

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

АНО ВО Университет «МИР»

_____ С.Н. Перов

« ____ » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Для специальности

среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № ____ от _____ 202_г.

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета СПО

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: А.И. Хесина, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Семейное право» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним норм нормативных правовых актов, регламентирующих семейные правоотношения;

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной нагрузки	114	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76	20
в том числе:		
теоретическое обучение	38	12
практические занятия	38	8
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	38	94
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в семейное право			
Тема 1.1. Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.
	Семья в современных условиях. Понятие и предмет семейного права. Основные начала (принципы) семейного законодательства		
	Источники семейного права. Аналогия в семейном праве. Особенности норм семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение норм международного права к семейным отношениям		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Доклады: Источники семейного права Соотношение семейного и гражданского законодательства Применение норма международного права к семейным отношениям		
2. Составление логических схем: Предмет семейного права Действие норм семейного права Источники семейного права			
3. Работа с нормативными правовыми актами: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ			

Тема 1.2. Семейные правоотношения. Защита семейных прав	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.
	Семейные правоотношения. Семейная правоспособность и дееспособность. Родство и свойство		
	Правовая охрана семьи. Защита семейных прав. Исковая давность в семейных правоотношениях		
	Практические занятия: № 1, Групповая дискуссия «Понятие и предмет семейного права. № 2 Круглый стол «Семейные правоотношения. Защита семейных прав»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Доклады: Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права Семейные правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения Судебная защита семейных прав Понятие и виды сроков в семейном праве		
	2. Составление логических схем: Семейные правоотношения Семейная правоспособность и дееспособность		
3. Работа с нормативными правовыми актами: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ			
4. Решение задач			
Раздел 2. Брак по семейному праву			
Тема 2.1. Понятие брака. Недействительность брака	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12,
	Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст.		
	Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака и его государственная регистрация		
	Недействительность брака. Последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	<p>1. Доклады: Признание брака недействительным Условия необходимы для заключения брака Обстоятельства, препятствующие заключению брака</p> <p>2. Составление искового заявления: Исковое заявление о признании брака недействительным</p> <p>3. Составление логических схем: Условия необходимые для заключения брака Обстоятельства, препятствующие заключению брака Брачный возраст Признание брака недействительным</p> <p>4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ</p> <p>5. Решение задач</p>		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.
<p>Тема 2.2. Прекращение брака</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Прекращение брака. Основания для прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния</p> <p>Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, которые должен разрешить суд при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении</p> <p>Восстановление брака</p> <p>Практические занятия: № 3 Разбор конкретных ситуаций «Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния» № 4 Разбор конкретных ситуаций «Судебный порядок расторжения брака»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Доклады: Основания для прекращения брака Расторжение брака Восстановление брака</p> <p>2. Составление искового заявления: Исковое заявление о расторжении брака</p> <p>3. Составление логических схем: Расторжение брака в органах загса</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.</p>

	Расторжение брака в судебном порядке		
	4. Работа с нормативными правовыми актами: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ		
	5. Решение задач		
Раздел 3. Права и обязанности супругов			
Тема 3.1. Законный режим имущества супругов	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.
	Личные (неимущественные) права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов		
	Имущество супругов, которое не является их общей собственностью		
	Переход личного имущества супругов в их совместную собственность. Раздел общего имущества супругов	4	
	Практические занятия: № 5 Разбор конкретных ситуаций «Личные права и обязанности супругов» № 6 5 Разбор конкретных ситуаций «Законный режим имущества супругов»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Доклады: Раздел общего имущества супругов Переход личного имущества супругов в их совместную собственность		
	2. Составление искового заявления: Исковое заявление супругов об истребовании имущества при договорном режиме имущества		
	3. Составление логических схем: Собственность каждого супруга Раздел общего имущества супругов		
	4. Работа с нормативными правовыми актами: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ		
5. Решение задач			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 2,

Договорной режим имущества супругов	Заключение брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора.		ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.
	Признание брачного договора недействительным		
	Практические занятия: № 7 Деловая игра «Брачный договор» № 8 Разбор конкретных ситуаций «Ответственность супругов по обязательствам»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Доклады: Ответственность супругов по обязательствам Изменение и расторжение брачного договора		
	2. Составление: брачного договора для вступающих в брак		
	3. Составление логических схем: Содержание брачного договора Изменение и расторжение брачного договора Основания изменения и расторжения брачного договора в судебном порядке		
	4. Работа с нормативными правовыми актами: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ		
5. Решение задач			
Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей			
Тема 4.1. Права и обязанности детей и родителей	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1,
	Установление происхождения детей. Установление материнства. Добровольное установление отцовство. Принудительное установление отцовства. Установления материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека		
	Регистрация рождения ребенка. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Особенности родительских прав. Права и обязанности родителей. Разрешение споров родителей по поводу детей. Права несовершеннолетних родителей		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	<p>1. Доклады: Отцовство: добровольный и судебный порядок установления Установление происхождения детей Защита прав и законных интересов ребенка Имущественные права несовершеннолетних</p> <p>2. Составление искового заявления: Исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов</p> <p>3. Составление логических схем: Установление отцовства Родители ребенка в книге записей о рождении Имущественные права ребенка</p> <p>4. Работа с нормативными правовыми актами: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ</p> <p>5. Решение задач</p>		ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.
Тема 4.2. Лишение, ограничение родительских прав	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав</p> <p>Лишение родительских прав. Основания и порядок лишения родительских прав. Рассмотрение дел об ограничении или о лишении родительских прав, об отмене ограничения родительских прав или о восстановлении в родительских правах. Последствия лишения родительских прав</p> <p>Отмена ограничения родительских прав и восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью</p> <p>Практические занятия: № 9 Разбор конкретных ситуаций «Права и обязанности родителей и детей» № 10 Разбор конкретных ситуаций «Ограничение родительских прав» № 11 Разбор конкретных ситуаций «Лишение родительских прав»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Доклады: Ограничение родительских прав Восстановление в родительских правах Отмена ограничения родительских прав</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>4</p>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

	<p>2. Составление искового заявления: Исковое заявление о лишении родительских прав, подданное одним из родителей несовершеннолетнего ребенка</p> <p>3. Составление логических схем: Основания лишения родительских прав Восстановление в родительских правах Ограничения в восстановлении родительских прав</p> <p>4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ</p>		
Раздел 5. Алиментные обязательства			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.
Тема 5.1. Алиментные обязательства родителей и детей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Алиментные обязательства родителей</p> <p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Дополнительные расходы на детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей</p> <p>Обязанность совершеннолетних детей содержать своих родителей</p> <p>Практические занятия: № 12 Разбор конкретных ситуаций «Алиментные обязательства родителей № 13 Разбор конкретных ситуаций Алиментные обязательства детей»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Доклады: Алиментные обязательства родителей Алиментные обязательства совершеннолетних детей Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>2. Составление искового заявления: Соглашение об уплате алиментов в твердой сумме на содержание ребенка. Соглашение об уплате алиментов между совершеннолетними трудоспособными детьми и нетрудоспособными родителями</p> <p>3. Составление логических схем: Основания лишения родительских прав Восстановление в родительских правах Ограничения в восстановлении родительских прав</p>	2	
		4	
		4	

	4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ		
	5. Решение задач		
Тема 5.2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.
	Алиментные обязанности супругов		
	Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов		
	Взыскание алиментов взыскиваются в судебном порядке. Порядок удержания алиментов. Порядок взыскания задолженности по алиментам		
	Освобождение от уплаты задолженности по алиментам и уменьшение задолженности. Ответственность за просрочку уплаты алиментов. Индексация алиментов. Порядок изменения алиментных обязательств и освобождения от уплаты алиментов		
	Прекращение алиментных обязательств		
	Практические занятия: № 14 Круглый стол «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов» № 15 «Алиментные обязательства членов семьи»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Доклады: Прекращение алиментных обязательств Задолженность по уплате алиментов Личные имущественные и имущественные правоотношения между другими членами семьи		
	2. Составление искового заявления: Соглашение об уплате алиментов между бывшими супругами		
3. Составление логических схем: Обязанности супругов по взаимному содержанию Право требования предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга Соглашение об уплате алиментов			
4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ			
5. Решение задач			
Раздел 6. Формы воспитания детей,			

оставшихся без попечения родителей				
Тема 6.1. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.	
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей			
	Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия усыновления			
	Опека (попечительство) над несовершеннолетними, разновидности опеки (попечительства) Опека и попечительство над детьми. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия			
	Приемная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства			
	Практические занятия: № 16 Деловая игра «Усыновление (удочерение) детей» № 17 Разбор конкретных ситуаций «Опека и попечительство над детьми. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия» № 18 Разбор конкретных ситуаций «Приемная семья» № 19 Круглый стол «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей»			8
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Порядок усыновления ребенка Отмена усыновления ребенка Опека и попечительство над детьми Приемная семья			12
2. Составление искового заявления: Исковое заявление усыновленного ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, в суд общей юрисдикции об отмене усыновления				

	<p>3. Составление логических схем: Лица, имеющие права быть усыновителями Усыновление ребенка без согласия родителей Лица, которые не могут быть назначены опекунами и попечителями Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка</p> <p>4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ</p> <p>5. Решение задач</p>		
Промежуточная аттестация: Экзамен			
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Семейное право».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы гражданского и семейного права : учебное пособие : [16+] / Т. В. Епифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2618-5. – Текст : электронный.

2. Невзгодина, Е. Л. Семейно-правовые отношения в Российской Федерации : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. Л. Невзгодина, Н. А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2369-1. – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др.; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>. – ISBN 978-5-238-03381-5. – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Л. Н. Апциаури, Н. И. Опилат, М. В. Опилат, В. А. Сырбо и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2398-2. – Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ.
5. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
6. Федеральный закон от 14.08.1996 N 113-ФЗ «О признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Семейного кодекса Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 18.10.1997 N 132-ФЗ «О признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Семейного кодекса Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 05.12.2006 N 207-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей».
12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1).
14. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

17. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Информационные ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач и т.д.) <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	