

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

« ____ » _____ 2021 г.

_____ С.Н. Перов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

Для специальности

среднего профессионального образования

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

2021 год

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин математического и
общего естественнонаучного цикла

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Председатель ПЦК

_____ Н.Е. Маслова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета среднего
профессионального образования

_____ В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 486 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»

Составитель: О.С. Козлова, преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- собирать статистические данные и формировать базу для дальнейшей обработки;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, самостоятельной – 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	14
в том числе:		
лекции	24	10
лабораторные работы	-	-
практические занятия	24	4
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	24	58
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
Исследовательская работа	-	-
Работа с информационными источниками	12	32
Реферативная работа	-	-
Решение задач	12	26
Творческие задания	-	-
Подготовка презентационных материалов	-	-
Составление таблиц	-	-
Аттестация по дисциплине	<i>диф.зачет</i>	<i>диф.зачет</i>

2.2. Содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1 Основные статистические понятия	Содержание учебного материала	2		
	1	Цели и задачи статистики как науки. Развитие		1
	2	Понятия «статистическая совокупность», «статистическая единица», «частота», «частость».	2	1
	3	Классификация признаков изучаемой совокупности		1
	Практическое занятие № 1		2	
	1. Тестирование по теме «Основные статистические понятия»			2, 3
Самостоятельная работа студента - Подготовка к тесту - Глоссарий; - Конспект		3		
Тема 2. Статистическое наблюдение. Виды, формы и способы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	2		
	1	Статистическое наблюдение. Цели, задачи, стадии наблюдения.		1
	2	Классификация видов статистического наблюдения: по времени, по охвату, по источникам информации.	2	1
	3	Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, переписи, регистры.		1
	4	Способы статистического наблюдения.		1
	Практическое занятие № 2			
	Практическое занятие № 3		4	
1. Поиск статистических данных по сайту www.gks.ru 2. Поиск статистических данных по сайту www.gks.ru			2, 3	
Самостоятельная работа студента - Подобрать примеры статистических совокупностей с качественным и количественным признаком; - Глоссарий; - Конспект		3		
Тема 3. Статистическая сводка и группировка	Содержание учебного материала	2		
	1	Понятие «статистическая сводка». Виды.	2	1
	2	Статистическая группировка. Классификация.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3	Применение метода группировок на практике.		1
	Практическое занятие № 4		2	
	1. Выполнение Контрольной работы №1 «Выявление взаимозависимости количественного признака от качественного» по данным сайта www.gks.ru			2
	Самостоятельная работа студента - Решение задач; - Глоссарий; - Конспект		3	
Тема 4. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, сущность, абсолютных величин.	2	1
	2	Понятие, сущность относительных величин.		1
	3	Относительные величины динамики. Базисная и цепная методики расчета.		1
	4	Относительные величины структуры, координации и интенсивности.		1
	Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6		4	
	1. Решение задач 2. Решение задач			2
Самостоятельная работа студента - Решение задач по теме; - Глоссарий; - Конспект		3		
Тема 5 Средние величины.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и сущность средней величины. Классификация средних (степенные и структурные).	4	1
	2	Степенные средние. Правило мажорантности.		1
	3	Структурные средние. Мода и медиана.		1
	Практическое занятие № 7		2	
	Выполнение Контрольной работы №2 «Характеристика совокупности средними величинами».			2
Самостоятельная работа студента - Глоссарий;		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 6. Показатели вариации.	- Конспект;			
	Содержание учебного материала	4		
	1	Понятие и сущность вариации признака.	4	1
	2	Показатели вариации. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение.		1
	3	Коэффициент вариации как показатель однородности статистической совокупности.		1
	Практическое занятие № 8	2		
Тема 7 Статистические методы выявления взаимосвязей социально-экономических явлений.	1. Решение задач		2, 3	
	Самостоятельная работа студента - Решение задач по теме; - Глоссарий; - Конспект	2		
	Содержание учебного материала	4		
	1	Понятие корреляции.	4	1
	2	Методы выявления корреляции.		1
	3	Показатели корреляционной связи.		1
Тема 8 Динамические ряды	Практическое занятие № 9	4		
	Практическое занятие № 10			
	1. Решение задач 2. Решение задач		2, 3	
	Самостоятельная работа студента - Решение задач по теме; - Глоссарий; - Конспект	2	2	
	Содержание учебного материала	4		
	1	Понятие динамических рядов.	4	1
2	Методика обработки динамического ряда (базисная и цепная).		1	
3	Показатели роста и прироста в динамических рядах.		1	
	Практическое занятие № 11, 12	4		
	1. Решение задач 2. Решение задач		2, 3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа студента - Решение задач по теме; - Глоссарий; - Конспект	2	
	Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ловцов, Д.А. Основы статистики : учебное пособие / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева ; ред. Д.А. Ловцов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560884>

2. Протасов, Ю.М. Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / Ю.М. Протасов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115119>

3. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка : [16+] / Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

Дополнительная литература

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>

2. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / И.А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>

3. Стрельникова, Н.М. Статистика финансов : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, Н.В. Скобелева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513>

4. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>

Информационные ресурсы:

http://www.gks.ru	Комитет государственной статистики
http://samarastat.gks.ru/	Самарский комитет государственной статистики
http://www.cbr.ru	ПАО Сбер. банк
http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.
http://www.cbr.ru/	Банк России (ЦБ РФ)
http://www.sbrf.ru/	Сбербанк России
http://www.informika.ru/	Образовательный портал «Информика»
http://glossary.ru/	Служба тематических толковых словарей

Правовые базы:

Гарант, Консультант Плюс

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – рассчитывать цену продукции; – находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа -тестирование -экзамен <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка - устный индивидуальный и фронтальный опрос - стандартизированный контроль (тестирование) - самоконтроль
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организацию производственного и 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение -оценка на практических занятиях при выполнении работ <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос -тестирование - наблюдение - решение задач

<p>технологического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 	
--	--

**5.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену / диф.зачету
по дисциплине «Статистика»**

1. Статистика. Предмет и метод статистической науки.
2. Зарождение статистической науки и статистической практики.
3. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления в массовых социальных явлениях и процессах.
4. Статистические понятия: статистическая совокупность, единицы совокупности, признак, частота, частость, вариант.
5. Стадии статистического исследования.
6. Организационные формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специальное организованное статистическое наблюдение (перепись), регистры.
7. Виды статистического наблюдения по охвату совокупности и по времени.
8. Способы сбора статистических сведений.
9. Погрешности (ошибки) наблюдения. Методы проверки достоверности статистических данных и контроля.
10. Классификация признаков. Статистический показатель. Понятие о системе статистических показателей.
11. Понятие статистической сводки. Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Этапы сводки.

12. Понятие о группировке и группировочном признаке. Значение метода группировки. Задачи группировок.
13. Группировка по атрибутивным признакам (дискретная группировка). Группировки по количественным признакам (интервальная группировка). Построение интервалов.
14. Построение аналитической группировки. Графическое изображение аналитической группировки.
15. Понятие о статистической таблице. Макет таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Элементы таблицы.
16. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц.
17. Сущность обобщающих показателей в статистике. Абсолютные величины. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения.
18. Относительные величины и область их применения. Относительные величины динамики (базисной и цепной) способы расчета ОВД).
19. Виды относительных величин (ОВПЗ, ОВВП, ОВС, ОВИ), способы их расчета и формы выражения.
20. Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки. Виды степенных средних. Правило мажорантности.
21. Средняя арифметическая. Свойства средней арифметической.
22. Мода, ее смысл и значение, способ вычисления.
23. Медиана, ее смысл и значение, способ вычисления.
24. Понятие о вариации. Показатели вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.
25. Дисперсия. Нахождение общей дисперсии.
26. Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики.
27. Статистические показатели ряда динамики.
28. Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста.
29. Средние показатели динамического ряда.
30. Способы обработки динамических рядов.

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Опрос в малых группах в виде игры.	Тема 1. Основные понятия в статистике	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 4.1. ПК 4.5.
2	Исследование сайта http://www.gks.ru	Тема 2. Статистическое наблюдение. Виды, формы и способы статистического наблюдения.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 4.1. ПК 4.5.
3	Работа в малых группах по теме. Деловая игра «Публичное Представление данных»	Тема 3. Статистическая сводка и группировка.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.5. ПК 2.4 ПК 4.1. ПК 4.5.