Автономная некоммерческая организация высшего образования

Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»

**Утверждаю:**

проректор по учебной работе

и качеству образования А.П. Быков

Приказ № 37 от 21.12. 2019 г.

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО**

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2020-2023 гг.**

Самара, 2019 г.

**Пояснительная записка**

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности (педагогических кадров) автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (далее Программа) направлена на обеспечение единых организационных и методических условий функционирования системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях обеспечения реализации национального проекта "Образование".

Программа разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 июня 2015 г. № 38132) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ мая 2016 г. № 42233).

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 август 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778) (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18 ноября 2020г.).

- Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов правительства российской Федерации».

- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–02/05вн).

- Методических разработок по проектированию основных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–1/05вн).

- Устава АНО ВО Университета «МИР» ;

- Локальных актов АНО ВО Университета «МИР»;

**1. Общая характеристика программы**

Проблема повышения качества образования является одной из основных в разработке государственных программ развития российского образования и нашла свое отражение государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и в региональной программе Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодёжной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы.

Актуальность программы связана с востребованностью компетентных специалистов в системе образования детей и взрослых.

Результаты международных и отечественных исследований (2000-2021г.г.) выявили:

1) в обеспечении доступности качественного образования наметилась тенденция - снижение темпов обновления состава и компетенций педагогических кадров;

2) качество образования зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов: уровня форсированности компетенции, связанных с реализацией в образовательном процессе новых государственных образовательных стандартов, что отражается на результатах обучающихся.

Для развития политики управления и совершенствования человеческого капитала, углубляется потребность создания условий для профессионального роста педагогов. В рамках данного направления необходима организация обучения, повышения квалификации, стажировок и других дополнительных образовательных программ для педагогических кадров, в том числе в области использования цифровых технологий, повышения управленческих компетенций и языковых компетенций и навыков. Развитие кадрового потенциала педагогов следует осуществляться через организацию новых сервисов, таких как формирование индивидуальных траекторий профессионального развития работников с механизмами отбора учитывающими специфику направлений деятельности, дифференцированной системой стимулирования и оценивания. В этих целях необходима трансформация служба развития персонала, в функционале которой появятся соответствующие направления деятельности, в частности Центр оценки компетенций. Линейная система непрерывного образования: школа – районный информационно-методический центр – Университет «МИР» – самообразование является важнейшим звеном эффективной системы непрерывного образования. В университете разработаны программы дополнительного образования и план работы с педагогами различного уровня: сформирована система психолого-педагогического сопровождения и поддержки педагогов, оказания адресной помощи и поддержки в преодолении факторов, обусловливающих низкие образовательные результаты обучающихся. Данная система непрерывного образования выступает в качестве интегративного элемента не только трудовой деятельности педагога, но и повышает эффективность образовательной деятельности, за счет адаптации образовательных программ к потребностям «Индустрии 4.0» и «Общества 5.0» посредством внедрения практико-ориентированных и гибких обучающих дисциплин с акцентом на развитие цифровых компетенций.

Программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности университета направлена на формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов в рамках национального проекта "Образование", повышение качества научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности педагогических сотрудников и педагогов учреждений образования различного уровня до 2023 г.

**2. Цели и задачи**

Программа разработана в рамках реализации национального проекта "Образование". Главным приоритетом программы является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

**Цель:**

1. Организация эффективного научно-методического обеспечения образовательной деятельности АНО ВО Университета «МИР» через повышение уровня педагогического мастерства и совершенствование форм и методов работы методической службы университета.
2. Оказание действенной помощи преподавателям в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов в условиях развития и модернизации высшего образования.
3. Совершенствование методической работы в университете.

**Задачи:**

* освоить психолого-педагогические, методологические основы, необходимые для работы в учебном процессе;
* совершенствовать методики, повышения эффективности занятий, подготовки пособий и учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям психологии и педагогики;
* сформировать представление о многообразии направлений их деятельности;
* сформировать представление о множестве факторов, которые необходимо учитывать при работе с детьми;
* повысить качество учебно-воспитательной деятельности;
* способствовать повышению педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов;
* способствовать повышению личностной и профессиональной мотивации педагогических кадров и администрации университета;
* оказывать практическую помощь педагогам при подготовке в период прохождения аттестации;
* подготовить преподавателей к включению в инновационную деятельность, к освоению современных образовательных технологий;
* создать условия для профессиональной самореализации и профессионального роста участников программы;
* совершенствовать учебные планы и программы.
* создать условия и привить интереса к самообразованию.
* сформировать положительный имидж университета в глазах общественности.

**3. Этапы, сроки проведения и прогнозируемые результаты методического обеспечения образовательной деятельности.**

Этапы реализации программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Содержание деятельности** |
| Организационный | Февраль-апрель 2020 г. | 1. Изучение запросов кафедр по планированию методической работы. 2. Организация планирования работы научно-методической деятельности. 3. Создание программы научно-методического сопровождения деятельности Университета «МИР» и подпрограмм. 4. Создание плана методической работы кафедр университета 5. Создание плана мероприятий. 6. Создание банка данных по предложениям преподавателей 7. Включение педагогического коллектива в методическую работу   **Прогнозируемые результаты:** формирование запроса преподавателей по методическому обеспечению учебного процесса и составления плана работы. |
| Практический | Май- декабрь 2020 г. | 1. Создание системы взаимодействия всех участников программы. 2. Активизация работы преподавателей через выступления на методических семинарах кафедр. 3. Активизация работы педагогов через организацию среды для творческой и профессиональной самореализации. 4. Обобщение передового педагогического опыта педагогов.   **Прогнозируемые результаты: п**овышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и преподавателей практиков (работодателей) |
| Диагностический | Январь- ноябрь 2021 г. | 1. Мониторинг профессионального роста педагогов (уровень квалификации, уровень профессиональной деятельности, уровень образования). 2. Определение степени участия педагогов в работе . 3. Определение степени удовлетворенности преподавателей работой . 4. Определение степени эффективности программного подхода к работе .   **Прогнозируемые результаты:** анализ и отчет по итогам мониторинга, разработка предложений по коррекции и оптимизации мероприятий, направленных на повышение качества методического обеспечения учебного процесса. |
| Обобщающий | Декабрь-2021-ноябрь 2022 г. | 1. Анализ реализации программы. 2. Выработка методических рекомендаций по организации работы научно-методического сопровождения образовательной деятельности Университета «МИР». 3. Обобщение опыта работы по данной теме на методическом Совете университета. 4. Распространение положительного опыта в профессиональных сообществах и конкурсах профессионального мастерства. 5. Обсуждение итогов о работе по организации научно-методического сопровождения образовательной деятельности Университета «МИР». 6. на Ученом совете университета.    1. **Прогнозируемые результаты:** совершенствование системы научно-методической работы в Университета «МИР». |

**4.Условия организации работ по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления реализации программы** | **Деятельность по реализации программы** |
| Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | 1. Сбор и анализ информации о состоянии методической, воспитательной, экспериментальной деятельности преподавателей. 2. Формирование банка данных по указанным потокам информации. 3. Формирование информационной культуры педагогического коллектива (новинки педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, работа в университетской библиотеки онлайн. 4. Обучение информационным и коммуникационным технологиям и самостоятельному поиску необходимой информации. 5. Подготовка материалов для размещения в Интернет-группе 6. Создание медиатеки для педагогов и учащихся.   7. Работа в группе ВКонтакте. |
| Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива | 1. Изучение информационных потребностей и запросов в повышении квалификации. 2. Сбор информации об уровне и содержании курсовой подготовки преподавателей. 3. Проведение методических совещаний, заседаний творческих групп, организация семинаров, консультаций и других форм обучения преподавателей. 4. Оказание методической помощи педагогам при подготовке открытого занятия. 5. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым преподавателям. 6. Создание, накопление и систематизация методических материалов. 7. Методическое сопровождение и оказание практической помощи преподавателям. 8. Проведение курсов повышения квалификации на базе университета. |
| Консультационное | 1. Коуч-сессии для преподавателей кафедр по актуальным проблемам научно-методического обеспечения образовательного процесса. 2. Адресная помощь кафедрам на основании запроса. |
| Диагностико- аналитическое | 1. Мониторинг и анализ удовлетворенности образовательной деятельностью участниками образовательного процесса и работодателями. 2. Диагностика профессиональных затруднений. 3. Диагностика стрессоустойчивости и эмоционального «выгорания» у педагогов. 4. Оказание методической помощи преподавателям при выборе диагностических методик. 5. Анализ диагностической работы по подразделениям университета. 6. Анализ состояния работы кафедр. Последующая корректировка деятельности членов кафедр. 7. Анализ качества научно-методической работы в университете. |
| Разработка методической документации | Работа по составлению учебных пособий, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом, научно-методической работой; разработка тестовых материалов, анкет. |

1. **Средства контроля и обеспеченности достоверности результатов реализации Программы.**

1. Контент-анализ документов, предоставленных по запросу преподавателями кафедр университета.

* 1. Промежуточное и итоговое тестирование знаний преподавателей по программам повышения квалификации.
  2. Анкетирование обучающихся и работодателей о качестве методического обеспечения учебного процесса.
  3. Мониторинг методического обеспечения образовательных программ, реализуемых Университетом «МИР».

**6. Критерии оценки качества результатов реализуемой Программы:**

1. Организация эффективного научно-методического обеспечения образовательной деятельности АНО ВО Университета «МИР».

2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

3. Овладение современными методами обучения и воспитания.

4. Качественно организованная система повышения квалификации преподавателей.