

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
АНО ВО Университета «МИР»**



С.Н. Перов

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Для специальности
среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего
гуманитарного и социально-экономического цикла
Протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Председатель ПЦК


В.А.Лихман

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением среднего
профессионального образования
АНО ВО Университет «МИР»


В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: А.Н. Москалева, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- устного и письменного перевода текстов;
- понимания устной речи на иностранном языке.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной программы	160	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122	30
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	122	30
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	38	130
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Основное содержание		ОК 1 – ОК 12
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Знакомство. Артикль. Виды артиклей Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости.	1	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 12
	Практическое занятие 1. Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Порядок слов в немецком предложении 2. Учеба в институте и будущая специальность Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Порядок слов в английском предложении.	2	
	Самостоятельная работа Составление рассказа о друге и своей семье Составление рассказа о своем друге с описанием внешности, характера, личностных качеств. Составление презентации о себе	2	
Тема 1.3. Семья и семейные	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 12

отношения, домашние обязанности	Практическое занятие Семья, родственники, друзья. Настоящее время слабых глаголов Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.	2	
	Самостоятельная работа Составление темы: «Мои домашние обязанности»	2	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 12
	Практическое занятие 1. Квартира, ее описание. Моя комната. Настоящее время . 2. Мой институт Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	5	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к презентации «Мое жилище». Составление темы: «Моя комната»	2	
Тема 1.5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 12
	Практическое занятие 1. Проведение свободного времени после учебы. Притяжательные местоимения 2. Мой выходной день 3. Увлечения, хобби, интересы человека Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: притяжательные местоимения.	9	

	<p>Самостоятельная работа Составление темы: «Увлечения в свободное время». Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
Тема 1.6. Распорядок дня студента института	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 1 – ОК 12
	<p>Практическое занятие Распределение времени в рабочий день. 2. Расписание занятий. Возвратные местоимения. 3. Каникулы студента в России. 4. Каникулы студента в англоязычных странах</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа Создание презентации по теме: Мой рабочий день</p>	2	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 1 – ОК 12
	<p>Практическое занятие 1. Маршрут. Дорожные знаки. Транспорт. Неопределенно-личные местоимения. 2. Местоположение объектов культуры Самары.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.</p>	5	
	<p>Контрольная работа</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры города Самары. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 1 – ОК 12
	<p>Практическое занятие 1. Покупки в супермаркете 2. Современный торговый центр</p>	7	

	<p>3. Виды отделов в торговых центрах</p> <p>4. Товары на рынке</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Спряжение глаголов в настоящем времени. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списка дел и покупок.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
<p>Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 1 – ОК 12
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Здоровое и нездоровое питание. Повелительное наклонение.</p> <p>2. Традиционная кухня англоязычных стран.</p> <p>3. Традиционная кухня России. Модальные глаголы.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Спряжение модальных глаголов в настоящем времени, образование и употребление повелительного наклонения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление списка покупок. Составление диалогов по теме «Еда»</p>	4	
<p>Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 1 – ОК 12
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Роль спорта в жизни человека.</p> <p>2. История олимпийских игр.</p> <p>3. Известные спортсмены.</p> <p>Развитие умений выявлять наиболее существенные элементы в</p>	5	

	сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Составление презентации по теме: «Мой любимый спортсмен/ вид спорта»	2	
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 12
	Практическое занятие 1. Виды путешествий. 2. Стиль жизни (традиции и обычаи). 3. Города и их достопримечательности. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в речи. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.	7	
	Самостоятельная работа Создание презентации по теме: «Город моей мечты»	2	
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 12
	Практическое занятие 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы России. 2. Государственное устройство. Количественные числительные. 3. Москва – столица нашей Родины. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: количественные числительные. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных	7	

	словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
	Самостоятельная работа Составление докладов на тему: Страны-соседи и история их взаимоотношений.	2	
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 12
	Практическое занятие 1. Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании 2. Государственное и политическое устройство, национальные символы 3. Экономика Великобритании. 4. Города и их достопримечательности Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	7	
	Самостоятельная работа Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Великобритании. Подготовка презентации: Англоговорящие страны.	2	
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 12
	Практическое занятие 1. Обычаи и традиции России. 2. Обычаи и традиции англоязычных стран. 3. Национальные праздники России. 4. Праздники и отдых за рубежом Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран. Развитие навыков использования словарей.	7	

	Самостоятельная работа Составление темы «Путешествие во время каникул»	2	
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 12
	Практическое занятие 1. Современная жизнь в городе. 2. Движение транспорта, пробки. 3. Жизнь в деревне. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.	7	
	Самостоятельная работа Составление диалога по теме «Преимущества проживания в деревне»	2	
	Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		ОК 1 – ОК 12
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 1.Правила ведения переговоров и совещаний 2.Решение конфликтов. Будущее время глаголов. 3.Межличностные отношения в коллективе Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.	7	
	Самостоятельная работа Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 12
	Практическое занятие	7	

Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Содержание учебного материала		OK 1 – OK 12
	Практическое занятие 1. События и факты, имена 2. Страны-соседи и история взаимоотношения 3. Исторические памятники культуры Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.	7	
	Самостоятельная работа Составление рассказа об исторических памятниках города Самары, подготовка проекта по теме: «День города».	2	
Тема 2.4 Закон и юридическая профессия	Содержание учебного материала		OK 1 – OK 12
	Практическое занятие 1. Виды права. Профессия «Юрист». 2. Современные правовые системы стран мира. 3. Преступление и наказание. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.	5	
	Контрольная работа	4	
	Самостоятельная работа Подготовка проекта по теме: «Юридическая деятельность». Подготовка презентации: «Декларация прав человека»	2	
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, наглядный материал, дидактический материал;

техническими средствами обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудио-колонки, а также библиотеки и читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Planet of English (+CD). Английский язык / Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. - Учебник (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. – 256 с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Лаврик, Г.В. Planet of English. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО / Г.В.Лаврик. - Учебное пособие. - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 96с.:ил. - (Общеобразовательные дисциплины).

2. Английский язык для ССУЗов / И.П. Агабекян. - Учебное пособие СПО. - Москва н/Д : Проспект, 2017. - 288с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-392-01158-2.

3. Савич, Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary : учебное пособие : [12+] / Т.А. Савич. – Минск : РИПО, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978>. – ISBN 978-985-503-759-1. – Текст : электронный.

4. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Е.Б. Попов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2797-6. – DOI 10.23681/494797. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.) экзамен
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	