

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
АНО ВО Университета «МИР»**



С.Н. Перов

2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА**

Для специальности

среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных
дисциплин «Право и организация социального
обеспечения»

Протокол № 1 от 18.08 2020г.

Председатель ПЦК

 С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением среднего
профессионального образования

АНО ВО Университет «МИР»

 В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: Е.В.Косьянова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пенсионного возраста» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно общаться с инвалидами и лицами пожилого возраста, учитывая особенности психических процессов личности;
- применять знания психологии для профессионального общения с инвалидами и лицами пожилого возраста;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов и их изменения при различных заболеваниях;
- основные теоретические понятия, категории и проблемы инвалидов и лиц пожилого возраста в современном обществе;
- понимать сущность психических процессов и их особенности у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- методы исследования психических процессов и личности;
- основы деонтологии в социальном обеспечении.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии;

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной нагрузки	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	14
в том числе:		
теоретическое обучение	18	10
практические занятия	18	4
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пенсионного возраста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение в психологию лиц пенсионного возраста и инвалидов	Содержание учебного материала		
	Значение и роль психологии в социальном обеспечении. Понятия о психологии, психологических свойствах личности. Предмет, цели, задачи и методы психологии в социальном обеспечении. Ее связь с медицинской и социальной психологией. Правовой статус субъектов, составляющих предмет психологии в социальном обеспечении. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта с инвалидами и лицами пожилого возраста.	4	1
	Практическое занятие №1 Тренинг «Установление оптимального контакта с инвалидами и лицами пожилого возраста»	2	2,3
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе. Работа над глоссарием	2	2,3
Тема 2. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пенсионного возраста	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды психических процессов. Ощущения, восприятия, представление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста Внимание. Изменения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Чувства, эмоции, воля	4	1
	Практическое занятие №2, 3 Круглый стол. Обсуждение презентаций. Особенности протекания психических процессов у пожилых людей и инвалидов.	4	2,3
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе. Составление глоссария. Подготовка презентаций по теме	4	2,3
Тема 3. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	Содержание учебного материала		
	Проблема личности в психологии. Общие основы учения о личности. Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	4	1

	Практическое занятие №4 Работа малыми группами. Определение акцентуации характера. Практическое занятие № 5 Работа малыми группами. Анализ характера и поведения человека с точки зрения этих особенностей. Практическое занятие № 6 Работа малыми группами. Составление плана для создания психологического портрета человека.	6	2,3
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе. Составление глоссария. Подготовка презентаций по теме	6	2,3
Тема 4. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении	Содержание учебного материала		
	Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Личность работника социального обеспечения. Понятие об авторитете работника социального обеспечения, его личных качествах, ценностях, идеалах, установках. Особенности социально-психологического контакта работника социального обеспечения с обеспечиваемыми. Индивидуальные обязанности личности социального работника и их значение в профессиональной деятельности.	6	1
	Практическое занятие №7 Типичные трудности и техника межличностного общения. Деловая игра «Вербальные и невербальные средства общения». Практическое занятие № 8 Круглый стол. Составление профессиограммы работника органов социального обеспечения. Практическое занятие № 9 Групповая дискуссия «Психологический портрет юриста в сфере социального обеспечения»	6	2,3
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, подготовка рефератов и презентаций. Составление глоссария	6	2,3
	Итого:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы: учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; под ред. О.В. Красновой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431)
2. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02719-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083)
3. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561)

Периодические издания

1. Социологические исследования (СоцИс). Ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук / отв. ред. Ж.Т. Тощенко / ISSN 0132-1625.

Интернет-ресурсы

1. Исследовано в России [Электронный ресурс] / Институт социологии РАН. - электрон. журн. - Режим доступа: официальный сайт Института социологии РАН isras.ru
2. Психология [Электронный ресурс] факультет психологии Государственного университета Высшей школы экономики.- электронный журнал. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пенсионного возраста» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно общаться с инвалидами и лицами пожилого возраста, учитывая особенности психических процессов личности; - применять знания психологии для профессионального общения с инвалидами и лицами пожилого возраста	Формы контроля: - практические занятия Методы контроля: - устный индивидуальный и фронтальный опрос - письменная проверка - самоконтроль
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов и их изменения при различных заболеваниях; - основные теоретические понятия, категории и проблемы инвалидов и лиц пожилого возраста в современном обществе; - понимать сущность психических процессов и их особенности у инвалидов и лиц пожилого возраста; - методы исследования психических процессов и личности; - основы деонтологии в социальном обеспечении	Формы контроля: - экспертное наблюдение - оценка на практических занятиях при выполнении работ Методы контроля: - устный индивидуальный и фронтальный опрос - наблюдение