

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

\_\_\_\_\_ Сталькина У.М.  
подпись ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Чумак П.В.  
подпись ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

---

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Направление подготовки             | <u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u>                 |
| Профиль подготовки                 | <u>Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении</u> |
| Квалификация                       | <u>бакалавр</u>  |
| Год начала подготовки по программе | <u>2020</u>  |

Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ Карлина А.А.  
подпись ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса при реализации**

В основе рабочей программы воспитания (далее РПВ) лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины;
- социальная активность и ответственность профессиональной деятельности;
- этические нормы профессиональных и личных коммуникаций и противодействие коррупции.

При организации воспитательной деятельности и реализации РПВ в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) определены следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

При организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП применяются методологические подходы:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход;
- системно-деятельностный подход;
- проблемно-функциональный подход;
- научно-исследовательский подход;
- проектный подход;
- информационный подход;

### **1.3 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в рамках ОПОП выступают:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с другими студентами;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП**

Для достижения цели воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП определены следующие направления воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- научно-образовательное;
- социально-ориентирующее воспитание;
- профессионально-трудовое;
- профессионально-ориентирующее воспитание.

### **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП**

Для обучающихся по ОПОП определены следующие виды деятельности:

- проектная деятельность (исследовательские, стратегические, информационные, социальные, технические и др. проекты);
- волонтерская деятельность;
- учебно-познавательная деятельность
- научно-исследовательская деятельность;
- общественная деятельность и виды студенческих объединений;
- профориентационная деятельность;

### **2.3. Формы, средства и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП**

При реализации РПВ используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности: профессионально-ориентированные, научные, общественные, культурно- нравственные, патриотическо -ориентированные
- по периодичности проведения: разовые мероприятия, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: игры, проекты, «круглые столы», дискуссионные клубы, экскурсии, актовые лекции, тренинги, индивидуальные исследования;
- по результату воспитательной работ: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.

При реализации РПВ используются следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, совет, убеждение, разъяснение и др.

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, тренинг, упражнение, педагогическое требование и др.
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение, соревнование, порицание и др.

Указанные методы воспитательной работы реализуются с помощью средств воспитания:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- материальные средства (оборудование для презентаций: флипчарты, доски, средства рисования),
- способы коммуникации (речь, письменность, средства связи),
- коллектив или социальная группа как организующие условия воспитания,
- технические средства, (презентационное оборудование, компьютеры, видео и фотооборудование)
- культурные ценности (произведения искусства)
- виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

При реализации РПВ определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:

- умение проявлять гражданскую и патриотическую позицию;
- знание гражданских прав и обязанностей;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, позитивного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение вырабатывать модели поведения в различных жизненных ситуациях;
- сформированность активной познавательно-деятельностной позиции в личностной и профессиональной социально-коммуникативной среде;
- сформированность проблемно – логического научного мышления в профессиональной среде.

Количественными результатами воспитательной работы являются:

1. Число мероприятий в соответствии календарным планом воспитательной работы;
2. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, определенные рпв в рамках реализуемой опоп;
3. Доля учебных курсов, наполненных средствами воспитания (задания, кейсы, эссе, проекты, и др.).
4. Доля обучающихся, имеющих достижения различного уровня по результатам участия в мероприятиях, определенных рпв в рамках реализуемой опоп.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

\_\_\_\_\_ Сталькина У.М.  
подпись                      ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Чумак П.В.  
подпись                      ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2021/2022 учебный год

образовательной программы

---

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Направление подготовки             | <u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u>                 |
| Профиль подготовки                 | <u>Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении</u> |
| Квалификация                       | <u>бакалавр</u>  |
| Год начала подготовки по программе | <u>2020</u>  |

---

Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ Карлина А.А.  
подпись                      ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Виды деятельности   | Дата, место время                             | Название мероприятия, организатор   | Форма проведения  | Ответственный                          | Количество участников |
|---|---|---|---|--|-----------------------|
| <b>Гражданское направление</b>                                    |   |   |   |  |                       |
| Научно-исследовательская деятельность                             | В соответствии с календарным учебным графиком | Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «История государственного управления»                             | Индивидуальное исследование   | Преподаватель                          | 33                    |
| Учебно – познавательная деятельность                              | В соответствии с календарным учебным графиком | Участие в дискуссии в рамках дисциплины «Политология»   | «круглый стол»  | Преподаватель                          | 33                    |
| Учебно – познавательная деятельность                              | В соответствии с календарным учебным графиком | Выполнение индивидуальных практических заданий в рамках самостоятельной работы по дисциплине «Административное право» | «круглый стол»  | Преподаватель                          | 33                    |
| Учебно – познавательная деятельность                              | В соответствии с календарным учебным графиком | Решение кейсовых заданий в рамках дисциплины «Государственная и муниципальная служба»                                 | Индивидуальные задания  | Преподаватель                          | 33                    |
| Учебно – познавательная деятельность                              | В соответствии с календарным учебным графиком | Участие в дискуссии в рамках дисциплины «Конституционное право»   | «круглый стол»  | Преподаватель                          | 33                    |
| Учебно – познавательная деятельность                              | Декабрь 2021 года                             | Участие и организации мероприятий ко «Дню конституции»  | Актовая лекция  | Руководитель образовательной программы | 33                    |
| <b>Патриотическое направление</b>                                 |   |   |   |  |                       |
| Общественная деятельность   | март 2022                                     | Участие в акциях, посвященных воссоединению Крыма с Россией   | Групповая кратковременная социальная активность                             | Руководитель образовательной программы | 33                    |
| Общественная деятельность   | апрель – май 2022 г.                          | Участие в акциях и мероприятиях ко Дню победы   | Проектная деятельность<br>Актовая лекция<br>Просмотр документальных фильмов | Руководитель образовательной программы | 33                    |
| Общественная деятельность   | В течении года                                | Участие в городских и российских патриотических акциях  | Групповая кратковременная социальная активность                             | Руководитель образовательной программы | 33                    |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>                           |   |   |   |  |                       |
| Научно-исследовательская деятельность                             | В соответствии с календарным учебным графиком | Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Культурологи»  | Индивидуальное исследование   | Преподаватель.                         | 33                    |
| Учебно- познавательная деятельность                               | В соответствии с календарным учебным графиком | Участие в тренингах в рамках дисциплины «Социальная психология в профессиональной деятельности»                       | Тренинг   | Преподаватель                          | 33                    |
| <b>Направление «Воспитания культуры и здорового образа жизни»</b> |   |   |   |  |                       |
| Учебно- познава-  | В соответствии с                              | Выполнение инди-  | Индивидуальные  | Преподаватель                          | 33                    |

|   |   |   |   |  |    |
|---|---|---|---|--|----|
| тельная деятельность                      | календарным учебным графиком  | видуальных заданий в рамках самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»                   | задания   |  |    |
| Учебно- познавательная деятельность       | В соответствии с календарным учебным графиком                             | Выполнение индивидуальных заданий в рамках дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»       | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Научно-образовательное направление        |   |   |   |  |    |
| Научно – исследовательская деятельность   | В соответствии с графиком конференции                                     | Участие в научной конференции «Университета МИР»  | Индивидуальное исследование                     | Руководитель образовательной программы | 5  |
| Научно – исследовательская деятельность   | В соответствии с графиком конференций                                     | Участие в областной студенческой научно – практической конференции  | Индивидуальное исследование                     | Руководитель образовательной программы | 5  |
| Научно – исследовательская деятельность   | В соответствии с графиком конференций                                     | Участие в иных региональных, российских и международных научных мероприятиях  | Индивидуальное исследование                     | Руководитель образовательной программы | 5  |
| Проектная деятельность                    | В соответствии с графиком конференций                                     | Участие в конкурсах научных и социальных проектов   | Индивидуальные исследования                     | Руководитель образовательной программы | 2  |
| Социально-ориентирующее направление       |   |   |   |  |    |
| Общественная деятельность                 | В течении года  | Участие в общегородских социально-значимых мероприятиях   | Групповая кратковременная социальная активность | Руководитель образовательной программы | 33 |
| Общественная деятельность                 | В соответствии с планом и графиком работы студенческого самоуправления    | Участие в работе студенческого самоуправления   | Индивидуальная деятельность                     | Руководитель образовательной программы | 2  |
| Волонтерская деятельность                 | В соответствии с планами деятельности волонтерских организаций и движений | Участие в волонтерской деятельности   | Индивидуальная деятельность                     | Руководитель образовательной программы | 5  |
| Профессионально-ориентирующее направление |   |   |   |  |    |
| Научно - исследовательская деятельность   | В соответствии с календарным учебным графиком                             | Выполнение исследований в рамках курсовых работ по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» | Индивидуальные исследования                     | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность      | В соответствии с календарным учебным графиком                             | Встречи с представителями профильных организаций в рамках дисциплины «Территориальное общественное самоуправление»  | Актовая лекция                                  | Преподаватель                          | 33 |

|                                      |  |  |   |  |    |
|--------------------------------------|--|--|---|--|----|
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком                                | Участие в тренингах профессионального самоопределения в рамках дисциплины «Социальная психология в профессиональной деятельности»                            | Групповые и индивидуальные тренинги             | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком                                | Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Маркетинг»   | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком                                | Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Статистика»  | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком                                | Выполнение индивидуальных практических заданий в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком                                | Решение практических задач в рамках дисциплины «Прикладное математическое моделирование», содержательно привязанных к будущей профессиональной деятельности  | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком                                | Выполнение индивидуальных заданий в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»            | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком                                | Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Теория организации»  | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Профориентационная деятельность      | В соответствии с графиком профориентационной работы                          | Участие обучающихся в профориентационной работе для школьников   | Групповая кратковременная социальная активность | Руководитель образовательной программы | 5  |
| Волонтерская деятельность            | В соответствии с планом мероприятий органов власти и местного самоуправления | Участие обучающихся в организации городских и областных мероприятиях, прово-   | Групповая кратковременная социальная активность | Руководитель образовательной программы | 33 |



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | димых правительством Самарской области и Администрацией г.о. Самара |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

\_\_\_\_\_ Сталькина У.М.  
подпись                                  ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Чумак П.В.  
подпись                                  ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2022/2023 учебный год

образовательной программы

---

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Направление подготовки             | <u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u>                 |
| Профиль подготовки                 | <u>Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении</u> |
| Квалификация                       | <u>бакалавр</u>  |
| Год начала подготовки по программе | <u>2021</u>  |

---

Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ Карлина А.А.  
подпись                                  ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Виды деятельности   | Дата, место время                             | Название мероприятия, организатор   | Форма проведения  | Ответственный                          | Количество участников |
|---|---|---|---|--|-----------------------|
| <b>Гражданское направление</b>                                    |   |   |   |  |                       |
| Научно-исследовательская деятельность                             | В соответствии с календарным учебным графиком | Выполнение исследований в рамках эссе по дисциплине «Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе» | Индивидуальное исследование   | Преподаватель                          | 33                    |
| Учебно – познавательная деятельность                              | В соответствии с календарным учебным графиком | Решение кейсовых заданий в рамках дисциплины «Гражданское право»  | Индивидуальные задания  | Преподаватель                          | 33                    |
| Учебно – познавательная деятельность                              | В соответствии с календарным учебным графиком | Решение кейсовых заданий в рамках дисциплины «Муниципальное право»  | Индивидуальные задания  | Преподаватель                          | 33                    |
| Учебно – познавательная деятельность                              | Декабрь 2022 года                             | Участие и организация мероприятий ко «Дню конституции»  | Актовая лекция  | Руководитель образовательной программы | 33                    |
| <b>Патриотическое направление</b>                                 |   |   |   |  |                       |
| Общественная деятельность   | В течении года                                | Участие в патриотических мероприятиях города  | Групповая кратковременная социальная активность                             | Руководитель образовательной программы | 10                    |
| Общественная деятельность   | Март 2023                                     | Участие в акциях, посвященных воссоединению Крыма с Россией   | Групповая кратковременная социальная активность                             | Руководитель образовательной программы | 33                    |
| Общественная деятельность   | Апрель – май 2023 г.                          | Участие в акциях и мероприятиях ко Дню победы   | Проектная деятельность<br>Актовая лекция<br>Просмотр документальных фильмов | Руководитель образовательной программы | 33                    |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>                           |   |   |   |  |                       |
| Учебно- познавательная деятельность                               | В соответствии с календарным учебным графиком | Выполнение кейсовых заданий в рамках дисциплины «Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе»     | Индивидуальные задания  | Преподаватель                          | 33                    |
| Учебно- познавательная деятельность                               | В соответствии с календарным учебным графиком | Выполнение кейсовых заданий в рамках дисциплины «Профессиональная этика и стандарты профессиональной деятельности»        | Индивидуальные задания  | Преподаватель                          | 33                    |
| Учебно- познавательная деятельность                               | В соответствии с календарным учебным графиком | Выполнение кейсовых заданий в рамках дисциплины «Технологии формирования имиджа государственной и муниципальной службы»   | Индивидуальные задания  | Преподаватель                          | 33                    |
| <b>Направление «Воспитания культуры и здорового образа жизни»</b> |   |   |   |  |                       |
| Учебно- познава-  | В соответствии с                              | Выполнение инди-  | Индивидуальные  | Преподава-                             | 33                    |

|  |  |   |   |  |    |
|--|--|---|---|--|----|
| тельная деятельность                             | календарным учебным графиком   | видуальных заданий в рамках самостоятельной работы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» | задания                                       | тель                                   |    |
| <b>Научно-образовательное направление</b>        |  |   |   |  |    |
| Научно – исследовательская деятельность          | В соответствии с графиком конференций                                  | Участие в областной студенческой научно – практической конференции  | Индивидуальное исследование                   | Руководитель образовательной программы | 5  |
| Научно – исследовательская деятельность          | В соответствии с графиком конференции                                  | Участие в научной конференции «Университета МИР»  | Индивидуальное исследование                   | Руководитель образовательной программы | 5  |
| Научно – исследовательская деятельность          | В течении года   | Участие в региональных, российских или международных научных мероприятиях   | Индивидуальное исследование                   | Руководитель образовательной программы | 2  |
| Проектная деятельность                           | В течении года   | Участие в конкурсе социальных и исследовательских проектов  | Индивидуальные проекты                        | Руководитель образовательной программы | 2  |
| <b>Социально-ориентирующее направление</b>       |  |   |   |  |    |
| Проектная деятельность                           | В соответствии с календарным учебным графиком                          | Разработка социальных проектов в рамках дисциплины «социальное проектирование»                                      | Индивидуальные задания                        | Преподаватель                          | 33 |
| Общественная деятельность                        | В соответствии с планом и графиком работы студенческого самоуправления | Участие в работе студенческого самоуправления   | Индивидуальная деятельность                   | Руководитель образовательной программы | 2  |
| Волонтерская деятельность                        | В течении года   | Участие в волонтерской деятельности   | Индивидуальная деятельность                   | Руководитель образовательной программы | 5  |
| <b>Профессионально – трудовое направление</b>    |  |   |   |  |    |
| Учебно – познавательная деятельность             | В соответствии с календарным учебным графиком                          | Участие в реализации трудовых функций в профильной организации в рамках учебной практики                            | Индивидуальная деятельность                   | Руководитель практики                  | 33 |
| <b>Профессионально-ориентирующее направление</b> |  |   |   |  |    |
| Учебно – познавательная деятельность             | В течении года   | Участие в семинарах и форумах по государственному и муниципальному управлению                                       | Групповая активность                          | Руководитель образовательной программы | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность             | В течении года   | Встречи с представителями профильных организаций  | Лекция - беседа                               | Руководитель образовательной программы | 33 |
| Научно- исследовательская деятельность           | В соответствии с календарным учебным графиком                          | Выполнение исследования в рамках написания курсовой работы по дисциплине «Государственное регулиро-                 | Индивидуальная исследовательская деятельность | Преподаватель                          | 33 |

|                                      |   |  |   |  |    |
|--------------------------------------|---|--|---|--|----|
|                                      |   | вание экономики и социальной сферы»  |   |  |    |
| Проектная деятельность               | В соответствии с календарным учебным графиком       | Выполнение индивидуальных практических заданий в рамках дисциплины «Управление проектами»  | Индивидуальная проектная деятельность           | Преподаватель                          | 33 |
| Проектная деятельность               | В соответствии с календарным учебным графиком       | Разработка организационных проектов «Планирование и проектирование организации»  | Индивидуальная проектная деятельность           | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком       | Профессиональная адаптация в рамках профильных дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности»   | Групповые традиционные беседы                   | Преподаватели                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком       | Решение задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Бюджетная и финансовая отчетность»  | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком       | Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Прогнозирование и планирование»  | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком       | Выполнение индивидуальных практических заданий в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Региональная экономика и управление»             | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком       | Выполнение индивидуальных заданий в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Профориентационная деятельность      | В соответствии с графиком профориентационной работы | Участие обучающихся в проведении профориентационных тренингов для школьников   | Групповая кратковременная социальная активность | Руководитель образовательной программы | 5  |
| Волонтерская деятельность            | В соответствии с планом мероприятий                 | Участие обучающихся в организации  | Групповая кратковременная                       | Руководитель образователь-             | 10 |

|  |  |  |                       |               |  |
|--|--|--|-----------------------|---------------|--|
|  | органов власти и местного самоуправления | городских и областных мероприятиях, проводимых правительством Самарской области и Администрацией г.о. Самара | социальная активность | ной программы |  |
|--|--|--|-----------------------|---------------|--|

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

\_\_\_\_\_  
подпись Сталькина У.М.  
ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
подпись Чумак П.В.  
ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2023/2024 учебный год

образовательной программы

---

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Направление подготовки             | <u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u>                 |
| Профиль подготовки                 | <u>Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении</u> |
| Квалификация                       | <u>бакалавр</u>  |
| Год начала подготовки по программе | <u>2020</u>  |

---

Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_  
подпись

Карлина А.А.  
ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Виды деятельности                          | Дата, место время                             | Название мероприятия, организатор  | Форма проведения  | Ответственный                                  | Количество участников |
|--|---|--|---|--|-----------------------|
| <b>Гражданское направление</b>             |   |  |   |  |                       |
| Учебно – познавательная деятельность       | В соответствии графиком конференций           | Участие в дискуссиях в рамках дисциплины «Геополитика»   | Групповая кратковременная социальная активность                             | Преподаватель                                  | 33                    |
| Учебно – познавательная деятельность       | Декабрь 2023 года                             | Участие и организация мероприятий ко «Дню конституции»   | Актовая лекция  | Руководитель образовательной программы         | 33                    |
| <b>Патриотическое направление</b>          |   |  |   |  |                       |
| Общественная деятельность                  | В течении года                                | Участие в общегородских патриотических мероприятиях  | Групповая кратковременная социальная активность                             | Руководитель образовательной программы         | 33                    |
| Общественная деятельность                  | Март 2024                                     | Участие в акциях, посвященных воссоединению Крыма с Россией  | Групповая кратковременная социальная активность                             | Руководитель образовательной программы         | 33                    |
| Общественная деятельность                  | Апрель – май 2024 г.                          | Участие в акциях и мероприятиях ко Дню победы  | Проектная деятельность<br>Актовая лекция<br>Просмотр документальных фильмов | Руководитель образовательной программы         | 33                    |
| <b>Научно-образовательное направление</b>  |   |  |   |  |                       |
| Научно – исследовательская деятельность    | В соответствии графиком конференций           | Участие в областной студенческой научно – практической конференции   | Индивидуальное исследование   | Руководитель образовательной программы         | 15                    |
| Научно – исследовательская деятельность    | В соответствии с графиком конференции         | Участие в научной конференции «Университета МИР»   | Индивидуальное исследование   | Руководитель образовательной программы         | 17                    |
| Научно – исследовательская деятельность    | В соответствии с графиком конференции         | Участие в Российских или Международных научных мероприятиях  | Индивидуальное исследование   | Руководитель образовательной программы         | 5                     |
| Научно – исследовательская деятельность    | В соответствии с календарным учебным графиком | Проведение научных исследований в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра                     | Индивидуальное исследование   | Руководитель выпускной квалификационной работы | 33                    |
| Проектная деятельность                     | В соответствии с календарным учебным графиком | Разработка социального или организационного проекта в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра | Индивидуальное проектирование   | Руководитель выпускной квалификационной работы | 33                    |
| <b>Социально-ориентирующее направление</b> |   |  |   |  |                       |
| Учебно – познавательная деятельность       | В соответствии с календарным учебным графиком | Участие в тренингах в рамках дисциплины «Связи с общественностью в органах власти»   | Тренинги  | Преподаватель                                  | 33                    |
| Учебно – познавательная деятельность       | В соответствии с календарным учебным графиком | Выполнение индивидуальных самостоятельных практических   | Тренинги  | Преподаватель                                  | 33                    |



|   |  |  |                             |  |    |
|---|--|--|-----------------------------|--|----|
|   |  | заданий в рамках самостоятельной работы по дисциплине «Управление общественными отношениями»   |                             |  |    |
| Общественная деятельность                 | В соответствии с планом и графиком работы студенческого самоуправления | Участие в работе студенческого самоуправления  | Индивидуальная деятельность | Руководитель образовательной программы | 2  |
| Волонтерская деятельность                 | В течении года   | Участие в волонтерской деятельности  | Индивидуальная деятельность | Руководитель образовательной программы | 5  |
| Профессионально –трудовое направление     |  |  |                             |  |    |
| Учебно – познавательная деятельность      | В соответствии с календарным учебным графиком                          | Участие в реализации трудовых функций в профильной организации в рамках преддипломной практики   | Индивидуальная деятельность | Руководитель практики                  | 33 |
| Профессионально-ориентирующее направление |  |  |                             |  |    |
| Научно - исследовательская деятельность   | В соответствии с календарным учебным графиком                          | Выполнение исследований в рамках курсовых работ по дисциплине «Территориальное планирование»   | Индивидуальные исследования | Преподаватель                          | 33 |
| Научно - исследовательская деятельность   | В соответствии с календарным учебным графиком                          | Выполнение исследовательских задач по дисциплине «Оценка эффективности государственного и муниципального управления»                       | Индивидуальные исследования | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность      | В течение года   | Участие в вебинарах, семинарах и форумах по государственному и муниципальному управлению   | Групповая активность        | Руководитель образовательной программы | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность      | В течение года   | Встречи с представителями профильных организаций   | Лекция - беседа             | Руководитель образовательной программы | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность      | В соответствии с календарным учебным графиком                          | Выполнение практической самостоятельной работы в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Трудовое право»        | Индивидуальные задания      | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность      | В соответствии с календарным учебным графиком                          | Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» | Индивидуальные задания      | Преподаватель                          | 33 |

|                                      |   |  |   |  |    |
|--------------------------------------|---|--|---|--|----|
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком       | Выполнение индивидуальных заданий в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Предпринимательское право»  | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком       | Выполнение индивидуальных практических заданий в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Инновационные технологии государственного и муниципального управления» | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком       | Выполнение индивидуальных практических заданий в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Электронное правительство»   | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком       | Выполнение индивидуальных заданий в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками»                             | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком       | Выполнение индивидуальных практических заданий в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью»             | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Учебно – познавательная деятельность | В соответствии с календарным учебным графиком       | Выполнение индивидуальных практических заданий в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Земельное право»   | Индивидуальные задания                          | Преподаватель                          | 33 |
| Профориентационная деятельность      | В соответствии с графиком профориентационной работы | Участие обучающихся в проведении профориентационных тренингов для школьников   | Групповая кратковременная социальная активность | Руководитель образовательной программы | 5  |

|                           |  |  |   |  |    |
|---------------------------|--|--|---|--|----|
| Волонтерская деятельность | В соответствии с планом мероприятий органов власти и местного самоуправления | Участие обучающихся в организации городских и областных мероприятиях, проводимых правительством Самарской области и Администрацией г.о. Самара | Групповая кратковременная социальная активность | Руководитель образовательной программы | 10 |
|---------------------------|--|--|---|--|----|