

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ С.Н. Перов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 СТАТИСТИКА**

Для специальности

среднего профессионального образования

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин  
«Земельно-имущественные отношения»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ В.В. Баранова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета СПО

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: В.В. Баранова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Статистика» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- группировки данных, расчётов и оценки относительных, средних величин, показателей динамики и индексов, оценки результатов и формулирования выводов.

### **уметь:**

сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

### **знать:**

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

*профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>	<b>14</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	24	8
практические занятия	20	6
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в статистику. Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	1. Предмет, методы и задачи статистической науки.		
	2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.		
	3. Статистическая отчетность. Основные формы и виды статистической отчетности.		
	4. Статистическое наблюдение и его этапы.		
	5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.		
	6. Оценка точности статистического наблюдения.		
	<b>Практическое занятие № 1, 2</b>	<b>4</b>	
1. Деловая игра «Статистическое наблюдение» (начало) 2. Тестирование 3. Устный опрос 4. Круглый стол на тему «Проблемы статистического наблюдения»			
<b>Самостоятельная работа студента</b> - Подготовка к тесту; - Глоссарий; - Конспект; - Подготовка рефератов (по темам)	<b>6</b>		
Тема 2. Сводка, группировка и наглядное представление статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	1. Статистическая сводка. Виды и этапы сводки.		
	2. Статистическая группировка. Группировочный признак. Виды группировок.		
	3. Принципы и методы построения группировок.		
	4. Статистические ряды распределения.		
	5. Понятие, виды, правила оформления и чтения таблиц.		
	6. Графики и диаграммы: виды, правила построения.		
	<b>Практическое занятие № 3, 4</b>	<b>4</b>	
1. Решение задач			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Устный опрос 3. Тестирование 4. Деловая игра «Статистическое наблюдение» (продолжение) <b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Глоссарий; - Подготовка к тесту; - Конспект	6	
Тема 3. Статистические показатели	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические показатели и их виды. 2. Абсолютные показатели, единицы их измерения. 3. Относительные показатели, единицы их измерения. 4. Средние показатели и показатели вариации. 5. Понятие, виды индексов. Особенности их расчета. <b>Практические занятия № 5, 6</b> 1. Решение задач 2. Устный опрос 3. Тест 4. Разбор конкретной ситуации «Надо ли увольнять сотрудницу Веру Петрову?» 5. Разбор конкретной ситуации «Анализ положения инвалидов в России» <b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тестированию - Глоссарий; - Конспект	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Тема 4. Исследование связей между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия и постановка задачи. 2. Корреляционный анализ.	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3. Методы регрессионного анализа.		
	<b>Практическое занятие № 7, 8</b>	<b>6</b>	
	1. Решение задач 2. Устный опрос 3. Тест 4. Разбор конкретной ситуации «Есть ли связь между социальным и экономическим прогрессом?» 5. Разбор конкретной ситуации «Есть ли связь между ценами на товары?»		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Глоссарий; - Подготовка к тестированию; - Конспект	<b>4</b>	
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. –Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>. – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-01872-5. – Текст : электронный.

2. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>. – ISBN 978-5-9765-1301-3. – Текст : электронный.

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (с изм. и доп.) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации".

2. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 (с изм. и доп.) "О Федеральной службе государственной статистики".

3. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 N 620 (с изм. и доп.) "Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета".

4. Постановление Правительства РФ от 26.05.2010 N 367 (с изм. и доп.) "О единой межведомственной информационно-статистической системе" (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе").

**Периодические издания:**

Журналы: «Вопросы статистики», «Учет и статистика», «Внешняя торговля», «Вопросы экономики», «Деньги и кредит», «Консультант», «Российский экономический журнал», «Статистическое обозрение», «Финансовые и бухгалтерские консультации», «Финансы», «Эко», «Экономист», «Экономические науки».

**Информационные ресурсы:**

СПС «Консультант Плюс»

СПС «Гарант»

**Интернет-источники:**

Данные международной статистики - <http://knoema.com>

Министерство Российской Федерации по налогам и сборам - <http://www.nalog.ru>

Министерство финансов - <http://www.minfin.ru>

Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Центр гуманитарных технологий - <http://gtmarket.ru>

Экономический словарь - <http://www.megakm.ru/business>

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  собрать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;  оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;  исчислять основные статистические показатели;  проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:  - проведение письменного/устного опроса;  - проведение тестирования;  - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач и т.д.)</p> <p>Промежуточный контроль:  - в форме дифференцированного зачета (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;  современную структуру органов государственной статистики;  источники учета статистической информации;  экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;  статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	