

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ С.Н. Перов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Для специальности  
среднего профессионального образования

**38.02.07 «Банковское дело»**

ОДОБРЕНА

ПЦК профессиональных дисциплин

«Банковское дело»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.А. Депутатова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета СПО

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составители: Н.А. Депутатова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и едина для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**иметь практический опыт:** расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов очная	Объем часов заочная
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>64</b>	<b>16</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	26	6
практические занятия	18	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>12</b>	<b>72</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика и организационно-правовые формы предприятия, его принципы функционирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1   Понятие предприятия		
	2   Классификация предприятий по различным признакам		
	3   Некоммерческие организации		
	4   Объединения предприятий		
	5   Индивидуальные предприниматели и юридические лица		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие №1</b>			
1. Кейсы «Производительность труда», «Кто здесь главный?» 2. Устный опрос			
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к тестированию	<b>1</b>		
<b>Тема 2.</b> Основные фонды и оборотные средства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1   Понятие основных фондов		
	2   Классификация основных фондов по различным признакам		
	3   Виды оценки основных фондов		
	4   Понятие оборотных средств предприятия		
	5   Классификация оборотных средств		
	6   Состав, структура и источники формирования оборотных средств		
	7   Кругооборот оборотных средств		
	8   Определение потребности в оборотных средствах - нормирование оборотных средств		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие №2</b>			
Решение задач «Основные фонды предприятия» и «Оборотные средства предприятия»			
<b>Практическое занятие №3</b>			
1. Устный опрос. Решение задач			

	2. Тестирование		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.</b> Производственная мощность и производственная программа предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1   Понятие производственной мощности		
	2   Факторы, определяющие производственную мощность		
	3   Методы расчета производственной мощности		
	4   Показатели использования производственной мощности предприятия		
	5   Загрузка и пропускная способность производственного оборудования и площади		
	6   Понятие продукции предприятия		
	7   Виды продукции предприятия по степени ее готовности		
	8   Понятие производственной программы предприятия		
	9   Стоимостные показатели производственной программы предприятия		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие №4</b> 1. Решение задач «Производственная мощность», «Производственная программа предприятия» (разбор конкретных ситуаций) 2. Устный опрос.			
<b>Самостоятельная работа</b>	-		
<b>Тема 4.</b> Издержки и себестоимость продукции предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1   Понятие и основные классификации издержек		
	2   Понятие себестоимости продукции, работ, услуг		
	3   Методы формирования себестоимости продукции, работ, услуг		
	4   Факторы и резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг предприятия		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> 1. Решение задач «Издержки предприятия», «Себестоимость продукции предприятия», «Издержки и себестоимость продукции предприятия» (разбор конкретных ситуаций) 2. Устный опрос.		
	<b>Практическое занятие №6</b> 1. Устный опрос. Решение задач 2. Тестирование		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Решение задач	<b>1</b>	

	2. Подготовка к тесту		
<b>Тема 5. Точка безубыточности и маржинальный анализ деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1 Понятие точки безубыточности		
	2 Методы расчета точки безубыточности		
	3 Управление безубыточностью деятельности предприятия		
	4 Роль деления затрат в зависимости от объемов выпуска		
	5 Анализ затраты-объем-прибыль		
	6 Маржинальный доход		
	7 Эффект операционного рычага		
	8 Маржа безопасности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие №7</b> 1. Решение задач «Точка безубыточности» (разбор конкретных ситуаций) 2. Устный опрос 3. Тестирование			
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Решение задач 2. Подготовка к тесту	<b>1</b>		
<b>Тема 6. Экономические результаты деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала (мастер-класс)</b>	<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1 Понятия экономических результатов деятельности предприятия.		
	2 Доходы предприятия, их виды.		
	3 Расходы предприятия, их виды.		
	4 Прибыль, виды прибыли, формирование прибыли отечественных предприятий.		
	5 Рентабельность, виды рентабельности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> 1. Решение задач «Доходы и расходы предприятия», «Прибыль и рентабельность предприятия» 2. Устный опрос		
	<b>Практическое занятие №9</b> 1. Устный опрос. Решение задач 2. Тестирование		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Решение задач	<b>1</b>	
<b>Курсовая работа</b> 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.	<b>20</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,	

<p>2. Подбор источников и литературы.</p> <p>3. Работа над введением.</p> <p>4. Работа над теоретической частью.</p> <p>5. Работа над практической частью.</p> <p>6. Работа над заключением.</p> <p>7. Работа над приложениями к курсовой работе.</p> <p>8. Работа над иллюстративным материалом (рисунками, таблицами).</p> <p>9. Оформление курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Подготовка презентации и выступления к защите курсовой работы.</p> <p><b>10. Защита курсовой работы.</b></p>		<p>OK.05, OK.09, OK.10, OK.11</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</b></p> <p>1. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>2. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.</p> <p>3. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</p> <p>4. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования.</p> <p>5. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для рецензирования.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.09, OK.10, OK.11</p>
<p><b>Консультации</b></p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Экзамен</b></p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Итого</b></p>	<p><b>88</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Кабинета экономики организации и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

- Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика: пособие/ Е.А. Забелина. - Минск: РИПО, 2016. – 270с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711>
- Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>. – Библиогр.: с. 293-295. – ISBN 978-5-9765-0684-8. – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

- Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс] / М. : КноРус, 2015. - 407с.
- Чечевицына, Л.Н. Экономика организации / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. - Учебное пособие. - Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2016. - 382с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-25505-6
- Экономика: Учебник в двух частях. Часть первая/ М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. – М.: Университет «Синергия», 2017. – 364с. – [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4455418&sr=1>

##### Периодические издания:

- Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике : журнал / гл. ред. Е.Г. Абрамов. – Москва : Креативная экономика, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561718>. – ISSN 1994-6929. – Текст : электронный.
- Российский экономический журнал : журнал / гл. ред. А.Ю. Мелентьев ;– Москва : Академия МБА - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561063>. – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный.
- Экономический анализ : теория и практика : журнал / гл. ред. Н.П. Любушин ; Москва : Финансы и кредит – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570505>. – ISSN 2073-039X (Print). - ISSN 2311-8725 (Online). – Текст : электронный.

**Интернет-источники:**

- <http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm>
- <http://www.ru.wikipedia.org>
- <http://ecouniver.com/knigi-po-yekonomike/economika/>

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– планировать деятельность организации;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение письменного/устного опроса;</li> <li>- проведение тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач, проектные исследования и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	

<ul style="list-style-type: none"><li>– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li><li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</li></ul>	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	--	--