

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
АНО ВО Университета «МИР»**



С.Н. Перов

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Для специальности

среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных
дисциплин «Право и организация социального
обеспечения»

Протокол № 1 от 18.08 2020г.

Председатель ПЦК



С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением среднего
профессионального образования

АНО ВО Университет «МИР»



В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: М.А. Артамонова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

1.1 Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Основы экологического права» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы экологического права» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения программы дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками экологического права;

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Объем образовательной нагрузки | 74 | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 50 | 12 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 34 | 8 |
| практические занятия | 16 | 4 |
| курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 24 | 62 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | |

2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1. |
| | Понятие, предмет, метод, система, структура и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, содержание, виды. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений | | |
| | Практическое занятие № 1. Круглый стол «Экологическое право: понятие, предмет система, принципы, источники» Практическое занятие № 2. Разбор конкретных ситуаций «Экологические правоотношения» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов. | 2 | |
| Тема 2. Право собственности на природные объекты | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1. |
| | Понятие природного объекта и его правовой классификации. Право собственности на природные объекты. Основные формы и признаки права собственности. Право природопользования. Понятие и виды. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования. | | |
| | Практическое занятие № 3. Разбор конкретных ситуаций «Право природопользования» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов | 4 | |
| Тема 3. Экологические права и обязанности | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, |
| | Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| граждан в Российской Федерации | Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду | | ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов | 2 | |
| Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1. |
| | Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов экологического управления. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды. Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза | | |
| | Практическое занятие № 4. Групповая дискуссия «Экологический мониторинг» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов; подготовка презентаций. | 2 | |
| Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1. |
| | Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности. | | |
| | Практическое занятие № 5. Групповая дискуссия «Ответственность за экологические правонарушения: административная уголовная» Практическое занятие № 6. Работа в малых группах «Ответственность за экологические правонарушения: | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | дисциплинарная, природоресурсовая. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов | 4 | |
| Тема 6. Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1. |
| | Охрана окружающей среды при эксплуатации предприятий. Охрана окружающей среды в энергетике и военной деятельности. Охрана окружающей среды в городах и населенных пунктах. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов. | 4 | |
| Тема 7. Правовой механизм охраны отдельных природных территорий | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1. |
| | Правовой режим охраны земель. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. Правовой режим охраны недр и континентального шельфа. Правовой режим охраны водных объектов. Правовой режим охраны лесных массивов. Правовой режим охраны животного мира и растений. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия | | |
| | Практическое занятие № 7. Разбор конкретных ситуаций «Правовой режим охраны окружающей среды в отдельных отраслях народного хозяйства» | 4 | |
| | Практической занятие № 8 Разбор конкретных ситуаций «Правовой режим в отдельных сферах деятельности» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов; составление кроссвордов по разделу. | 6 | |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| Зачет | | | |
| Итого | | 74 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экологического права».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Хлуденева, Н.И. Основы экологического права / Н.И. Хлуденева, М.В.Пономарев, Н.В.Кичигин. - Учебное пособие для СПО. - М.: Изд-во Юрайт, 2016. - 220с. - (Профессиональное образование).
- Маринченко, А. В. Экология : учебник / А. В. Маринченко. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573333>– Библиогр.: с. 274. – ISBN 978-5-394-03589-0. – Текст : электронный.
- Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. (в посл. ред.)
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006г. № 74-ФЗ (в посл. ред.)
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001г. №136-ФЗ (в посл. ред.)
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. (в посл. ред.)
6. Федеральный закон «О плате за землю» от 11 октября 1991г. № 1738-1 (в посл. ред.)
7. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002г. № 101-ФЗ, (в посл. ред.)
8. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ (в посл. ред.)
9. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ (в посл. ред.)
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. № 7-ФЗ (в посл. ред.)
11. Федеральный закон от 20 декабря 2004г. №166–ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (в посл. ред.)
12. Федеральный закон от 10 июля 2001г. №92-ФЗ «О специальных программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» (в посл. ред.)

13. Федеральный закон от 7 мая 2001г. №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ» (в посл. ред.)
14. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» от 2 января 2000г. №28-ФЗ (в посл. ред.)
15. Федеральный закон «Об охране озера Байкал» от 3 мая 1999г. (в посл. ред.)
16. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999г. (в посл. ред.)
17. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 29 июня 1998г. (в посл. ред.)
18. Федеральный закон от 24 июня 1997г. «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» (в посл. ред.)
19. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996г. (в посл. ред.)
20. Федеральный закон «О континентальном шельфе» от 30 ноября 1995г. (в посл. ред.)
21. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995г. №52-ФЗ (в посл. ред.)
22. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995г. №26-ФЗ (в посл. ред.)
23. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (в посл. ред.)
24. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в посл. ред.)

Информационные ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено, необходимые умения сформированы, выполненные учебные задания не содержат грубых ошибок, получены исчерпывающие ответы на заданные вопросы по дисциплине - оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, не получены ответы на заданные вопросы по дисциплине | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций и т.д.) <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме зачета (письменный/устный опрос; проведение тестирования и т.д.) |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них. | | |