

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

АНО ВО Университет «МИР»

_____ С.Н. Перов

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
для специальности
среднего профессионального образования**

38.02.07 Банковское дело

Самара, 2021

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин «Земельно-имущественные отношения»

Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г

Председатель ПЦК _____ В.В. Баранова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № №3 от 21 июля 2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Организация-разработчик: АНО ВО СУГУ «МИР»

Разработчик: Козлова О.С., преподаватель АНО ВО СУГУ «МИР»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Экономика» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

На изучение дисциплины «Экономика» по специальности 38.02.07 Банковское дело отводится 220 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Экономика», реализуемой при подготовке студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело, профильной составляющей являются все разделы.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Экономика».

Контроль качества освоения дисциплины «Экономика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

При освоении специальности «Банковское дело» экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение экономики на профильном уровне при освоении специальности «Банковское дело» способствует формированию следующей профильной составляющей у обучающихся:

- развитие экономического мышления;
- развитие экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
Введение	2	2	-
Раздел 1. Экономика и экономическая наука Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. Тема 1.4. Типы экономических систем. Тема 1.5. Собственность и конкуренция. Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	28	16	12
Раздел 2. Семейный бюджет Тема 2.1. Бюджет домашнего хозяйства	10	4	6
Раздел 3. Товар и его стоимость Тема 3.1. Товар. Стоимость товара	10	4	6
Раздел 4. Рыночная экономика Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы Тема 4.3. Организация производства Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	34	14	20
Раздел 5. Труд и заработная плата Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	20	12	8
Раздел 6. Деньги и банки Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике Тема 6.2. Банковская система Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	18	8	10
Раздел 7. Государство и экономика Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики Тема 7.2. Налоги и налогообложение	18	10	8

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета			
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы			
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства			
Раздел 8. Международная экономика			
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	16	8	8
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют			
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики			
Тема 8.4. Особенности современной экономики России			
Всего	156	78	78
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	36		
Консультация	8		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	20		
Итого	220		

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Введение	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука	28
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	
	Демонстрации: презентация, схемы важнейших экономических ресурсов	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 1. Кейс по теме: «Место и роль знаний по экономике в жизни общества»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	4
	1 Название учебного занятия Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	
	Демонстрации: презентация, схемы по структуре прибыли, основным теориям происхождения процента	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 2. Решение задач «Заработная плата», «Прибыль», «Рентабельность»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия Выбор и альтернативная стоимость Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	
	Демонстрации: презентация	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 3. Решение задач «Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты».	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия. Типы экономических систем Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	
	Демонстрации: презентация, сравнительная таблица типов экономических систем	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 4. Преимущества и недостатки различных экономических систем	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	4
	1 Название учебного занятия Собственность и конкуренция Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Демонстрации: презентация, раздаточный материал по видам монополии	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 5. Решение задач «Монополия», «Олигополия»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	
	Демонстрации: презентация	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 6. Решение задач «Товарный обмен. Ступени или формы обмена».	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Раздел 2.	Семейный бюджет	10
Тема 2.1. Бюджет домашнего хозяйства	Содержание учебного материала	4
	1 Название учебного занятия Бюджет домашнего хозяйства Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	
	Демонстрации: презентация, схемы по доходам	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 7. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Анализ двух основных вида семейных доходов.	2
	Практическое занятие № 8. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2
	Практическое занятие № 9. Анализ доходов и расходов семьи. Составление семейного бюджета.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Раздел 3.	Товар и его стоимость	10
Тема 3.1. Товар.	Содержание учебного материала	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Стоимость товара	1	Название учебного занятия. Товар. Стоимость товара	
		Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	
	Демонстрации: презентация		*
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 10. Цена товара.		2
	Практическое занятие № 11. Стоимость товара.		2
	Практическое занятие № 12. Решение задач «Соотношение полезности и стоимости товаров»		2
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 4.	Рыночная экономика		34
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		4
	1	Название учебного занятия. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	
	Демонстрации: презентация, таблица «Рыночный механизм»		*
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 13. Решение задач «Рыночное равновесие»		2
	Практическое занятие № 14. Решение задач «Эластичность спроса и предложения»		2
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		4
	1	Название учебного занятия Экономика предприятия: цели, организационные формы Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	<p>Демонстрации: презентация</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 15. «Предпринимательская деятельность»</p> <p>Практическое занятие № 16. «Виды и цели предпринимательской деятельности»</p> <p>Практическое занятие № 17. «Структура целей организации, ее миссия»</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>*</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><i>не предусмотрено</i></p>
Тема 4.3. Организация производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Название учебного занятия. Организация производства</p> <p>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p> <p>Демонстрации: презентация, схема «Основные этапы организации производства»</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 18. Понятие предприятия и типы коммерческих организаций</p> <p>Практическое занятие № 19. Решение задач «Основной капитал»</p> <p>Практическое занятие № 20. Решение задач «Оборотный капитал»</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>4</p> <p>*</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><i>не предусмотрено</i></p>
Тема 4.4 . Производственные затраты. Бюджет затрат	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Название учебного занятия. Производственные затраты. Бюджет затрат</p> <p>Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p> <p>Демонстрации: презентация</p>	<p>2</p> <p>*</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 21. Решение задач «Издержки предприятия»	2
	Практическое занятие № 22. Решение задач «Себестоимость продукции»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Раздел 5.	Труд и заработная плата	20
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	4
	1 Название учебного занятия. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	
	Демонстрации: презентация, раздаточный материал по теме «Заработная плата»	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 23. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате	2
	Практическое занятие № 24. Решение задач «Номинальная и реальная заработная плата»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	4
	1 Название учебного занятия Безработица. Политика государства в области занятости Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	
	Демонстрации: презентация	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 25. Кейс «Безработица и ее виды»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	4
	1 Название учебного занятия Наемный труд и профессиональные союзы Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	
	Демонстрации: презентация	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 26. Кейс «Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Раздел 6.	Деньги и банки	18
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия Деньги и их роль в экономике Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	
	Демонстрации: презентация, таблица «Сущность денег»	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 27. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2
	Практическое занятие № 28. Анализ двух основных вида семейных доходов.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия. Банковская система Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	
	Демонстрации: презентация, раздаточный материал «Правовые основы функционирования Центрального банка РФ»	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 29. Кейс «Основные функции и задачи ЦБ РФ»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	
	Демонстрации: презентация, таблица «Особенности фондовых бирж»	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 30. Кейс «Рынок ценных бумаг»	2
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия Инфляция и ее социальные последствия Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	
	Демонстрации: презентация, сравнительная таблица «Типы инфляции»	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
Раздел 7.	Государство и экономика	18
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия. Роль государства в развитии экономики Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	
	Демонстрации: презентация	*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия Налоги и налогообложение Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	
	Демонстрации: презентация, схема «Налог и налогообложение»	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 32. Кейс «Налоговая политика государства. Способы взимания налогов»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	
	Демонстрации: презентация	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 33. Решение задач по теме «Дефицит и профицит государственного бюджета»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия Показатели экономического роста. Экономические циклы Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	
	Демонстрации: презентация, раздаточный материал «Экономический цикл»	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 34. Решение задач по теме «Цикличность экономического развития»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	2
1	Название учебного занятия. Основы денежно-кредитной политики государства Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	
	Демонстрации: презентация, таблица «Центральный банк РФ»	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие № 35. Решение задач «Операции на открытом рынке»	
	Контрольные работы	
Раздел 8.	Международная экономика	16
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	2
1	Название учебного занятия. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	
	Демонстрации: презентация	
	Лабораторные работы	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Практическое занятие № 36. Кейс «Международное разделение труда. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия Валюта. Обменные курсы валют Понятие валюты. Валютный курс и его харатеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	
	Демонстрации: презентация, таблица «Обменные курсы валют»	*
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 37. Кейс «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия. Глобализация мировой экономики Глобальные экономические проблемы.	
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 38. Кейс «Особенности международной торговли»	2
		Контрольные работы
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	2
	1 Название учебного занятия Особенности современной экономики России Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	
	Демонстрации: презентация, таблица «Экономические реформы России»	*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 39. Кейс «Основные векторы экономического развития России»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<p>Примерная тематика индивидуального проекта</p> <p>Бюджет моей семьи Влияние инфляции на семейную экономику Детская банковская карта — это здорово! Золото в экономической жизни человека. "Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран Кредиты в жизни современного человека Скидки. Кому они выгодны? Финансовые пирамиды Актуальные проблемы личной финансовой безопасности Финансовая грамотность населения История банковских карт Анализ банковских карт в банках г. Самары Выгодные банковские вклады Имидж банковского работника Деньги и их роль в экономике Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли Роль малого бизнеса в развитии экономики России Электронные деньги Разработка личной финансовой стратегии Инвестиции в человеческий капитал Кредит на жилье Межкультурная коммуникация в банковской сфере Основы переговорного процесса Основы теории регулирования конфликтов Основы банковского этикета Роль налогов в жизни общества Налоги и малый бизнес</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Банкноты Банка России Бизнес-план «Свое дело» Спонсорская деятельность в России Бизнес-ангелы Финансовые кризисы в истории России		
Самостоятельная работа обучающихся по проекту		36
Консультация		8
Промежуточная аттестация в форме экзамена		20
	Всего:	220

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен обладать следующими результатами:

• **Личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **Метапредметные:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **Предметные:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело)
- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. - Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- Готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе

<p>государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. - Готовность к служению Отечеству, его защите. - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. - Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. 	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности 	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. - Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного 	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>

<p>образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>- Владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **гуманитарных и социально-экономических дисциплин**; лабораторий не предусмотрено. Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Основы экономической теории (углублённый уровень) 10-11 класс, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020, ФГОС
2. Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10 -11 класс. Учебник / Р.И. Хасбулатов. – М.: Дрофа, 2019 – 160 с.

Для студентов

1. Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Основы экономической теории (углублённый уровень) 10-11 класс, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020, ФГОС
2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. - Учебник (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 1917. - 352с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2538-7: 658-80

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
2. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://digital.1september.ru/> Общероссийский проект "Школа цифрового века"

Для студентов

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://digital.1september.ru/> Общероссийский проект "Школа цифрового века"