

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

АНО ВО Университет «МИР»

_____ С.Н. Перов

« ____ » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
для специальности
среднего профессионального образования**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Самара, 2021

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего гуманитарного и
социально-экономического цикла

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г

Председатель ПЦК _____ В.А. Лихман

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Организация-разработчик: АНО ВО СУГУ «МИР»

Разработчик: Лихман В.А., преподаватель АНО ВО СУГУ «МИР»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Иностранный язык» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)/ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» отводится 174 часа в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит раздел «Профессионально-ориентированное содержание», необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» социально-экономического профиля, профильной составляющей является раздел:

- Профессионально-ориентированное содержание

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное и профессионально-ориентированное содержание.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильная составляющая при освоении специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

Изучение раздела «**Профессионально ориентированное содержание**» нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе теоретическое обучение	ПЗ
<p>Раздел 1. Основное содержание</p> <p>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p> <p>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями</p> <p>Тема 1.3. Описание жилища и Учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> <p>Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> <p>Тема 1.5. Хобби, досуг</p> <p>Тема 1.6. Распорядок дня студента института</p> <p>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p> <p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</p> <p>Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p> <p>Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.11 Экскурсии и путешествия</p> <p>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство,</p> <p>Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</p> <p>Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</p> <p>Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне</p>	94	-	94
<p>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.</p> <p>Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда.</p> <p>Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.</p> <p>Тема 2.4 Закон и юридическая профессия</p>	22	-	22
Всего	116		116
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2
Самостоятельная работа	56		
Итого	174		

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Раздел 1.	Основное содержание	94
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	
	Демонстрации Таблицы “Articles”. Text “About myself”	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №1. Знакомство. Артикль. Виды артиклей. Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	Содержание учебного материала	
	Демонстрации Раздаточный материал “Photos of people”	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №2. Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Порядок слов в английском предложении	2
	Практическое занятие №3. Учеба в институте и будущая специальность Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Порядок слов в английском предложении.	2
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.3. Описание жилища и Учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	
	Демонстрации Раздаточный материал “Houses and Flats in different countries”	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №4. Квартира, ее описание. Моя комната. Настоящее время неправильных глаголов.	2
	Практическое занятие №5. Мой колледж.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	<p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.</p> <p>Контрольные работы</p>	<p><i>не предусмотрено</i></p>
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	
	Демонстрации Раздаточный материал “Genialogical tree of a famous person”. Таблицы “Present Simple”	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	<p>Практическое занятие №6. Семья, родственники, друзья. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и употребление глаголов в настоящем времени Present Simple.</p>	2
	<p>Практическое занятие №7. Настоящее время правильных глаголов</p>	2
Тема 1.5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	
	Демонстрации <i>не предусмотрено</i>	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	<p>Практическое занятие №8. Проведение свободного времени после учебы. Притяжательные местоимения</p>	2
	<p>Практическое занятие №9. Мой выходной день</p>	2
	<p>Практическое занятие №10. Увлечения, хобби, интересы человека</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: притяжательные местоимения.</p>	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 1.6. Распорядок дня студента института	Содержание учебного материала	
	Демонстрации Text “My working day”	*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №11. Распределение времени в рабочий день.	2
	Практическое занятие №12. Расписание занятий. Возвратные глаголы.	2
	Практическое занятие №13. Каникулы студента в России. Личные местоимения.	2
	Практическое занятие №14. Каникулы студента за рубежом. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	
	Демонстрации Раздаточный материал “Routes”	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №15. Маршрут.	2
	Практическое занятие №16. Дорожные знаки.	2
	Практическое занятие №17. Транспорт. Неопределенно-личные местоимения.	2
	Практическое занятие №18. Местоположение объектов культуры Самары. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.	2
	Контрольная работа №1.	2
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	
	Демонстрации Видео “Shopping in The UK”, “Shopping in the USA”.	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №19. Покупки в супермаркете	2
	Практическое занятие №20. Современный торговый центр	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Практическое занятие №21. Виды отделов в торговых центрах	2
	Практическое занятие №22. Товары на рынке Продуктивное овладение грамматическими явлениями. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	
	Демонстрации Видео “Top places to eat in the UK, the USA and Australia”	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №23. Здоровое и нездоровое питание. Повелительное наклонение.	2
	Практическое занятие №24. Традиционная кухня Великобритании и США.	2
	Практическое занятие №25. Традиционная кухня России. Модальные глаголы. Продуктивное овладение грамматическими явлениями. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.	2
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	
	Демонстрации Презентация “An athlete I'm proud of”	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №26. Роль спорта в жизни человека. Модальные глаголы.	2
	Практическое занятие №27. История олимпийских игр.	2
	Практическое занятие №28. Известные спортсмены. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: модальные глаголы. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц,	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме.	
	Контрольная работа №2	2
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	
	Демонстрации <i>не предусмотрено</i>	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №29. Виды путешествий.	2
	Практическое занятие №30. Стил жизни (традиции и обычаи). Существительные.	2
	Практическое занятие №31. Города и их достопримечательности. Притяжательный падеж. Множественное число существительных. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Существительные. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в речи. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	
	Демонстрации Презентация “Travel routes in Russia”. Text “The Political system of Russia”	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №32. Географическое положение, климат, природные ресурсы России.	2
	Практическое занятие №33. Государственное устройство. Количественные числительные.	2
	Практическое занятие №34. Москва – столица нашей Родины. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: количественные числительные. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание учебного материала	
	Демонстрации Презентация “Interesting facts about the UK”	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №35. Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании	2
	Практическое занятие №36. Государственное и политическое устройство, национальные символы	2
	Практическое занятие №37. Экономика Великобритании. Имя числительное	2
	Практическое занятие №38. Города и их достопримечательности	2
	Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.14 Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	
	Демонстрации <i>не предусмотрено</i>	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №39. Обычай и традиции России. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	2
	Практическое занятие №40. Обычай и традиции англоязычных стран	2
	Практическое занятие №41. Национальные праздники России.	2
	Практическое занятие №42. Праздники и отдых за рубежом.	2
	Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: спряжение и употребление глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.15 Жизнь в	Содержание учебного материала	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
городе и деревне	Демонстрации <i>не предусмотрено</i>	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №43. Современная жизнь в городе.	2
	Практическое занятие №44. Движение транспорта, пробки.	2
	Практическое занятие №45. Жизнь в деревне. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Раздел 2.	Профессионально-ориентированное содержание	22
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала	
	Демонстрации <i>не предусмотрено</i>	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 46. Правила ведения переговоров и совещаний.	2
	Практическое занятие № 47. Решение конфликтов. Будущее время глаголов.	2
	Практическое занятие № 48. Межличностные отношения в коллективе. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.	2
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила	Содержание учебного материала	2
	Демонстрации <i>не предусмотрено</i>	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 49. Составление презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
поведения в ресторане, кафе во время делового обеда		
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Содержание учебного материала	
	Демонстрации Text “The Russian Art Heritage”	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №50. События и факты, имена	2
	Практическое занятие №51. Страны-соседи и история взаимоотношения	2
	Практическое занятие №52. Исторические памятники культуры. Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.	2
Тема 2.4 Закон и юридическая профессия	Содержание учебного материала	
	Демонстрации Раздаточный материал “Case study”	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №53. Виды права. Профессия «Юрист».	2
	Практическое занятие №54. Современные правовые системы стран мира.	2
	Практическое занятие №55. Преступление и наказание. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Контрольная работа №3	2
Примерная тематика индивидуального проекта		<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся		56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
	Всего:	174

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»)
<p>- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения Профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдений требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. 	<p>квалификации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. 	<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). - Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои 	<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. - Готовность к служению Отечеству, его защите.	
--	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык 10 класс (базовый уровень), М., «Просвещение», 2020
2. Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык 11 класс (базовый уровень), М., «Просвещение», 2021

Для студентов

1. Лаврик, Г.В. Planet of English. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО / Г.В.Лаврик. - Учебное пособие. - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 96с.: ил. - (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5964-1: 442-80
2. Planet of English (+CD). Английский язык / Г.Т.Безкоровайна, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. - Учебник (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 256с.:ил. - ISBN 978-5-4468-4418-0: 900-00

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. <https://www.britishcouncil.ru/teach/resources/online>
2. Englishteachers.ru: образовательный портал для учителей английского языка
3. <http://window.edu.ru>/Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://school-collection.edu.ru>/Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. <http://digital.1september.ru>/Общероссийский проект "Школа цифрового века"

Для студентов

1. <http://www.langinfo.ru>Лингвистический портал английского языка /
2. <http://www.mystudy.ru>Грамматика английского языка на MyStudy.ru /
3. <http://window.edu.ru>/Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://school-collection.edu.ru>/Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. <http://digital.1september.ru>/Общероссийский проект "Школа цифрового века"