

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_ С.Н. Перов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Для специальности

среднего профессионального образования

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

2021 год

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

«Земельно-имущественные отношения»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ В.В. Баранова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета среднего

профессионального образования

\_\_\_\_\_ В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.14.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»

Составитель: О.С. Козлова, преподаватель факультета СПО

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы экономической теории»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и

формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

–роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

–задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

–закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

**общие компетенции**, включающие в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, самостоятельной – 26,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>	<b>14</b>
в том числе:		
лекции	<b>36</b>	<b>10</b>
лабораторные работы	-	-
практические занятия	<b>16</b>	<b>4</b>
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>26</b>	<b>64</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
исследовательская работа	-	-
работа с информационными источниками	<b>7</b>	<b>10</b>
реферативная работа	<b>6</b>	<b>10</b>
решение задач	<b>13</b>	<b>30</b>
творческие задания	-	-
подготовка презентационных материалов	-	-
домашняя контрольная работа	-	<b>14</b>
Аттестация по дисциплине	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Предмет и метод микроэкономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Предмет экономической теории.		<b>1</b>
	2 Функции экономической теории.		<b>1</b>
	3 Структура экономической теории.		<b>1</b>
	4 Предмет микроэкономики.		<b>1</b>
	5 Методы познания экономических явлений.		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>1</b>	
	1. Краткая история экономической мысли.		<b>2</b>
	2. Деловая игра «Великие экономисты»		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовить рефераты на темы: Физиократия, Маржинализм, Меркантилизм, Классическая школа политической экономии, Марксизм, Институционализм, Отличия Кейнсианства от Неокейнсианства	<b>3</b>	
<b>Тема 2.</b> Общие проблемы экономического развития общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Потребности и их виды.		<b>1</b>
	2 Экономические блага, классификация экономических благ.		<b>1</b>
	3 Экономические ресурсы, их ограниченность.		<b>1</b>
	4 Проблема выбора в экономике.		<b>1</b>
	5 Основные проблемы экономической организации: что? как? для кого?		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>1</b>	
	1. Сравнительное преимущество. Альтернативные издержки		<b>2</b>
	2. Кейс 1. Проблема ограниченности ресурсов		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовить рефераты на темы:	<b>3</b>	

	Кривая производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.		
<b>Тема 3.</b> Теория спроса и предложения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b>   Спрос, закон спроса.		<b>1</b>
	<b>2</b>   Ценовые и неценовые факторы спроса.		<b>1</b>
	<b>3</b>   Предложение, закон предложения.		<b>1</b>
	<b>4</b>   Факторы, определяющие предложение.		<b>1</b>
	<b>5</b>   Равновесие.		<b>1</b>
	<b>6</b>   Излишек потребителя и производителя.		<b>1</b>
	<b>7</b>   Эластичность спроса.		<b>1</b>
	<b>8</b>   Эластичность предложения.		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> Решение задач «Точка равновесия», «Эластичность спроса» «Эластичность предложения»	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.	<b>3</b>	<b>2</b> <b>1</b>	
<b>Тема 4.</b> Теория поведения потребителя и производителя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b>   Теория предельной полезности		<b>1</b>
	<b>2</b>   Понятия и взаимосвязь общей и предельной полезностей		<b>1</b>
	<b>3</b>   Кривые безразличия и их экономическое содержание		<b>1</b>
	<b>4</b>   Бюджетная линия, факторы, ее определяющие		<b>1</b>
	<b>5</b>   Факторы производства и подходы экономистов к их сущности		<b>1</b>
	<b>6</b>   Показатели предельной производительности и возможности их замещения в целях оптимизации объемов выпуска продукции		<b>1</b>
	<b>7</b>   Изокванты и изокосты		<b>1</b>
	<b>8</b>   Равновесие производителя		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №3</b> -решение задач «Теория предельной полезности», «Понятия и взаимосвязь общей и предельной полезностей»; -тестирование.	<b>2</b>	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>3</b>		



	- Решение задач; - Подготовка к тесту.		2 1
<b>Тема 5.</b> Издержки, доход и прибыль фирмы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b> Издержки производства		<b>1</b>
	<b>2</b> Явные и неявные издержки		<b>1</b>
	<b>3</b> Валовая выручка		<b>1</b>
	<b>4</b> Доход и прибыль фирмы		<b>1</b>
	<b>5</b> Прибыль бухгалтерская и экономическая		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №4</b> -решение задач «Издержки производства», «Валовая выручка», «Доход и прибыль фирмы»; -тестирование.	<b>1</b>	2 1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.	<b>3</b>	2 1
<b>Тема 6.</b> Доходы и их источники: заработная плата, процент, прибыль и рента	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b> Сущность цены, ее функции в рыночной экономике		<b>1</b>
	<b>2</b> Факторы производства, рабочая сила, физический капитал		<b>1</b>
	<b>3</b> Доходы производителей и потребителей		<b>1</b>
	<b>4</b> Виды доходов, номинальные и реальные величины		<b>1</b>
	<b>5</b> Влияние инфляции на доходы		<b>1</b>
	<b>6</b> Распределение и перераспределение доходов		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №4</b> -решение задач «Виды цен на различных рынках», «Доходы производителей и потребителей», «Влияние инфляции на доходы»; -тестирование.	<b>1</b>	2 1
<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.	<b>3</b>	2 1	

<b>Тема 7.</b> Предмет макроэкономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Макроэкономика - особый раздел экономической теории		<b>1</b>
	<b>2</b>	Общая характеристика производства, экономические модели и теории		<b>1</b>
	<b>3</b>	Методы макроэкономического анализа		<b>1</b>
	<b>4</b>	Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы		<b>1</b>
	<b>5</b>	Проблема равновесного функционирования национальной экономики		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №5</b> - решение задач «ВВП, ВВП», «Потребление, сбережение, инвестиции»; - тестирование.		<b>2</b>	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.		<b>2</b>	<b>2</b> <b>1</b>	
<b>Тема 8.</b> Теоретические проблемы экономического роста	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Понятие равновесного экономического роста и его измерение		<b>1</b>
	<b>2</b>	Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста		<b>1</b>
	<b>3</b>	Влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост		<b>1</b>
	<b>4</b>	Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста		<b>1</b>
	<b>5</b>	Государственное регулирование экономического роста		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №6</b> - решение задач «ВВП, ВВП», «Потребление, сбережение, инвестиции»; - тестирование.		<b>2</b>	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.		<b>2</b>	<b>2</b> <b>1</b>	

<b>Тема 9.</b> Инфляция и антиинфляционная политика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Инфляция: сущность, виды, причины		<b>1</b>
	<b>2</b>	Механизм развития инфляции		<b>1</b>
	<b>3</b>	Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции		<b>1</b>
	<b>4</b>	Взаимосвязь между инфляцией и безработицей		<b>1</b>
	<b>5</b>	Антиинфляционное регулирование экономики		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №7</b> -решение задач «Механизм развития инфляции», «Инфляция: сущность, виды, причины»; -тестирование.		<b>2</b>	<b>2</b> <b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.		<b>2</b>	<b>2</b> <b>1</b>
<b>Тема 10.</b> Цикличность экономического развития	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики		<b>1</b>
	<b>2</b>	Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем		<b>1</b>
	<b>3</b>	Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др		<b>1</b>
	<b>4</b>	Индикаторы цикла, их классификация		<b>1</b>
	<b>5</b>	Индекс опережающих индикаторов		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №8</b> -решение задач «Механизм развития инфляции», «Инфляция: сущность, виды, причины», «Индикаторы цикла, их классификация»; -тестирование.		<b>2</b>	<b>2</b> <b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.		<b>2</b>	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>78</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная:**

1. Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие : [16+] / Л.А. Дробышева. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573389>

2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>

3. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122>

4. Экономика : учебник : [16+] / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. – Москва : Университет Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с. : табл., схем., ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>

5. Экономика : учебное пособие : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>

##### **Дополнительная:**

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>

2. Воронкова, О.В. Экономика: введение в экономическую теорию : [16+] / О.В. Воронкова, Е.А. Стукаленко ; Новосибирский государственный технический

университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 122 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575666>

3. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>

4. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>

5. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>

### **Информационные ресурсы:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
2. [www.finanalisis.ru](http://www.finanalisis.ru).
3. [www.finman.ru](http://www.finman.ru).
4. [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru).

## **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li><li>– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li><li>– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li><li>– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li><li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li><li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</li></ul>	<p>Практическая работа, письменная проверка, контрольная работа, экзамен</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li><li>– использовать источники экономической</li></ul>	<p>Тестовый контроль, устный опрос, комбинированный опрос, контрольная работа, экзамен</p>

информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

– анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

– разбираться в основных принципах ценообразования;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

## **5.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Основы экономической теории»**

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Структура экономической теории. Предмет и функции микроэкономики.
3. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
4. Методы познания экономических явлений.
5. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
6. Экономические категории и законы.
7. Способы расчета ВВП.
8. Потребности, их виды. Экономические блага и их классификация.
9. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
10. Экономические ресурсы, их ограниченность и проблема выбора в экономике.
11. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
12. Проблемы экономической организации: Что? Как? Для кого? Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
13. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
14. Кривая производственных возможностей.
15. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.



16. Условия становления и черты рыночного хозяйства.
17. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
18. Товар и его свойства. Стоимость, полезность, ценность: содержание, соотношение и значение.
19. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
20. Деньги, их сущность и функции.
21. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора.
22. Понятие рынка. Виды рынков, инфраструктура рынка
23. Экономический рост: его критерии и типы.
24. Сущность конкуренции, ее формы и роль в развитии рыночных отношений.
25. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
26. Понятие и признаки совершенной конкуренции.
27. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
28. Несовершенная конкуренция и формы ее проявления.
29. Инфляция: понятие, причины и измерения.
30. Монополизм в экономике России. Антимонопольное законодательство.
31. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
32. Собственность, ее экономическое содержание и правовая форма.
33. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
34. Многообразие форм собственности.
35. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
36. Собственность и предпринимательство. Условия предпринимательской деятельности.
37. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
38. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
39. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
40. Экстерналии в рыночной экономике. Теорема Коуза.
41. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
42. Разгосударствление и приватизация: пути и формы.
43. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
44. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
45. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
46. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
47. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
48. Равновесная цена и равновесный объем спроса и предложения.
49. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
50. Эластичность спроса и ее виды.
51. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
52. Эластичность предложения и ее факторы.
53. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
54. Производственная функция.

55. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
56. Изокванты и изокосты.
57. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
58. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек и прибыли.
59. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
60. Виды издержек и их взаимосвязь с объемами производства.
61. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
62. Оптимизация объема производства и максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции.
63. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
64. Точка нулевой прибыли и точка прекращения производства.
65. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
66. Доход фирмы и «поиск цены» в условиях несовершенной конкуренции.
67. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
68. Заработная плата, ее виды и формы.

## 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Деловая игра «Великие экономисты»	Тема 1	1	
2	Кейс 1. Проблема ограниченности ресурсов	Тема 2	1	
3	Кейс «Экспорт российской нефти»	Тема 4	2	
4	Кейс «Международная инвестиционная стратегия «Electrolux»»	Тема 7	2	
5	Мастер класс по теме: Рынок труда, занятость, безработица	Тема 8	2	
	Итого		8	