

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
АНО ВО Университета «МИР»**



С.Н. Перов

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Для специальности

среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт: расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– экономику социальной сферы и ее особенности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной нагрузки	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40	18
в том числе:		
теоретическое обучение	30	14
практические занятия	10	4
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
	1. Понятие «организация». Классификация организаций		
	2. Организационно-правовые формы организаций		
	3. Организации и секторы социальной сферы		
	4. Особенности экономических отношений в социальной сфере		
	Практическое занятие № 1	2	
	Деловая игра «Создание организации». Тестирование по организационно-правовым формам организаций		
Тема 2. Материально-техническая база организации: основные средства	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
	1. Основные средства: сущность, классификация, роль в производстве		
	2. Амортизация и износ основных средств. Формы воспроизводства основного капитала		
	3. Показатели движения и эффективности использования основных средств		
	Практическое занятие № 2	2	
	1. Решение задач		
	2. Кейс «Земельный фонд сельскохозяйственного предприятия»		
Тема 3. Материально-	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
техническая база организации: оборотные средства	1. Понятие, сущность, состав и структура оборотных средств		
	2. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов		
	3. Определение потребности в оборотных средствах		
	4. Оценка эффективности применения оборотных средств		
	5. Направления экономии оборотных средств		
	Практическое занятие № 3	2	
	1. Решение задач 2. Деловая игра «Поставщики и покупатели»		
Самостоятельная работа студента - Решение задач по теме; - Глоссарий; - Конспект	2		
Тема 4. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
	1. Сущность и структура финансовых ресурсов организации		
	2. Преимущества и недостатки собственного и заемного капитала		
	3. Выбор источников финансирования		
	Практическое занятие № 4	2	
	Кейс «Определение зависимости ОАО «ЮТэйр» от внешних источников финансирования на основе анализа структуры его баланса»		
Самостоятельная работа студента - Кейс «Определение зависимости ОАО «ТГК-1» от внешних источников финансирования на основе анализа структуры его баланса»; - Глоссарий; - Конспект	6		
Тема 5. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
	1. Трудовые ресурсы организации: сущность, структура		
	2. Показатели движения и эффективности использования персонала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	организации 3. Планирование кадров и их подбор 4. Формы и системы оплаты труда Практическое занятие № 5 1. Решение задач 2. Работа с кейсами по оптимизации систем оплат труда Самостоятельная работа студента - Решение задач по теме; - Глоссарий; - Конспект	 1 4	
Тема 6. Основные экономические показатели деятельности организации	Содержание учебного материала 1. Понятие и состав издержек производства и обращения 2. Себестоимость и ее калькуляция 3. Цена и ценообразование. Виды и структура цен. Методы ценообразования 4. Прибыль и рентабельность организации Практическое занятие № 5 1. Решение задач 2. Кейс «Отдыха не будет» Самостоятельная работа студента - Решение задач по теме; - Глоссарий; - Конспект	4 1 4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
	Итого	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика: пособие/ Е.А. Забелина. - Минск: РИПО, 2016. – 270с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711>
- Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>. – Библиогр.: с. 293-295. – ISBN 978-5-9765-0684-8. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс] / М. : КноРус, 2015. - 407с.
- Чечевицына, Л.Н. Экономика организации / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. - Учебное пособие. - Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2016. - 382с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-25505-6
- Экономика: Учебник в двух частях. Часть первая/ М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. – М.: Университет «Синергия», 2017. – 364с. – [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4455418&sr=1>

Периодические издания:

- Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике : журнал / гл. ред. Е.Г. Абрамов. – Москва : Креативная экономика, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561718>. – ISSN 1994-6929. – Текст : электронный.
- Российский экономический журнал : журнал / гл. ред. А.Ю. Мелентьев ;– Москва : Академия МБА - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561063>. – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный.
- Экономический анализ : теория и практика : журнал / гл. ред. Н.П. Любушин ; Москва : Финансы и кредит – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570505>. – ISSN 2073-039X (Print). - ISSN 2311-8725 (Online). – Текст : электронный.

Интернет-источники:

- <http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm>
- <http://www.ru.wikipedia.org>
- <http://ecouniver.com/knigi-po-yekonomike/economika/>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; – оценивать эффективность использования основных ресурсов организации 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач и т.д.)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; – состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – экономику социальной сферы и ее особенности. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме дифференцированного экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)