Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
АНО ВО Университета «МИР»

_____ С.Н. Перов
«__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Для специальности
среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

2020

ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК профессиональных дисциплин «Право и организация социального обеспечения»
Протокол № 1 от 18.08 2020г.
Председатель ПЦК
_____ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением среднего профессионального образования
АНО ВО Университет «МИР»
_____ В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: А.Ю. Юрин, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1 Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения программы дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- правильно квалифицировать политические и правовые ситуации, с подлинно научных позиций давать правильную оценку сложным государственно-правовым явлениям общественной жизни;

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности;

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Объем образовательной нагрузки	**100**	**100**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**64**	**14**
в том числе:		
теоретическое обучение	32	10
практические занятия	32	4
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	**36**	**86**
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в дисциплину теория государства и права. Предмет, метод Теории государства и права	**Содержание учебного материала**	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Значение теории государства и права для подготовки специалиста социально-правовой сферы.		
	Раздел 1. Теория государства		
Тема 1.1. Происхождение государства	**Содержание учебного материала**	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм возникновения государства; неравномерность развития государственности у различных народов. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.		
	Практическое занятие № 1 Групповая дискуссия «Происхождение государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой.	2	
Тема 1.2. Сущность и функции государства.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства: понятие и виды. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. Формы осуществления функций государства.		

	Практическое занятие № 2 Круглый стол «Сущность и функции государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	
Тема 1.3. Типы и формы государства.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Типы государства: формационный и цивилизационный подходы. Форма государства: понятие и элементы. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим: понятие, признаки, виды (лекция с разбором конкретных ситуаций).		
	Практическое занятие № 3 Групповая дискуссия «Понятие, типы и формы государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов и презентаций: 1. «Нетипичные формы правления»; 2. «Современные абсолютные монархии»	4	
Тема 1.4. Механизм государства.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Понятие, признаки и виды органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.		
	Практическое занятие № 4 Круглый стол «Механизм государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; составление схемы «Система государственных органов в Российской Федерации»	2	
Тема 1.5. Государство в политической системе общества.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура. Роль государства в политической системе общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества; подготовка рефератов: «Общественные объединения», «Политические партии»	2	

Тема 1.6. Правовое государство. Государство и личность.	**Содержание учебного материала**		ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Правовое государство: понятие и принципы. Государство и личность: взаимная ответственность.	2	
	Практическое занятие № 5 Групповая дискуссия: «Реализация принципов правового государства в современной России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; составление кроссвордов по разделу "Теория государства".	4	
Тема 2.1. Право и правовая система.	**Содержание учебного материала**		ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие, признаки и сущность права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Правовая система общества.	2	
	Практическое занятие №6, 7 № 6 Принципы права № 7 Мини-конференция: «Основные типы современных правовых систем».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	
Тема 2.2. Формы (источники) права.	**Содержание учебного материала**		ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие источника права. Виды форм права: нормативный правовой акт; договор нормативного содержания, правовой прецедент, правовой обычай. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов (действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Перечислить в иерархической последовательности нормативные правовые акты в Российской Федерации (привести примеры).	2	
Тема 2.3. Правотворчество.	**Содержание учебного материала**		ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие, принципы и виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.	2	
	Практическое занятие № 8, 9 № 8 Формы права. № 9 Круглый стол «Система права Российской Федерации и ее элементы»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов и презентаций: «Понятие и признаки правовой оговорки».	2	
Тема 2.4. Толкование права.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Толкование норм права: понятие и необходимость. Виды толкования по субъектам. Способы и объём толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.		
Тема 2.5. Реализация права.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие и формы реализации права. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.		
	Практическое занятие № 10, 11 № 10 Формы реализации права № 11 Круглый стол «Юридические коллизии»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, подготовка рефератов и презентация на темы: «Аналогия права и аналогия закона» «Юридические коллизии»	2	
Тема 2.6. Система права и система законодательства.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие системы права. Структурные элементы система права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права. Общая характеристика отраслей российского права. Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	
Раздел 3. Правоотношения.			
	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты: понятие и классификация.		

Тема 3.1. Правовые отношения.	Юридический (фактический) состав. Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.		
	Практическое занятие № 12, 13, 14 № 12. Понятие и виды правоотношений. № 13 Круглый стол « Виды правонарушений и юридической ответственности» № 14 Круглый стол «Юридическая ответственность и её виды»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	6	
Тема 3.2. Правосознание и правовая культура	**Содержание учебного материала**		ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание. Понятие, структура и виды правовой культуры. Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком	2	
	Практическое занятие № 15, 16 № 15 Правосознание и правовая культура. № 16 Групповая дискуссия «Пути повышения уровня правовой культуры в российском обществе».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	4	
Промежуточная аттестация: **Экзамен**			
Итого		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории государства и права».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие : [16+] / И. Н. Сенин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 313 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0495-9. – Текст : электронный.
3. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

1. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
2. "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Информационные ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа http://www.consultant.ru
2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа http://www.garant.ru

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; Оперировать юридическими понятиями и категориями; Применять на практике нормы различных отраслей права. знать: Закономерности возникновения и функционирования государства и права; Основы правового государства; Основные типы современных правовых систем; Понятие, типы и формы государства и права; Роль государства в политической системе общества; Система права Российской Федерации и ее элементы; Формы реализации права; Понятие и виды правоотношений; Виды правонарушений и юридической ответственности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач и т.д.) Промежуточный контроль: - в форме экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)