

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
АНО ВО Университета «МИР»**



С.Н. Перов

2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Для специальности

среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных
дисциплин «Право и организация социального
обеспечения»

Протокол № 1 от 18.08 2020г.

Председатель ПЦК



С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением среднего
профессионального образования
АНО ВО Университет «МИР»



В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: Л.В. Деньгова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Уголовное право» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Уголовное право» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- употребления специальной уголовно-правовой терминологии, доказательного формулирования предлагаемых решений, ведения полемику с оппонентами.

уметь:

- оперировать в контексте уголовного права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы, а именно уметь:

- работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного

закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении;

- выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений;

- обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовного права, разрабатывать предложения уголовно-политического характера;

- составлять необходимые документы, связанные с практическим решением уголовно-правовых вопросов.

знать:

- основные положения уголовного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной отрасли права, а именно знать:

- содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права;

- систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно-правовую науку, отраженную в публикациях, рекомендованных настоящей Программой;

- методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия, в наибольшей степени применительно к преступлениям в сфере экономики и против государственной власти.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной нагрузки	78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52	16
в том числе:		
теоретическое обучение	34	10
практические занятия	18	6
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	26	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.3. Содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Терминологическая база уголовного права. Система уголовного права	Содержание учебного материала Понятие уголовного права. Охранительные и регулятивные отношения как предмет уголовно-правового регулирования. Метод уголовно-правового регулирования. Задачи уголовного права: охранительная и предупредительная. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовно-правовой институт. Уголовно-правовая норма и статья уголовного закона. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями российского права и международным правом. Уголовно-правовая наука.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Самостоятельная работа студентов Закрепление и систематизация теоретических знаний путем составления глоссария.	2	
	Практическое занятие № 1 Работа с нормативными правовыми актами.	1	
Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления	Содержание учебного материала Понятие преступления. Признаки преступления. Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренные уголовным законом, но не представляющее общественной опасности. Понятие и критерии общественной опасности. Отграничение преступлений от иных правонарушений и аморальных поступков. Категории преступлений по действующему уголовному законодательству, их характеристика: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления. Правомочия суда по изменению категории преступления. Уголовно-правовое значение классификации	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6

	преступлений. Понятие уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Объективные элементы состава преступления: объект и объективная сторона. Субъективные элементы состава преступления: субъект и субъективная сторона. Виды признаков состава преступления: обязательные и факультативные. Классификация составов преступлений: по степени общественной опасности; по способу описания; по особенностям конструкции объективной стороны. Значение состава преступления для уголовной ответственности. Понятие уголовно-правовой квалификации.		
	Практическое занятие № 1 Круглый стол «Понятие состава преступления».	1	
	Самостоятельная работа студентов Закрепление и систематизация теоретических знаний путем составления глоссария. Работа с нормативными правовыми актами.	2	
Тема 3. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала Понятие множественности преступлений и ее признаки. Отличие единичного сложного преступления от множественности преступлений. Виды единичных сложных преступлений. Формы множественности. Совокупность преступлений, ее виды и уголовно-правовое значение. Рецидив преступлений, его виды и уголовно-правовое значение. Понятие, виды и уголовно-правовое значение конкуренции уголовно-правовых норм. Отличие конкуренции уголовно-правовых норм от множественности преступлений. Способы преодоления конкуренции уголовно-правовых норм Социальное и уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6

	Условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне, относящиеся к посягательству: общественная опасность, реальность, наличность. Оценка действий, причинивших вред в состоянии мнимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость: условия правомерности, относящиеся к характеристике грозящей опасности; условия правомерности, относящиеся к защите от грозящей опасности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Виды принуждения. Понятие и критерии оценки обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.		
	Практическое занятие № 2 Анализ условий ситуации, составление обоснованного ответа с использованием нормативных правовых документов.	2	
	Самостоятельная работа студента Работа с нормативными правовыми актами.	4	
Тема 4. Понятие уголовного наказания. Виды уголовных взысканий и правила их наложения	Содержание учебного материала Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному праву. Признаки наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения и мер общественного воздействия. Понятие целей наказания по российскому уголовному праву. Исправление осужденных. Восстановление социальной справедливости. Понятие общего и специального предупреждения как цели наказания. Понятие и значение системы наказаний. Классификация наказаний по различным	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6

	критериям. Основные, дополнительные и смешанные виды наказаний. Виды наказаний и их характеристика. Правило поглощения менее строго наказания более строгим, условия его применения. Правило полного или частичного сложения. Порядок определения окончательного наказания (основного и дополнительного) по совокупности преступлений. Основания назначения наказания по совокупности приговоров. Правила назначение наказания по совокупности приговоров. Пределы сложения наказания (основного и дополнительного) по совокупности приговоров. Определение сроков наказания при сложении наказаний различных видов. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Сущность, продолжительность и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Требования, предъявляемые к условно осужденному. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока.		
	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме.	2	
	Самостоятельная работа студента Закрепление и систематизация теоретических знаний в работе с нормативными правовыми актами при решении практических ситуаций.	4	
Тема 5. Преступления против личности и прав человека	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение начального и конечного момента жизни человека. Виды причинения смерти другому человеку: убийство и причинение смерти по неосторожности. Понятие и виды убийства: простое убийство (ч.1 ст.105 УК РФ);	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6

	убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ); убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка»; ст.107 УК РФ «Убийство в состоянии аффекта»; ст.108 «Убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»). Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ). <i>Преступления против здоровья.</i> Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья личности. Виды преступлений против здоровья личности. Преступления против здоровья, в основу выделения которых положены степень тяжести причинения вреда здоровью: понятие и критерии тяжести вреда здоровью; причинением вреда различной тяжести (тяжкого, средней тяжести, легкого). Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ). Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах: в состоянии аффекта (ст.113 УК РФ), при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.114 УК РФ). Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст.118 УК РФ). Преступления против здоровья личности, разграничивающиеся не по степени тяжести причиненного вреда здоровью, а характеризующиеся специфическими последствиями: ст.116 УК РФ «Побои», ст.117 УК РФ «Истязание». Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье человека: общая характеристика и виды: ст.119 УК РФ «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью», ст.120 «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации», ст.121 «Заражение венерической болезнью», ст.122 «Заражение ВИЧ-инфекцией», ст.123 «Незаконное производство аборта», ст.124		
--	---	--	--

	«Неоказание помощи больному», ст.125 «Оставление в опасности».		
	Практическое занятие № 4 Деловая игра «Квалификация преступлений».	2	
	Самостоятельная работа студента Сделать логическую схему квалификации преступлений.	4	
Тема 6. Преступления против собственности, общественной безопасности и общественного порядка	Содержание учебного материала Общая характеристика преступлений против собственности: отношения собственности в РФ, формы собственности, их уголовно-правовая защита. Понятие преступлений против собственности. Система преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Предмет хищения. Формы хищения и виды хищения чужого имущества. Кража (ст.158 УК РФ). Мошенничество (ст.159 УК РФ). Мошенничество в сфере кредитования (ст.159.1 УК РФ). Мошенничество при получении выплат (ст.159.2. УК РФ). Мошенничество с использованием платежных карт (ст.159.3. УК РФ). Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности (ст.159.4. УК РФ). Мошенничество в сфере страхования (ст.159.5. УК РФ). Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст.159.6. УК РФ). Присвоение или растрата (ст.160 УК РФ). Грабеж (ст.161 УК РФ). Разбой (ст.162 УК РФ). Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст.164 УК РФ). Иные преступления против собственности: вымогательство (ст.163 УК РФ); причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ); неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) (ст.166 УК РФ); умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст.167 УК РФ); уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст.168 УК РФ).	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6

	Практические занятия № 5 Деловая игра «Квалификация преступлений».	2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов и докладов по теме.	4	
Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Лекция-визуализация «Преступления против здоровья населения». Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения, соединенные с нелегальным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ: незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228 УК РФ); незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228.1. УК РФ); нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2. УК РФ); незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.3. УК РФ); хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.229 УК РФ); контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6

	прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст.229.1. УК РФ); склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст.230 УК РФ); незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст.231 УК РФ); организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст.232 УК РФ); незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ); незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст.234 УК РФ). Иные преступления против здоровья населения: незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст.235 УК РФ); нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст.236 УК РФ); сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст.237 УК РФ); производство хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст.238 УК РФ); организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст.239 УК РФ). Преступления против общественной нравственности: вовлечение в занятие проституцией (ст.240 УК РФ); организация занятия проституцией (ст.241 УК РФ); незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст.242 УК РФ); изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст.242.1. УК РФ); использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст.242.2. УК РФ); уничтожение или повреждение		
--	---	--	--

	памятников истории и культуры (ст.243 УК РФ); надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст.244 УК РФ); жестокое обращение с животными (ст.245 УК РФ).		
	Практическое занятие № 6, 7 Решение ситуационных задач по теме. Работа с нормативными правовыми актами.	4	
	Самостоятельная работа студента Анализ судебной практики.	2	
Тема 8. Преступления против интересов государства и порядка управления	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общественная опасность этих преступлений. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъекты этих преступлений. Понятие и виды должностного лица. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ); нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ); нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст.285.2. УК РФ); внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст.286 УК РФ); неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст.286.1 УК РФ); отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст.287 УК РФ); присвоение полномочий должностного лица (ст.288 УК РФ); незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК РФ); получение взятки (ст.290 УК РФ); дача взятки (ст.291 УК РФ); посредничество во взяточничестве (ст.291.1 УК РФ); служебный подлог (ст.292 УК РФ); незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшие	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6

	незаконное приобретение гражданства (ст.292.1 УК РФ); халатность (ст.293 УК РФ).		
	Практическое занятие № 8, 9 Решение ситуационных задач. Тестирование.	4	
	Самостоятельная работа студента Анализ судебной практики, составление глоссария.	4	
	Итого:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195. – Текст : электронный.
2. Антонов, Ю.И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем : [16+] / Ю.И. Антонов, М.А. Простосердов, И.В. Талаев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 180 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801> (дата обращения: 27.01.2020). – Текст: электронный.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
3. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".
6. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации".
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации".

Информационные ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>

Интернет-источники:

1. <http://www.vsrf.ru/>
2. <http://genproc.gov.ru/>
3. <http://mvd.ru/>
4. <http://sledcom.ru/>
5. <http://vs.udm.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
6. <http://udmproc.ru/>
7. <http://sled-udmproc.ru/>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к уголовному праву; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи.	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Текущий контроль: - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач и т.д.) Промежуточный контроль: - в форме дифференцированного зачета (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	