

**Расчет индекса Альтмана**

| Отношение | Значение | Вес | Значение в весом | % |
|---|---|---|---|---|
| Чистые оборотные активы / Активы | 0,47 | 1,20 | 0,56 | 7,1 |
| Нераспределенная прибыль / Активы | 0,15 | 1,40 | 0,21 | 2,7 |
| Совокупная выручка от продаж / Активы | 2,36 | 1,00 | 2,36 | 30,1 |
| Прибыль до вычета процентов и налога / Активы | 0,24 | 3,30 | 0,79 | 10,1 |
| Капитализация / Обязательства | 6,55 | 0,60 | 3,93 | 50,1 |
| Индекс | | | 7,85 | 100,0 |




**Методические рекомендации к процедуре оценивания**

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^{n} \Pi_i}{3},$$

где $\Pi_i$ – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

| Результат промежуточной аттестации ($P$) | Оценка сформированности компетенций | Оценка результатов обучения по дисциплине | **Оценка ECTS** |
|---|---|---|---|
| От 0 до 36 | Не сформирована. | Неудовлетворительно (не зачтено) | F (не зачтено) |
| «Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции. | | | |
| От 37 до 49 | Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине. | Неудовлетворительно (не зачтено) | FX (не зачтено) |
| «Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции. | | | |
| От 50 до 59 | Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине. | Удовлетворительно (зачтено) | E (зачтено) |
| «Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи. | | | |
| От 60 до 69 | Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине. | Удовлетворительно (зачтено) | D (зачтено) |
| «Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональ- | | | |

| Результат промежуточной аттестации (*P*) | Оценка сформированности компетенций | Оценка результатов обучения по дисциплине | **Оценка ECTS** |
|---|---|---|---|
| ные задачи. | | | |
| От 70 до 89 | Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине. | Хорошо (зачтено) | С (зачтено) |
| «Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи. | | | |
| От 90 до 94 | Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине. | Отлично (зачтено) | В (зачтено) |
| «Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности. | | | |
| От 95 до 100 | Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине. | Отлично (зачтено) | А (зачтено) |
| «Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения. | | | |