

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

АНО ВО Университет «МИР»

_____ С.Н. Перов

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности

среднего профессионального образования

38.02.07 «Банковское дело»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего
гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № ____ от _____ 202_г

Председатель ПЦК _____ В.А. Лихман

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета СПО

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: В.А. Лихман, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- устного и письменного перевода экономических текстов, а также деловых писем;
- понимание устной речи на иностранном языке.

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная	Объем часов заочная
Объем образовательной нагрузки	172	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	126	30
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	126	30
Самостоятельная работа обучающегося	38	142
Консультации	2	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение			
	Раздел 1. Основное содержание		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие Знакомство. Артикль. Виды артиклей Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости.	2	
	Самостоятельная работа Составление диалогов по теме	2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие 1. Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Порядок слов в немецком предложении 2. Учеба в колледже и будущая специальность 3. Nouns. Articles Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Порядок слов в	2	

	английском предложении.		
	Самостоятельная работа Составление рассказа о друге и своей семье Составление рассказа о своем друге с описанием внешности, характера, личностных качеств. Составление презентации о себе	2	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие Семья, родственники, друзья. Настоящее время слабых глаголов Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.	2	
	Самостоятельная работа Составление темы: «Мои домашние обязанности»	2	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие 1. Квартира, ее описание. Моя комната. Настоящее время . 2. Мой колледж 3. Adjectives. Degrees of Comparison Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	8	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к презентации «Мое жилище». Составление темы: «Моя комната»	2	
Тема 1.5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие 1. Проведение свободного времени после учебы. Притяжательные местоимения 2. Мой выходной день 3. Увлечения, хобби, интересы человека	8	

	<p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: притяжательные местоимения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Составление темы: «Увлечения в свободное время». Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
Тема 1.6. Распорядок дня студента	<p>Содержание учебного материала</p>	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<p>Практическое занятие Распределение времени в рабочий день. 2. Расписание занятий. Возвратные местоимения. 3. Каникулы студента в России. 4. Каникулы студента в англоязычных странах 5. Verb “To be”</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа Создание презентации по теме: Мой рабочий день</p>	2	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<p>Содержание учебного материала</p>	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<p>Практическое занятие 1. Маршрут. Дорожные знаки. Транспорт. Неопределенно-личные местоимения. 2. Местоположение объектов культуры Самары. 3. Present Simple</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.</p>	6	
	<p>Контрольная работа</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры города Самары. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
<p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10</p>
	<p>Практическое занятие 1. Покупки в супермаркете 2. Современный торговый центр 3. Виды отделов в торговых центрах 4. Товары на рынке Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Спряжение глаголов в настоящем времени. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списка дел и покупок.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
<p>Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10</p>
	<p>Практическое занятие 1. Здоровое и нездоровое питание. Повелительное наклонение. 2. Традиционная кухня англоязычных стран. 3. Традиционная кухня России. Модальные глаголы. 4. Present Continuous. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Спряжение модальных глаголов в настоящем времени, образование и употребление повелительного наклонения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление списка</p>	2	

	покупок. Составление диалогов по теме « Еда »		
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие 1. Роль спорта в жизни человека. 2. История олимпийских игр. 3. Известные спортсмены. 4. Past Simple. Past Continuous Развитие умений выявлять наиболее существенные элементы в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме.	8	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление списка покупок. Составление диалогов по теме « Еда »	2	
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие 1. Виды путешествий. 2. Стиль жизни (традиции и обычаи). 3. Города и их достопримечательности. 4. Present Perfect. Past Simple Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в речи. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.	8	
	Самостоятельная работа Создание эссе по теме: «Город моей мечты» Составление диалогов «Мое путешествие», «Достопримечательности городов»	4	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 2.1 Документы. Работа с	Содержание учебного материала	8	

корреспонденцией	Практическое занятие 1. Documents 2. Business Correspondence 3. Conditionals Аналитическая работа с текстами на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту.	6	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10
	Самостоятельная работа Подготовка макета для написания делового письма.	2	
Тема 2.2 Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие 1. Market Economy 2. Principles of Market relations regulation 3. Conditionals Обобщение лексического материала по теме. Монологическое высказывание по развёрнутому плану - конспекту на основе изученных текстов о рыночной экономике.	6	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10
	Самостоятельная работа Составление презентации на тему: «Basic Principles of Market Economy».	2	
Тема 2.3 Экономика стран	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка 1. Экономическая система России 2. Экономическая система Великобритании 3. Экономическая система США Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	6	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы по теме: «Market, Command, Mixed Economy».	2	
Тема 2.4 Банки. Банковская система.	Содержание учебного материала	10	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10
	Практическое занятие	8	

	<p>1. Types of Banks. 2. Banking. 3. Gerund Обобщение лексического материала по теме. Монологическое высказывание по материалам прочитанных текстов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы «Банковская система России и Великобритании»</p>	2	
Тема 2.5 Банковские продукты и услуги.	<p>Содержание учебного материала</p>	9	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<p>Практическое занятие 1. Banking products. 2. Banking services. 3. Passive Voice Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа Составление презентации по теме «Ways to attract customers to the Bank»</p>	1	
Тема 2.6 Банковские операции.	<p>Содержание учебного материала</p>	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<p>Практическое занятие 1. Bank transactions 2. Modal Verbs 3. Платежные поручения, инкассирование, виды платежей Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка и заполнение таблицы «What financial services do you</p>	2	

	personally use at the moment?»		
Тема 2.7 Кредиты и займы.	Содержание учебного материала	7	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие Обобщение лексического материала по теме. Дискуссия « About loans: good or evil?»	6	
	Самостоятельная работа Сбор информации для аналитической записки на тему : «Comparison of credit rates in banks».	1	
Тема 2.8 Работа в банковской сфере.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие Обобщение лексического материала по теме. Презентации на тему «Работа в банковской сфере» «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста» Устройство на работу. Составление резюме Деловой этикет и переписка	8	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему: «Artificial intelligence in the Bank».	2	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего часов	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, наглядный материал, дидактический материал;

техническими средствами обучения:

мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудио-колонки, а также библиотеки и читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

- Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Винникова, М. И. Середина, Е. С. Смахтин. - Москва : Прометей, 2018. - 163с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494939. – Текст : электронный.
- Иностранный язык профессионального общения (английский язык) / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др. ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-323-6. – Текст : электронный.
- Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Е.Б. Попов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2797-6. – DOI 10.23681/494797. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- Английский язык для ССУЗов / И.П. Агабекян. - Учебное пособие СПО. - Москва н/Д : Проспект, 2017. - 288с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-392-01158-2.
- Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Интернет-ресурсы:

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- <http://www.mystudy.ru> – Английская грамматика на MyStudy.ru
- <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на English.ru
- <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
- <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com
- <http://www.native-english.ru/grammar> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com – Грамматика английского языка на Native-English.ru

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.) экзамен
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	