

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

И. А. Долгова

18 октября 2021 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ЛИНГВИСТИКЕ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры германских языков
/протокол заседания №2 от 22 сентября 2021 г./

Заведующий кафедрой

Водоватова Т. Е.

Самара
2021

1. ВВОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью экзамена является выявление уровня подготовленности абитуриента к решению профессиональных задач в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления 45.04.02 «Лингвистика» (магистратура).

Основными задачами экзамена являются:

- оценить способность соотносить понятийный аппарат изученных теоретических дисциплин с языковыми явлениями;
- оценить владение понятийным аппаратом изученных теоретических дисциплин;
- оценить владение системой представлений о лингвистике, взаимосвязи общего языкознания, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики как частных языковедческих дисциплин;
- определить уровень владения системой английского языка и принципами её функционирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО В МАГИСТРАТУРУ

Поступающий:

- обладает высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями;
- владеет системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин;
- владеет системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе;
- имеет представление о системных основах английского языка.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен проводится в форме устного экзамена.

3.1. Структура экзаменационного билета вступительного экзамена

Экзаменационный билет включает вопрос по общему языкознанию или теории английского языка.

3.2 Содержание вопросов, входящих в экзамен

Перечень вопросов по общему языкознанию и теории английского языка:

1. Язык как система знаков. Понятие и свойства языкового знака.
2. Язык как развивающееся явление. Внешние и внутренние факторы развития языка.
3. Проблема языка и речи в лингвистической теории.
4. Язык как системно-структурное образование. Единицы и уровни языка.
5. Структурная и социальная типология языков.
6. Особенности морфологической системы английского языка.
7. Грамматические категории имени существительного в английском языке.
8. Грамматические категории глагола в английском языке.
9. Морфологическая структура английского слова. Продуктивные способы словообразования в английском языке.
10. Особенности английского синтаксиса.
11. Слово как центральная единица языка. Лексическое значение слова.
12. Фразеологические единицы: определение, лингвистические свойства.

13. Определение, классификация и общая характеристика функциональных стилей английского языка.
14. Общая характеристика выразительных средств и стилистических приемов.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ

Максимальное количество баллов – 50. Минимальное количество баллов – 25.

Критерии оценки:

- полнота освещения вопроса – 20 баллов;
- иллюстрация теоретических положений языковыми примерами – 20 баллов;
- участие в дискуссии с преподавателем – 10 баллов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендуемая литература

а) основная

1. Гируцкий А. А. Общее языкознание: учебник. Минск : Вышэйшая школа, 2017.
2. Голикова Т.А. Введение в языкознание: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
3. Любичева Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 частях. СПб: Институт специальной педагогики и психологии, 2013. Ч. 1.
4. Любичева Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 частях. СПб: Институт специальной педагогики и психологии, 2015. Ч. 2.

б) дополнительная

1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2008.
2. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. Учебник. М.: Флинта; Наука, 2009.
3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. Учебник. М.: Высшая школа, 2008.
4. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: Просвещение, 2004.
5. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языка. Курс лекций. М.: Флинта; Наука, 2009.
6. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания. М.: Флинта, Наука, 2009.
7. Жданова Е.В., Хромов С.С. Общее языкознание. Лекции. М.: Евразийский открытый институт, 2011.
8. Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса. М.: Восточная книга, 2010.
9. Зубкова Л.В. Общая теория языка в развитии. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2003.
10. Иссерс, О. С. Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.
11. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2008.
12. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. М., 1996.
13. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. Учебное пособие. М.: Флинта; Наука, 2009.
14. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике. Конспект-справочник. М.: Флинта; Наука, 2008.
15. Норман Б.Ю. Теория языка. М.: Флинта. Наука, 2004.
16. Реформатский А.А. Введение в языкознание. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2003.
17. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка. Учебное пособие. М.: Астрель; АСТ, 2003.