

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
АНО ВО Университет «МИР»

_____ С.Н. Перов
« ____ » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Для специальности
среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № ____ от _____ 202_г.

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета СПО

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: Ю.О.Чалая, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Конституционное право» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- правильно оценить ситуацию, анализировать ее с точки зрения юриста и определять пути ее решения;

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Объем образовательной нагрузки | 96 | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 64 | 18 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 32 | 10 |
| практические занятия | 32 | 8 |
| курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 32 | 78 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | |

2.2. Содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Конституционное право России как отрасль и наука, учебный курс | | | |
| Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина. | Содержание учебного материала Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности и классификация, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их специфика и основные виды. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, система. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Понятие и предмет науки конституционного права | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Тема 1.2. Учение о Конституции. | Содержание учебного материала Понятие конституции как Основного Закона государства. Классификация конституций. Конституционная реформа в России 1989 - 1993 гг. Юридические свойства современной Российской Конституции. | | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2. |
| | Практическое занятие №1. № 1 Круглый стол «Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г., характеристика содержания Конституции РФ 1993 г.» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы соответствия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации федеральному конституционному законодательству | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 2. Основы Конституционного строя Российской Федерации | | | |
| Тема 2.1. Понятие и структура основ конституционного строя. | Содержание учебного материала Понятие и содержание основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практическое занятие №2 № 2 Круглый стол «Конституционный строй и его основы» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Российская модель полупрезидентской республики. Конституционные начала организации и формирования гражданского общества в России. | 2 | |
| Раздел 3. Основы правового статуса личности | | | |
| Тема 3.1. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина | Содержание учебного материала Общее учение о происхождении прав и свобод человека. Конституционный статус личности: понятие и структура. Элементы и принципы конституционного статуса личности. Понятие и юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практическое занятие №3, 4 № 3 Круглый стол «Конституционный статус личности» № 4 Групповая дискуссия «Роль обязанностей человека в современном правовом государстве» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Учение о правах и свободах человека: возникновение, развитие и законодательное | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | закрепление. Теории возникновения прав человека. | | |
| Тема. 3.2. Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев | Содержание учебного материала Понятие и принципы гражданства; основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. по рождению. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации в результате приема в гражданство; в результате восстановления в гражданстве; путем выбора гражданства (оптации). | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практическое занятие № 5. 6 № 5 «Гражданство» № 6 Круглый стол «Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Порядок изменения гражданства детей. Полномочия государственных органов по решению вопросов гражданства Российской Федерации | 4 | |
| Тема. 3.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. | Содержание учебного материала Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие и сущность механизма защиты конституционных прав, свобод и интересов граждан. Государство в системе обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии самозащиты прав свобод человека и гражданина. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практическое занятие № 7 № 7 Круглый стол «Механизм защиты конституционных прав, свобод и интересов граждан» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | 2 | |
| Раздел 4. Федеративное устройство России | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.1. Федеративное устройство России. | Содержание учебного материала Понятие и сущность государственного устройства РФ. Принципы федеративного устройства. Россия - суверенное федеративное государство, его основные правовые признаки и полномочия. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами: конституционные нормы и проблемы их реализации. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практическое занятие № 8 № 8 Мини-конференция «Общая теория государственного устройства» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды субъектов Федерации и особенности их статуса. Принцип равноправия субъектов РФ и проблемы его реализации. Конституционно-правовой статус республик в составе России, автономных образований, краев, областей, городов федерального значения. | 2 | |
| Раздел 5. Организация и функционирование органов государственной власти в Российской Федерации | | | |
| Тема 5.1. Система органов государственной власти в Российской Федерации. | Содержание учебного материала Понятие и конституционные признаки государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации. Структура органов государственной власти субъектов РФ и порядок их формирования. Принципы деятельности государственных органов в РФ, их конституционно-правовое закрепление. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практическое занятие № 9 № 9 «Система органов государственной власти в Российской Федерации» | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Классификация государственных органов по предметному (функциональному) и федеративному признакам. Принцип разделения властей - основной принцип построения системы органов государственной власти в Российской Федерации. | 2 | |
| Тема. 5.2. Президент Российской Федерации. | Содержание учебного материала Место и роль Президента РФ в системе государственной власти. Функции Президента РФ, классификация его полномочий; акты, издаваемые Президентом РФ. Выборы Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практическое занятие № 10 № 10 Круглый стол «Президент Российской Федерации» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Администрация Президента РФ: назначение, структура и организация деятельности. | 2 | |
| Тема. 5.3. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. | Содержание учебного материала Парламент как конституционно- правовой институт. История Российского парламентаризма. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти. Правовое положение палат Российского парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок деятельности палат. Регламенты палат. Законодательный процесс: понятие и стадии. Статус депутатов. Основания роспуска Государственной Думы РФ. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практическое занятие №11 № 11 Групповая дискуссия «Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. | 2 | |
| Тема. 5.4. Правительство | Содержание учебного материала Место Правительства в системе разделения властей в РФ. | 2 | ОК 2, ОК 4, |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Российской Федерации. | Порядок формирования Правительства РФ, его состав и компетенция. Срок полномочий и отставка Правительства РФ. | | ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практическое занятие №12 № 12 Круглый стол «Правительство Российской Федерации» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Порядок деятельности Правительства РФ. | 2 | |
| Тема. 5.5. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации. | Содержание учебного материала Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Принципы деятельности судебных органов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок образования, основные полномочия и порядок деятельности. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практическое занятие №13 Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Порядок принятия решений в Конституционном Суде РФ, их виды и юридическая сила. | 2 | |
| Тема. 5.6. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации | Содержание учебного материала Понятие избирательного права как конституционно-правового института. Источники избирательного права в РФ. Основные принципы избирательного права, их сущность и значение. Избирательные системы: понятие, виды, сущность. Избирательный процесс: понятие и стадии. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практическое занятие №14 Круглый стол «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Референдум в РФ: понятие и виды, законодательное регулирование, организация проведения, юридическая сила принятых путём референдума решений. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Тема 5.7. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала Общие принципы организации органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок формирования, функции и полномочия законодательных собраний субъектов Российской Федерации. Статус депутата регионального парламента. Порядок формирования, функции и полномочия высших должностных лиц субъектов Российской Федерации. Система органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации: конституционное регулирование и региональные модели. Особенности разделения власти в субъекте Российской Федерации: формы взаимоотношений регионального парламента, регионального правительства и главы субъекта Федерации. Конституционно-правовая ответственность законодательного собрания и высшего должностного лица субъекта: основания, формы, процедура. Государственные органы субъекта Российской Федерации с особым статусом: омбудсман, конституционный (уставный) суд, контрольно-счетные палаты.</p> | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | <p>Практическое занятие № 15 Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p> | 2 | |
| <p>Раздел 6. Местное самоуправление</p> | | | |
| <p>Тема 6.1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие, сущность и история развития местного самоуправления в РФ. Конституционные гарантии местного самоуправления. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России. Основные формы осуществления местного самоуправления в России. Полномочия в сфере местного самоуправления в РФ. Особенности реализации конституционных норм о местном самоуправлении в субъектах РФ.</p> | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практическое занятие №16 Круглый стол «Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Местное самоуправление самостоятельной элемент политической системы российского общества. Конституция России о правовых, экономических и территориальных основах местного самоуправления. | 2 | |
| Промежуточная аттестация: Экзамен | | | |
| Итого: | | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного права».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>. – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602383> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1977-9. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, В. О. Лучина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694>. – ISBN 978-5-238-03222-1. – Текст : электронный. (СПО)

3. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.

4. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях : [16+] / Н. А. Трусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> – ISBN 978-5-4499-2543-5. – DOI 10.23681/618808. – Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФК «О Правительстве Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
11. Закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
12. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле».
15. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 02.04.2013 N 30-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015).
24. Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации».

25. Устав Самарской области от 18.12.2006 N 179-ГД (принят Самарской Губернской Думой 05.12.2006).

Информационные ресурсы

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. | <p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач и т.д.) <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.) |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |