



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01, профиль «Цифровое право»**

В основе рабочей программы воспитания (далее РПВ) лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации РПВ в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) определены следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

При организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП применяются методологические подходы:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход;
- системный подход;
- культурологический подход;
- проблемно-функциональный подход;
- научно-исследовательский подход;
- проектный подход;
- информационный подход;
- здоровьесберегающий подход.

### **1.3 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и

индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в рамках ОПОП выступают:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с другими студентами;
- формирование культуры и этики профессионального общения с учетом специфики юридической деятельности и государственной службы;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- и другие.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП**

Для достижения цели воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП определены следующие направления воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- научно-образовательное;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры);
- профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное правительство);
- развитие интеллектуального потенциала;
- и другие.

### **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП**

Для обучающихся по ОПОП определены следующие виды деятельности:

- проектная деятельность (исследовательские, стратегические, информационные, социальные, технические и др. проекты);
- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;

- досуговая, творческая, социально-культурная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- и другие.

### **2.3. Формы, средства и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП**

При реализации РПВ используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности: мероприятия, игры, проекты, и др.;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.

При реализации РПВ используются следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, совет, убеждение, разъяснение и др.
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, тренинг, упражнение, педагогическое требование и др.
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение, соревнование, порицание и др.

Указанные методы воспитательной работы реализуются с помощью средств воспитания:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- способы коммуникации (речь, письменность, средства связи),
- коллектив или социальная группа как организующие условия воспитания,
- технические средства,
- виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность.

При реализации РПВ обучающиеся пользуются необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечены равные возможности вне зависимости от их психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей. Воспитательная программа реализуется с использованием предоставляемого Университетом комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

При реализации РПВ определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:

- умение проявлять гражданскую и патриотическую позицию;
- знание гражданских прав и обязанностей;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- готовность к выполнению гражданского долга;

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, позитивного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение вырабатывать модели поведения в различных жизненных ситуациях;
- и другие.

Количественными результатами воспитательной работы являются:

1. число мероприятий в соответствии календарным планом воспитательной работы;
2. доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, определенные РПВ в рамках реализуемой ОПОП;
3. доля учебных курсов, наполненных средствами воспитания (задания, кейсы, эссе, проекты, и др.).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

\_\_\_\_\_ Сталькина У.М.  
подпись ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Чумак П.В.  
подпись ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2021 / 2022 учебный год

образовательной программы

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Цифровое право

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки по  
программе 2021

Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ Кленкина О.В.  
подпись ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Самара

2021

Календарный план воспитательной работы при реализации ОПОП формируется исключительно для реализуемой ОПОП, утверждается на учебный год. При разработке календарного плана необходимо ориентироваться на реализацию поставленных задач воспитания и максимизацию указанных в 3 разделе РПВ количественных показателей.

Виды деятельности	Дата, место время	Название мероприятия, организатор	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
<b>Гражданское направление</b>					
Учебно-исследовательская	В соответствии с календарным учебным графиком	Выполнение исследований в рамках курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права»	Индивидуальное традиционное исследование	Преподаватель	Все студенты соответствующего курса
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Не менее двух раз в течение года	Просмотр фильмов гражданской направленности в рамках «Киноклуба»	Групповое обсуждение	Ткач М.Б.	40 чел
Проектная деятельность	Сентябрь	Проведение мероприятия «Итоги года»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Декабрь	Проведение мероприятия «День юриста»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
<b>Патриотическое направление</b>					
Учебно-исследовательская	Непрерывно в течение учебного года	Выполнение исследований в рамках самостоятельной работы по дисциплинам «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран»	Индивидуальное традиционное исследование	Преподаватель	Все студенты соответствующего курса
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Не менее двух раз в течение года	Просмотр фильмов патриотической направленности в рамках «Киноклуба»	Групповое обсуждение	Ткач М.Б.	40 чел
Проектная деятельность	Декабрь	Проведение мероприятия «День юриста»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
<b>Духовно-нравственное направление</b>					
Учебно-исследовательская	В соответствии с календарным учебным графиком	Написание эссе в рамках самостоятельной работы по дисциплине	Индивидуальное краткосрочное задание	Преподаватель	Все студенты соответствующего курса
Досуговая, творческая,	Раз в две	Просмотр и	Групповое	Ткач М.Б.	40 чел

социально-культурная деятельность	недели в течение года	обсуждение фильмов	обсуждение		
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Раз в две недели в течение года	Чтение и обсуждение фильмов	Групповое обсуждение	Кленкина О.В.	40 чел
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	В течение года	Проведение мастер-классов приглашенных деятелей культуры и искусства	Групповая беседа	Студент-координатор	Все студенты факультета
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	В течение года	Посещение выставок, концертов и т.д.	Групповая беседа	Студент-координатор	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Ноябрь	Проведение мероприятия «Хеллоуинн»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Декабрь	Проведение мероприятия «Новый год»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Январь	Проведение мероприятия «Татьянин день»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Март	Проведение мероприятия «8 марта» «23 февраля»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Май	Проведение мероприятия «Прогулка с деканом»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты первого курса
Проектная деятельность	Июнь	Проведение мероприятия «Выпускной»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
<b>Экологическое направление</b>					
Волонтерская деятельность	Апрель	Проведение субботника на территории университета, участие в общегородском субботнике	Совместный труд	Студент-координатор	Все студенты факультета
Профориентационная деятельность	В течение года	Проведение мастер-классов по экологическому праву и ресурсосбережению	Групповая беседа	Студент-координатор	40
<b>Профессионально-трудовое направление</b>					
Профориентационная деятельность	В соответствии с графиком прохождения практики	Выполнение заданий в рамках прохождения практики	Индивидуальное краткосрочное задание	Руководитель практики	Все студенты соответствующих курсов
<b>Профессионально-ориентирующее направление</b>					
Учебно-исследовательская	Непрерывно в течение учебного года	Профессиональная адаптация в рамках профильных дисциплин	Групповые традиционные беседы	Преподаватели	Все студенты соответствующих курсов
Волонтерская	Непрерывно	Работа проекта	Оказание	Артамонова	20

деятельность	в течение учебного года	«Pro bono»	бесплатных юридических консультаций	М.А.	
Проектная деятельность	Декабрь	Проведение мероприятия «День юриста»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Профориентационная деятельность	Непрерывно в течение учебного года	Проведение мастер-классов профессиональных юристов	Групповые традиционные беседы	Студент-координатор	Все студенты факультета
<b>Научно-образовательное направление</b>					
Научно-исследовательская деятельность	Непрерывно в течение учебного года	Участие в научных мероприятиях за пределами вуза	Индивидуальное краткосрочное задание	Артамонова М.А.	15
Деятельность СНО	Непрерывно в течение учебного года	Организация и проведение научных мероприятий внутри вуза	Массовое мероприятие	Артамонова М.А.	Все студенты факультета
<b>Направление культуры здорового образа жизни</b>					
Учебно-исследовательская	Непрерывно в течение учебного года	Выполнение заданий в рамках курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»	Индивидуальное краткосрочное задание	Преподаватели соответствующих дисциплин	Все студенты соответствующих курсов
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	В течение года	Проведение мастер-классов и бесед, посвященных здоровому образу жизни	Групповая беседа	Студент-координатор	Все студенты факультета
<b>Социально-ориентирующее направление</b>					
Деятельность и виды студенческих объединений	В течение года	Работа совета координаторов факультета	Индивидуальные краткосрочные задания, групповая работа	Председатель Совета координаторов	Все студенты факультета
Деятельность и виды студенческих объединений	В течение года	Ведение социальных сетей факультета	Индивидуальные краткосрочные задания, групповая работа	Председатель Совета координаторов	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Сентябрь	Проведение мероприятия «Итоги года»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Декабрь	Проведение мероприятия «День юриста»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
<b>Развитие интеллектуального потенциала</b>					
Учебно-исследовательская	Непрерывно в течение учебного года	Выполнение заданий в рамках учебных курсов	Индивидуальное краткосрочное задание	Преподаватели соответствующих дисциплин	Все студенты соответствующих курсов