

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ С.Н. Перов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
для специальности  
среднего профессионального образования**

**38.02.07 Банковское дело**

**Самара, 2021**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ В.А. Лихман

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Организация-разработчик: АНО ВО СУГУ «МИР»

Разработчик: Хритина Н.В., преподаватель АНО ВО СУГУ «МИР»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА».....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Родная литература» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

На изучение дисциплины «Родная литература» по специальности 38.02.07 Банковское дело отводится 40 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Родная литература», реализуемой при подготовке студентов по специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей являются все разделы.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Родная литература».

Контроль качества освоения дисциплины «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Родной литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Родная литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах.

Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Родная литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Основой содержания учебной дисциплины «Родная литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений уральских писателей. Каждое произведение актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус учащегося.

Особенность изучения родной литературы заключается в проведении глубокого анализа предложенных для освоения произведений, формировании представления о литературной эпохе, творчестве писателя, расширении тематики сочинений, увеличении различных форм и видов творческой деятельности.

В процессе изучения родной литературы предполагается проведение практических занятий по написанию сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского характера и т. д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Все виды занятий тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений, активизируют позицию «студента-читателя».

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы Самарского края, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей и поэтов, чьи произведения были созданы в этот период.

Изучение родной литературы при освоении специальности «Банковское дело» способствует формированию следующей профильной составляющей у обучающихся: развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общих креативных способностей.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
Раздел 1. Литература Самарского края. Тема 1.1. Общая характеристика литературы Самарского края. Тема 1.2. Литература Самарского края 18-19 вв. Тема 1.3. Литература Самарского края начала 20 в. Тема 1.4. Писатели военных лет. Тема 1.5. Литературная Самара конца 20 в. – начало 21 в.	38	20	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2		2
<b>Итого</b>	40		

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
<b>Раздел 1.</b>	<b>Литература Самарского края.</b>	38
<b>Тема 1.1. Общая характеристика литературы Самарского края.</b>	Содержание учебного материала	2
	1 <b>Название учебного занятия.</b> Общая характеристика литературы Самарского края.  Основные направления развития литературы в Самарском крае. Этапы развития литературы в Самарском крае.	
	Демонстрации Презентации	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Легенды Жигулей. Чтение и обсуждение произведений.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<b>Тема 1.2. Литература Самарского края 18-19 вв.</b>	Содержание учебного материала	4
	1 <b>Название учебного занятия</b> Творчество В.Н. Татищева и Г.Р. Державина  Философские воззрения Татищева. Общественно-политические и философские взгляды Татищева. Вклад Татищева в развитие отечественной науки и культуры. Новаторство Державина в русской литературе. Торжественные оды Державина. Изображение личности в творчестве Державина. Зарождение гражданской поэзии в творчестве Державина.	
	Демонстрации Презентации	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление сравнительной таблицы творчества В.Н. Татищева, Г.Р. Державина.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<b>Тема 1.3. Литература Самарского края начала 20 в.</b>	Содержание учебного материала	6
	1 <b>Название учебного занятия</b> А.Н. Толстой. Биография и творчество. Литературное творчество Н.Г. Гарина – Михайловского. Творчество А.С. Неверова.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	<p>Духовные и творческие искания А. Толстого. Новаторский вклад А. Толстого в развитие жанра хроники. Вклад А. Толстого в традиции исторической драматургии реализма. Н.Г. Гарин – Михайловский – детство, студенческие годы. Гарин-Михайловский в Самарской губернии. Литературный труд Гарина-Михайловского. Инженерная деятельность Н.Г. Гарина – Михайловского.</p> <p>Демонстрации Презентации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Чтение и обсуждение произведений А.Н. Толстого</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Чтение и обсуждение произведений А.Н. Толстого</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Чтение и обсуждение глав повести «Детство Темы»</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Обсуждение глав повести А.С. Неверова «Ташкент – город хлебный»</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>*</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><i>не предусмотрено</i></p>
<b>Тема 1.4. Писатели военных лет.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Название учебного занятия.</b> Самарские писатели-фронтовики З. Городисский, И. Булкин</p> <p>Захар Городисский: личность и судьба. Поэзия З. Городисского как отражение морального облика юноши-фронтовика. Творческое наследие-поэзия Захара Городисского. Иван Булкин – поэт и воин</p> <p>Демонстрации Презентации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Чтение и обсуждение произведений З. Городисского</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Чтение и обсуждение произведений И. Булкина</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>4</p> <p>*</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><i>не предусмотрено</i></p>
<b>Тема 1.5. Литературная Самара конца 20 в. – начало 21 в.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Название учебного занятия</b> А.А. Солоницын – писатель, кинодраматург, режиссер. Анализ творчества современных самарских поэтов.</p> <p>Творческое наследие А.А. Солоницына. Особенности литературного процесса в Самаре конца XX в - начала XXI в. Литература Самары и ее роль в культурной жизни страны.</p> <p>Демонстрации Презентации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Чтение и обсуждение произведений А.А. Солоницына</p>	<p>4</p> <p>*</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>2</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Примерная тематика индивидуального проекта		<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся по проекту		<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
		<b>Всего: 40</b>

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **Личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

##### **метапредметные:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

##### **предметные:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело)</b>
- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. - Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- Готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</li> <li>- Готовность к служению Отечеству, его защите.</li> <li>- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</li> <li>- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</li> <li>- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</li> <li>- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</li> <li>- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> <li>- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> <li>- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>	<p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</li> </ul>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</li> <li>- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом</li> </ul>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>

<p>самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	<p>необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдений требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>- Владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Базовый уровень. ФП. ФГОС / Ю. Лебедев. - М. : «Просвещение», 2021. - 368с. - ISBN: 978-5-09-077670-7
2. Литература / Г.А.Обернихина, И.Л.Вольнова, Т.В.Емельянова [и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной. - Учебник (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 656с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-5128-7 : 974-40

Для студентов

1. Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Базовый уровень. ФП. ФГОС / Ю. Лебедев. - М. : «Просвещение», 2021. - 368с. - ISBN: 978-5-09-077670-7
2. Русский язык и литература. Литература. Практикум / Под ред. Г.А.Обернихиной. - Учебное пособие (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 352с. - (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-3944-5 : 884-40

#### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. <http://www.pereplet.ru/obrazovanie/shkola/PAGE1-16.html>
2. <http://www.feb-web.ru/>
3. <http://mlis.ru/>
4. <http://window.edu.ru/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://school-collection.edu.ru/>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://digital.1september.ru/>Общероссийский проект "Школа цифрового века"

Для студентов

1. <http://www.pereplet.ru/obrazovanie/shkola/PAGE1-16.html>
2. <http://www.feb-web.ru/>
3. <http://mlis.ru/>
4. <http://window.edu.ru/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://school-collection.edu.ru/>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://digital.1september.ru/>Общероссийский проект "Школа цифрового века"