

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ С.Н. Перов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности  
среднего профессионального образования  
38.02.07 «Банковское дело»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего  
гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_г

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ В.А. Лихман

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета СПО

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: С.И. Фесюн, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 06, ОК 07, ОК 08

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная	Объем часов заочная
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>	<b>10</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	<b>34</b>	6
практические занятия	<b>34</b>	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>8</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера 2. Терроризм – как особый вид чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия № 1</b> 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. 2. Порядок выявления и оценки обстановки (решение задач).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС) – назначение, задачи, структура. Роль МЧС в структуре РСЧС 2. Гражданская оборона – назначение, задачи, структура. Права и обязанности граждан в условиях ЧС.	<b>2</b>	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные принципы и нормативная база защиты. Инженерная защита. 2. Эвакуационные мероприятия. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.	<b>2</b>	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия № 2-3</b> 1. Применение СИЗ. Подбор и подгонка СИЗ. Тренировка в одевании противогазов и респираторов, в применении медицинских средств (практическое обучение и	<b>4</b>	

	применение) 2. Показ в применении средств пожаротушения. Тренировка в применении средств пожаротушения. Организация и проведение АСДНР. Применение приборов радиационной и химической разведки (практическое обучение и применение).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Нормативная база устойчивости и функционирования объектов экономики	<b>2</b>	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы.</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. 2. Противодействие терроризму как серьезной угрозе. 3. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. 4. ВС РФ - основа обороны РФ. 5. Военная организация государства, руководство военной организацией государства. Функции и основные задачи современных ВС РФ. 6. Другие войска, их состав и предназначение.	<b>6</b>	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия № 4-5:</b> 1. Функции и основные задачи Сухопутных войск, Воздушно-Космических Сил, предназначение и особенности прохождения военной службы. Функции и основные задачи Военно-Морского Флота, РВСН и ВДВ, предназначение и особенности прохождения военной службы. 2. Круглый стол «Структура и задачи видов и родов войск».	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правовые основы военной службы. 2. Воинская дисциплина. 3. Сущность международного гуманитарного права. 4. Международная деятельность ВС РФ.	<b>14</b>	ОК.06, ОК 07, ОК 08

службы.	5. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. 6. Обязанности военнослужащих. 7. Ответственность военнослужащих. 8. Служба по призыву и в добровольном порядке. 9. Освобождение от призыва для граждан. 10. Отсрочки от призыва для граждан. 11. Правила приема в военные образовательные учреждения. Правила приема на военные кафедры федеральных ВУЗов. 12. Изучение перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию специальностей в университете.		
	<b>Практические занятия № 6-7:</b> 1. Права, свободы и льготы военнослужащих. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности. 2. Круглый стол «Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование»	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. 2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. 3. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 4. Ритуалы ВС РФ.	<b>4</b>	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Основные образцы вооружения и стрелкового оружия.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Назначение, устройство, ТТХ автомата АК-74, пулемета РПК-74, пистолета ПМ, ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7. 2. Назначение, устройство, ТТХ ручных осколочных гранат, противотанковой гранаты.	<b>2</b>	ОК.06, ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия № 8-14:</b> 1. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения. 2. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального	<b>14</b>	



	<p>снаряжения мотострелковых войск и танковых войск.</p> <p>3. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения ВКС.</p> <p>4. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения РВиА, РВСН, ВДВ.</p> <p>5. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения ВМФ.</p> <p>6. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 и РПК-74. Снаряжение магазина АК-74 патронами.</p> <p>7. Тренировка в неполной разборке и сборке после неполной разборки АК-74 и РПК-74. Выполнение нормативов по применению оружия.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Оказание первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06, ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия № 15-16:</b> 1. Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях, травмах (практическое обучение и применение) 2. Отработка навыков оказания первой помощи отравления АХОВ, поражении электрическим током и излучениях.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран; электронный лазерный стрелковый тренажер в составе: электронная мишень тренажер Tir-Centre mini; автомат Калашникова металл/пластик (лазерный) (договор купли-продажи №42 от 23.12.2014г. с ООО «Тир-Центр»); элементы полосы препятствий.

Учебное оборудование для проведения практических занятий: комплект ДП-24, войсковой прибор химической разведки, аптечка, аптечка индивидуальная, демонстрационный материал: сумка медицинская, Феникс самоспасатель, ГДЗК самоспасатель, противогаз ГП7, респиратор Р2.

Стационарные стенды и плакаты: защита населения, инженерная защита, АСДНР, охрана труда, учебный городок ГО МИР, применение медицинских средств, учебный городок ГО МИР, применение СИЗОД, единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), гражданская оборона.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые источники:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (с изм. и доп.)

- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изм. и доп.)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изм. и доп.)

#### **Основные источники:**

- Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02026-1. – Текст : электронный.
- Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст : электронный
- Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

- Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – Часть 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 471 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0162-3. – Текст : электронный.

- Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 494 с. : граф., табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01354-6. – Текст : электронный.
- Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / авт.-сост. В. М. Иванов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### **Интернет-источники:**

- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено, необходимые умения сформированы, выполненные учебные задания не содержат грубых ошибок, получены исчерпывающие ответы на заданные вопросы по дисциплине</li> <li>- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, не получены ответы на заданные вопросы по дисциплине</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение письменного/устного опроса;</li> <li>- проведение тестирования;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач, проектные исследования и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме зачета (письменный/устный опрос; проведение тестирования и т.д.)</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</li> </ul>		

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.