

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

_____ Сталькина У.М.
подпись ФИО

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и
воспитательной работе

_____ Чумак П.В.
подпись ФИО

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательной программы

| | |
|------------------------------------|---|
| Направление подготовки | <u>40.03.01 - Юриспруденция</u> |
| Профиль подготовки | <u>Судебная и правоохранительная деятельность</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Год начала подготовки по программе | <u>2021</u> |

Руководитель
образовательной программы

_____ Кленкина О.В.
подпись ФИО

«___» _____ 20__ г.

Самара
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01, профиль «Судебная и правоохранительная деятельность»

В основе рабочей программы воспитания (далее РПВ) лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации РПВ в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) определены следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

При организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП применяются методологические подходы:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход;
- системный подход;
- культурологический подход;
- проблемно-функциональный подход;
- научно-исследовательский подход;
- проектный подход;
- информационный подход;
- здоровьесберегающий подход.

1.3 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и

индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в рамках ОПОП выступают:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с другими студентами;
- формирование культуры и этики профессионального общения с учетом специфики юридической деятельности и государственной службы;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- и другие.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП

Для достижения цели воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП определены следующие направления воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- научно-образовательное;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры);
- профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное правительство);
- развитие интеллектуального потенциала;
- и другие.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП

Для обучающихся по ОПОП определены следующие виды деятельности:

- проектная деятельность (исследовательские, стратегические, информационные, социальные, технические и др. проекты);
- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;

- досуговая, творческая, социально-культурная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- и другие.

2.3. Формы, средства и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП

При реализации РПВ используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности: мероприятия, игры, проекты, и др.;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.

При реализации РПВ используются следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, совет, убеждение, разъяснение и др.
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, тренинг, упражнение, педагогическое требование и др.
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение, соревнование, порицание и др.

Указанные методы воспитательной работы реализуются с помощью средств воспитания:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- способы коммуникации (речь, письменность, средства связи),
- коллектив или социальная группа как организующие условия воспитания,
- технические средства,
- виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность.

При реализации РПВ обучающиеся пользуются необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечены равные возможности вне зависимости от их психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей. Воспитательная программа реализуется с использованием предоставляемого Университетом комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

При реализации РПВ определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:

- умение проявлять гражданскую и патриотическую позицию;
- знание гражданских прав и обязанностей;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- готовность к выполнению гражданского долга;

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, позитивного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение вырабатывать модели поведения в различных жизненных ситуациях;
- и другие.

Количественными результатами воспитательной работы являются:

1. число мероприятий в соответствии календарным планом воспитательной работы;
2. доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, определенные РПВ в рамках реализуемой ОПОП;
3. доля учебных курсов, наполненных средствами воспитания (задания, кейсы, эссе, проекты, и др.).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

_____ Сталькина У.М.
подпись ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и
воспитательной работе

_____ Чумак П.В.
подпись ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021 / 2022 учебный год

образовательной программы

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Судебная и правоохранительная деятельность

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки по
программе

2021

Руководитель
образовательной программы

подпись

Кленкина О.В.

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

Самара

2021

Календарный план воспитательной работы при реализации ОПОП формируется исключительно для реализуемой ОПОП, утверждается на учебный год. При разработке календарного плана необходимо ориентироваться на реализацию поставленных задач воспитания и максимизацию указанных в 3 разделе РПВ количественных показателей.

| Виды деятельности | Дата, место время | Название мероприятия, организатор | Форма проведения | Ответственный | Количество участников |
|--|---|---|--|---------------------|-------------------------------------|
| Гражданское воспитание | | | | | |
| Учебно-исследовательская | В соответствии с календарным учебным графиком | Выполнение исследований в рамках курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» | Индивидуальное традиционное исследование | Преподаватель | Все студенты соответствующего курса |
| Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Не менее двух раз в течение года | Просмотр фильмов гражданской направленности в рамках «Киноклуба» | Групповое обсуждение | Ткач М.Б. | 40 чел |
| Проектная деятельность | Сентябрь | Проведение мероприятия «Итоги года» | Массовое мероприятие | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Проектная деятельность | Декабрь | Проведение мероприятия «День юриста» | Массовое мероприятие | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Патриотическое воспитание | | | | | |
| Учебно-исследовательская | Непрерывно в течение учебного года | Выполнение исследований в рамках самостоятельной работы по дисциплинам «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» | Индивидуальное традиционное исследование | Преподаватель | Все студенты соответствующего курса |
| Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Не менее двух раз в течение года | Просмотр фильмов патриотической направленности в рамках «Киноклуба» | Групповое обсуждение | Ткач М.Б. | 40 чел |
| Проектная деятельность | Декабрь | Проведение мероприятия «День юриста» | Массовое мероприятие | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| Учебно-исследовательская | В соответствии с календарным учебным графиком | Написание эссе в рамках самостоятельной работы по дисциплине | Индивидуальное краткосрочное задание | Преподаватель | Все студенты соответствующего курса |
| Досуговая, творческая, | Раз в две | Просмотр и | Групповое | Ткач М.Б. | 40 чел |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| социально-культурная деятельность | недели в течение года | обсуждение фильмов | обсуждение | | |
| Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Раз в две недели в течение года | Чтение и обсуждение фильмов | Групповое обсуждение | Кленкина О.В. | 40 чел |
| Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | В течение года | Проведение мастер-классов приглашенных деятелей культуры и искусства | Групповая беседа | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | В течение года | Посещение выставок, концертов и т.д. | Групповая беседа | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Проектная деятельность | Ноябрь | Проведение мероприятия «Хеллоуинн» | Массовое мероприятие | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Проектная деятельность | Декабрь | Проведение мероприятия «Новый год» | Массовое мероприятие | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Проектная деятельность | Январь | Проведение мероприятия «Татьянин день» | Массовое мероприятие | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Проектная деятельность | Март | Проведение мероприятия «8 марта» «23 февраля» | Массовое мероприятие | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Проектная деятельность | Май | Проведение мероприятия «Прогулка с деканом» | Массовое мероприятие | Студент-координатор | Все студенты первого курса |
| Проектная деятельность | Июнь | Проведение мероприятия «Выпускной» | Массовое мероприятие | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Экологическое воспитание | | | | | |
| Волонтерская деятельность | Апрель | Проведение субботника на территории университета, участие в общегородском субботнике | Совместный труд | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Профориентационная деятельность | В течение года | Проведение мастер-классов по экологическому праву и ресурсосбережению | Групповая беседа | Студент-координатор | 40 |
| Профессионально-трудовое воспитание | | | | | |
| Профориентационная деятельность | В соответствии с графиком прохождения практики | Выполнение заданий в рамках прохождения практики | Индивидуальное краткосрочное задание | Руководитель практики | Все студенты соответствующих курсов |
| Профессионально-ориентирующее воспитание | | | | | |
| Учебно-исследовательская | Непрерывно в течение учебного года | Профессиональная адаптация в рамках профильных дисциплин | Групповые традиционные беседы | Преподаватели | Все студенты соответствующих курсов |
| Волонтерская | Непрерывно | Работа проекта | Оказание | Артамонова | 20 |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|
| деятельность | в течение учебного года | «Pro bono» | бесплатных юридических консультаций | М.А. | |
| Проектная деятельность | Декабрь | Проведение мероприятия «День юриста» | Массовое мероприятие | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Профориентационная деятельность | Непрерывно в течение учебного года | Проведение мастер-классов профессиональных юристов | Групповые традиционные беседы | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Научно-образовательное воспитание | | | | | |
| Научно-исследовательская деятельность | Непрерывно в течение учебного года | Участие в научных мероприятиях за пределами вуза | Индивидуальное краткосрочное задание | Артамонова М.А. | 15 |
| Деятельность СНО | Непрерывно в течение учебного года | Организация и проведение научных мероприятий внутри вуза | Массовое мероприятие | Артамонова М.А. | Все студенты факультета |
| Воспитание культуры здорового образа жизни | | | | | |
| Учебно-исследовательская | Непрерывно в течение учебного года | Выполнение заданий в рамках курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» | Индивидуальное краткосрочное задание | Преподаватели соответствующих дисциплин | Все студенты соответствующих курсов |
| Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | В течение года | Проведение мастер-классов и бесед, посвященных здоровому образу жизни | Групповая беседа | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Социально-ориентирующее воспитание | | | | | |
| Деятельность и виды студенческих объединений | В течение года | Работа совета координаторов факультета | Индивидуальные краткосрочные задания, групповая работа | Председатель Совета координаторов | Все студенты факультета |
| Деятельность и виды студенческих объединений | В течение года | Ведение социальных сетей факультета | Индивидуальные краткосрочные задания, групповая работа | Председатель Совета координаторов | Все студенты факультета |
| Проектная деятельность | Сентябрь | Проведение мероприятия «Итоги года» | Массовое мероприятие | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Проектная деятельность | Декабрь | Проведение мероприятия «День юриста» | Массовое мероприятие | Студент-координатор | Все студенты факультета |
| Развитие интеллектуального потенциала | | | | | |
| Учебно-исследовательская | Непрерывно в течение учебного года | Выполнение заданий в рамках учебных курсов | Индивидуальное краткосрочное задание | Преподаватели соответствующих дисциплин | Все студенты соответствующих курсов |