

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

АНО ВО Университет «МИР»

_____ С.Н. Перов

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.10 БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ

Для специальности

среднего профессионального образования

38.02.07 «Банковское дело»

ОДОБРЕНА

ПЦК профессиональных дисциплин

«Банковское дело»

Протокол № ____ от _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ Н.А. Депутатова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета СПО

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составители: Т.Е. Старикова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Банковские операции» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и едина для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Банковские операции» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 11 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Банковские операции» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт: классификации банковских операций и услуг по их функциональному назначению и отражению в отчетности банка.

уметь:

- использовать теоретические знания для ориентации на рынке банковских услуг;
- разбираться в банковском законодательстве и уметь учитывать его на практике;
- анализировать финансовую отчетность кредитной организации.
- определять размер процентных выплат по депозитным и вкладным операциям банков.

знать:

- структуру банковской системы и роль банков в экономике;
- основные понятия и определения банковских продуктов и услуг;
- содержание пассивных и активных операций банка;
- основные требования к бухгалтерской и финансовой отчетности банка;
- взаимоотношения банков и их клиентов;
- порядок начисления процентов по привлеченным и размещенным банковским ресурсам.
- виды банковских рисков и методы их страхования.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Объем образовательной нагрузки | 88 | 88 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 64 | 18 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 32 | 12 |
| практические занятия | 32 | 6 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 12 | 70 |
| Консультации | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 10 | |

2.3. Содержание учебной дисциплины «Банковские операции»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|---|-------------|---|--|
| Тема 1. Правовые основы осуществления банковских операций и их классификация | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03 | |
| | 1 Структура банковской системы России | | | |
| | 2 Сущность и основные правила проведения банковских операций. | | | |
| | 3 Классификация банковских операций и их краткая характеристика. | | | |
| | Практическое занятие 1 | 2 | | |
| | Составление таблицы Основные этапы реформирования банковской системы России | | | |
| Тема 2. Роль и значение Банка России в банковской системе | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03 | |
| | 1 Цели деятельности и статус Банка России | | | |
| | 2 Функции Банка России | | | |
| | 3 Операции Банка России | | | |
| | 4 Инструменты денежно-кредитного регулирования | | | |
| | Практическое занятие 2 | 2 | | |
| | Кейс | | | |
| Тема 3. Источники формирования доходов и прибыль кредитных организаций | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Характеристика источников формирования доходов кредитных организаций. | | | |
| | 2 Краткая характеристика и классификация банковских расходов. | | | |
| | 3 Прибыль кредитных организаций | | | |
| | Практическое занятие 3 | 2 | | |
| | Тестирование | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | | |
| Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант | | | | |

| | | | |
|---|---|----------|-------------------------------------|
| | Плюс», «Гарант» , подготовка докладов | | |
| Тема 4. Банковские риски | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03 |
| | 1 Сущность банковского риска. | | |
| | 2 Классификация банковских рисков. | | |
| | 3 Способы управления отдельными видами рисков | | |
| | Практическое занятие 4 | 2 | |
| | Составление таблицы Методы профилактики и минимизации банковских рисков | | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» , подготовка докладов | | | |
| Тема 5. Ликвидность банка | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03 |
| | 1. Сущность банковской ликвидности | | |
| | 2. Факторы, определяющие банковскую ликвидность | | |
| | 3. Регулирование банковской ликвидности | | |
| | Практическое занятие 5 | 2 | |
| | Составление таблицы Нормативы ликвидности банка | | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» , подготовка докладов | | | |
| Тема 6. Экономическое содержание пассивных операций банков. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03 |
| | 1 Сущность пассивных операций банков. Структура собственных средств. | | |
| | 2 Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования | | |
| | 3 Резервный фонд кредитной организации, его назначение, порядок образования | | |
| | Практическое занятие 6 | 2 | |
| | Выполнить задание по анализу собственного капитала банка | | |
| | Практическое занятие 7 | 2 | |
| | Выполнить задание по анализу обязательств банка | | |
| | Практическое занятие 8 | 2 | |
| | Выполнить задание по анализу пассивов банка | | |
| Самостоятельная работа студента | 2 | | |
| Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» , подготовка докладов | | | |
| Тема 7. Депозитные операции кредитных | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | 1. Нормативно-правовое регулирование депозитных операций. | | |
| | 2. Порядок открытия и распоряжения вкладами. | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|--|
| организаций | 3. Виды и режимы депозитных счетов, открываемых в банке клиентам | | | |
| | Практическое занятие 9 | | 2 | |
| | Решение задач по определению суммы процентов по счетам до востребования | | | |
| | Практическое занятие 10 | | 2 | |
| | Решение задач по определению суммы процентов по срочным вкладам | | | |
| | Практическое занятие 11 | | 2 | |
| | Решение задач по определению суммы процентов по вкладам с условием капитализации | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 1 | |
| Решение задач | | | | |
| Тема 8. Недепозитные источники привлечения средств | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.2 |
| | 1. Основные виды недепозитных источников привлечения ресурсов. | | | |
| | 2. Межбанковский кредит как источник заемных кредитных ресурсов. | | | |
| | 3. Привлечение дополнительных ресурсов путем выпуска ценных бумаг. | | | |
| | Практическое занятие 12 | | 2 | |
| | Решение задач по определению дохода по банковским сертификатам | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 1 | |
| Решение задач | | | | |
| Тема 9. Активные операции кредитных организаций | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 11 |
| | 1 | Общая характеристика активных банковских операций, их структура | | |
| | 2 | Классификация банковских активов. | | |
| | Практическое занятие 13 | | 2 | |
| | Выполнить задание по анализу активных операций банка | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 1 | |
| | Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» , подготовка докладов | | | |
| Тема 10. Кредитная политика банка. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 11, ПК 2.2 |
| | 1. Кредитная политика банка, факторы ее определяющие. | | | |
| | 2. Порядок и способы предоставления и погашения кредитов. | | | |
| | 3. Оценка кредитоспособности заемщика | | | |
| | Практическое занятие 14 | | 2 | |
| | Творческое задание «Классификация кредитов и сравнение условий банковского кредитования» | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 1 | |
| Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» , подготовка докладов | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|--|
| Тема 11. Осуществление безналичных расчетов | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | 1 | Общая характеристика организации безналичных расчетов. | | |
| | 2 | Формы безналичных расчетов. | | |
| | 3 | Расчеты по банковским картам | | |
| | Практическое занятие 15 | | 2 | |
| | Семинар Характеристика принципов организации безналичных расчетов. | | | |
| | Практическое занятие 16 | | 2 | |
| | Семинар Характеристика форм безналичных расчетов. | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 1 | |
| Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» , подготовка докладов | | | | |
| Консультации | | | 2 | |
| Экзамен | | | 10 | |
| Итого | | | 88 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Банковское право: учебник: / Е. А. Малыгина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова и др. ; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0193-4. – DOI 10.23681/573748. – Текст: электронный.
- Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

- Артёмова, С.А. Ведение кассовых операций: учебное пособие для СПО / С.А. Артёмова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 162 с.
- Банковские операции. (СПО). Учебное пособие. / Лаврушин О.И. (под ред.), Валенцева Н.И., Ларионова И.В., Мамонова И.Д., Московская Н.А., Ольхова Р.Г., Соколинская Н.Э. - Москва: КноРус, 2021. - 380 с.
- Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.
- Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с.

Периодические издания:

Финансы и кредит / гл. ред. А. Р. Бахтизин ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499489>. – ISSN 2311-8709. – Текст : электронный.

Интернет-источники:

- <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Банка России

- <http://www.banki.ru> – Информационный банковский портал
- <http://www.arb.ru> - Материалы сайта Ассоциации российских банков
- <http://www.bankir.ru> - Материалы Информационного агентства – портала Bankir.ru

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания для анализа ориентации на рынке банковских услуг; - разбираться в банковском законодательстве и уметь учитывать его на практике; - анализировать финансовую отчетность кредитной организации; - определять размер процентных выплат по депозитным и вкладным операциям банков. - использовать пакеты прикладных программ для осуществления отдельных банковских операций. | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач, и т.д.) <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.) |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру банковской системы и роль банков в экономике; - основные понятия и определения банковских продуктов и услуг; - содержание пассивных и активных операций банка; - основные требования к бухгалтерской и финансовой отчетности банка; - взаимоотношения банков и их клиентов; - порядок начисления процентов по привлеченным и размещенным банковским ресурсам. - виды банковских рисков и методы их страхования. | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |