

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

АНО ВО Университет «МИР»

_____ С.Н. Перов

« ____ » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО»**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
для специальности
среднего профессионального образования**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Самара, 2021

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Организация-разработчик: АНО ВО СУГУ «МИР»

Разработчик: Чалая Ю.О., преподаватель АНО ВО СУГУ «МИР»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Право» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)/ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

На изучение дисциплины «Право» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» отводится 260 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Право», реализуемой при подготовке студентов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» социально-экономического профиля, профильной составляющей являются все разделы.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Информатика».

Контроль качества освоения дисциплины «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки

правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

Профильной составляющей при освоении специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» являются все разделы.

При освоении специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества. Юридические профессии	8	4	4
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы Тема 2.1. Понятие и система права. Тема 2.2. Источники права. Тема 2.3. Понятие реализации права и ее формы.	14	8	6
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности Тема 3.1. Юридические факты как основание правоотношений. Тема 3.2. Понятие правовой системы общества.	10	4	6
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права РФ Тема 4.1. Государство и право. Тема 4.2. Основы конституционного права РФ	14	6	8
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы Тема 5.1. Защита прав человека в государстве. Судебная система.	8	4	4
Раздел 6. Гражданское право Тема 6.1. Понятие и сущность гражданского права. Тема 6.2. Предпринимательство и предпринимательское право.	14	8	6
Раздел 7. Защита прав потребителей Тема 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	10	6	4
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности Тема 8.1. Образовательное право.	8	4	4
Раздел 9. Семейное право и наследственное право Тема 9.1. Семейное право Тема 9.2. Наследственное право	28	12	16
Раздел 10. Трудовое право Тема 10.1. Трудовое право. Трудовые отношения.	12	6	6
Раздел 11. Административное право и административный процесс Тема 11.1 Административное право и административные правоотношения.	10	6	4

Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс Тема 12.1. Уголовно-процессуальное право.	12	6	6
Раздел 13. Тема 13.1. Международное право.	8	4	4
Всего	156	78	78
Самостоятельная работа, в т.ч. индивидуальный проект	104		
Итого	260		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)		
Раздел 1.	Юриспруденция как важная общественная наука	8		
Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества. Юридические профессии	Содержание учебного материала	4		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td> Название учебного занятия. Роль права в жизни человека и общества. Юридические профессии Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. </td> </tr> </table>	1	Название учебного занятия. Роль права в жизни человека и общества. Юридические профессии Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	*
	1	Название учебного занятия. Роль права в жизни человека и общества. Юридические профессии Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		
	Демонстрации	*		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие №1 Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2		
	Практическое занятие №2 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2		
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
Раздел 2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	14		
Тема 2.1. Понятие и система права.	Содержание учебного материала	2		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td> Название учебного занятия Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. </td> </tr> </table>	1	Название учебного занятия Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2
1	Название учебного занятия Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	
	Демонстрации	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №3 Организация и порядок составления договоров.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 2.2. Источники права.	Содержание учебного материала	4
1	Название учебного занятия. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	
	Демонстрации	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие №4 Способы разрешения юридических коллизий	
	Контрольные работы	
Тема 2.3. Понятие реализации права и ее формы.	Содержание учебного материала	2
1	Название учебного занятия Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	
	Демонстрации	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие №5 Законодательная деятельность в России.	
	Контрольные работы	
Раздел 3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	10
Тема 3.1. Юридические факты как основание правоотношений.	Содержание учебного материала	2
1	Название учебного занятия. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	<p>признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие №6 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.</p> <p>Практическое занятие №7 Организация работы по повышению правовой культуры граждан.</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>*</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><i>не предусмотрено</i></p>
Тема 3.2. Понятие правовой системы общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Название учебного занятия Понятие правовой системы общества.</p> <p>Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие №8 Деятельность в области различных правовых систем.</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>2</p> <p><i>не предусмотрено</i></p>
Раздел 4.	Государство и право. Основы конституционного права РФ	14
Тема 4.1. Государство и право.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Название учебного занятия. Государство и право.</p> <p>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства.</p>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	
	Демонстрации	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №9 Организация работы с Конституцией РФ.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 4.2 Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала	2
1	Название учебного занятия Основы конституционного права РФ Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	
	Демонстрации	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №10 Практический опыт реализации законодательной власти в РФ.	2
	Практическое занятие №11 Практический опыт реализации исполнительной власти в РФ.	2
	Практическое занятие №12 Практический опыт реализации судебной власти в РФ.	2
Раздел 5.	Правосудие и правоохранительные органы	8
Тема 5.1. Защита прав человека в государстве. Судебная система.	Содержание учебного материала	4
1	Название учебного занятия. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	<p>правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p>	
	Демонстрации	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №13 Порядок обращения в правоохранительные органы.	2
	Практическое занятие №14 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Раздел 6.	Гражданское право	14
Тема 6.1. Понятие и сущность гражданского права.	Содержание учебного материала	4
	<p>1 Название учебного занятия. Понятие и сущность гражданского права.</p> <p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	
	Демонстрации	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №15 Порядок защиты права собственности.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 6.2. Предпринимательство и предпринимательское право.	Содержание учебного материала	4
1	Название учебного занятия Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	
	Демонстрации	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №16 Организация своего бизнеса	2
	Практическое занятие №17 Как стать успешным предпринимателем в своей стране?	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Раздел 7.	Защита прав потребителей	10
Тема 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	Содержание учебного материала	6
1	Название учебного занятия. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.	
	Демонстрации	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №18 Порядок защиты прав потребителя.	2
	Практическое занятие №19 Составление претензии	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Раздел 8.	Правовое регулирование образовательной деятельности	8
Тема 8.1. Образовательное право.	Содержание учебного материала	4
	1 Название учебного занятия Образовательное право. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.	
	Демонстрации	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №20 Реализация права на образование в России.	2
	Практическое занятие №21 Реализация права на образовани за рубежом.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Раздел 9.	Семейное право и наследственное право	28
Тема 9.1. Семейное право	Содержание учебного материала	6
	1 Название учебного занятия. Семейное право Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	
	Демонстрации	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №21 Взаимоотношения супругов.	2
	Практическое занятие №22 Права родителей	2
	Практическое занятие №23 Права детей.	2
	Практическое занятие №24 Обязанности родителей	2
	Практическое занятие №25 Обязанности детей.	2
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 9.2. Наследственное право	Содержание учебного материала	6
	1 Название учебного занятия Наследственное право Понятие и сущность наследования. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	<p>Наследование по закону.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие №26 Наследование по закону.</p> <p>Практическое занятие №27 Наследование по завещанию.</p> <p>Практическое занятие №28 Формы завещания.</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>*</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><i>не предусмотрено</i></p>
Раздел 10.	Трудовое право	12
Тема 10.1. Трудовое право. Трудовые отношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Название учебного занятия. Трудовое право. Трудовые отношения.</p> <p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие №29 Порядок оформления трудоустройства на работу.</p> <p>Практическое занятие №30 Разрешение трудовых споров.</p> <p>Практическое занятие №31 Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>6</p> <p>*</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><i>не предусмотрено</i></p>
Раздел 11.	Административное право и административный процесс	10
Тема 11.1 Административное право и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Название учебного занятия Административное право и административные правоотношения.</p>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	
административные правоотношения.	Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		
	Демонстрации	*	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №33 Меры административного наказания.	2	
	Практическое занятие №34 Реализация административной ответственности.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 12.	Уголовное право и уголовный процесс	12	
Тема 12.1. Уголовно-процессуальное право.	Содержание учебного материала	6	
	1 Название учебного занятия. Уголовно-процессуальное право. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		
	Демонстрации		*
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №35 Реализация уголовной ответственности.		2
	Практическое занятие №36 Права участников уголовного процесса.		2
	Практическое занятие №37 Обязанности участников уголовного процесса.		2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>
Раздел 13.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	8	
Тема 13.1. Международное право.	Содержание учебного материала	4	
	1 Название учебного занятия. Международное право. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры. Международное гуманитарное право и права человека.	
	Демонстрации	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №38 Международно-правовая ответственность.	2
	Практическое занятие №39 Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<p>Примерная тематика индивидуального проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторское право в сети Интернет 2. Административная ответственность в РФ. 3. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения 4. Алиментные обязательства членов семьи. 5. Асоциальное поведение подростков 6. Безработные граждане. 7. Брачный договор 8. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. 9. Договор аренды. 10. Договор банковского счета. 11. Договор возмездного оказания услуг. 12. Договор купли-продажи недвижимого имущества. 13. Договор лизинга. 14. Защита права собственности в РФ. 15. Защита права собственности. 16. Избирательная система в РФ. 17. Институт амнистии и помилования 18. Конституционные гарантии права на образование в Российской Федерации 19. Личные права граждан. 20. Материальная ответственность работников. 21. Материальная ответственность работодателей. 22. Материнский (семейный) капитал. 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
<ul style="list-style-type: none"> 23. Наследование по закону и по завещанию. 24. Наследственное право 25. Незаконный оборот наркотиков 26. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. 27. Организация деятельности полиции в РФ. 28. Организация профилактики правонарушений в молодежной среде. 29. Организованная преступность. 30. Основы конституционного строя в РФ. 31. Политические права граждан. 32. Права и обязанности совершеннолетних трудоспособных детей 33. Права молодежи в РФ и способы их защиты. 34. Право и мораль 35. Право на образование в РФ. 36. Право на труд в РФ. 37. Правовое положение беженцев в Российской Федерации 38. Правовое регулирование занятости в РФ. 39. Правовое регулирование заработной платы в РФ. 40. Правовое регулирование семейных отношений. 41. Правовые основы деятельности адвокатов. 42. Правовые основы деятельности полиции 43. Правоохранительные органы РФ. 44. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. 45. Пределы действия законов. 46. Презумпция невиновности и юридическая практика. 47. Преступность в сфере компьютерной безопасности 48. Роль правовой информации в познании права. 49. Светское государство в современной России 50. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ 51. Смертная казнь в истории уголовного права России 52. Социальная защита в РФ. 53. Социально-экономические права граждан. 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
54. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. 55. Судебная система РФ. 56. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. 57. Уголовная ответственность несовершеннолетних 58. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 59. Юридическая ответственность в экономической сфере. 60. Юридическая помощь населению.		
	Самостоятельная работа обучающихся	104
	в том числе по проекту	36
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	
	Всего:	260

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметные:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»)
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения Профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. - Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

конфликты.	потребителями.
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать	ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы

адекватные языковые средства	общения, нормы и правила поведения.
<ul style="list-style-type: none"> - Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). - Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. - Готовность к служению Отечеству, его защите. 	ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета дисциплин права; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Е.А.Певцова. - Учебник СПО; 7-е изд., стер. - М. : Изд-й центр "Академия", 2020. - 480с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8662-3: 1056-00.
2. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / Е.А.Певцова. - Учебное пособие (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 159с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4806-5: 444-00.

Для студентов

1. Старков, О.В. Теория государства и права / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст: электронный.
2. Матузов, Н.И. Теория государства и права / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1275-9. – Текст: электронный.
3. Правоведение / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
- www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
- www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
- www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
- www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
- www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
- www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
- www.rспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
- www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
- www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

Для студентов

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).