

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

\_\_\_\_\_ Сталькина У. М.  
26 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Перов С. Н.  
26 мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

---

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Цифровое право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по  
программе:

Кафедра Конституционного и административного права

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Кленкина О.В.

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного и административного права  
/протокол № 10 от 21 мая 2021 г./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Грицай Н.В.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Цифровое право» в соответствии с решением Учёного совета Университета включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ – РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	Результаты промежуточной аттестации

	профессиональной сферах	Выпускная квалификационная работа
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа

ПК-1	Способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ПК-2	Способен составлять документы, необходимые для осуществления правоохранительной и судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ПК-3	Способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительными органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа

### **ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО
нормотворческая
правоприменительная
правоохранительная
экспертно-консультационная

### **Задачи профессиональной деятельности выпускника, соотнесённые с результатами освоения ОПОП ВО**

Задачи профессиональной деятельности	Компетенции
Нормотворческая	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-2 Способен составлять документы, необходимые для осуществления правоохранительной и судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий
Правоприменительная	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику</p> <p>ПК-2 Способен составлять документы, необходимые для осуществления правоохранительной и судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий</p> <p>ПК-3 Способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительными органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий</p>
Правоохранительная	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 Способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую</p>

	<p>правоприменительную практику</p> <p>ПК-2 Способен составлять документы, необходимые для осуществления правоохранительной и судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий</p> <p>ПК-3 Способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительными органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий</p>
Экспертно-консультационная	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ПК-1 Способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику</p> <p>ПК-3 Способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительными органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий</p>

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Государственный экзамен**

#### **Проверяемые индикаторы:**

- УКБ-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
- УКБ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
- УКБ-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
- УКБ-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
- УКБ-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УКБ-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
- УКБ-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия

- УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
- УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
- УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
- УКБ-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
- УКБ-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УКБ-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УКБ-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
- УКБ-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
- УКБ-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УКБ-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
- УКБ-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
- УКБ-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
- УКБ-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
- УКБ-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
- УКБ-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- УКБ-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- УКБ-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
- УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
- УКБ-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1.И-1. Анализирует закономерности формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности
- ОПК-1.И-2. Использует результаты анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности
- ОПК-2.И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3.И-1. Способен осуществить действия, необходимые для проведения юридической экспертизы
- ОПК-3.И-2. Способен закрепить результаты экспертизы в соответствующей форме
- ОПК-4.И-1. Способен осуществить действия, необходимые для толкования нормы права.
- ОПК-4.И-2. Способен закрепить результаты толкования в соответствующей форме
- ОПК-5.И-1. Применяет логические операции в ходе построения устной и письменной речи
- ОПК-5.И-2. Правильно использует приемы аргументирования и доказывания
- ОПК-5.И-3. Правильно использует приемы принципы и правила построения устной и письменной профессиональной речи
- ОПК-5.И-4. Использует профессиональную юридическую лексику

- ОПК-6.И-1 Может совершать действия, необходимые для составления, принятия и регистрации нормативно-правовых актов
- ОПК-6.И-2 Может совершать действия, необходимые для составления и вынесения индивидуальных правовых актов
- ОПК-7.И-1 Осознает важность этических принципов в работе юриста
- ОПК-7.И-2 Способен решать профессиональные задачи в границах этических принципов работы юриста
- ОПК-8.И-1 Быстро и правильно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных
- ОПК-8.И-2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
- ОПК-9.И-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- ОПК-9.И-2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1.И-1 Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоохранительной и правоприменительной деятельности
- ПК-1.И-2 Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов
- ПК-2.И-1 Грамотно составляет официальные документы в правоохранительной и правоприменительной деятельности
- ПК-2.И-2 Применяет современные информационные технологии при составлении официальных документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности
- ПК-3.И-1 Определяет необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ правоохранительными, правоприменительными органами, иными субъектами права правовое действие или их последовательность
- ПК-3.И-2 Применяет современные информационные технологии для обеспечения исполнения законодательства РФ в профессиональной деятельности

Критерии оценки	Удельный вес критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество ответов на вопросы государственного экзамена, охват и глубина положений, необходимых для ответа на вопрос и/или доказывания своей точки зрения (УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3)		100–90	89–70	69–50	49–0
Уровень общей теоретической подготовки (УК-5; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2)		100–90	89–70	69–50	49–0
Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций (УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3)		100–90	89–70	69–50	49–0

Каждый критерий оценивается по 100-балльной шкале. Оценка результата государственного экзамена выполняется с использованием формулы:

=
где $P_i$ – оценка каждого критерия ВКР, в баллах



$k_i$  – удельный вес каждого критерия  
 $P$  – округляется до целого в большую сторону

### Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций

Результаты ответов на государственном экзамене определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговый результат	Оценка компетенций	Оценка результатов ГИА	Оценка
0–39	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: ответы на вопросы ГЭК содержат грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач	неудовлетворительно	F
40–49	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: ответы на вопросы ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	неудовлетворительно	FХ
50–59	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач посредственен: ответы на вопросы ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	E
60–69	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: ответы на вопросы ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	D
70–89	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: ответы на вопросы ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и	хорошо	C

	позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи		
90–94	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: ответы на вопросы ГЭК содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности	отлично	В
95–100	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач превосходный: ответы на вопросы ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения	отлично	А

Оценка за государственный экзамен может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

– призовые места на международных и всероссийских олимпиадах по профилю подготовки.

### Выпускная квалификационная работа

#### Проверяемые индикаторы:

УКБ-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УКБ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УКБ-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УКБ-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УКБ-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УКБ-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УКБ-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия

УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

УКБ-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

УКБ-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УКБ-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УКБ-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
- УКБ-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
- УКБ-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УКБ-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
- УКБ-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
- УКБ-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
- УКБ-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
- УКБ-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
- УКБ-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- УКБ-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- УКБ-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
- УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
- УКБ-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1.И-1. Анализирует закономерности формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности
- ОПК-1.И-2. Использует результаты анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности
- ОПК-2.И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3.И-1. Способен осуществить действия, необходимые для проведения юридической экспертизы
- ОПК-3.И-2. Способен закрепить результаты экспертизы в соответствующей форме
- ОПК-4.И-1. Способен осуществить действия, необходимые для толкования нормы права.
- ОПК-4.И-2. Способен закрепить результаты толкования в соответствующей форме
- ОПК-5.И-1. Применяет логические операции в ходе построения устной и письменной речи
- ОПК-5.И-2. Правильно использует приемы аргументирования и доказывания
- ОПК-5.И-3. Правильно использует приемы принципы и правила построения устной и письменной профессиональной речи
- ОПК-5.И-4. Использует профессиональную юридическую лексику
- ОПК-6.И-1. Может совершать действия, необходимые для составления, принятия и регистрации нормативно-правовых актов
- ОПК-6.И-2. Может совершать действия, необходимые для составления и вынесения индивидуальных правовых актов
- ОПК-7.И-1. Осознает важность этических принципов в работе юриста
- ОПК-7.И-2. Способен решать профессиональные задачи в границах этических принципов работы юриста
- ОПК-8.И-1. Быстро и правильно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

- ОПК-8.И-2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
- ОПК-9.И-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- ОПК-9.И-2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1.И-1 Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоохранительной и правоприменительной деятельности
- ПК-1.И-2 Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов
- ПК-2.И-1 Грамотно составляет официальные документы в правоохранительной и правоприменительной деятельности
- ПК-2.И-2 Применяет современные информационные технологии при составлении официальных документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности
- ПК-3.И-1 Определяет необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ правоохранительными, правоприменительными органами, иными субъектами права правовое действие или их последовательность
- ПК-3.И-2 Применяет современные информационные технологии для обеспечения исполнения законодательства РФ в профессиональной деятельности

Критерии оценки	Удельный вес критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования, актуальность и новизна (УК-1; УК-2; ОПК-6; ОПК-9; ПК-2)		100–90	89–70	69–50	49–0
Уровень теоретической подготовки по затрагиваемым проблемам и степень самостоятельности исследования (УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1)		100–90	89–70	69–50	49–0
Качество анализа материала исследования, уровень научно-исследовательской и (при наличии) практической проработки проблемы (УК-5; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-3)		100–90	89–70	69–50	49–0
Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3)		100–90	89–70	69–50	49–0

Каждый критерий оценивается по 100-балльной шкале. Оценка результата выпускной квалификационной работы выполняется с использованием формулы:

$P = \frac{\sum P_i \cdot k_i}{\sum k_i}$
где $P_i$ – оценка каждого критерия ВКР, в баллах $k_i$ – удельный вес каждого критерия $P$ – округляется до целого в большую сторону

### Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговый результат	Оценка компетенций	Оценка результатов ГИА	Оценка
0–39	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: преимущественная часть результатов выполнения ВКР содержат грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач	неудовлетворительно	F
40–49	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	неудовлетворительно	FX
50–59	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач посредственен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	E
60–69	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	D
70–89	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи	хорошо	C
90–94	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты	отлично	B

	выполнения ВКР содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности		
95–100	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач превосходный: результаты выполнения ВКР не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения	отлично	А

Оценка за ВКР может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

- призовые места на конференциях национального и международного уровней по профилю подготовки;
- публикации в рецензируемых научных журналах ВАК / Web of Science / Scopus
- результаты ВКР внедрены в практику работы конкретной организации (есть справка о внедрении).