

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

« ____ » _____ 2021 г.

_____ С.Н. Перов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Для специальности

среднего профессионального образования

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

2021 год

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных
дисциплин «Банковское дело»

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Председатель ПЦК

_____ Н.А. Депутатова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета среднего
профессионального образования

_____ В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 486 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»

Составитель: В.П. Алипанова, преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности
- участвовать в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, самостоятельной – 32.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	14
в том числе:		
лекции	36	8
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	32	90
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
Исследовательская работа	-	-
Работа с информационными источниками	8	34
Реферативная работа	8	-
Решение задач	16	38
Творческие задания	-	-
Подготовка презентационных материалов	-	-
Домашняя контрольная работа	-	20
Составление таблиц	-	-
Аттестация по дисциплине	<i>Диф.зачет</i>	<i>Диф.зачет</i>

2.2. Содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Сущность, роль и значение экономического анализа в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	
	1. Сущность, роль и значение экономического анализа в условиях рыночной экономики.		1
	2. Характеристика предмета, задач и метода экономического анализа.		1
	3. Виды экономического анализа.		1
	4. Характеристика методов и приемов экономического анализа.		1
	Практическое занятие № 1, 2, 3	6	
	1. Решение задач 2. Тестирование 3. Кейс «Применение приемов экономического анализа в оценке деятельности предприятия» 4. Устный опрос		2
Тема 2. Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Самостоятельная работа студента - Реферат на тему «Способы обработки экономической информации в экономическом анализе» (по подтемам); - Подготовка к тесту - Глоссарий; - Конспект	4	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Анализ технического оснащения и уровня организации производства.		1
	2. Анализ наличия, качества, структуры основного капитала.		1
	3. Анализ движения основного капитала.		1
	4. Анализ эффективности использования основного капитала.		1
	5. Анализ производства и реализации продукции.		
	Практическое занятие № 4, 5	4	
1. Деловая игра «Оптимизация ассортимента» 2. Решение задач 3. Устный опрос		2, 3	
Самостоятельная работа студента	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> - Решение задач; - Глоссарий; - Конспект 		
Тема 3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	1. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов предприятия.		1
	2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.		1
	3. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.		1
	4. Анализ факторов, влияющих на показатели использования трудовых ресурсов в современной экономике.		1
	5. Проблемы оптимизации численности работников организации.		1
	Практическое занятие № 6, 7	4	
Тема 4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> 1. Решение задач 2. Кейсы «Команда запасных», «На здоровье» 3. Устный опрос 4. Тест 		2, 3
	Самостоятельная работа студента	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Решение задач; - Подготовка к тестированию - Глоссарий; - Конспект 		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Классификация материальных затрат на производство.		1
	2. Анализ расходования материалов в производстве.		1
	3. Анализ эффективности использования материалов в производстве.		1
4. Факторный анализ материальных затрат на производство продукции.		1	
5. Нормирование запасов.			
Практическое занятие № 8, 9	4		
1. Решение задач		2, 3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Деловая игра «Планирование поставок» 3. Устный опрос Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Глоссарий; - Конспект	4	
Тема 5. Анализ и управление затратами	Содержание учебного материала 1. Классификация затрат на производство и направления их анализа. 2. Анализ состава, темпов роста и структуры затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг). 3. Маржинальный анализ. Практическое занятие № 10, 11, 12 1. Решение задач; 2. Кейс «Дополнительный заказ» 3. Устный опрос 4. Контрольная работа Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Глоссарий; - Подготовка к контрольной работе; - Конспект	6	1 1 1 2, 3
Тема 6. Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала 1. Анализ прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. 2. Факторный анализ прибыли. 3. Анализ рентабельности. 4. Пути повышения прибыли рентабельности организации. Практическое занятие № 13, 14 1. Кейс «Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности ОАО «Ростелеком»» 2. Устный опрос Самостоятельная работа студента - Кейс «Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности ОАО «Газпром»»	4	1 1 1 1 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	- Глоссарий; - Конспект		
Тема 7. Анализ финансового состояния организации	Содержание учебного материала	4	
	1. Сущность финансового состояния, его роль и значение в оценке итогов деятельности предприятия.		1
	2. Анализ ликвидности и платежеспособности.		1
	3. Анализ финансовой устойчивости.		1
	4. Анализ деловой активности.	1	
	Практическое занятие № 15, 16	4	
	1. Кейс «Оценка финансового состояния ОАО «Ростелеком»» 2. Устный опрос		2, 3
Тема 8. Комплексная оценка финансового состояния предприятия. Методы рейтинговой оценки	Содержание учебного материала	4	
	1. Сущность комплексной рейтинговой оценки итогов деятельности предприятий.		1
	2. Формирование системы показателей для комплексной и рейтинговой оценки итогов бизнеса предприятий.		1
	3. Методы рейтинговой оценки.		1
	4. Прогнозирование вероятности банкротства предприятия.	1	
	Практическое занятие № 17, 18	4	
	1. Кейс «Комплексная оценка финансового состояния и прогнозирование вероятности банкротства ОАО «Ростелеком»» 2. Устный опрос		2, 3
Самостоятельная работа студента Кейс «Комплексная оценка финансового состояния и прогнозирование вероятности банкротства ОАО «Газпром»»	4		
	Итого	104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономический анализ».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Гомола, А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль : учебник : [12+] / А.И. Гомола, С.В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 352 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628>.

2. Грицай, М.А. Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы : учебное пособие / М.А. Грицай ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 187 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493321>.

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>.

4. Саталкина, Н.И. Анализ и прогнозирование банкротств : учебное пособие / Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова, Ю.О. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический

университет (ТГТУ), 2017. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499186>.

Дополнительная:

Законодательные и нормативные акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» от 09.07.2002 г. № 83-ФЗ.
4. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».
5. Постановление Правительства РФ от 12.12.2004 г. № 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».
6. Приказ Минэкономразвития и торговли РФ от 21.04.2006 г. № 104 «Об утверждении методики проведения Федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций».
7. Приказ Минпромэнерго РФ и Минэкономразвития РФ от 25.04.2007 г. № 57/134 «Об утверждении Методических рекомендаций по составлению плана (программы) финансового оздоровления».
8. Приказ Минэкономразвития РФ от 18.04.2011 г. № 175 «Об утверждении Методики проведения анализа финансового состояния заинтересованного лица в целях установления угрозы возникновения признаков его несостоятельности (банкротства) в случае единовременной уплаты этим лицом налога».

Учебная литература

1. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций : учебное пособие : в 2 ч. / Р.Ш. Ганеев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867>.
2. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций : учебное пособие : в 2 ч. / Р.Ш. Ганеев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. –

Москва : Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866>.

3. Короткова, Ю.Е. Экономический анализ: шпаргалка : [16+] / Ю.Е. Короткова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578469>.

4. Неяскина, Е.В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО : [12+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 311 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>.

5. Сигунова, Т.А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Т.А. Сигунова, Н.Б. Кутинова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468251>.

Информационные ресурсы

– СПС «Консультант Плюс»;

– СПС «Гарант»;

– Интернет-источники:

www.cfin.ru.

www.dis.ru.

www.fd.ru.

www.finanalysis.ru.

www.finman.ru.

www.gaap.ru.

www.klerk.ru.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; – анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; – анализировать производство и реализацию продукции; – анализировать использование основных фондов; – оценивать финансовое состояние и деловую активность организации 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа -тестирование -экзамен <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка - устный индивидуальный и фронтальный опрос - стандартизированный контроль (тестирование) - самоконтроль
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы экономического анализа; – роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; – предмет и задачи экономического анализа; – методы, приемы и виды экономического анализа; – систему комплексного экономического анализа. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение -оценка на практических занятиях при выполнении работ <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос -тестирование - наблюдение - решение задач

5.2. Перечень вопросов для подготовки к диф.зачету по дисциплине «Экономический анализ»

1. Сущность, роль и значение экономического анализа в условиях рыночной экономики.
2. Характеристика предмета, задач и метода экономического анализа.
3. Виды экономического анализа.
4. Характеристика методов и приемов экономического анализа.
5. Анализ технического оснащения и уровня организации производства.
6. Анализ наличия, качества, структуры основного капитала.
7. Анализ движения основного капитала.
8. Анализ эффективности использования основного капитала.
9. Анализ производства и реализации продукции.
10. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов предприятия.
11. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
12. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.
13. Анализ факторов, влияющих на показатели использования трудовых ресурсов в современной экономике.
14. Проблемы оптимизации численности работников организации.
15. Классификация материальных затрат на производство.
16. Анализ расходования материалов в производстве.
17. Анализ эффективности использования материалов в производстве.
18. Факторный анализ материальных затрат на производство продукции.
19. Нормирование запасов.
20. Классификация затрат на производство и направления их анализа.
21. Анализ состава, темпов роста и структуры затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг).
22. Маржинальный анализ.
23. Анализ прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.
24. Факторный анализ прибыли.
25. Анализ рентабельности.
26. Пути повышения прибыли рентабельности организации.
27. Сущность финансового состояния, его роль и значение в оценке итогов деятельности предприятия.
28. Анализ ликвидности и платежеспособности.

29. Анализ финансовой устойчивости.
30. Анализ деловой активности.
31. Сущность комплексной рейтинговой оценки итогов деятельности предприятий.
32. Формирование системы показателей для комплексной и рейтинговой оценки итогов бизнеса предприятий.
33. Методы рейтинговой оценки.
34. Прогнозирование вероятности банкротства предприятия.

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Кейс «Применение приемов экономического анализа в оценке деятельности предприятия»	Тема 1. Сущность, роль и значение экономического анализа в условиях рыночной экономики	4	ОК 4 ПК 1.2 – 1.4 ПК 4.1 – 4.6
2	Деловая игра «Оптимизация ассортимента»	Тема 2. Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия	2	ОК 4
3	Кейсы «Команда запасных», «На здоровье»	Тема 3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	2	ОК 4
4	Деловая игра «Планирование поставок»	Тема 4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	ОК 4 ПК 1.2 – 1.4 ПК 4.1 – 4.6
5	Кейс «Дополнительный заказ»	Тема 5. Анализ и управление затратами	2	ОК 4
6	Кейс «Оценка результативности финансово-	Тема 6. Анализ результативности	4	ОК 4

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
	хозяйственной деятельности ОАО «Ростелеком»»	финансово-хозяйственной деятельности		
7	Кейс «Оценка финансового состояния ОАО «Ростелеком»»	Тема 7. Анализ финансового состояния организации	4	ОК 4 ПК 1.2 – 1.4 ПК 4.1 – 4.6
8	Кейс «Комплексная оценка финансового состояния и прогнозирование вероятности банкротства ОАО «Ростелеком»»	Тема 8. Комплексная оценка финансового состояния предприятия. Методы рейтинговой оценки	4	ОК 4
	Итого		24	