

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

« ____ » _____ 2021 г.

_____ С.Н. Перов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Для специальности

среднего профессионального образования

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

2021 год

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

«Земельно-имущественные отношения»

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Председатель ПЦК

_____ В.В. Баранова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета среднего

профессионального образования

_____ В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 486 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»

Составитель:

А.Я. Петрова преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет и налогообложение»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- 1) документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- 2) проводить налоговые и страховые расчеты;
- 3) участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- 4) составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- 5) ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- 6) понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- 1) нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- 2) основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- 3) формы бухгалтерского учета;
- 4) учет денежных средств;
- 5) учет основных средств;
- 6) учет материальных активов;
- 7) учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- 8) учет материально-производственных запасов;
- 9) учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- 10) учет готовой продукции и ее реализации;
- 11) учет текущих операций и расчетов;
- 12) учет труда и заработной платы;
- 13) учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- 14) учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;

- 15) учет финансовых результатов и использования прибыли;
- 16) учет собственного капитала;
- 17) учет кредитов и займов;
- 18) учетную политику организации;
- 19) технологию составления бухгалтерской отчетности;
- 20) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- 21) виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- 22) нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное

заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, самостоятельной – 34.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	16
в том числе:		
лекции	34	12
лабораторные работы	-	-
практические занятия	34	4
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	34	86
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
Исследовательская работа	-	-
Работа с информационными источниками	14	40
Реферативная работа	4	-
Решение задач	16	30
Творческие задания	-	
Подготовка презентационных материалов	-	
Домашняя контрольная работа	-	16
Составление таблиц	-	-
Аттестация по дисциплине	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Основы теории бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4		
	1. Хозяйственный учет, его сущность и значение.		1	
	2. Бухгалтерский баланс.		1	
	3. Формы бухгалтерского учета.		1	
	4. Бухгалтерские документы.		1	
	5. Бухгалтерские счета и проводки.		1	
	6. Правовая основа бухгалтерского учета		1	
	Практическое занятие № 1, 2		4	
	1. Устный опрос 2. Разбор конкретных ситуаций по теме 3. Тестирование 4. Круглый стол «Зачем нужен бухгалтерский учет?»		2	
Тема 2. Учет денежных средств, расчетных и кредитных отношений	Самостоятельная работа студента - Глоссарий; - Подготовка к тесту; - Подготовка к круглому столу; - Конспект	4		
	Содержание учебного материала	4		
	1. Цели, задачи и принципы учета денежных средств и расчетных операций.		1	
	2. Правила ведения кассовых операций и их учет.		1	
	3. Учет операций по расчетному счету. Безналичные формы расчетов.		1	
	4. Расчеты с бюджетом.		1	
	5. Учет кредитов и займов.		1	
	6. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.		1	
Практическое занятие № 3, 4		4		
1. Устный опрос		2, 3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Разбор конкретных ситуаций по теме 3. Тестирование Самостоятельная работа студента - Глоссарий; - Тест; - Подготовка к тесту; - Ситуационная задача; - Конспект	4	
Тема 3. Учет труда и заработной платы	Содержание учебного материала 1. Общие положения по учету труда. 2. Порядок начисления заработной платы. 3. Учет заработной платы. 4. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Практическое занятие №5, 6 1. Устный опрос 2. Разбор конкретных ситуаций по теме 3. Тестирование Самостоятельная работа студента - Глоссарий; - Подготовка к тесту; - Конспект; - Тест	4	1 1 1 1 2, 3
Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов	Содержание учебного материала 1. Учет основных средств. 2. Учет нематериальных активов. Практическое занятие №7, 8 1. Устный опрос 2. Разбор конкретных ситуаций по теме	4	1 1 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Тестирование Самостоятельная работа студента - Глоссарий; - Подготовка к тесту; - Ситуационная задача; - Конспект	2	
Тема 5. Учет материальных активов, материально-производственных запасов	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие производственных запасов и их бухгалтерский учет.		1
	2. Учет малоценных и быстроизнашивающихся предметов.		1
	Практическое занятие №9	2	
	1. Устный опрос 2. Разбор конкретных ситуаций по теме Самостоятельная работа студента - Глоссарий; - Ситуационная задача; - Конспект	4	2, 3
Тема 6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	Содержание учебного материала	4	
	1. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг.		1
	2. Калькулирование себестоимости.		1
	Практическое занятие №10, 11	4	
	1. Устный опрос 2. Разбор конкретных ситуаций по теме 3. Контрольная работа Самостоятельная работа студента - Глоссарий; - Ситуационные задачи; - Подготовка к контрольной работе; - Конспект	2	2, 3
Тема 7. Учет готовой продукции и ее реализации	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие готовой, реализованной продукции.		1
	2. Учет реализованной продукции и коммерческих расходов.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №12	2	
	1. Устный опрос 2. Разбор конкретных ситуаций по теме		2, 3
	Самостоятельная работа студента - Глоссарий; - Ситуационные задачи; - Конспект	2	
Тема 8. Учет собственного капитала, финансовых результатов и использование прибыли	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие собственного капитала. Учет собственного капитала организации.		1
	2. Понятие финансовых результатов. Учет прибылей и убытков.		1
	3. Понятие и учет налогооблагаемой прибыли.		1
	Практическое занятие №13	2	
	1. Устный опрос 2. Разбор конкретных ситуаций по теме		2, 3
	Самостоятельная работа студента - Глоссарий; - Ситуационные задачи; - Конспект	4	
Тема 9. Учетная политика организации. Отчетность организации	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие учетной политики организации. Правила ее формирования.		1
	2. Виды и назначение отчетности.		1
	3. Состав отчетности.		1
	Практическое занятие №14	2	
	1. Устный опрос 2. Разбор конкретных ситуаций по теме 3. Тестирование		2, 3
	Самостоятельная работа студента - Глоссарий; - Подготовка к тесту; - Тест; - Ситуационная задача;	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	- Конспект		
Тема 10. Налоги и налоговая система в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	
	1. Налоги, их сущность, функции и классификация.		1
	2. Налогообложение, его принципы.		1
	3. Налоговая система, ее элементы и принципы построения.		1
	4. Организация государственной налоговой службы.		1
	5. Расчеты по налогам и сборам.		1
	Практическое занятие № 15, 16, 17	6	
	1. Устный опрос 2. Разбор конкретных ситуаций по теме 3. Круглый стол «Справедливость налогообложения: миф или реальность?»		2, 3
Самостоятельная работа студента - Глоссарий; - Подготовка к круглому столу; - Ситуационные задачи; - Кроссворд; - Реферат по темам; - Конспект	4		
	Итого	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Гомола, А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль : учебник : [12+] / А.И. Гомола, С.В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 352 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628>

2. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет : учебник : [12+] / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. – Минск : РИПО, 2018. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497481>

3. Потоцкая, Н.Г. Ревизия и контроль: практикум : [12+] / Н.Г. Потоцкая. – Минск : РИПО, 2018. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487967>

4. Сигунова, Т.А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Т.А. Сигунова, Н.Б. Кутинова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468251>

5. Теплая, Н.В. Теоретические основы бухгалтерского учета : учебное пособие : [12+] / Н.В. Теплая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 443 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572395>

6. Шакирова, А.Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов СПО : [12+] / А.Г. Шакирова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998>

Дополнительная:

Законодательные и нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете".

Учебная литература

1. Гладкий, А.А. Компьютер для индивидуального предпринимателя. Как вести учет быстро, легко и безошибочно : практическое пособие : [16+] / А.А. Гладкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 217 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577163>
2. Глубокова, Л.Г. Налогообложение юридических и физических лиц : учебное пособие : [12+] / Л.Г. Глубокова, М.М. Богданова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573679>
3. Ефимова, Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Е.Г. Ефимова, Е.Б. Поспелова ; Институт мировых цивилизаций. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598428>
4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203>
5. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л.М. Полковский. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573363>

Информационные ресурсы

- СПС «Консультант Плюс»;
- СПС «Гарант»;
- Интернет-источники:
www.cfin.ru.
www.dis.ru.
www.fd.ru.
www.finanalisis.ru.
www.finman.ru.
www.gaap.ru.
www.klerk.ru.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;– проводить налоговые и страховые расчеты;– участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;– составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;– понимать сущность и порядок расчета налогов.	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольная работа-тестирование-экзамен <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменная проверка- устный индивидуальный и фронтальный опрос- стандартизированный контроль (тестирование)- самоконтроль
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;– основные требования к ведению бухгалтерского учета;– формы бухгалтерского учета;	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">-экспертное наблюдение-оценка на практических занятиях при выполнении работ- круглый стол <p>Методы контроля:</p>

<ul style="list-style-type: none"> – учет денежных средств; – учет основных средств; – учет материальных активов; – учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; – учет материально-производственных запасов; – учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; – учет готовой продукции и ее реализации; – учет текущих операций и расчетов; – учет труда и заработной платы; – учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; – учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; – учет финансовых результатов и использования прибыли; – учет собственного капитала; – учет кредитов и займов; – учетную политику организации; – технологию составления бухгалтерской отчетности; – Налоговый кодекс Российской Федерации; – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; – нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос -тестирование - наблюдение - решение задач
---	---

**5.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену
по дисциплине «Бухгалтерский учет и налогообложение»**

1. Хозяйственный учет, его сущность и значение.
2. Бухгалтерский баланс.
3. Формы бухгалтерского учета.
4. Бухгалтерские документы.
5. Бухгалтерские счета и проводки.
6. Правовая основа бухгалтерского учета
7. Цели, задачи и принципы учета денежных средств и расчетных операций.
8. Правила ведения кассовых операций и их учет.
9. Учет операций по расчетному счету. Безналичные формы расчетов.
10. Расчеты с бюджетом.
11. Учет кредитов и займов.
12. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.
13. Общие положения по учету труда.
14. Порядок начисления заработной платы.
15. Учет заработной платы.
16. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
17. Учет основных средств.
18. Учет нематериальных активов.
19. Понятие производственных запасов и их бухгалтерский учет.
20. Учет малоценных и быстроизнашивающихся предметов.
21. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг.
22. Калькулирование себестоимости.
23. Понятие готовой, реализованной продукции.
24. Учет реализованной продукции и коммерческих расходов.
25. Понятие собственного капитала. Учет собственного капитала организации.
26. Понятие финансовых результатов. Учет прибылей и убытков.
27. Понятие и учет налогооблагаемой прибыли.
28. Понятие учетной политики организации. Правила ее формирования.
29. Виды и назначение отчетности.
30. Состав отчетности.
31. Налоги, их сущность, функции и классификация.
32. Налогообложение, его принципы.
33. Налоговая система, ее элементы и принципы построения.
34. Организация государственной налоговой службы.
35. Расчеты по налогам и сборам.

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Разбор конкретных ситуаций Круглый стол	Тема 1. Основы теории бухгалтерского учета	4	ОК 2 – 5 ПК 1.1 – 1.4 ПК 4.1 – 4.6
2	Разбор конкретных ситуаций	Тема 2. Учет денежных средств, расчетных и кредитных отношений	4	ОК 2 - 5
3	Разбор конкретных ситуаций	Тема 3. Учет труда и заработной платы	4	ОК 2 - 5
4	Разбор конкретных ситуаций	Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов	4	ОК 2 – 5 ПК 1.1 – 1.4 ПК 4.1 – 4.6
5	Разбор конкретных ситуаций	Тема 5. Учет материальных активов, материально-производственных запасов	2	ОК 2 - 5
6	Разбор конкретных ситуаций	Тема 6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	4	ОК 2 - 5
7	Разбор конкретных ситуаций	Тема 7. Учет готовой продукции и ее реализации	2	ОК 2 - 5
8	Разбор конкретных ситуаций	Тема 8. Учет собственного капитала, финансовых результатов и использование прибыли	2	ОК 2 - 5
9	Разбор конкретных ситуаций	Тема 9. Учетная политика организации. Отчетность организации	2	ОК 2 – 5 ПК 1.1 – 1.4 ПК 4.1 – 4.6
10	Разбор конкретных ситуаций Круглый стол	Тема 10. Налоги и налоговая система в условиях рыночной экономики	6	ОК 2 – 5 ПК 1.1 – 1.4 ПК 4.1 – 4.6
	Итого		34	